**Министерство образования Республики Беларусь**

**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный университет**

**имени Франциска Скорины»**

План-конспект

воспитательного мероприятия по математике

**«Математический турнир»**

в 9 классе

ГУО «Левашовский детский сад –

базовая школа Речицкого района»

Студент-практикант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. И. Лебедева

Отметка за проведение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ завуч по УВР

воспитательного Ю. Н. Железнова

мероприятия

Преподаватель

кафедры матанализа

и ДУ, ассистент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж. Н. Кульбакова

**Гомель 2019**

**Дата: 05.02.2019**

**Класс: 9**

**Тема: «Математический турнир»**

**Вид воспитательной деятельности**: интеллектуально-познавательная деятельность

**Форма воспитательной работы:** игра

**Цели:**

1) обучающие:

– Формирование математической культуры учащихся;

2) развивающие:

– Развитие логического, абстрактного мышления, умений анализировать, сравнивать, выделять существенное, делать выводы ;

– Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся: внимания, сообразительности, памяти, речи, мышления;

3) воспитательные:

– Формирование интереса к предмету;

– Воспитание партнерских отношений, чувства взаимопомощи, ответственности за общее дело, культуры взаимоотношений;

Оборудование: плакат «Математическое турнир», плакаты с названием команд и девизами, на доске – таблица для внесения результатов конкурсов.

**План мероприятия:**

1. Вступительная часть мероприятия

2. Основная часть мероприятия

– Разминка

– Математический ералаш

– Царство уравнений

– Конкурс болельщиков

– Математический словарь

– Пантомима

3. Рефлексия

4. Заключительная часть мероприятия

**Литература**

1. Адамович, Т. А. Настольная книга учителя математики : пособие для учителей / Т. А. Адамович, И. Г. Арефьева. – Минск : Сэрвит, 2009. – 111 с.

2. Акулич, И. Ф. Задачи на засыпку и другие математические сюрпризы : пособие для учителей / И. Ф. Акулич. – Минск : Асар, 2001. – 208 с.

3. Ананченко, К. О. Нестандартные формы проведения занятий по математике в общеобразовательной школе / К. О. Ананченко [и др.]. – Витебск : Изд-во ВГУ, 1996. – 78 с.

*Ресурсы Интернет:*

* **festival**@**1**september.ru

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**1.** **Вступительная часть**

Дорогие ребята, уважаемые гости! Сегодня здесь собрались знатоки и просто любители математики. Начинаем наше внеклассное мероприятие «Математическое турнир».

Представление команд учащихся, представление жюри, знакомство с программой мероприятия

Правила проведения игры: в игре принимают участие две команды учащихся 7 – 9 классов. В конкурсах, где выдаются карточки с заданиями, команды за отведенное время выполняют задания и сдают их жюри на проверку. Жюри выставляет за каждый конкурс баллы.

**2.** **Основная часть**

Конкурс **Математическая разминка**

Проводится в форме «Вопрос-ответ» поочередно для каждой команды в течение 5 минут. За каждый правильный ответ - 1 балл.

*Вопросы для первой команды:*

* Как называется результат сложения? (Сумма)
* Сколько минут в одном часе? (60)
* Как называется прибор измерения углов? (Транспортир)
* На что похожа половина яблока? (На другую половину)
* Назовите наименьшее трехзначное число? (100)
* Тройка лошадей пробежала 30 км. Какое расстояние пробежала каждая лошадь?(30 км)
* Назовите модуль числа -6? (6)
* Как называется дробь, в которой числитель равен знаменателю? (Неправильная)
* Чему равна сумма смежных углов? (180)
* Назовите число, «разделяющее» положительные и отрицательные числа. (0)
* 72:8. (9)
* Одна сотая часть числа. (1%)
* Третий месяц летних каникул. (Август)
* Другое название независимой переменной. (Аргумент)
* Наименьшее четное натуральное число. (2)
* Сколько козлят было «многодетной» козы? (7)
* Треугольник, у которого две стороны равны? (Равнобедренный)
* Сумма длин всех сторон многоугольника? (Периметр)
* Какой вал изображен на картине Айвазовского? (9)
* Соперник нолика. (Крестик)
* Часть прямой, ограниченная двумя точками? (Отрезок)
* Число, обратное 2. (0,5)
* Результат вычитания. (Разность)
* Как называется отрезок, выходящий из вершины треугольника и делящий противоположную сторону пополам? (Медиана)
* Число, противоположное 5. (-5)
* Прямоугольник, у которого все стороны равны. (Квадрат)
* Одна сотая часть метра. (1 см)
* 50 разделите на половину. (100)
* Как называется прибор для измерения отрезков? (Линейка)
* Число, на которое нельзя делить. (0)

*Вопросы для второй команды:*

* Как называется результат умножения? (Произведение)
* Сколько секунд в одной минуте? (60)
* Назовите наибольшее трёхзначное число? (999)
* Назовите модуль числа -4. (4)
* Как называется дробь, в которой числитель больше знаменателя? (Неправильная)
* Чему равен развернутый угол? (180)
* Назовите целое число, большее -1, но меньшее 1. (0)
* 60:5. (12)
* Последний месяц учебного года. (Май)
* Наибольшее двухзначное число. (99)
* Число, обратное 5. (0,2)
* Название графика функции прямой пропорциональности. (Прямая)
* День недели, предшествующий пятнице. (Четверг)
* Одна десятая дециметра. (1 см)
* Сколько сторон у квадрата? (4)
* Число противоположное -7. (7)
* Единица измерения углов. (Градус)
* 14•4. (56)
* Какие прямые пересекаются под прямым углом? (Перпендикулярные)
* Первый месяц зимы. (Декабрь)
* Как найти неизвестный множитель? (Произведение разделить на известный множитель)
* Как называются равные стороны в равнобедренном треугольнике? (Боковые)
* Число, на которое данное число делится без остатка. (Делитель)
* Фигура, образованная двумя лучами с общим началом. (Угол)
* Сколько отрицательных множителей должно быть в произведении, чтобы оно было отрицательным числом? (Нечётное число)
* 1/60 часть градуса? (Минута)
* Друг игрека. (Икс)
* Как называется значение зависимой переменной? (Значение функции)
* Угол, равный 180. (Развернутый)
* Число, обращающее уравнение в верное равенство. (Корень)

Конкурс **Математический ералаш**

Каждая команда получает карточку 1 , которую необходимо заполнить и сдать в жюри. Во время выполнения зданий проводится конкурс пословиц, в которых встречаются натуральные числа. В конкурсе участвуют по одному человеку от каждой команды.

*Карточка*

1.Заполните пустые клетки квадрата, вписав 1, 2, 3, 4 так, чтобы по горизонтали и по вертикали не было одинаковых цифр.

2.В каких местах необходимо поставить скобки:

21 : 8 – 5 • 2 + 6 : 3 = 16 *Ответ:* *21 :( 8 – 5)• 2 + 6 : 3 = 16*

3.Решите анаграмму:

а) РИПЕТРЕМ *Ответ: периметр*

б) БОДЬР *Ответ: дробь*

Конкурс  **Царство уравнений**

Команды получают задания на карточках 2.

*Карточка 2*

1.Решите уравнение:

а) 3(4х – 3) – (5х+11) = 9 – (3х – 1) *Ответ: х=-1*

б) 10х – (2х + 5) = 2(4х – 7) *Ответ: решений нет*

в) 5(3х – 4) = 1 + (15х – 21) *Ответ: любое число*

**Конкурс для болельщиков.**

1)В клетке находилось 4 кролика. Четверо ребят купили по одному кролику, и один кролик остался в клетке. Как это могло получиться? *(Одного кролика купили с клеткой)*

2) Найдите «лишнее» по смыслу слово, а остальные замените общим названием: метр, дециметр, килограмм, сантиметр, миллиметр

*Ответ: Килограмм. Единицы длины*

3) Крыша дома имеет разный наклон, один ее скат составляет с горизонтом угол в 70%, другой - в 60%. Предположим, что петух откладывает на гребне крыши яйцо. Куда оно покатится? *Ответ*: *Петух яйца не несет.*

4) У меня в кармане две монеты на общую сумму 15 коп. Одна из них не пятак. Что это за монеты? *Ответ:10 и 5 коп.*

5) Вдоль улицы стоит 100 домов. Мастера попросили изготовить номера для всех домов от 1 до 100. Чтобы выполнить заказ, он должен запастись цифрами. Подсчитайте, сколько девяток потребуется мастеру? *Ответ: 20 штук.*

6) Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли ожидать, что через 72 часа будет солнечная погода? *Ответ*: *Нет, так как это будет ночь.*

Конкурс **Математический словарь.**

Составить математический словарь. Оценивается порядок по алфавиту и количество слов. Примерный вариант ответов.

А ( абсцисса)

Б (биссектриса)  
В (высота)  
Г (гипотенуза)  
Д (диагональ)  
Е (единица)  
З (звено)  
И (игрек)  
К (координата)  
Л (ломаная)  
М (многоугольник)  
Н (наклонная)  
О (окружность)  
П (площадь)  
Р (радиус)  
С (сектор)  
Т (теорема)  
У (уравнение)  
Ф (функция)  
Х (хорда)  
Ц (циркуль)  
Ч (число)  
Ш (шкала)

Э (эллипс)

Я (ярд)

Конкурс **Пантомима**

Один участник для своей команды жестами объясняет понятия по выбранной карточке, а команда в течении 1 мин старается как можно больше дать правильных ответов.

На карточках слова: точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, прямоугольник, квадрат, ромб, трапеция, корень, меньше, больше, равно.

**VI.**  **Подведение итогов**

Проводится подведение итогов игры, награждение победителей.

Дорогие ребята, все вы сегодня были очень активны, показали смекалку и ум. Математику не зря называют царицей наук. Думаю, что в жизни вы легко найдете применение своим знаниям. Всем спасибо за участие.

**Литература:**

1. Адамович, Т. А. Настольная книга учителя математики : пособие для учителей / Т. А. Адамович, И. Г. Арефьева. – Минск : Сэрвит, 2009. – 111 с.

2. Акулич, И. Ф. Задачи на засыпку и другие математические сюрпризы : пособие для учителей / И. Ф. Акулич. – Минск : Асар, 2001.– 208 с.

3. Ананченко, К. О. Нестандартные формы проведения занятий по математике в общеобразовательной школе / К. О. Ананченко [и др.]. – Витебск: Издательство ВГУ, 1996. – 78 с.

Отметка за мероприятие

Учитель математики и информатики Л.Г.Кот

Завуч по УВР Ю.Н.Железнова