План-конспект зачетного урока

по информатике

на тему «Элементы мультимедиа в презентации. Вставка гиперссылок. Вставка звука и видео.»

проведенного студенткой-практиканткой 3 курса очного факультета специальности «Математика (научно-педагогическая деятельность)»

Учреждение образования

«Гомельский государственный университет им Ф. Скорины »

Марал Айдогдыева Тахыровной

Студент-практикант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Айдогдыева М. Т.

Оценка за урок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель математики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коржова А. В.

Гомель 2019

**Дата:** 28.02.2019г.

**Класс:** 6 класс

**Тема:** Элементы мультимедиа в презентации. Вставка гиперссылок. Вставка звука и видео.

**Тип урока:** Урок усвоения новых знаний.

**Цели урока:**

***Образовательные:*** предполагается, что к окончанию урока *учащиеся будут знать:*

-­­­ какие элементы мультимедиа можно вставлять на слайд презентации;

-последовательность действий для вставки в презентацию звука, видео и гиперссылок;

*учащиеся будут уметь:*

-вставлять фигуры, декоративный текст WordArt, звук, видео, гиперссылок.

***Развивающие:***

-содействовать формированию коммуникативных умений через организацию интерактивного взаимодействия;

-создать условия для развития умений рассуждать, анализировать, формулировать, свои мысли; формирования рефлексивных способностей.

**Оборудование**: презентация на этапе актуализации знаний и умений учащихся, учебник по информатике 6 класс.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Организовать взаимодействие «Встаньте, если…»:

-вы знаете, как создать презентацию;

-вы можете пояснить, что понимается под компьютерной презентацией;

-помните, что подразумевается под элементами мультимедиа.

1. **Проверка домашнего задания и актуализация знаний и умений учащихся**

Выбрать на данном этапе урока один из следующих вариантов.

1. Организовать диалог.

-Какие объекты можно вставлять на слайд презентации?

Пояснить, что, кроме текста и рисунков, в презентацию можно добавлять декоративный текст, звуки, видеоклипы и другие объекты.

1. Продемонстрировать презентацию, на 1-м слайде которой размещены декоративный текст, рисунки, фигуры, звук, гиперссылок на 2-м слайде – видеофайл. Предложить учащимся перечислить объекты, которые вставлены в презентацию. В случае затруднения оказать помощь.
2. **Целемотивационный этап**
3. Сформулировать тему урока – «Создание презентации с элементами мультимедиа». Пояснить, что на данном учебном занятии учащиеся продолжат вставлять в презентацию элементы мультимедиа: звук, видео, гиперссылка, фигуры и надписи, декоративный текст и др.
4. Совместно с учащимися сформулировать цели урока:

*знать*

**-**какие элементы мультимедиа можно вставлять на слайд презентации;

-последовательность действий для вставки в презентацию звука, видео, гиперссылка;

у*меть*

- вставлять фигуры, декоративный текст WordArt, звук, видео, гиперссылка.

1. **Изучение новой темы**

Рассмотреть два способа добавления в презентацию объектов: используя значок на макете слайда и с помощью соответствующего инструмента на вкладке Вставка на Ленте.

1. **Обобщение и систематизация изученного**

Организовать обсуждение:

- Как вы думайте, зачем надо вставлять в презентацию элементы мультимедиа?

- Поясните, в чем заключается разница между воспроизведением звука автоматически и по щелчку.

- Может ли звуковое сопровождение осуществляться на заранее заданное количество слайдов?

1. **Контроль знаний и умений**

Предложить выполнить задание:

*Элементы мультимедиа в презентации*

*Задание:*

*В этом задании вы научитесь:*

+ *настраивать анимацию;*

+ *изменять параметры эффектов анимации;*

+ *настраивать параметры смены слайдов;*

+ *использовать разметку слайда для вставки рисунка;*

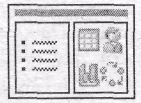
*+вставить гиперссылку.*

1. Запустить приложение PowerPoint.

2. Выбрать по собственному желанию шаблон оформления и цветовую схему.

3. Подготовить титульный слайд с названием презентации.

4. Добавить 4 слайда с названием мой любимый предмет в заголовке. Для этого выполнить команду меню *Вставка > Создать слайд* или на панели инструментов Форматирование нажать кнопку

Для этих слайдов выбрать вариант разметки *Заголовок, текст и объект.*

5. Отключить список в текстовом окне. Для этого на панели инструментов

Форматирование отжать кнопку *Маркеры*

6. В текст слайдов вписать стихи

География — предмет особый.  
Ведь он нас стимулирует учиться хорошо.  
А все лишь потому, что, узнав о дальних

странах,.  
Мечтаешь посетить их хоть раз в год

Информатика — серьёзная наука.  
Без неё сегодня — никуда.  
«Windows» — непростая штука,  
Чтоб знать — немало надобно труда.

Математика – царица всех наук,

Только не дается все без мук.

Если хочешь ты на свете умный быть,

Непременно нужно математику учить.

Я люблю тебя, жизнь,  
По-латинскому "жизнь" - это БИО.  
Я биолог в душе,  
Это сложно, но очень красиво.  
Мне так жаль лягушат,  
Заспиртованных в банках навечно...  
Я пока что - не там,  
И люблю тебя, жизнь, бесконеч

7. Вставить фотографии с соответствующих предметов. Для этого щелкнуть по миниатюре. Д*обавить рисунок,* в открывшемся окне выбрать необходимый файл. Мой любимый предмет.

8. Настроить анимацию заголовка. Для этого выделить заголовок слайда и выполнить команду меню *Показ слайда > Настройка анимации.* Выбрать из списка *добавить эффект* вариант *Вход* > *Другие эффекты...* > *Общие: Вылет* и установить параметр *Направление Сверху.*

9. Для текста стихотворения выбрать эффект анимации *Вход > Другие эффекты. > Общие: Панорама.* Установить параметр *Начало: После предыдущего.*

10. Для фотографий выбрать эффект анимации *Вход* > *Другие эффекты...* > *Общие: Круговой -Установить* параметр *Скорость: Очень быстро.*

11. Настроить смену слайдов. Для этого выполнить команду меню *Показ слайдов > Смена слайдов* и в Области задач выбрать ва­риант *Открывание вниз,* убрать флажок *по щелчку,* установить флажок *автоматически после.* Установить время смены слайдов 4 с. Нажать кнопку *Применить ко всем слайдам.*

12. Просмотреть полученную презентацию. Для этого нажать клавишу F5.

13. Сохранить презентацию.

1. **Информация о домашнем задании**

Повторить материал урока

1. **Подведение итогов и рефлексия**
2. Предложить учащимся вернуться к цели урока, обсудить степень ее достижения, оценить работу учащихся на учебном занятии.
3. Предложить учащимися ответить на вопросы:

- Довольны ли вы результатом работы на уроке?

- На что обратить внимание при выполнении домашнего задания

- Кто в этом поможет?