

ГОМЕЛЬСКИ УНІВЕРСІТЭТ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТАРАТА, КАМІТЭТА ЛКСМБ
І ПРАФКОМАУ ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖАУНАГА УНІВЕРСІТЭТА

№ 16 (576)

Субота, 12 мая 1984 г.

Газета заснавана ў верасні
1969 года. Выходзіць
раз у тыдзень

Цана 2 кап



Калектыў універсітэта ўрачыста адзначыў
39-ю гадавіну Перамогі савецкага народа
ў Вялікай Айчыннай вайне

ПЛАНЕЦЕ — МІРНАЕ НЕБА

«Когда мы едины, мы непобедимы!» — гэтыя словы з песні, выкананай членамі клуба Інтэрнацыянальнай дружбы «Саюз» на ўніверсітэцкім мітынгу ў абарону міру, за бяспекі і разбраенне, іскрава выказалі аднадушнае імкненне студэнтаў ГДУ, які ўсяго савецкага народа, адстаць мір на планеце, не дапусціць сусветнага ядзернага пажару. Студэнты ўсіх факультэтаў сабраліся ў мінулы панядзелак каля першага вучэбнага корпусу на мітынг, які праходзіў у рамках Тыдня барадбы за мір і разбраенне. У стройных калонах моладзі — шматлікія палітычныя плакаты з заклікамі змагацца за мір на планеце.

Уступным словам мітынг адкрыў сакратар камітэта камсамола ўніверсітэта А. Кусянок. Ён сказаў аб тым вялікім укладзе, які ўносіць студэнцкая моладзь ГДУ ў справу абароны міру. Тысячы рублёў, якія заробілі юнакі і дзяўчаты ў студэнцкіх будаўнічых арадах, на камуністычных суботніках, пералічаны ў Фонд міру, сабрана вялікая колькасць падпісаў над паштоўкамі пратэсту, якія адпраўлены ў штаб-кватэру НАТО ў Бруселі.

У гонар знамянальнай даты — 40-годдзя вызвалення нашай

краіны ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў праходзіць Вахта Памяці — агляд вернасці юнаком і дзяўчат тэрацым традыцыям старэйшых пакаленняў, гатоўнасці моладзі да самаадданай працы і абароны Радзімы. У сэрцах цяперашняга пакалення вечным малюком павінен гарэць агонь маладосці салдат, якія не шкадавалі свайго жыцця для вызвалення Радзімы ад нямецкай навалы. Таму з хваляваннем слухалі ўсе вершы В. Бяргольца, якія пранікнёна прагавіла на мітынг студэнтка гісторыка-філалагічнага факультэта Алена Ворсух.

Наша моладось неслася
тараном —
сокрушць фашысцкі
самолёт,
чэб огонь ослабейт
ураганний,
падала на вражий
пулемёт.

— Маё пакаленне змагалася з нямецка-фашысцкімі захопнікамі, бачыла слёзы, гора і пакуты савецкіх людзей, губляла сваіх верных баявых сяброў. Каб не паўтарылася ўсё гэта зноў, мы павінны не дапусціць развязання новай вайны. Наша барадбы за мір і шчасце на зямлі сёння, павінна стаць дзівай светлай павягі загінуў-

шым за вызваленне Радзімы, — сказаў у сваім выступленні на мітынгу ветэран Вялікай Айчыннай вайны, ўдзельнік баёў за вызваленне Беларусі ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў дэкан эканамічнага факультэта прафесар У. Д. Арэшчанка.

Удзельнікі мітыngu аднадушна прынялі зварот да генеральнага сакратара ААН Пэрсэ да Куалыяра, у якім выказалі сваю гнеў і абурэнне ў адрас ваенных вар'ятаў, якія размычэннем ракет сярэдняй далёкасці ў краінах Заходняй Еўропы робяць «злачынства не толькі перад чалавечтвам, але і перад самой прыродай». Зварот зачытала член універсітэцкага КІДА «Саюз», студэнтка гісторыка-філалагічнага факультэта Алена Кебед. Пад зваротам паставілі свае подпісы ўдзельнікі мітыngu: студэнты, выкладчыкі, супрацоўнікі. Яны будучы адпраўлены ў Арганізацыю Аб'яднаных Нацый.

Велічна прагучаў у канцы мітыngu выкананы ўсім яго ўдзельнікамі «Гімн дэмакратычнай моладзі свету». Затым ва ўніверсітэцкім парку да магіль загінуўшых у гады Вялікай Айчыннай вайны воінаў былі ўскладзены вянкі.

Вечарам 7 мая ў актавай зале адбыўся ўрачысты сход калектыву ўніверсітэта, прысвечаны Дню Перамогі. Уступным словам яго адкрыў сакратар парткома М. І. Старавойтаў.

З дакладам аб 39-гадавіне Перамогі савецкага народа ў Вялікай Айчыннай вайне выступіў супрацоўнік кафедры фізічнага выхавання маёр запаса А. І. Рыбін. Аляксандру Іванавічу было аб чым успомніць і са сваёй ваеннай біяграфіі. На фронт ён адпраўляўся 7 лістапада ў суровым 1941 годзе з ваеннага парада на Краснай плошчы, прысвечанага 24-й гадавіне Вялікага Кастрычніка. Вайну закончыў у Берліне, дзе пакінуў свой пераможны подпіс на сцяне рэйхстага.

На сходзе быў зачытаны загад па ўніверсітэту, у якім рэктар акадэміі АН БССР Б. В. Бокуць павішаваў калектыў ГДУ з Днём Перамогі, а ветэранам Вялікай Айчыннай вайны, якія найбольш актыўна прымаюць удзел у ваенна-патрыятычным выхаванні моладзі, аб'явіў падзяку.

Ва ўрачыстай абстаноўцы ветэранам Вялікай Айчыннай вайны былі ўручаны нагрудныя значкі «40 гадоў вызвалення Беларусі», кнігі і вянкі.

У гонар Дня Перамогі пераможцы агляду конкурсу мастацкай самадзейнасці ўніверсітэта выступілі са святочным канцэртам.

Т. ДУБЯК.

ЦЕПЛА ВІТАЛІ ГАСЦЕЙ

Як самых даратых гасцей, з хлебам і соллю сустрэлі прадстаўнікі моладзі, самавольскія актывісты ардынаснага Гомеля ўдзельніцаў спецыяльнага рэйсу агітпоезда ЦК ВЛКСМ «Ленінскі камсамол», які прыбыў у наш горад 4 мая.

Як вядома, агітпоезд адправіўся ў доўгі шлях 23 лютага — ў трэцюю гадавіну з дня адкрыцця XXVI з'езда КПСС. Яго маршрут пралёг праз усе саюзныя і аўтаномныя рэспублікі краіны. Дэвіз прапагандысцка-мастацкай групы агітпоезда — «Харчовая праграма СССР — ударная справа камсамола». У саставе групы — Герой Савецкага Саюза генерал-лейтэнант С. Е. Шолкавы, супрацоўнік Міністэрства замежных спраў СССР кандыдат эканамічных навук В. Д. Драч, рэдактар АДН В. В. Лазараў, народная артыстка СССР В. В. Барадзіна, лектары, кампазітары, прафесіянальны і самадзейныя артысты Неварызмнай зоны РСФСР.

Госці сустрэліся з многімі маладзёжнымі і працоўнымі калектывамі, пабывалі ў перадавых гаспадарках Гомельскага, Веткаўскага і Добрушскага раёнаў.

У мінулую суботу ўдзельнікі агітпоезда наведалі наш універсітэт. Спачатку яны

былі цёпла прыняты ў рэктарце. Рэктар акадэміі АН БССР Б. В. Бокуць расказаў ім аб дасягненнях ГДУ за пятнаццаць гадоў яго існавання. Затым пасланцоў Ленінскага камсамола гарача віталі ў актавай зале. Гасцей прадставіў прысутным другі сакратар Цэнтральнага РК ЛКСМБ Іван Бордак. З лекцыяй «Харчовая праграма СССР — ударная справа камсамола» перад студэнтамі, выкладчыкамі і супрацоўнікамі ўніверсітэта выступіў старшы выкладчык ВКШ пры ЦК ВЛКСМ кандыдат эканамічных навук М. С. Сялянскі. Цікавы было выступленне маскоўскага аяцера М. М. Марыліна. Ён расказаў аб сваёй рабоце ў тэатры і кінематографіе, былі паказаны фрагменты з кінафільмаў, у якіх здымаўся аяцёр.

Перад студэнтамі і выкладчыкамі гісторыка-філалагічнага факультэта выступіў лектар-мжанароднік, супрацоўнік Міністэрства замежных спраў СССР В. Д. Драч. Ён расказаў аб сучасным міжнародным становішчы, адказаў на зададзеныя пытанні.

У якімці камсамольскай арганізацыі ўніверсітэта сустрача з удзельнікам агітпоезда ЦК ВЛКСМ стала знамянальнай, памятнай падзеяй.

В. ВАЛОДЗІН.

НАСУСТРАЧ ПІЯНЕРСКАМУ ЛЕТУ

Піянерскае лета... Што можа быць больш цудоўным, чым гэта пара года? Асаблівае месца ў адпачынку дзяцей займаюць піянерскія лагеры.

Камуністычная партыя і Савенкі ўрад працягваюць вялікія клопаты аб падрастаючым пакаленні, маральным і фізічным удасканаленні юных грамадзян. «Забяспечыць ішчэлівае дзяцтва кожнаму дзіцяці», гаворыцца ў Праграме КПСС, — адна з найбольш важных і высакародных задач будаўніцтва камуністычнага грамадства.

Асноўнай задачай піянерскіх лагераў з'яўляецца аздараўленне дзяцей з дапамогай комплексу мерапрыемстваў па загартоўцы, правядзенне спартыўна-масавай і аздараўленчай работы, падрыхтоўка да злучы нарматыўнага комплексу ГПА, масавае навучанне плаванню.

Асаблівае значэнне набывае гэта работа ў плане выканання пастановы ЦК КПСС «Аб асноўных напрамках рэформы агульнаадукацыйнай і прафесійнальнай школ».

Вырашыць пастаўленыя задачы пад слух добра падрыхтаванаму педагагічнаму калектыву. З 3 па 5 мая на базе аднаго з лепшых на Гомельшчыне пі-

янерскіх лагераў «Усход» створчага аб'яднання «Гомсельмаш» кафедрай тэарэтычных асноў фізічнага выхавання ўніверсітэта сумесна з абласаўпрофам, абкомам камсамола, камітэтам фізкультуры і спорту пры Гомельскім аблвыканоме і абласным саветам педагагічнага таварыства БССР была праведзена абласная навукова-практычная канферэнцыя «Арганізацыйна-метадычныя асновы фізічнага выхавання ў піянерскіх лагерах». У ёй прынялі ўдзел начальнікі піянерскіх лагераў, старшыя піянерскія вожыкі, выкладчыкі фізічнага выхавання і інструктары па плаванню, студэнты 3-га курса факультэта фізічнага выхавання ГДУ, якія летам будучы праходзіць практыку ў піянерскіх лагерах.

Былі падведзены вынікі мінулага летняга сезона, пастаўлены задачы на прадстаўчы, разгледжаны асноўныя формы работы па фізічнаму выхаванню дзяцей ў піянерскіх лагерах, спланавана фізкультурна-аздараўленчая і спартыўная работа ў рэжыме дня лагера.

Актыўны ўдзел у рабоце канферэнцыі прынялі супрацоўнікі кафедры тэарэтычных асноў фізічнага выхавання дацэнты У. А. Барноў, А. Ф. Семікоў, старшы выкладчык М. А. Кульбакоў і аўтар гэтых радкоў.

Абласны савет педагагічнага таварыства выпусціў да канферэнцыі тэзіс/дакладаў.

В. СЕЛІВАНАУ,
ст. выкладчык кафедры
тэарэтычных асноў
фізічнага выхавання.

Харчовая праграма — справа кожнага

ЗАДАЧЫ НОВЫЯ І ВАЖНЫЯ

У Акадэміі навук БССР надаўна адбылося пленарнае пасяджэнне Навуковага Савета АН БССР па праблемах Палесся. Пасяджэнне было прысвечана вынікам работы Навуковага Савета па праблемах Палесся за 1983 г. і задачам, якія вынікаюць з выступлення першага сакратара ЦК КПБ М. М. Слюшчыкова на сесіі агульнага сходу АН БССР.

У справядчым дакладзе старшыні Савета акадэміка АН БССР І. І. Ліштвана і ў лаведзленнях выступавішых у спрэчках адзначаны

значныя вынікі, якія дасягнуты ў даследаваннях па праблемах Палесся. Закончана падгатавова тэма па аптывізацыі якасці глебы рэчыва, кансервацыі арганічнага рэчыва маласільных тарфянікаў, распрацавана тэхналогія механізаванай апрацоўкі глебы, праведзены работы па вывучэнню якасці вод меліяраваных тэрыторый Палесся, у тым ліку польдэраў, надземных вод. За мінулы год апублікавана больш 120 навуковых работ, зроблена 180 лекцыяў і дак-

ладаў, у тым ліку 12 — на міжнародных форумах.

На пасяджэнні Савета прынята рашэнне, якое змяшчае рад важных палажэнняў. Яны будучы вырашаны ў наступнай пяцігодцы. Гэта такія, як пашырэнне даследаванняў па распрацоўцы навукова абатульненых сістэм земляробства для гаспадарак розных тыпаў вытворчай спецыялізацыі, прагрэсіўных лугапашавых тэхналогій, шляхоў і метадаў павышэння ўрадлівасці меліяраваных зямель, узаўважэнне бялагічных рэсурсаў

ва ўмовах буйнамаштабнай меліярацыі і інш.

Кафедра заалогі і аховы прыроды нашага ўніверсітэта, якая праводзіць навуковыя даследаванні па тэме «Распрацоўка прычынаў і метадаў аховы, узбагачэння і рацыянальнага выкарыстання жывёльнага свету Палесся», а таксама выконвае гаспадарчыя работы ў плане рашэння задач Харчовай праграмы, будзе працягваць сваю дзейнасць у святле паправаванняў, якія прад'яўляюцца на сучасным этапе.

І. РАСОШКА,
дацэнт кафедры заалогі
і аховы прыроды.

ВІНШУЕМ!

Рэктарат, партком, грамадскія арганізацыі ўніверсітэта, Савет кафедр грамадскіх навук гарача вітаюць кандыдатаў філасофскіх навук ГАРАННУ Тамара Пятроўну і МІНЯНКО-ВА Рыгора Якаўлевіча з вяду павышэння ім ВАКам вучонага звання дацэнта.

Рэктарат, партком, грамадскія арганізацыі ўніверсітэта, дэканат эканамічнага факультэта, кафедра ўліку і статыстыкі гарача вітаюць маладшага навуковага супрацоўніка гэтай кафедры ВАДАЧКО Ніну Кузьмінчыну з паспяховай абаронай дысэртацыі на атрыманне вучонай ступені кандыдата эканамічных навук.

ПАЛЯШАЦЬ НАСЦЕННЫ ДРУК

Штогод на ўніверсітэце да Дня друку праводзіцца агляд-конкурс насценных газет. Яго вынікі ўваходзяць у канчатковы паказчыкі сацыялістычнага спорніцтва факультэта. Гэта акалічнасць у пэўнай меры павінна спрыяць наўхільнаму палепшэнню работы рэдакцыйных калегій. На жаль, прыкметных якасных зрухаў не назіраецца. Наадварот, асобныя насценгазеты, як кажуць, некалькі паблыклі і страчаюць свой ранейшы твар, зменшылі зарад баявітасці. Такое можна сказаць і аб насценгазете «Эканаміст» эканамічнага факультэта. Аднак у цэлым яна яшчэ выгадна адзначаецца ад іншых насценгазет універсітэта як разнастайнасцю матэрыялаў, так і сваім афармленнем. На эканомфаку прыняваюць увагу вылучкі «Камсамольскага праектара» і цікавага калектыву фізічнай культуры. Гэта дало паставу аглядаў калісіі, у састаў якой уваходзілі прадстаўнікі парткома, прафкомаў, камітэта ЛКСМБ і рэдакцыі шматтыражнай газеты «Гомельскі ўніверсітэт», апаінь насценны друк эканомфаку 5 баламі.

Такой жа ацэнкі ўдаснона і насценгазета «Праметэй» гісторыка-філалагічнага факультэта. Ад партарганізацыі за яе выпуск адказавае В. Е. Громова. Яна па-сапраўднаму заклапочана аб тым, каб насценгазета адпавядала высокім патрабаванням часу. Аднак будучыя філалагі і гісторыкі яшчэ не поўнаасцю выкарыстоўваюць свае магчымасці.

За апошні час некалькі палепшылася насценгазета «Геолог». Гэта вынік таго, што больш увагі ёй удзяляецца з боку партбюро і, у прыватнасці, адзнака за яе выпуск дацэнта М. А. Жураўля. Адзнака газеты «Геолог» — 4 балы.

Значна лепшымі маглі б быць як па зместу, так і па афармленню насценгазеты «Знанне — сіла» матэматычнага і «Архімед» фізічнага факультэтаў. Да таго ж тут не прытрымліваюцца перыядычнасці іх выпуску. Гэта — істотнае ўлучэнне партыйных бюро ў кіраванне сваімі выданнямі. А тое, што яны могуць быць цікавымі і насцяжымі разнастайным матэрыялам, сведчыць апошні нумар «Архімеда».

Насценгазетам матэматычнага і фізічнага факультэтаў прысуджана па 3 балы. На працягу апошніх гадоў слаба прываблівае увагу чытачоў насценны друк біяфаку. Ацэнка і адзнака — 2 балы.

Не будзе перабольшаннем, калі скажам, што без належнай адзнасці адносяцца да выпуску насценнага друку на факультэце фізыхавання. Адпаведная адзнака — 1 бал.

Калі гаварыць увогуле, дык насценны друк універсітэта павінен быць на значна вышэйшым узроўні. Гэта стане магчымым пры ўмове пільнай увагі да яго з боку партбюро, дэканатаў, усіх грамадскіх арганізацый факультэтаў.

ДЛЯ ФАРМІРАВАННЯ СВЕТАПОГЛЯДУ

За гады вучобы ў вышэйшай навукальнай устаноўе юнакі і дзяўчаты павінны не толькі атрымаць трывалыя веды па асноўных дысцыплінах і стаць высокакваліфікаванымі спецыялістамі. Малады спецыяліст з вышэйшай адукацыяй сёння — гэта асоба гарманічна развітая, з шырокім кругазглядам, з навуковым светапоглядам. Каб імяны ён быў такім, няогне робіцца на біялагічным факультэце.

У рашэннях XXVI з'езда КПСС, пастанове ЦК КПСС «Аб далейшым развіцці вышэйшай школы і павышэнні якасці падрыхтоўкі спецыялістаў» асабліва ўвага ўдзяляецца задачам камуністычнага выхавання студэнтаў, фарміраванню ў іх навуковага светапогляду.

Дыялектыка — матэрыялістычны светапогляд у студэнтаў фарміруецца як у час вывучэння грамадскіх навук, якія адгрываюць у гэтых адносінах выдуючую ролю, так і ў працэсе засваення студэнтамі прыродазнаўчых дысцыплін. Сярод іх асабліва важныя — біялагічныя і хімічныя навукі. У гэтым працягваюцца дзействы палыход да рашэння задач па фарміраванню камуністычнага светапогляду, у аснове якога ляжыць ленынская ідэя цеснага саюза філасофі дыялектычнага матэрыялізму і прыродазнаўства.

На біялагічным факультэце адбываецца чарговая ў навукова-метадычная канферэнцыя «Фарміраванне дыялектыка — матэрыялістычнага светапогляду ў студэнтаў у працэсе выкладання дысцыплін біялагічнага і хімічнага цыкла». Яе адкрыў загадчык кафедры фізіялогіі чалавека і жывёлін дацэнт А. І. Кіеў. У сваім уступным слове ён зазначыў, што навукова-метадычная канферэнцыя супрацоўнікаў біялагічнага факультэта і кафедры філасофі дазволіць абмяняцца думкамі па некаторых метадычных устаноўках, прыёмах выкладання вызначаных біялагічных і хімічных дысцыплін з мэтай фарміравання дыялектыка-матэрыялістычнага светапогляду ў студэнтаў-біялагаў.

Па пытаннях фарміравання дыялектыка — матэрыялістычнага светапогляду ў працэсе выкладання курса «Экалогія» і эканамічных патраб выступілі дацэнт кафедры заалогіі і аховы прыроды Я. Я. Падугаў і асістэнт кафедры філасофі В. І. Шыхуцін. Праблемы агульнаметадычнай падрыхтоўкі студэнтаў-біялагаў пры вывучэнні грамадскіх і фундаментальных біялагічных дысцыплін закраналі ў дакладах асістэнта кафедры філасофі В. С. Наважылава, старэйшай выкладчыцы кафедры фізіялогіі чалавека і жывёлін В. С. Чарняўскай, дацэнта кафедры батанікі і фізіялогіі раслін Г. Л. Паламарчук, асістэнта кафедры заалогіі і аховы прыроды, кандыдата біялагічных навук В. І. Талкачова.

Па пытанню аб дыялектыка — матэрыялістычнай кіраванасці выкладання курсаў хімічнага цыкла выступілі загадчык кафедры хіміі Ю. А. Прыляскоўскі і дацэнт А. Я. Малахава. На канферэнцыі былі прыняты практычныя рэкамендацыі па палепшэнню выкладання адпаведных дысцыплін.

В. АРУЦОНАВА,
дацэнт кафедры фізіялогіі чалавека і жывёлін, адказны сакратар канферэнцыі.

ПА ПРАБЛЕМАХ РОБАТАТЭХНІКІ

Вельмі важнымі цяпер з'яўляюцца задачы павышэння аўтаматызацыі вытворчасці, усё больш шырокага ўкаранення ў вытворчыя працэсы робататэхнічных сістэм, стварэння больш гібкіх аўтаматызаваных вытворчасцей, якія дазваляюць хутка перабудоўвацца і адаптыравацца да рашэння новых праблем.

Гэтым пытаннем была прысвечана навукова-практычная канферэнцыя «Тэорыя і практыка стварэння гібкіх аўтаматызаваных вытворчасцей», якая адбылася ў г. Гродна. У рабоце канферэнцыі прынялі ўдзел 6 доктароў навук, кіраўнікі цыклі прывялі ўдзел 6 спецыялістаў з ВНУ НДІ, прадпрыемстваў, спецыялістаў з ВНУ г. Масквы, Мінска, Віцебска, Вільнюса, Гродна і інш. З дакладамі на секцыі выступілі супрацоўнікі кафедры тэорыі імавернасцей і матэматычнай статыстыкі Гомельскага ўніверсітэта С. М. Вінічанка, І. І. Хамічова, аўтар гэтай нарэспандэнцыі.

Пленарнае пасяджэнне адкрыў адзін з вядучых спецыялістаў у нашай краіне па гібкіх аўтаматызаваных вытворчасцях доктар тэхнічных навук, прафесар П. В. Чынаеў. Ён пазнаміў удзельнікаў з узроўнем развіцця робататэхнікі за ўдзельніцтва ў узроўнем развіцця робататэхнікі ў нашай краіне ў святле нядаўня прынятых партыйных рашэнняў па далейшаму ўдасканаленню робататэхнічных сістэм, больш шырокаму ўкараненню навуковых распрацовак у практыку.

Кіраўнік аднаго з НДІ, доктар тэхнічных навук А. С. Грынберг расказаў аб узроўні развіцця ў краіне АСК і аўтаматызаванай сістэмы кіравання тэхналагічнымі працэсамі, аб стварэнні новых аўтаматызаваных сістэм, аб маштабах ўкаранення вылічальнай тэхнікі ў вытворчасць у XII пяцігоддзі і аб задачах ВНУ па падрыхтоўцы высокакваліфікаваных спецыялістаў для абслугоўвання гэтай тэхнікі.

Далейшая работа канферэнцыі праходзіла па секцыях. Пытанні, асветленыя ў дакладах, выклікалі аживленую дыскусію.

У час абмену думкамі паміж спецыялістамі, якія займаюцца тэорыяй і практыкай, быў вылучены рад задач, якія ўяўляюць узаемную цікавасць.

У плане культурнай праграмы ўдзельнікаў канферэнцыі азнамілі з выдатнымі мясцінамі г. Гродна. Была арганізавана таксама экскурсія ў г. Друскінінкая, дзе ўдзельнікі пабывалі ў спецасаблівым музеі лесу, у доме-музеі выдатнага літоўскага мастака і кампазітара Л. К. Чурлякіна.

На заключным пасяджэнні канферэнцыі адзначыўся плённы характар яе работы, было вырашана рэгулярна праводзіць такія канферэнцыі ў г. Гродна.

Я. КАВАЛЕЎ,
асістэнт кафедры тэорыі імавернасцей і матэматычнай статыстыкі.

Студэнтам — ідэіную заартоўку

(Заканчэнне. Пачатак у №18, 14)

Важнай крыніцай масавай інфармацыі з'яўляецца радыё і тэлебачанне. Па праву гэтую крыніцу можна назваць найбольш даступнай. Тэлевізійныя і радыёперадачы, прысвечаныя пытанням унутранага і міжнароднага жыцця, добра вядомы. Гэта і выпускі навін, і найбольш папулярная грамадска-палітычная праграма ТВ «Час», і штодзённая «Міжнародная панарама», штодзёжныя выпускі «Сення ў свеце» і інш. Асобна трэба сказаць пра перадачу «9 студыя». Менавіта тут, на наш погляд, даюцца самыя кваліфікаваныя адказы на пытанні тэлеглядачоў. Нездарма ж вядзе яе прафесар В. Зорын, у ёй прымаюць удзел загадчык аддзела міжнароднай інфармацыі ЦК КПСС Л. М. Зямцін, акадэмік Г. Арбатаў і іншыя вядомыя спецыялісты ў галіне міжнародных адносін.

Сярод маладзёжных перадач асобнай увагі заслугоўвае штодзённая праграма

Палітінфармацыя ў акадэмічнай

«Мір і моладзь», якая параўнальна нядаўна з'явілася на экранх тэлевізараў.

Цяпер некалькі слоў аб сродках нагляднай агітацыі, якія можна з поспехам выкарыстоўваць пры падрыхтоўцы і правядзенні палітінфармацыі. Аднак іх выкарыстанне яшчэ практычна не атрымала шырокага развіцця. Нават палітычная карта свету, якая ў абавязковым парадку павінна быць на палітінфармацыі (асабліва аглядаў), рэдка на ёй з'яўляецца. А ведаць добра палітычную карту свету абавязаны кожны адукаваны чалавек, ці то матэматык, гісторык, эканаміст, біёлаг. Веданне карты дае найбольш поўнае ўяўленне аб тым, што адбываецца ў пэўным кулку зямнога шара. Параўнаўшы, напрыклад, тэрыторыі ЗША і «пагражаўшай» ім Грэнады, да чаго я абсурдным паказуцца апраўданы амерыканскай адміністрацыі перад сусветнай грамадскай думкай, якая асуджае варварскую агрэсію супраць гэтай міралюбвай

маленькай краіны. А расказваючы аб размяшчэнні амерыканскіх ракет сярэдняга радыуса дзеяння, проста немагчыма абмінуць без карты. Шырока можна выкарыстоўваць розныя дыяграмы, напрыклад, росту беспарадоў у краінах капіталу, узмацнення гоні ўзбраенняў і г. д. Дыяграмы можна склаці на аснове вядомых даных, іх можна таксама знайсці ў розных даведніцкіх выданнях, напрыклад, «Мілітарызм — лічы і факты», М., 1983, «Адукуль зыходзіць пагроза міру», М., 1981, і інш.

Добрым сродкам для падцягвання слоў палітінфарматара, поўнага ўяўлення аб расказаным будзе фоталістрацыя. Асабліва трэба выкарыстоўваць фотаздымкі палітычных і грамадскіх дзеячаў, каб мы ведалі не толькі барабатоў за мір і дэмакратыю, але і ворагаў прагрэсу, свабоды і незалежнасці народаў. Хіба не характэрнае заўважана антыкамуніста, ваяўнічага мілітарыста генеральнага сакра-

тара НАТО Лунса вядомы ўсім фотаздымак з дакладнага подпісам: «Разрадка? Што? Не чую». І такіх яркіх фотыхарактарыстык на буржуазных палітыкаў набралася б дастаткова. Добрым ламочнікам у гэтай справе будзе альбомы фоталістрацыяў, напрыклад, апошнія з іх, «Імперыялізм — гэта тэрор, грабёж, генацыд, бюспраў», М., 1981; «Грамадства без будучыні», М., 1981; «НАТО — зброя агрэсіі, вораг разрадкі і міру», М., 1983; «Юнацтва планеты», М., 1983.

Такім чынам, мы разгледзелі прычыны пошуку і крыніцы палітычнай інфармацыі. Спыйнімся на прычынах яе адбору і ўзнаўлення. У першую чаргу, на палітінфармацыя асабліва ўвага павінна быць удзелена знаёмству з новымі дакументамі партыі, урада, прысвечанымі найбольш важным пытанням унутранай і знешняй палітыкі нашай дзяржавы. Неабходна пастаянна звяртаць увагу на асноўныя падзеі, што адбываюцца ў

краінах сацыялістычнай сядружнасці, братніх камуністычных партыях. Гэты аспект звычайна застаецца паза ўвагай нашых інфарматараў і студэнтаў, як правіла, не ведаюць, чым жывуць нашы сябры, якія задачы сацыялістычнага будаўніцтва вырашаюць.

З пытанняў унутранага і міжнароднага жыцця трэба спыйніцца на найбольш істотных падзеях, неардынарных з'явах, не распаўсюджана на дробныя тэмы. У слухачоў трэба стварыць дакладнае ўяўленне аб навінах, для гэтага менш трэба выкарыстоўваць штампавааныя выразы, а гаварыць даступнай, захопляючай і жывой мовай.

У выступленнях палітінфарматараў павінна гуляць класавая, перыферыяльная ацэнка тых ці іншых падзей, фактаў, з'яў. Намнога выйграе выступленне палітінфарматара, калі ў ім будзе ўтрымлівацца характэрныя класавыя марксізму-ленінізму тых ці іншых асаблівасцей капіталізму, палітыкі

Размова на актуальную тэму

Прафбюро фізічнага факультэта сумесна з рэдакцыяй шматтыражнай газеты вырашыла перыядычна адлюстроўваць на яе старонках ход правядзення сацыялістычнага спаборніцтва сярод факультэтаў і кафедр па вынаходніцкай дзейнасці, даваць неабходныя растлумачэнні па нарматыўна-тэхнічнай дакументацыі, паведамляць аб вынаходніцтвах, якія зроблены ва ўніверсітэце, аб новай патэнтнай літаратуры. На нашу думку, гэта павінна садыейнічаць не толькі актывізацыі вынаходніцкай дзейнасці, але і павышэнню ўзроўню ўсіх навукова-даследчых работ ва ўніверсітэце.

ПАСВЯХОВАЕ правядзенне навукова-даследчых работ па дзяржбюджэтай і гаспадарчай тэматыцы патрабуе выканання комплексу мерапрыемстваў, састаўнай часткай якіх з'яўляецца вынаходніцкая дзейнасць. Выдзеліць яе як самастойны напрамак работы немагчыма, паколькі яна арганічна звязана з усім ходам навуковых даследаванняў. Менавіта таму паказчык вынаходніцкай дзейнасці факультэтаў, кафедр і лабараторый адлюстроўваюць не асобныя бакі іх дзейнасці, а агульны ўзровень выконваемых работ, іх якасць і эфектыўнасць.

Аднак, як паказвае практыка, часта вынаходніцтва на кафедрах і ў лабараторыях разумеюцца ў вузкім сэн-

се, зводзіцца толькі да афармлення і падачы заявак на магчымыя вынаходніцтвы. Пры гэтым сама дзейнасць разглядаецца як неабавязковая работа, «захапленне», якое толькі дае кафедрам і лабараторыям «патрэбныя» паказчыкі, а самім вынаходнікам нейкія асаблівасці даброты. Іншы раз на сходах даводзіцца чуць крытычныя заўвагі аб нізкім узроўні вынаходніцкай дзейнасці ў асобных падраздзяленнях, як быццам размова ідзе аб якой-небудзь гаспадарчай тэме, а не аб аб'ектыўнай характарыстыцы ўсяго навуковага патэнцыялу падраздзялення. Разглядаць вынаходніцтва ў адрыве ад астатніх работ, крытыкаваць толькі яе нізкі ўзровень — гэта значыць гаварыць аб выніку, забываючы прычы-

ВЫНАХОДНІЦТВО — АКТЫЎНАСЦЬ І ВЫСОКУЮ РЕЗУЛЬТАТЫЎНАСЦЬ

ну. Знаходзячыся ў дыялектычным адзінстве з усёй працоўнай дзейнасцю, вынаходніцтва характарызуе пастаючую навукова-даследчых работ у падраздзяленнях. Прычым яе паказчыкі заснаваны на цэлай сістэме дзяржаўных стандартаў, нарматыўна-тэхнічнай дакументацыі, яны абгрунтаваныя і пацверджаны дзяржаўнымі ўстановамі і рознымі службамі. Бадай, ні адна галіна навукова-тэхнічнай дзейнасці не мае настолькі развітай сістэмы аб'ектыўных ацэнак, як вынаходніцтва. Да іх ліку трэба аднесці паказчыкі патэнтна-ліцэнзійнай работы: тэхнічны ўзровень аб'ектаў тэхнікі; колькасць аб'ектаў, па якіх праведзена праверка патэнтнай чысціні; колькасць распрацовак або аб'ектаў тэхнікі, у якіх выкарыстаны вынаходніцтвы і г. д., а таксама паказчыкі, якія характарызуюць эфектыўнасць вынаходніцтва: паказчык абгрунтаванасці падачы заявак, колькасць пададзеных заявак на магчымыя вынаходніцтвы і прамысловыя ўзоры, эканамі-

чны эфект, атрыманы ад укаранення вынаходніцтваў і т.д. вынашаных на ўзроўні вынаходніцтваў і г. д. Менавіта ў сілу сваёй аб'ектыўнасці гэтыя паказчыкі дазваляюць ускрываць моцныя і слабыя бакі ўсёй навуковай дзейнасці кафедр, лабараторый і асобных навуковых і інжынерных работнікаў.

Вось чаму, змагаючыся за паліяпшэнне паказчыкаў па вынаходніцкай і патэнтна-ліцэнзійнай рабоце, неабходна перш за ўсё павышаць якасць і эфектыўнасць навукова-даследчых работ у цэлым. Стварэнне высокаэфектыўнай тэхнікі, новых метадаў і прагрэсіўнай тэхналогіі на ўзроўні вынаходніцтва павінна быць лагічным вынікам усёго хода работ, абумоўленага тэхнічным заданнем. Выкананне мерапрыемстваў па вынаходніцкай дзейнасці патрэбна разглядаць не як дадатковую «нагрузку», нейкую самамоту, а як эфектыўныя сродкі для паспяховага правядзення работ. Усё гэта ў поўнай меры адносіцца і да асобных навуковых і інжынерных работнікаў. Іх

долевы ўдзел у вынаходніцкай дзейнасці падраздзялення, асаблівасці паказчыкаў характарызуюць іх як тэхнічных спецыялістаў у цэлым, адлюстроўваюць рэальны ўдзел у навукова-даследчай рабоце.

Увядзенне новага дзяржстандарта з 1 студзеня 1984 г. аб парадку правядзення патэнтных даследаванняў павінна павысіць адказнасць кафедраў і лабараторый за ўзровень выконваемых работ і якасць патэнтных даследаванняў. Разам з тым, увядзенне гэтага стандарта, а таксама правядзенне патэнтных даследаванняў і зацверджанне плана мерапрыемстваў само па сабе не садыейнічае павышэнню якасці навуковых даследаванняў. Паспяховае выкананне задачы магчыма толькі пры выкарыстанні вынікаў гэтых даследаванняў і правільнай арганізацыі ўсяго комплексу работ, ініцыятыўных і творчых адноснах усіх работнікаў.

В. ЯЦКЕВІЧ,
старшы навуковы супрацоўнік ГНДЛ.



Многія дыпломныя работы студэнтаў выконваюць з дапамогай вылічальнай тэхнікі ўніверсітэцкага ІВЦ.

НА ЗДЫМКУ: дацэнт кафедры фізічнай метралогіі Р. К. Школдзіна і старшы інжынер інфармацыяна-вылічальнага цэнтра М. А. Цурганав абмяркоўваюць вынікі ліку на ЭВМ СМ-4 і карэктуюць праграмы для дыпломніка фізічнага факультэта Сяргея Гурскага.

Конкурсы ПОСПЕХ СПАДАРОЖНІЧАЎ ДА ПЫТЛІВЫМ

У гэтым годзе традыцыйны конкурс перакладчыкаў, арганізаваны кафедрай англійскай мовы, прысвячаўся барацьбе працоўных Вялікабрытаніі супраць антыганднага палітыкі ўр. У конкурсе прынялі ўдзел студэнты ўсіх факультэтаў.

Большасць удзельнікаў, а іх было 23, прадэманстравалі глыбокія веды англійскай граматыкі, паказалі сваё майстэрства ў пісьмовым перакладзе і вуснай размове.

Конкурс праводзіўся ў два туры. Спачатку студэнтам быў прапанаваны для пісьмовага перакладу арыгінальны тэкст па краіназнаўчай тэматыцы. Пераможцамі першага тура конкурсу перакладчыкаў прызнаны Юрый Аляксейчанка, студэнт гісторыка-філалагічнага

факультэта, Ларыса Каранькова, чацвёртакурсніца эканомічнага і Наталія Яскоўевіч, студэнтка трэцяга курса матфака.

Другі тур уключаў субяседаванне па вусных тэмах «Барацьба за мір», «Жыццё студэнта». Журы конкурсу з задавальненнем адзначыла ў студэнтаў-удзельнікаў добрыя веды палітычнай і бытавой лексікі, хуткую англійскую размову, знаходлівасць і кемлівасць у цяжкай моманты субяседавання. Пераможцамі другога тура зноў сталі Ю. Аляксейчанка і Л. Каранькова. Ім было даверана адстойваць гонар нашага ўніверсітэта на міжвузавскай алімпіядзе па замежных мовах, якая праходзіла ў Гомельскім нааператыўным інстытуце. На ёй Ю. Аляксейчанка і Л. Каранькова занялі адпаведна другое і трэцяе месцы.

Мы віншуем пераможцаў і ўдзельнікаў алімпіяды і жадаем, каб у далейшым у нашых студэнтаў не зніклася цікавасць да вывучэння замежных моў, а таксама традыцый культуры, палітычнага ладу іншых краін, каб не згасала іх дапытлівасць, працалюбства, імкненне перамацаць.

У будучым годзе запрашаем усіх жадаючых прыняць ўдзел у традыцыйным конкурсе.

І. МІКУЛЧ,
выкладчыца кафедры англійскай мовы.

групе

міжнароднай буржуазіі, мілітарызму і г. д.

Палітфармацыя павінна стаць адным з галоўных мерапрыемстваў па кантрпрапандзе. Менавіта тут мы развешваем выдумкі буржуазнай прапаганды, паказваем сапраўдную сутнасць буржуазнай маралі і дэмакратыі, заходняй масавай культуры, прапагандуем наш, сацыялістычны лад жыцця. Палітфармацыя павінна шырока прытрымлівацца прынцыпаў аб'ектыўнасці ў выкладанні матэрыялаў, яго трактоўцы, гэта значыць, разглядаць падзею і з'яву ў развіцці, усваяючы іх прычыны і вытокі ва ўзаемасувязі з іншымі падзеямі і з'явамі.

Уважліва будучь слухаць таго палітфарматара, які выказвае сваю асабістую думку, дае ацэнку, робіць прагнозы. Аднак усё гэта трэба засноўваць на дакладных фактах. Тут паўстае яшчэ адно важнае пытанне

як выступаць палітфарматару — чытаць паведамленне з газеты і камэнціраваць іх або пісаць сваё выступленне загады і затым яго чытаць. Безумоўна, лічы і іншы матэрыял, які цяжка запомніць, трэба запісаць. Усё ж астатняе трэба выкладаць па памяці. Палітфарматар павінен глядзець у аўдыторыю, адчуваць яе пульс. Гэта будзе добрай школай аратарскага майстэрства выступаючага, і студэнты будучь больш уважліва і зацікаўлена слухаць свайго таварыша.

Пажадана ўказаць крыніцы, адкуль палітфарматар чэрпаў матэрыял. Гэта пакажа таксама і ступень падрыхтоўкі выступаючага, адносіны да справы.

Для падрыхтоўкі тэматычнай палітфармацыі можна звярнуцца да газет (у прыватнасці, «Знамя юности», «Чырвоная змена», «Гомельскі ўніверсітэт»), дзе рэгулярна публікуюцца тэмы палітычных гукараў і палітфармацый, указваюцца крыніцы матэрыялаў для падрыхтоўкі да іх. Можна таксама і самастойна выбраць тэму палітфармацыі.

Тэмы павінны прапанаваць палітфарматарамі, іншымі студэнтамі, амяркоўвацца на пасяджэнні камсамольскага бюро групы і зацверджана на групавым камсамольскім сходзе. Гэта робіцца з той мэтай, каб на палітфармацыях абмяркоўваліся найбольш хвалючыя пытанні міжнароднага і ўнутранага жыцця, каб падрыхтоўка да іх вялася пастаянна, а не за некалькі дзён. Палітфарматары павінны загады азнаёміць студэнтаў групы з асноўнай праблемай палітзаняткаў, указаць крыніцы неабходнай інфармацыі. Гэта трэба рабіць для таго, каб кожны мог выказаць сваю думку, прымаў удзел у ажыццяўленні дыскусіі.

Цяпер хацелася б прапанаваць, на наш погляд, актуальную і цікавую тэматыку палітфармацый. Ёлі жэйшыя палітфармацыі могуць быць на наступныя тэмы: «Зямлю ад пажару зберагчы» (аб сусветным руху за мір), «Нікарагуанская рэвалюцыя: праблемы і перспектывы», «Лос-Анжэлес: спорт ці бізнес?» Прадметам абмеркавання на тэматычнай палітфармацыі

магл б стаць нядаўна выдадзеныя цікавыя кнігі. Напрыклад, кніга-інтэрв'ю на міжнародных тэмах Г. Арбатава і В. Олтманса «Вступ в 80-е...» і В. Трубінава «Крах «Операция Полоныя», 1980—1981 гг.

У апублікаваным артыкуле не ўсе пытанні ўдалося асвятліць дастаткова поўна. Асноўная ўвага ўдзелена міжнароднай праблемайцы палітфармацыі. Прадбауч пытанне чытачоў: «Навошта так многа сказана аб правядзенні такога на першы погляд простага справы як палітфармацыя?» Аднак, гэта толькі здаецца, што яна простая. На самой справе усё іншак. Палітфармацыя з'яўляецца менавіта такой справай, да якой трэба падыходзіць з усёй сур'ёзнасцю і адказнасцю. Яна патрабуе пэўных ведаў, уманняў і навыхаў, нават майстэрства, якая неабходна пастаянна ўдасканальваць.

Віктар ЛЮТЫНСКІ,
студэнт 4-га курса гісторыка-філалагічнага факультэта, намеснік сакратара камсамольскага бюро па ідэалагічнай рабоце.

ТЫДЗЕНЬ СТУДЭНЦКІХ АТРАДАЎ

Учора пачаўся абласны тыдзень студэнцкіх будаўнічых атрадаў. У яго праграмай прадугледжаны шматлікія конкурсы. У іх прымуць удзел і пераможцы ўніверсітэцкіх атрадаў. Так, студэнты матэматычнага факультэта В. Некрашэвіч і В. Шведцаў будучь аспрэчаць права называцца лепшым лектарам летніх атрадаў, а М. Кечанкоў з Бяляча 1-асеннік. Студэнты гістфіла Т. Маслюкоў і І. Эсмантовіч выступяць у конкурсе знаўцаў гісторыі і традыцый СБА. Атраду імя М. Мароза з Бяляча даверана абараняць гонар ўніверсітэта ў аглядае нагляднай атрады па палітычнаму афармленню лагера будаўнічага СБА «Водаль» з фізічнага і «Алес» з эканамічнага факультэтаў, механізаваны атрад «Колас», СБА «Дружба-84» з фізічнага і гісторыка-філалагічнага факультэтаў выставяць для ўдзелу конкурсе свае агітбрыгады.

В. ШВЕДЦЕВА,
намеснік сакратара камітэта камсамола ГДУ па ідэалагічнай рабоце.

