**Учреждение образования**

**Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины**

**Кафедра педагогики**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

**зачетного воспитательного мероприятия на тему:**

**«23 Февраля», подготовленного**

**и проведенного студенткой IV курса**

**факультета математики и технологий программирования**

**(специальность «Математика»)**

**УО «Гомельский государственный университет**

**имени Франциска Скорины»**

**Куринной Алиной Алексеевной**

**в 9 «А» классе ГУО «Средняя школа № 11 г. Гомеля»**

**Проверил: ст. преподаватель кафедры**

**педагогики УО «ГГУ им. Ф. Скорины»**

**А.Э. Потросов**

**Гомель 2019**

**Дата: 22.02.2019**

**Класс: 9 «А»**

**Тема**: «День Защитника Отечества»

**Вид воспитательной деятельности**: развлекательно-познавательная деятельность.

**Форма воспитательной работы:** конкурсная программа.

**Цели:**

1. обучающие:

* актуализировать знания о военных событиях страны;
* дать представление о значимости государственного праздника;
* создать атмосферу праздника в игре-соревновании;

1. развивающие:

* способствовать развитию творческой деятельности учащихся, логического мышления;
* активизировать познавательную деятельность учащихся;
* способствовать патриотическому воспитанию учащихся, готовности к защите Родины;

3) воспитательные:

* развивать уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны;
* воспитать чувства любви к историческому прошлому, гордости за героическое прошлое;
* вызвать чувство гордости за людей, живших и живущих среди нас, их доблесть и мужество;

**Оборудование:** доска; лист формата А4; резиновые перчатки; бинты медицинские.

**План мероприятия:**

1. Вступительная часть мероприятия

2. Основная часть мероприятия

– Военкор;

– Жажда победы;

– Вызываю на дуэль;

– Скорая помощь;

– Составь слово;

– Кочка;

– Опрос;

– Минное поле.

3. Рефлексия

4. Заключительная часть мероприятия

**Литература**

1. Дереклеева, Н. И. Справочник классного руководителя. 5–11 классы / Н. И. Дереклеева. – М. : ВАКО, 2003. – 192 с.
2. Классные часы. 10–11 классы / авт.-сост. А. М. Байков [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2006. – 135 с.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

1. Вступительная часть.

Добрый день! В феврале каждого года наша страна отмечает великий праздник 23 февраля. Мы собрались, чтобы поговорить о воинской доблести солдат. В самом названии этого дня – День Защитника Отечества – заложено благородное призвание и обязанность – защищать Родину и свой народ.

На протяжении многих веков не раз приходилось российским людям отстаивать свободу и независимость своей Родины.

1. Основная часть мероприятия.

Сейчас мы с вами приведем несколько развлекательных конкурса. Для. этого нам необходимо поделиться на 2 команды, но нужно поделиться так, чтобы в команде были и девочки и мальчики.

1 конкурс. Военкор

Ведущий предлагает каждому участнику конкурса записать на листке по восемь прилагательных. Затем, раздав им текст, он предлагает вставить эти прилагательные вместо пропущенных слов и зачитать полученную заметку. Текст может быть таким: « Вчера в..... сне..... артиллерист Иванов поспорил с..... артиллеристом Петровым, что подобьет сразу 100..... вражеских танков. Тут же, не просыпаясь, Иванов в..... сражении применил весь свой..... опыт и..... ударом отомстил..... врагу». Побеждает военкор — автор самой смешной заметки с фронта.

### 2 конкурс. Жажда победы

Участвуют все желающие. Конкурс достаточно прост. Нужно выпить стакан сока или компота быстрее остальных. Так мы узнаем самого жаждущего победы и вручим ему приз, например, кружку или пачку сока.

### 3 конкурс. Вызываю на дуэль

Конкурс заключается в умении метнуть перчатку на как можно дальше расстояние, произнеся при этом фразу: «Вызываю вас на дуэль!». Перчатку для проведения конкурса можно использовать любую, даже обычную медицинскую, резиновую. Побеждает тот, кто метнул перчатку дальше всех.

4 конкурс. Скорая помощь

От команды участвуют мальчик и девочка. Девочкам необходимо как можно быстрее и аккуратней перебинтовать парням голову, как раненым бойцам. Побеждает та команда кто быстрее и аккуратнее выполнит задание.

5 конкурс. Составь слово

Вам нужно составить слово из таких букв ВОУСВРО, которое будет паролем и поможет вам принять участие в следующим конкурсе. Кто не справляется, выбывает.

Ответ: Александр Васильевич Суворов. Это великий русский полководец. Он считал, что в солдатах нужно воспитывать смекалку, умение ориентироваться и знать свое дело. Суворов был врагом муштры. А также, если полководец задавал вопрос, то не терпел, когда ему отвечали «не могу знать».

6 конкурс. Кочка

Ребята, ваш наблюдательный пункт находится на «болоте». Вот кочка, но она очень маленькая и стоять можно только на одной ноге. Выигрывает тот, кто простоит дольше всех.

Для конкурса понадобится половина листа формата А4.

7 конкурс. Опрос

Предлагаю вам выбрать номера вопросов. За каждый правильный ответ, вы получаете балл.

1. Как вы думаете, почему копье и щит являются врагами, хотя и неразлучны? (Копье — для нападения, щит — для защиты.)

2. Когда женщины Древней Спарты провожали своих мужчин на войну и давали щит, они говорили, «вернись с ним или на нем»? Что это значило? (Вернись с победой или погибни со славой.)

3. Какой воин хвастался своей силой и храбростью, но когда столкнулся со смертью, проиграл? (Аника-воин.)

4. Кто установил в России звание «гардемарин», что оно означает? (Звание было установлено Петром I для воспитанников старших рот школы математических и навигационных наук. В переводе с французского «гардемарин» означает «морская гвардия».)

5. Кто сказал знаменитую фразу: «Тяжело в учении, легко в бою!»? (А. В. Суворов.)

6. Подумайте и ответьте на вопрос: меч, шпага, шашка, сабля являются клинковым оружием. Чем они сходны и чем отличаются? (Все они относятся к холодному оружию. Меч, шашка — рубящие, колющие с обоюдоострым концом, шпага — колющее, сабля — рубящее оружие с однолезвийным клинком.)

7. Кого называют бойцом «невидимого фронта»? (Разведчика.)

8. Как называют подростков, которые обучаются морскому делу? (Юнга.)

9. Кому принадлежат эти слова:

Но дружбы нет и той меж нами.

Все предрассудки истребя,

Мы почитаем всех нулями,

А единицами себя.

Мы все глядим в Наполеоны.

(А. С. Пушкин).

8 конкурс. Минное поле

Ночь. Темно. Вам нужно пройти через «заминированное поле» и не задеть ни одной «мины». Минами в данном случае являются пластиковые бутылки с водой. Вы должны обойти их с завязанными глазами. Кто заденет больше всех мин, тот выбывает.

1. Рефлексия

Обратите внимание, перед вами на доске нарисованы смайлики. Я прошу тех детей, которым сегодня на классном часе было весело, интересно, познавательно, поставить галочку под улыбающимся смайликом. Кому не очень понравилось – поставить галочку под нейтральным смайликом, а кому было скучно – поставить под грустным смайликом.

1. Заключительная часть мероприятия.

- Спасибо всем за работу. Сейчас вам раздадим сладкие призы.