



ИНСАЙТ



Газета факультета психологии и педагогики
ГГУ им. Ф. Скорины

№2 (38) / 2017

Инсайт – (англ. insight – проницательность, проникновение в суть, понимание, озарение, внезапная догадка) – интеллектуальное явление, суть которого в неожиданном понимании стоящей проблемы и нахождении ее решения

Выпуск студенческой научно-исследовательской лаборатории
«Социально-педагогический проект»
СП – проект

Спецвыпуск: социальный педагог и семья

Современная семья значительно отличается от той, которая существовала до XX в. Сейчас акцент делается на удовлетворенности супругов совместной жизнью, а не на их обязанностях. Последствиями такого отношения к браку и семье могут стать крайний индивидуализм, прагматизм и отчуждение супругов. Из-за ослабления нормативов – жестких традиций и обычаев – современная семья строится путем проб и экспериментов. В результате ослабления внешних сил, препятствующих распаду браков, сейчас семью укрепляют в основном внутренние силы, то есть брачные ценности, взаимоотношения супругов, родителей и детей, братьев и сестер, возрастает значение социально-педагогических и психологических аспектов супружества, родительства – взаимопонимания, эмоциональной поддержки, духовного общения. Большое влияние при этом оказывает деятельность социального педагога, так как он **выступает в роли советника**, который информирует

семью о важности и возможности взаимодействия родителей и детей; **дает педагогические советы** по воспитанию детей; в качестве консультанта **помогает в вопросах семейного законодательства**, межличностного взаимодействия в семье; **информирует о методах воспитания**; **разъясняет** родителям **способы создания условий**, необходимых для нормального развития и воспитания ребенка в семье; **защищает права ребенка** в случае, когда приходится сталкиваться с полной деградацией личности родителей (алкоголизм, наркомания, жестокое отношение к детям) и вытекающими из этого проблемами неустроенности быта, отсутствием внимания, человеческого отношения родителей к детям. Роль и значение социально-педагогической помощи можно оценить исходя из тех трудностей, с которыми сталкивается современная семья, и проблем, которые помогает решать социальный педагог школы.

Сегодня в номере



Воспитательный потенциал семейных традиций: вы узнаете, что такое «семейные традиции», какие они бывают и как их создавать.....	2
Семья сквозь призму современности:	
работа социального педагога с неполной семьей.....	6
Ошибки семейного воспитания: как нельзя воспитывать детей.....	7
Дети «известных»: как «звезды» воспитывают своих детей.....	8
От теории к практике – помощь семье:	
решаем социально-педагогические задачи.....	9
В копилку социальному педагогу: упражнения для работы с родителями.....	10
Рекомендуем посмотреть: фильмы о семейных взаимоотношениях.....	11

СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ

В большинстве семей есть свои гласные или негласные традиции. Насколько они важны в воспитании подрастающего поколения? Даже если вы считаете, что в вашей семье нет ничего подобного, скорее всего, вы немного ошибаетесь. Ведь даже утреннее: «Привет!» и вечернее: «Спокойной ночи!» – это тоже своего рода традиции. Что уже говорить о воскресных обедах всей семьей или коллективном изготовлении елочных украшений. Давайте разбираться.

Что же такое «семейные традиции» и что они дают?

Для начала вспомним, что же значит такое простое и знакомое с детства слово «семья». Согласитесь, могут быть разные варианты на тему: «мама, папа, я», «родители и бабушки с дедушками», «сестры, братья, дяди, тети и т.д.». Один из самых популярных определений гласит: «Семья – это основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью». Это не просто кровные родственники, живущие под одной крышей, но и люди, помогающие друг другу и взаимно ответственные. Они вместе, но при этом учатся уважать мнение и личное пространство друг друга. И есть что-то, что их объединяет, присущее только им. Это «что-то» и есть семейные традиции. Вспомните, как в детстве любили приезжать к бабушке на лето? Или отмечать дни рождения большой толпой родственников? А может наряжали елку вместе?

Что же есть семейные традиции? «Семейные традиции – это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение». Другими словами, это привычные стандарты поведения, которые ребенок понесет с собой в свою будущую семью и передаст своим детям.

Что же дают семейные традиции людям? Во-первых, они способствуют гармоничному развитию ребенка. Ведь традиции предполагают многократное повторение каких-то действий, а значит, стабильность. Для малыша такая предсказуемость очень важна. Также традиции помогают детям увидеть в родителях не просто строгих воспитателей, но и друзей, с которыми интересно вместе проводить время.

Во-вторых, для взрослых семейные традиции дают ощущение единства со своей родней, сближают, укрепляют чувства. Ведь зачастую это моменты приятного совместного времяпрепровождения с самыми близкими, когда можно расслабиться, быть собой и радоваться жизни.

В-третьих, это культурное обогащение семьи. Она становится не просто комбинацией отдельных «Я», а полноценной ячейкой общества, несущей и делающей свой вклад в культурное наследие страны.

Какие бывают семейные традиции?

Семейных традиций в мире существует огромное разнообразие. Однако условно их разделяют на две группы: общие и специальные.

Общие традиции – это традиции, встречающиеся в большинстве семей в том или ином виде. К ним можно отнести следующие.

Празднование дней рождений и семейных праздников. Такая традиция наверняка станет одним из первых знаменательных событий в жизни малыша. Благодаря таким обычаям и дети, и взрослые получают множество «бонусов»: предвкушение праздника, хорошее настроение, радость общения с семьей, ощущение своей нужности и значимости для близких. Эта традиция – одна из самых теплых и веселых.

Домашние обязанности всех членов семьи, уборка, раскладывание вещей по местам. Когда малыш с малых лет приучается к своим домашним обязанностям, он начинает чувствовать себя включенным в жизнь семьи, учится заботе и ответственности.

Совместные игры с детьми. Делая что-то вместе с детьми, родители показывают им пример, учат разным навыкам, проявляют свои чувства. Потом, по мере взросления ребенка, ему проще будет сохранить доверительные отношения с мамой и папой.

Семейный обед. Очень многие семьи чтят традиции гостеприимства, что помогает объединять семьи, собирая их за одним столом.

Семейный совет. Это «собрание» всех членов семьи, на котором решаются важные вопросы, обсуждается ситуация, строятся

дальнейшие планы, рассматривается бюджет семьи и т.п. Очень важно привлекать к совету детей – так ребенок научится быть ответственным, а также лучше понимать своих родных.

Традиции «кнута и пряника». У каждой семьи есть свои правила, за что и как можно наказывать ребенка, и как его поощрять. Кто-то дает дополнительные карманные деньги, а кто-то – совместный поход в цирк. Главное для родителей – не переборщить.

Ритуалы приветствия и прощания. Пожелания доброго утра и сладких снов, поцелуи, объятия, встреча при возвращении домой – все это является знаками внимания и заботы со стороны близких.

Совместные прогулки, походы в театры, кино, на выставки, путешествия – эти традиции обогащают жизнь семьи, делают ее более яркой и насыщенной.



Специальные традиции – это особые традиции, присущие одной данной семье. Возможно, это привычка по воскресеньям спать до обеда, или по выходным отправляться на пикник. Или домашний кинотеатр. Или походы в горы. Или...

Также все семейные традиции можно разделить на сложившиеся сами по себе и сознательно внесенные в семью.

Как создать семейную традицию?

Для того, чтобы создать новую семейную традицию, необходимо всего две вещи: ваше желание и согласие домочадцев. Алгоритм создания традиции можно привести к следующему:

а) придумайте саму традицию (попытайтесь задействовать всех членов семьи, чтобы создать дружескую сплоченную атмосферу);

б) сделайте первый шаг (опробуйте свое «действие», очень важно насытить его позитивными эмоциями – тогда все с нетерпением будут ждать следующего раза);

в) будьте умеренны в своих желаниях (не стоит сразу внедрять много различных традиций на каждый день недели и помните, что для того, чтобы обычаи закрепились, нужно время);

г) закрепляйте традицию (повторите ее несколько раз, чтобы она запомнилась и начала неукоснительно соблюдаться).

Когда создается новая семья, часто бывает так, что у супругов не совпадают понятия о традициях. Например, в семье жениха заведено все праздники отмечать в кругу многочисленной родни, а невеста встречала эти события только с мамой и папой, а какие-то даты вообще не справлялись. В таком случае у молодоженов сразу же может назреть конфликт. Что делать в случае разногласий? Совет прост – только компромисс. Обсудите проблему и найдите наиболее подходящее обоим решение. Придумайте новую традицию – общую – и все наладится!

Семейные традиции в России

В России испокон веков семейные традиции чтили и оберегали. Они являлись очень важной частью исторического и культурного наследия страны, средством воспитания подрастающего поколения.

Во-первых, важным правилом для каждого человека было глубокое знание своей родословной. В каждой дворянской семье составлялось генеалогическое древо, которое бережно хранилось и передавалось наследникам. Со временем, когда появились фотоаппараты, началось ведение и хранение семейных альбомов, передача их по наследству молодым поколениям. Эта тради-

ция дошла и до наших времен – во многих семьях есть старые альбомы с фотографиями близких и родных. С распространением цифровой фототехники кадров становится все больше, но чаще всего они так и остаются электронными файлами, не «перетекшими» на бумагу. С одной стороны, так хранить фото намного проще и удобнее, но и того трепета, связанного с ожиданием чуда, тоже стало меньше. Ведь в самом начале фотоэры поход на семейное фото был целым событием – к нему тщательно готовились, нарядно одевались, все вместе радостно шли – чем вам не отдельная красивая традиция?

Во-вторых, исконно русской семейной традицией было и остается почитание памяти родственников, поминание ушедших, а также уход и постоянная забота о пожилых родителях. Этим русский народ отличается от европейских стран, где престарелыми гражданами в основном занимаются специальные учреждения. Хорошо это или плохо – судить не нам, но то, что такая традиция есть и она жива – это факт.

В-третьих, в России издревле было заведено передавать из поколения в поколения семейные реликвии – драгоценности, посуду, вещи родственников. Часто молодые девушки выходили замуж в подвенечных платьях своих мам, которые ранее получили их от своих мам и т.д.

В-четвертых, ранее очень популярно было называть родившегося ребенка в честь кого-то из членов семьи. Так появлялись «семейные имена», и семьи, где, например, дедушка Иван, сын Иван и внук Иван.

В-пятых, важной семейной традицией русского народа было и есть присвоение ребенку отчества. Таким образом, уже при рождении малыш получает часть имени рода. Называя кого-то по имени – отчеству, мы выражаем свое почтение и вежливость.

В-шестых, ранее очень часто ребенку присваивали церковное имя в честь святого, которого чествуют в день рождения малыша. По поверьям, такое имя будет защищать ребенка от злых сил и помогать в жизни. В наши дни такая традиция соблюдается нечасто, и в основном среди глубоко верующих людей.



В-седьмых, на Руси существовали профессиональные династии – целые поколения пекарей, сапожников, врачей, военных, священников. Вырастая, сын продолжал дело отца, потом это же дело продолжал его сын и т.д.

В-восьмых, важной семейной традицией было и остается венчание молодоженов в церкви и крещение младенцев.

Да, много интересных семейных традиций было в России. Взять хотя бы традиционное застолье. Не зря ведь говорят о «широкой русской душе». А ведь и правда, к приему гостей тщательно готовились, убирали в доме и во дворе, накрывали столы лучшими скатертями и полотенцами, ставили разносолы в посуде, хранимой специально для торжественных случаев. Хозяйка выходила на порог с хлебом-солью, кланялась в пояс гостям, а они в ответ кланялись ей. Затем все шли за стол, ели, пели песни, разговаривали.

Культ семейных традиций в разных странах

В Великобритании важным моментом в воспитании ребенка является цель вырастить истинного англичанина. Детей растят в строгости, учат их сдерживать свои эмоции. На первый взгляд может показаться, что англичане любят своих детей меньше, чем родители в других странах. Но это, конечно же, обманчивое впечатление, ведь они просто привыкли проявлять свою любовь по-другому, не так, как, например, в России или в Италии.

В Японии очень редко можно услышать детский плач – все желания детей до 6 лет сразу же исполняются. Все эти годы мать занимается только воспитанием малыша. Зато потом ребенок идет в школу, где его ждет строгая дисциплина и порядок. Любопытно также то, что под одной крышей обычно живет вся большая семья: и старики, и младенцы.

В Германии существует традиция поздних браков – там редко кто создает семью до тридцати лет. Считается, что до этого времени будущие супруги могут реализоваться на работе, построить карьеру и способны обеспечить семью.

В Италии понятие «семья» всеобъемлющее – в него включаются все родственники, в том числе и самые отдаленные. Важной семейной традицией являются совместные обеды, на которых все общаются, делятся своими новостями, обсуждают насущные проблемы. Интересно, что в выборе зятя или невестки далеко не последнюю роль играет итальянская мама.

Во Франции женщины предпочитают карьеру воспитанию детей, поэтому по истечению совсем недолгого времени после рождения ребенка мама возвращается на работу, а ее чадо направляется в детский сад.

В Америке интересной семейной традицией является привычка с раннего детства приучать детей к жизни в обществе, поэтому вполне естественно увидеть семьи с маленькими детьми в кафе и на вечеринках.

Семейное волонтерство. Очень интересная инициатива, возникшая в последние два десятилетия и которая вполне может стать традицией, – это семейное волонтерство. Широкое распространение оно получило в Америке и Канаде. Как известно, любой труд требует времени, отнимая его у семьи и детей. Для того, чтобы сочетать и то, и другое, американцы вместе с детьми, даже малышами, отправляются участвовать в благотворительных проектах. К примеру, они готовят еду для бездомных или больных, устраивают школьные ярмарки и дешевые распродажи, помогают животным в приютах. Дети втягиваются в помощь вместе с родителями, воспринимают такой уик-энд как ритуал или семейную традицию, а помощь другому – как нечто само собой разумеющееся. К слову, День семейного волонтерства (Family Volunteer Day) празднуется в США в субботу перед Днем благодарения.



ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ. День благодарения (англ. Thanksgiving Day) – традиционный государственный праздник в США и Канаде, отмечается во второй понедельник октября в Канаде и в четвертый четверг ноября в США. С этого дня начинается праздничный сезон, который включает в себя Рождество и продолжается до Нового года.

Это красивая старинная семейная традиция, когда несколько поколений одной семьи собираются в доме старших на праздничный обед. Каждый произносит слова благодарения за все то хорошее, что произошло в его жизни. Едят в этот день современные американцы то же самое, что ели их предки в далеком 1621 г. на первом обеде в честь Дня благодарения.

Многие блюда стали не только традицией, но и своего рода символами праздника: фаршированная индейка с клюквенным сиропом и большой сладкий тыквенный пирог.

Модели взаимодействия социального педагога с семьей

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ

Основывается на предположении дефицита у родителей специальных знаний о ребенке, семье в целом, воспитательных функциях, стилях и типах родительского поведения. Объект диагностики – детско-родительские отношения благополучной/неблагополучной семьи.



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ

Применяется для преодоления трудностей детско-родительских отношений в области общения. Эта модель предполагает анализ семейной ситуации, психодиагностику личности, диагностику семьи. Главным в реализации этого подхода является принцип учета индивидуально-личностных особенностей родителей и детей.

КРАТКОСРОЧНАЯ МОДЕЛЬ

Кризисная модель взаимодействия. Предполагает оказание помощи непосредственно в кризисных ситуациях, которые могут быть обусловлены изменением в естественном жизненном цикле семьи или случайными травмирующими обстоятельствами.

Проблемно-ориентированная модель взаимодействия. Эта модель направлена на решение определенных практических задач. Работа с конкретной семьей необходима в том случае, если есть проблема, связанная с особенностями воспитания в этой семье.

Социально-педагогическая работа с семьей может строиться на основе реализации моделей *продуктивного взаимодействия*, т. е. образцов концептуально-практических подходов к пониманию сущности проблем семьи, налаживанию возможных контактов с родителями и детьми, поиску путей сотрудничества. В работе социального педагога с семьей используется несколько таких моделей.

СОЦИАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ

Используется, когда семейные трудности выступают как результат неблагоприятных объективных и субъективных обстоятельств. Разрешение проблем семьи сопровождается анализом сложившейся жизненной ситуации и прогнозированием позитивных изменений и результатов. Важно также привлекать к работе с семьей других специалистов.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ

Эта модель базируется на гипотезе с недостатка педагогической компетентности родителей и опирается на множество негативных ситуаций в сфере детско-родительских отношений: отсутствие взаимопонимания между родителями и детьми; снижение значимости коммуникативных контактов; отклонения в социальной и эмоциональной сферах ребенка; эмоциональная дистанция во взаимоотношениях; проблемы личностного роста и особенностей развития ребенка; несоответствие ребенка «идеальному образу» и т.д.



В.П. Горленко

Семья: сквозь призму современности

Воспитание в неполной семье

По разным причинам число неполных семей стремительно растет с каждым днем и потому процесс воспитания и развития детей приобретает несколько специфический характер. **Неполная семья** – это когда по каким-либо причинам одного родителя нет при наличии одного или более несовершеннолетних детей.

В зависимости от того, с кем рос ребенок и кем воспитывался и формируется в нем понятие не только о других людях, но и об окружающем мире в целом. Так, например, если мальчик рос без отца, то он может вырасти представителем сильного пола с женским характером: мягкий, податливый, но без каких-либо мужских качеств. Девочка без отца, вероятно, может в будущем испытывать затруднения в общении с представителями сильной половины человечества.

Существуют такие **типы** неполной семьи: осиротевшая, внебрачная, разведенная, распавшаяся. Как ни странно, психологи считают, что самая доброжелательная и положительная обстановка в неполной семье присутствует по причине гибели родителя, ведь оставшийся родитель отзывается об ушедшем хорошо, а родственники поддерживают и помогают детям преодолеть трагичный осадок.

Так или иначе, но стоит поговорить о возможных последствиях воспитания в неполной семье. В результате удвоенной задачи на одного родителя, зачастую в такой семье испытываются материально-бытовые и педагогические проблемы. К примеру, вследствие ухода отца, мать нередко доходит до крайности. Например, начинает считать, что лучший вариант воспитания мальчика – это излишняя строгость и потому старается быть категоричной там, где это вовсе не требуется.

Второй момент заключается во вседозволенности. Мать порой бессознательно считает своего ребенка страдающей стороной, которой требуется отдавать не только любовь, поддержку и заботу вдвойне, но и прощать любые оплошности, не указывать на ошибки и провинности. Нетрудно догадаться, что последствия такого воспитания сделают ребенка, вне зависимости от пола, эгоистичным и излишне требовательным к другим людям, не считающимся с чужими интересами.

Однако существует и третий вариант. Мать полностью начинает проецировать свое негативное отношение на ушедшего мужа к ребенку, может раздражаться по пустякам, злиться, часто наказывать, порой бессознательно, не пытаясь найти корень проблемы. Результат такого воспитания – забитый и несамостоятельный человек.

Ситуация может усугубляться тем, что матери

отзываются о бывшем муже резко негативно и с презрением (что малыш искренне не понимает), либо делают вид, словно его никогда и не было, что тоже неверно. Такая враждебность к бывшему мужу может привести к неправильно сформированному отношению дочери к противоположному полу. Ведь ребенок знает, что у него были и мама, и папа, потому важно стараться сохранять хорошие воспоминания о родителе.

В идеале таким матерям-одиночкам следует найти золотую середину, а именно, отзывать об отце как о самом обычном человеке, со своими плюсами и минусами.

Несмотря на все вышеперечисленное, воспитание детей в неполной семье вовсе не означает, что все нежелательные моменты будут присутствовать, все зависит только от каждого родителя. Имеется в виду, что риск в педагогическом аспекте более актуален у ребенка из неполной семьи.

Советы родителю в неполной семье

Если случилась такая ситуация и вы стали главой неполной семьи, то необходимо учесть некоторые моменты:

- не пытайтесь играть сразу две роли: «мама-папа»;
- развивайте в ребенке стороны, раскрывающие половую принадлежность;
- общайтесь чаще с родственниками, особенно с лицами противоположного пола, чтобы ребенок мог видеть подходящий пример половой принадлежности;
- уважайте воспоминания ребенка о другом родителе и не пресекайте их;
- слушайте и разговаривайте с ребенком, станьте ему другом, но общаясь с ним, не читайте лекции и нотаций;
- новый брак – это шанс возвращения ребенка к жизни в полноценной семье и тут важно, чтобы между новым избранником и ребенком сложились отношения взаимопонимания и любви.

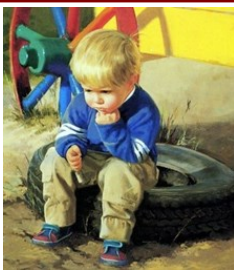
Несмотря на то, что неполная семья испытывает определенные трудности, тем не менее, она точно так же, как и полная, имеет потенциальные положительные моменты, способствующие правильному воспитанию детей.



Ошибки семейного воспитания

Безнадзорность, бесконтрольность (гипоопека)

Встречается при излишней занятости родителей своими делами. Родители не уделяют должного внимания детям, которые предоставлены самим себе. Такая ситуация вызывает у детей чувство обиды и одиночества. Нередко это приводит к различным нарушениям личностного развития и проявлениям девиантного поведения подростка.



Советы родителям:

Как можно чаще обнимайте, целуйте своего ребенка, говорите ему, что вы его любите.

Уделяйте больше времени своему ребенку, поиграйте с ним, сделайте вместе уроки, проявите свое внимание и заботу.

«Кумир семьи»



В семье принято восхищаться любыми проявлениями ребенка. Жизнь семьи, на первый взгляд, полностью подчинена ребенку. Ребенок привыкает быть в центре внимания, его просьбы немедленно выполняются. В такой атмосфере ребенок вырастает изнеженным, капризным, эгоцентричным. Повзрослев, он не в состоянии оценить свои возможности, преодолеть эгоцентризм.

Советы родителям:

Постарайтесь завоевать доверие ребенка. Если это произойдет, он сбросит маску удачливого счастливицы и откроется вам.

Возьмите куклу-клоуна; объясните, что может чувствовать клоун, что у него внутри (грусть), когда он смешит окружающих. А потом пусть кукла сыграет ту же роль уже в руках самого ребенка.

Старшим детям предложите вести дневник с записями – ежедневными и еженедельными. Заверьте, что его никто не прочтет.

«Жесткое воспитание»

За малейшую провинность ребенка сурово наказывают, и он растет в постоянном страхе. Нередко родители действуют методами физического наказания, вызывающими у ребенка физические, психические, нравственные страдания. Результатом такого воспитания являются грубость, лживость, озлобленность, мстительность, агрессивность, приспособленчество, угодничество.

Советы родителям:

Помните! Систематические наказания не выполняют никакой воспитательной функции: это лишь акт насилия, вызывающий в ребенке только страх, ненависть и абсолютное непонимание! Дети учатся тому, что видят в своей жизни



Народная мудрость гласит!

Наказывать легче, воспитывать труднее
Хороший пример – наилучшая проповедь
Верная указка – не кулак, а ласка
Неразумная опека хуже безпризорности
Добрый пример лучше ста слов

Гиперопека

Вся жизнь ребенка находится под неустанным надзором. Ребенок ограничен многочисленными запретами, вынужден без конца выслушивать и выполнять строгие приказания родителей. Родители диктуют каждый шаг ребенку и контролируют во всем. Результат такого воспитания – нерешительная, безынициативная, боязливая, неуверенная в себе личность. Вместе с тем, в подростковом возрасте это может вылиться в «бунт» против родительского диктата.

Советы родителям:

Начните предлагать ребенку выбор. Пусть сам учится принимать решения.

Дайте ребенку свободу: пусть сам выбирает друзей и делает домашнее задание. Если будут проблемы, он сам вас попросит о совете.

Избегайте указаний и приказов, дайте совет в уважительной форме.



«Золушка»

Реализуется в обстановке эмоциональной отверженности, холодности, безразличия. Ребенок чувствует, что мать и отец не любят его, тягостятся им, хотя окружающим может казаться, что родители достаточно внимательны и добры к нему.



Нередко при этом из ребенка делают безотказного исполнителя домашних обязанностей, а все лучшее (поощрения и пр.) достаются другим членам семьи. Такая ситуация способствует появлению неврозов, чрезмерной чувствительности к невзгодам или озлобленности ребенка. Он вырастает неуверенным в себе, несамостоятельным и завистливым.

Советы родителям:

Принимать ребенка таким, каков он есть, чтобы при любых обстоятельствах он был уверен в неизменности вашей любви к нему.

Стремиться понять, о чем он думает, чего хочет, почему ведет себя так, а не иначе.

Не пытайтесь «лепить» своего ребенка, а жить с ним общей жизнью: видеть в нем личность, а не объект воспитания.

Чаще вспоминать, какими были вы в возрасте вашего ребенка.

Помнить, что воспитывают не ваши слова, а ваш личный пример.

Как «звезды» воспитывают детей

Мадонна, которую сложно назвать образцом нравственности, держит своих четверых детей – Лурдес (21 лет), Рокко (17 лет), Дэвид (11 лет) и Мерси (10 лет) – в ежовых рукавицах. В ее доме нет газет и глянцевого журналов, вечерний просмотр телепередач, вредная еда и сладости запрещены. Курение и алкоголь – табу. Если Мадонна заметит валяющуюся на полу игрушку, она тут же отправляет ее в мусорный бак.



Валерия и Иосиф Пригожин. У певицы Валерии и ее мужа шестеро детей (трое у Валерии и трое у Иосифа) от предыдущих браков. Общего ребенка у супругов пока нет. При этом певица с мужем сумели создать такую атмосферу, что их дети не только с удовольствием общаются друг с другом, но и считают себя родственниками, членами одной большой семьи. Старшая дочь певицы Анна почти никогда не просила денег у родителей, средний сын Артемий сам заработал на свой первый отпуск в Греции, а у младшего Арсения уже вышел сольный альбом в 15 странах мира. «Я доверяю детям. Меня этому научила мама. Сейчас, даже отказывая в чем-то детям, стараюсь поставить себя на их место, ничего строго не диктую», – говорит Валерия. «Перечитываю много книг по воспитанию, поняла одно: воспитывать детей нужно только собственным примером».



Алла Пугачева и Максим Галкин. В 2013 г. у Аллы Пугачевой и Максима Галкина родилась двойня (супруги воспользовались услугами суррогатной матери). После рождения детей Примадонна с головой ушла в заботы о Лизе и Гарри, которых звездные родители тщательно оберегали от внимания общественности. Певица – сумасшедшая мама, и не стесняется в этом признаваться: «Как они поели, как в туалет сходили, как погуляли... Все время надо держать руку на пульсе... Когда Гарька заболел, я поняла, что сумасшедшая. Я просто сама чуть не умерла. Таких переживаний я давно не испытывала», – заявила Алла. Воспитывать детей помогают две няни. А. Пугачева отмечает, что Лиза и Гарри очень разные, тем не менее, в воспитании она старается придерживаться единых требований. Хоть порой воспитательный процесс бывает и непростым, артистка признается, что маленькие дети – ее главное счастье.

Традиции воспитания в царской семье

У последнего русского императора Николая Александровича и его супруги императрицы Александры Федоровны родилось пятеро детей: цесаревич Алексей и его сестры Анастасия, Мария, Татьяна, Ольга. Детей, несмотря на высочайшее происхождение, воспитывали строго. Питательной средой и устойчивой нравственной основой для них было взаимное уважение родителей.

После шести лет общения с родителями становилось более тесным и наполнялось ежедневным воспитательным контекстом. Религиозность и послушание – то, чему учили с пеленок. Ослушаться мать или отца было так же невозможно, как нарушить основы христианской добродетели. Девочкам царской семьи запрещалось общаться с девушками высшего света, если у последних появлялись хотя бы намеки на развязность.

Послушание не было навязано извне. Дети слушались родителей

не из страха наказания, а из боязни огорчить или обидеть их. Безусловно, наказания в царской семье все же случались. Самым серьезным было лишение общения. Ребенок оставался в своей комнате в полном одиночестве. Так он учился размышлять о проступке. Строгость воспитания касалась и материальной стороны. Никаких дорогих подарков. Особое отношение уделялось дисциплине, умению планировать свое время. Дети должны были записывать в личный дневник все события дня. Без такой записи вечером нельзя было отправиться в кровать.

Обязательным компонентом воспитания была высокая физическая активность. Дети проводили много времени на свежем воздухе при любой погоде, активно двигались. С самого юного возраста наследники Николая II ни минуты не пребывали в праздности. Их время было расписано по минутам: обучение, рукоделие, игра, чтение, прогулки, занятия спортом. Личный пример родителей способствовал тому, что царские дети учились старательно и ответственно выполнять даже те поручения, которые им не нравились.



Решаем социально-педагогические задачи

Играя с мячом во дворе, Юра нечаянно попал в электрическую лампочку, висевшую над дверью подъезда. Лампочка разбилась.

– Это ты разбил лампочку? – сурово спрашивает отец.

– Нет. Это не я, – лепечет Юра, растерявшийся от отцовского вопроса, хотя минуту назад и не думал лгать.

– Как не ты? Я же видел в окно. Ты еще и лжешь? Мать!.. – кричит отец, повернувшись к дому. – Сынок-то наш, мало того, что озорник, непослушник, он еще и лгун, оказывается.

Как вы оцениваете поведение отца? Какой главный педагогический принцип им нарушен? Как бы вы поступили на его месте? Предложите родителям несколько советов о том, как вести себя в подобных ситуациях.



Главный замысел и цель семейной жизни – воспитание детей. Главная школа воспитания – это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери

В.А. Сухомлинский



Конфликт между восьмилетней Аней и ее братом, пятилетним Антоном. Дети смотрели телевизор. Антон придвинулся к сестре и положил на нее ноги. Аня сбросила их. Тогда Антон навалился на нее всем телом. Девочка его отстранила от себя и сказала: «Перестань», продолжая смотреть телевизор. Тогда Антон стал толкать ее ногой. Сестра отодвинулась от него на край дивана. Но брат подсел к ней и стал щекотать ее. Аня поймала его руку и укусила ее. Мальчику стало больно и он начал истерично кричать. На крик прибежала мама и, увидев на руке следы укуса, отругала дочь.

На попытки Ани объяснить ситуацию, мама ответила: «Мне не важно, что он сделал. Ты не имеешь права так обращаться с братом».

Брак не может быть счастливым, если супруги до вступления в союз не узнали в совершенстве нравы, привычки и характеры друг друга

О. Бальзак

Какую ошибку совершила восьмилетняя Аня? Как правильно должна была разрешить конфликт мама? Предложите другой вариант разрешения конфликтной ситуации.

Два брата – Алеша и Миша – смотрят телевизор. Мама готовит на кухне и постоянно слышит крики и спор братьев. Дети конфликтуют из-за того, что не могут решить между собой, что им смотреть. Матери это надоедает и она бежит в детскую, чтобы уладить начинающуюся ссору в семье.

Какую распространенную семейную проблему поднимает данная ситуация? Нужно ли маме вмешиваться в конфликтную ситуацию? Какие методы воспитания здесь будут действенны? Предложите несколько вариантов разрешения конфликта.

Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастна по-своему

Л.Н. Толстой

Методическая копилка социального педагога

Все в этом мире движется и развивается. Не «стоит на месте» и наша газета. Мы стараемся учитывать все пожелания студентов, их интересы, а также требования современной действительности к профессии социального педагога. Одной из новых рубрик станет «Методическая копилка социального педагога», в которой каждый студент сможет познакомиться с интересными упражнениями, играми и творческими заданиями, которые пригодятся в будущей профессиональной деятельности. Не стесняйтесь, делитесь опытом! Предлагайте свои разработки и интересные методические материалы, которые уже были апробированы вами и будут полезны в социально-педагогической и психологической деятельности.

В этом номере мы предлагаем вам несколько упражнений, которые могут быть использованы вами в работе с родителями.

**Познав самого себя,
никто не остается тем,
кто он есть**

**Томас Манн,
немецкий писатель**

Упражнение «Родитель-ребенок-педагог»

Цель: повысить мотивацию участников (родителей) к работе в тренинге, подчеркнуть значение рассматриваемых проблем.

Содержание: Все участники делятся на три подгруппы. Каждая подгруппа защищает интерес одной из трех категорий (ребенок, педагог, родители) участников образовательного процесса. Первая группа отвечает на вопрос: «Какие преимущества получают дети, если в образовательном учреждении систематически ведется работа с родителями?» Вторая группа объясняет: «Какую пользу приносит систематическая работа самим родителям школьников?» Третья группа аргументирует положение о том, что «взаимодействие с родителями необходимо педагогам».

Рекомендации: Для большей наглядности и повышения уровня мотивации решения проблемы в процессе выполнения упражнения на большом листе ватмана или на доске составляется схема, на которой зафиксированы результаты выполнения упражнения. Родители вместе с социальным педагогом или психологом делают вывод о преимуществах и необходимости проведения систематической работы с родителями.

Обсуждение: В ходе обсуждения родители приходят к осознанию необходимости и важности открытого взаимодействия с педагогическим коллективом и службой СППС.



Упражнение «Рисуем герб семьи»

Цель: сплочение семьи, гармонизация детско-родительских отношений.

Содержание: Участники должны создать герб своей семьи. Герб необходимо красиво оформить. Также он, по возможности, должен отражать основные принципы воспитания в семье.

Рекомендации: Каждый родитель представляет свой герб, рассказывая об особенностях семейного воспитания, традициях, характере детско-родительских отношений.

Обсуждение: Обсуждение традиций, особенностей семейного воспитания дает возможность родителям поделиться позитивным опытом взаимоотношений с детьми, перенять и заимствовать продуктивные способы налаживания детско-родительских взаимоотношений.

Упражнение «Паутина»

Цель: развитие навыков общения, обучение продуктивному детско-родительскому сотрудничеству.

Содержание: Один из родителей выступает в роли ребенка. Задача других участников назвать то, что обычно запрещают ребенку. Каждый запрет отражается в виде красной ленты повязанной на «ребенке-родителе».

Рекомендации: Запреты не должны повторяться.

Обсуждение: В ходе анализа обязательств и требований к ребенку родители приходят к выводу, что основная их масса не является формой проявления любви и заботы, как им думалось ранее, а лишь методом наказания.

Сына мать казала... баюшки-баю,
 Вырастешь сыночек... помни мать свою.
 Ночь уже проходит и встает зоря,
 Мать казала сына... думала - не зря.
 Все плохие мысли от себя тнала,
 И с какою гордостью в первый класс вела.
 Годы пролетали - вниз с горы, рекой,
 В жизни у мальчишки - первый выпускной.
 Далее учеба в городе большом,
 А потом сыночек в армию ушел.
 Мать переживала... ноги не спала,
 Каждую копейку сыну берегла.
 Гостида просила... все слова, как стон,
 О здоровье сына у святых икон.
 Свадьба опшурмела... «Дым стаял столбом»
 И сынок покинул старый отчий дом.
 Жизнь его кружилась в карусели дней,
 Не звонит... не пишет матери своей,
 А она все плачет сидя у окна,
 Серенькая кошка... да она - одна.
 И душа рыдает и под сердцем жжжет,
 Что же сын не едет... внуков не везет?
 Все у сына в общем в жизни хорошо,
 Жизнь свою устроил, сам себя нашел.
 Для семьи прудился не жалая сил
 ...А о ней не вспомнил... а о ней забыл.
 И никак до сына это не дойдет,
 Что молитвой мамы, он вот так живет.
 Плачет сын у гроба... «Мамочка, прости»
 Нощу эту пьяжскую до конца нести.
 Помнить о родителях - жизненный закон,
 Он об этом вспомнил после похорон.
 На глаза попались в тайном улке,
 Сбереженья мамы в носовом платке.
 Рядышком записка... «Я тебя ждала,
 Здесь насобирала, што, сынок смогла»
 Плакал над деньгами сам себя кляня,
 Он такие деньги делал за полдня.
 И душа рыдает... и прощенья нет,
 Мать их собирала уленых десять лет...

2011 г.



Рекомендуем посмотреть

Семьянин

Год выпуска: 2000

Жанр: фэнтези, мелорама

Страна: США

В главных ролях: Н. Кейдж, Т. Леони и др.

Что бы вы предпочли: быть президентом крупной инвестиционной компании, жить в роскошной квартире с видом на миллиард долларов, раскатывать на последней модели «Феррари» и при этом оставаться холостяком или работать продавцом автопокрышек у «Большого Эда», покупать одежду в супермаркете и передвигаться по родному пригороду на вместительном и еще не очень старом минивене? Не спешите с ответом, ведь недаром судьба, в виде чернокожего Деда мороза, преподносит Джеку шанс попробовать оба варианта. И поверьте, несмотря на обилие комичных ситуаций, которые теперь являются неотъемлемой частью его жизни, Джеку предстоит непростой выбор.



Любовь и голуби

Год выпуска: 1984

Жанр: комедия

Страна: СССР

В главных ролях: Александр Михайлов, Нина Дорошина, Людмила Гурченко и др.

Ликвидируя неисправность лебедки, Василий Кузякин получил травму и путевку на юг. Встретил роковую женщину Раису Захаровну и... вернулся Вася с курорта не к себе в деревню, а в дом Раисы Захаровны. Началась для него новая жизнь, в которой было много непонятного и интересного, но не было дома, где остались Надя, дети и голуби...

Эту картину несколько раз возвращали на доработку, ругали, говорили, что Меньшову изменило чувство вкуса. Госкино отказывалось принимать ленту, считая, что в ней много сцен пьянства. Однако режиссер стоял на своем: «Переделывать не буду». После долгих споров и незначительных поправок фильм «Любовь и голуби» все же выпустили в прокат. И он навсегда полюбился множеству людей.



Желаем приятного просмотра

Подумай! Какие проблемы семейного воспитания поднимает автор в своем стихотворении? Какие качества необходимо формировать в детях с ранних лет, чтобы этого не произошло?

Надежда Ласточкина

По материалам Интернет-сайта <http://www.stihi.ru>

Ангелина Гавриленко, СП-54

Народная мудрость гласит

Отец и сын

Как-то раз один человек вернулся поздно домой с работы, как всегда усталый и задерганный, и увидел, что в дверях его ждет восьмилетний сын.

– Папа, можно у тебя кое-что спросить?
– Конечно, что случилось?
– Пап, а сколько ты получаешь?
– Это не твое дело! – возмутился отец.
– И потом, зачем это тебе?

– Просто хочу знать. Пожалуйста, ну скажи, сколько ты получаешь в час?

– Ну, вообще-то, 500. А что?

– Пап, – сын посмотрел на него снизу вверх очень серьезными глазами. – Пап, ты можешь занять мне 300?

– Ты спрашивал только для того, чтобы я тебе дал денег на какую-нибудь дурацкую игрушку? – закричал тот. – Немедленно марш к себе в комнату и ложись спать! Нельзя же быть таким эгоистом! Я работаю целый день, страшно устаю, а ты себя так глупо ведешь.

Малыш тихо ушел к себе в комнату и закрыл за собой дверь. А его отец продолжал стоять в дверях и злиться на просьбы сына. «Да как он смеет спрашивать меня о зарплате, чтобы потом попросить денег?» Но спустя какое-то время он успокоился и начал рассуждать здраво: «Может, ему действительно что-то очень важное нужно купить. Да черт с ними, с тремя сотнями, он ведь еще вообще ни разу у меня не просил денег». Когда он вошел в детскую, его сын уже был в постели.

– Ты не спишь, сынок? – спросил он.

– Нет, папа. Просто лежу, – ответил мальчик.

– Я, кажется, слишком грубо тебе ответил, – сказал отец. – У меня был тяжелый день, и я просто сорвался. Прости меня.



Вот, держи деньги, которые ты просил.

Мальчик сел в кровати и улыбнулся.

– Ой, папка, спасибо! – радостно воскликнул он.

Затем он залез под подушку и достал еще несколько смятых банкнот. Его отец, увидев, что у ребенка уже есть деньги, опять разозлился. А малыш сложил все деньги вместе и тщательно пересчитал купюры, а затем снова посмотрел на отца.

– Зачем ты просил денег, если они у тебя уже есть? – проворчал тот.

– Потому что у меня было недостаточно. Но теперь мне как раз хватит, – ответил ребенок.

– Папа, здесь ровно пятьсот. Можно я куплю один час твоего времени? Пожалуйста, приходи завтра с работы пораньше, я хочу, чтобы ты поужинал вместе с нами.

Какие проблемы современной семьи поднимает эта ситуация? Как вы считаете, что должны помнить родители, которые много работают? Какие рекомендации может дать социальный педагог обратившемуся за помощью ребенку? Родителю? Предложите другое название притчи.

Наталья Богданова, СП-54

ИНСАЙТ

Студенческая газета
факультета психологии и педагогики
ГГУ им. Ф. Скорины

E-mail: Insait.gazeta@mail.ru

Сайт газеты: http://vk.com/insight_gsu

Главный редактор и оформитель:

Н.Н. Зенько

Преподаватель-консультант:

В.П. Горленко,

доцент кафедры педагогики