**Учреждение образования**

**Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины**

**Кафедра педагогики**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

**ЗАЧЕТНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ,**

**ПРОВЕДЕННОГО СТУДЕНТОМ III КУРСА**

**ФАКУЛЬТЕТА МАТЕМАТИКИ И ТП**

**(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «МАТЕМАТИКА»)**

**УО «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ»**

**ПАВЛОВСКИМ НИКИТОЙ ЮРЬЕВИЧЕМ**

**В 7 «A» КЛАССЕ ГУО «СШ № 26 г. ГОМЕЛЯ»**

 **Гомель 2019**

**Дата:** 06.03.2019

**Класс:** 7«A»

**Тема**: Математическая игра «Счастливый случай»

**Вид воспитательной деятельности**: интеллектуально-познавательная деятельность

**Форма воспитательной работы:** интерактивная игра-состязание

**Цели:**

1. обучающие:

 – актуализировать знания учащихся по школьному курсу математики;

 – сформировать у школьников умения и навыки применения математических знаний при решений нестандартных задач в условиях соревновательной деятельности;

 – сформировать у учащихся представление о возможности применения знаний школьного курса математики в повседневной жизни;

 2) развивающие:

 – способствовать развитию у учащихся познавательного интереса к предметам математического цикла;
 – развивать память, фантазию и творческое воображение учащихся;

 – содействовать формированию у учащихся логического мышления и аналитических способностей;

 3) воспитательные:

 – способствовать формированию у учащихся ценностного отношения к приобретению знаний и расширению своего интеллектуального кругозора;

 – содействовать формированию у учащихся убеждения в необходимости совершенствования своих математических знаний;

 – способствовать укреплению межличностных отношений в ученическом коллективе класса.

 **Оборудование:** презентация, составленная по материалам к каждой игре, секундомер.

 **План мероприятия:**

 1. Вступительная часть мероприятия

 2. Основная часть мероприятия

 – Работа с отказавшимися от участия в соревновании;

 – Фронтальная работа с классом;

 – Подведение итогов игры

 3. Рефлексия

4. Заключительная часть мероприятия

 **Литература**

1. Дереклеева, Н. И. Справочник классного руководителя. 5–11 классы / Н. И. Дереклеева. – М. : ВАКО, 2003. – 192 с.

 **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

1. **Вступительная часть**

**Вступительное слово**

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Добрый день, дорогие ребята, уважаемые взрослые! Я рад приветствовать вас на математической игре «счастливый случай»!

Наши команды приготовились идти по нелёгкому пути к победе. И для того, чтобы сегодня выиграть, не забывайте пословицы: «Обдумай раньше, чем дело начать», «Видит око далеко, а ум дальше».

Пусть Математика и Удача принесут вам, ребята, Счастливый случай!

 **2.** **Основная часть**

 **Первая игра «Дальше… дальше… дальше…»**

***Вопросы первой команде:***

1. Сколько получится, если два десятка умножить на три десятка? (60)
2. Автор книги «Начала», ученый, который вывел геометрию на первое место? (Евклид)
3. Отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой противоположной стороны? (медиана)
4. Прибор для построения окружности? (циркуль)
5. Каким действием можно заменить произведение одинаковых множителей? (возведением в степень)

***Вопросы второй команде:***

1. Число, обратно 2. $( \frac{1}{2} )$.
2. Сумма углов треугольника? (180°)
3. Наука, изучающая свойства фигур на плоскости? (планиметрия)
4. Хорда, проходящая через центр окружности? (диаметр)
5. Число, определяющее положение точки на координатной прямой? (координата)

***Вопросы третьей команде:***

1. Какую часть часа составляет 20 минут? ( $\frac{1}{3}$ часть)
2. Прибор для измерения углов на местности? (астролябия)
3. Угол, смежный с каким – либо углом треугольника? (внешний)
4. Что является графиком линейной функции? (прямая)
5. Число открытое Архимедом и приближенно равное 3,14? (число π)

***Вопросы четвёртой команде:***

1. Чему равна четверть часа? (15 минут)
2. Луч, делящий угол пополам? (биссектриса)
3. Прибор для построения параллельных прямых? (рейсшина)
4. Треугольник, у которого две стороны равны? (равнобедренный)
5. Значение переменной, при котором уравнение обращается в верное числовое равенство? (корень)

**Вторая игра «Гонка за лидером» -игра «Перевёртыши»**

Эта игра заключается в том, что слова какой – нибудь известной фразы, например, пословицы, заменяются антонимами. Выигрывает тот, кто первым разгадает настоящую фразу. Например, «зайцев пугать – с опушки бежать». Какая пословица зашифрована? Ответ: «Волков бояться – в лес не ходить».

В нашем гейме будут «зашифрованы» математические выражения. Не все математические термины имеют антонимы, поэтому заменяем слова по принципу: «квадрат» - «куб», «параллельный» - «перпендикулярный», «площадь» - «периметр» и т.д.

1. Умножать на 1 можно! ***(Делить на 0 нельзя!)***
2. Неправильное целое больше 0. ***(Правильная дробь меньше 1)***
3. Кривая дуга больше свёрнутой. ***(Прямой угол меньше развёрнутого)***
4. Перпендикулярные отрезки скрещиваются. ***(Параллельные прямые не пересекаются)***
5. Периметр треугольника не равен кубу чужого угла ***(Площадь квадрата равна квадрату его стороны)***

**Третья игра «Заморочки из бочки»**

Каждая команда получает один бочонок с номером задания и выполняет его.

**1**. Имеются двое песочных часов: на 7 минут и на 11 минут. Каша должна вариться 15 минут. Как сварить её, перевернув часы минимальное количество раз?

***[Одновременно перевернём часы, через 7 минут начнем варить кашу. После 4 минут (песок в часах на 11 минут закончится) вновь перевернуть часы на 11 минут]***

**2**. Недалеко от берега стоит корабль со спущенной на воду веревочной лестницей вдоль борта. У лестницы 10 ступенек, расстояние между ступеньками 30 см. Первая ступенька касается воды. Океан очень спокоен, но начинается прилив, который поднимает воду на 15 см в час. Через сколько времени вода достигнет третьей ступени веревочной лестницы?

***[Ступенька не покроется водой,т.к. вместе с водой поднимается и корабль]***

**3**. Писатель Ю.Олеша писал: «В бархате лежит плотно сжав ноги, холодный и сверкающий. У него тяжелая голова. Я намериваюсь поднять его, он неожиданно раскрывается и производит укол в руку» Этот геометрический инструмент согласно римскому поэту Овидию (I в.), был изобретен в Древней Греции.

***[Циркуль]***

**4**. Сережа пришел к своему другу Диме.

* Что же ты у нас не был вчера? - Спросил Дима.- Ведь вчера моя бабушка праздновала день рождения.
* Я не знал, - сказал Сережа – А сколько лет твоей бабушки?

Дима ответил замысловато:

* Моя бабушка говорит, что в её жизни не было такого случая, чтобы не справлялся её день рождения. Вчера она праздновала этот день в 15 раз. Вот сколько лет моей бабушке?

***[60 лет – 29 февраля празднует через год]***

**Четвёртая игра «Тёмная лошадка»**

**I**

Перед вами портреты великих людей: Льва Николаевича Толстого, Михаила Васильевича Ломоносова и Александра Сергеевича Пушкина.

Вопрос 1:

Кто из этих знаменитых людей сделал интересное и меткое «арифметическое сравнение», что человек подобен дроби, числитель которой есть то, что человек представляет собой, а знаменатель – то, что он думает о себе. Чем большего мнения о себе человек, тем больше знаменатель, а значит, тем меньше дробь? (Л.Н.Толстой)

Вопрос 2:

По чьему проекту в 1755 году был организован Московский университет, носящий его имя ныне? (М.В.Ломоносов)

Вопрос 3:

Кто из них является автором учебника для детей под названием «Арифметика»? (Л.Н.Толстой для детей Яснополянской школы)

**II**

 Перед вами портреты древнегреческих учёных, живших в VI – III вв. до н.э., Пифагора, Архимеда, Фалеса.

Вопрос 1:

Кто из ученых сформулировал следующие теоремы: «Вертикальные углы равны», «В равнобедренном треугольнике углы при основании равны», «Диаметр делит круг пополам» и др.? (Фалес)

Вопрос 2:

Кто из ученых помогал защищать свой город Сиракузы от римлян и при этом погиб? Легенда гласит: когда римлянин занёс меч над ученым, тот не просил пощады, а лишь воскликнул: «Не трогай мои чертежи!» В миг гибели учёный решал геометрическую задачу. (Архимед)

Вопрос 3:

Кому из них принадлежат слова «Числа правят миром»? (Пифагор)

Дюйм

Локоть

Фут

Фунт

**III**

Вопрос 1:

Верно ли, что это единицы измерения длины?

Ответ: нет, фунт – мера веса.

Вопрос 2:

Расположите единицы длины в порядке убывания.

Ответ: 1 локоть ≈ 46 см, 1 фут ≈ 30 см,≈1 дюйм ≈ 2,5 см

**Пятая игра «Ты – мне, я – тебе»**

Объявление для всех!

Конкурсантов ждет успех!

Построенье выполняйте, счет команды пополняйте.

Задача конкурса: совместными усилиями в атмосфере взаимопомощи выполнить построение на координатной прямой.

Отметить на координатной плоскости точки и последовательно соединить.

(-9;-1); (-2;-5); (0;5); (2;3); (2;1); (0;-1); (-1;-1); (-5;-5); (-6;-5); (-9;-8); (-11;-9); (-8;-5); (-12;-8); (-10; -5); (-12:-6); (-10;-4); (-12;-4); (-11;-1); (-11;2); (-6;6); (-4;7); (-4;10); (-2;12); (-3;12); (-1;14); (0;14); (-1;15); (0;15); (1;14); (1;16); (2;15); (2;16); (3;15); (3;16); (4;15); (4;16); (6;14); (6;8); (7;8); (6;7); (7;6); (6;6); (5;5); (5;0); (4;-1); (4;-2); (-1;-7); (-5;-9); (-12;-17); (-11; -14); (-13;-15); (-11;-12); (-12;-12); (-10;-10); (-9;-8); (2;10).

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗРИТЕЛЕЙ**

1. Как называется четвёртая буква греческого алфавита? ***(Дельта)***
2. Чему равна сумма внутренних углов четырехугольника? ***(360 градусов)***
3. У людей какой профессии постоянно перед глазами пять параллельных линий? ***(Музыканты. Нотный стан имеет пять линий)***
4. Как на языке геометрии будет называться правильный шестигранник? ***(Гексаэдр, или куб)***
5. Какой древний город по преданию стоял на 7 холмах? ***(Рим)***
6. В какой спортивной игре, изобретённой в 1895 году в США В.Морганом, на площадке играют команды, состоящие из шести человек? ***(Волейбол)***
7. Какой угол образуют часовые стрелки, когда на часах 6.00? ***(Развёрнутый)***
8. В каком городе мира впервые стали отмерять ход времени семидневными неделями? ***(Вавилон)***
9. Какую приставку обычно употребляют физики и математики, когда видят число 106? ***(Мега…)***
10. Какую процедуру народная мудрость советует совершить семь раз, прежде чем один раз совершить другую процедуру? ***(«Семь раз отмерь, один раз отрежь»)***

**Старинные задачи для зала**

**1.** Шла баба в Москву и повстречала трех мужиков. Каждый из них нес по мешку, в каждом мешке по кошке. Сколько существ направлялось в Москву?

***[1]***

**2.** Торговка, сидя на рынке, соображала: «Если бы к моим яблокам прибавить половину из да ещё десяточек, то у меня была бы целая сотня. Сколько яблок у нее было?

***[60]***

**3.** Брат и сестра получили в наследство 90 тыс.рублей. Если сестра отдаст брату из своей доли 10 тыс.рублей, то брат окажется вдвое богаче своей сестры. Сколько денег досталось брату и сестре?

***[50000 и 40000]***

**4.** Две богомолки отправились в Тоице-Сергиеву Лавру. Обе они прошли 60 вёрст. Сколько верст прошла каждая, если шли с одинаковой скоростью?

***[60 вёрст]***

**5.** Арбуз стоит 100 рублей и ещё поларбуза. Сколько стоит арбуз?

***[200 руб.]***

**6**. 6 рыбаков съели 6 судаков за 6 дней. За сколько дней 10 рыбаков съедят 10 судаков?

***[6 дней]***

**7.** В классе 35 учеников. Мальчиков на три больше, чем девочек. Сколько мальчиков и сколько девочек?

***[19 мальчиков и 16 девочек]***

**8.** Горело 5 свечей. Две из них потушили. Сколько свечей останется?

***[2]***

**9.** Угол в 1о рассматривают в лупу, дающую четырехкратное увеличение. Какой величины окажется угол.

***[1о]***

**10.** Заглавия каких литературных произведений начинаются с чисел 3, 20, 80, 20000, 12, 2?

**11.** На дереве сидело 10 птиц. Охотник выстрелил и подстрелил одну птицу. Сколько птиц осталось на дереве.

***[Ни одной]***

**12.** Тройка лошадей пробежала 30 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь?

***[30 км]***

**Подведение итогов игры. Награждение победителей.**Подведение итогов мероприятия.

Итак, в сегодняшнем состязании победила команда «(название) ». Мы от души поздравляем команду с победой! Желаем и дальше оставаться такими эрудированными молодыми людьми! Команды « », « » и « » сегодня уступили призовое место, но мы уверены, они обязательно возьмут реванш..

**3.Рефлексия**

–Что нового узнали на данном мероприятии? При выполнении заданий? Что понравилось на мероприятии? Что не понравилось?

**4.Заключительная часть мероприятия**

Вот и подошла к концу наша сегодняшняя встреча. Мы с пользой и толком провели время, стали чуть ближе друг к другу и чуть-чуть умнее. А ведь всегда большое складывается из малого, собирается из зернышек. Одно из таких зернышек мы сегодня посадили глубоко в землю и скоро, очень скоро оно даст проросток. Я благодарю всех, кто сегодня собрался на нашем мероприятии, желаю вам новых знаний и новых достижений. До новых встреч, друзья! Наше мероприятие окончено. До свидания!