**Учреждение образования**

**«Средняя школа № 4 им. В. Маркелова г. Гомеля»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Учитель информатики

 Письменная Елена Валерьевна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План - конспект**

**урока по информатике на тему**

**«Анимация движения»**

**в 9 «А» классе**

Исполнитель

студентка группы М-41 Токтоналиева А.В.

**Гомель 2019**

**Тема: «**Анимация движения**»**

**Дата:** 19.02.2019

**Класс:** 9 «А»

**Тип урока:** комбинированный

**Цели:**

1. обучающие:

– углубить и расширить навыки создания анимации движения;
– отработать умение создавать анимацию движения;

–  способствовать формированию практических умений у учащихся при работе с изученными информационными технологиями;

2) развивающие:

–  содействовать развитию логического мышления, памяти, познавательного интереса, вырабатывать умении анализировать и сравнивать;

–  способствовать развитию навыков мыслительных операций: анализ синтез, сравнение, обобщение, конкретизации;

– развитие познавательного интереса к предметам “Информатика”;

3) воспитательные:

– создавать условия для формирования умений высказывать свои мысли, слушать других, вести диалоги, отстаивать свою точку зрения; формировать навыки самооценки;

– умение рационально организовывать свою работу.

**Оборудование:** доска, компьютеры, учебник Информатика : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / Г. А. Заборовский, А. И. Лапо, А. Е. Пупцев. — Минск : Нар. асвета, 2009. — 191 с. : ил. ISBN 978-985-03-1224-2.

 **План мероприятия:**

 1. Организационный этап. (2мин.)

 2.Постановка темы и целей урока. (5 мин.)

 3. Актуализация знаний, умений и навыков учащихся. **(5 мин.)**

 **4.** Объяснение нового материала.(10 мин.)

5. Закрепление изученного. (15 мин.)

 6. Итоги урока.(5 мин.)

 7. Постановка домашнего задания.(3 мин.)

**ХОД УРОКА**

**1.Организационный этап.**

- Добрый день, ребята! Кто сегодня отсутствует? Проверим ваше домашнее задание с прошлого урока.

**2. Постановка темы и целей урока.**

- Сегодня на уроке мы с вами продолжим работу с анимацией движения. Но двигаться у нас будет несколько объектов.

**3.Актуализация знаний, умений и навыков учащихся.**

1) Давайте вспомним, что такое анимация движения?

*«Анимация движения производится путем автоматической генерации промежуточных кадров (автозаполнения)*.*»*

2) Как мы добавляем и удаляем промежуточные кадры?

*«Промежуточные кадры вставляются с помощью меню Вставка → Кадр (Insert → Frame) или клавиши F5, а удаляются с помощью меню Вставка → → Удалить кадры (Insert → Remove Frames) или комбинации клавиш Shift + F5»*

3) По какой формуле рассчитывают число кадров для заданной длительности анимации?

*«Необходимое число кадров вычисляется умножением частоты кадров f на длительность анимации t в секундах:* $N = f∙ t$*»*

**4. Объяснение нового материала.**

Анимация движения нескольких объектов создается в несколько этапов:

1. Расстановка декораций, т. е. размещение на отдельных слоях объектов, которые должны двигаться независимо.
2. II. Создание сценария, т. е. выделение интервалов (этапов) движения всех объектов и уточнение свойств этих объектов в начале и конце каждого интервала (полезна запись сценария в словесной форме или в виде схемы).
3. III. Реализация сценария, т. е. расстановка ключевых кадров, задание параметров объектов в этих кадрах, генерация промежуточных кадров на каждом из выделенных интервалов.

С помощью команд Файл → Импорт (File → → Import) импортируем звук из файла в библиотеку.

**5. Закрепление изученного материала.**

 Создайте анимацию по образцу:

а) воздушный шар поднимается вверх. Облака движутся горизонтально (библиотечные образцы шар и облако, два слоя: шар и облака);

б) спутник движется на фоне звездного неба и посылает звуковые сигналы (библиотечный образец спутник, три слоя: спутник, небо sky.gif и звук bip.mp3);

в) два автомобиля движутся навстречу друг другу на фоне неподвижных деревьев (библиотечный образец автомобиль, три слоя: деревья, синий и фиолетовый автомобили).

**6. Итоги урока.**

Сегодня мы с вами вспомнили, что такое что такое анимация движения и научились создавать анимацию нескольких объектов. Выставление оценок.

**7. Постановка домашнего задания.**

§16, вопросы. Спасибо за внимание. Всего доброго.