Кафедра педагогики

План-конспект

воспитательного мероприятия

на тему «Родимый край мой – Беларусь!»,

проведенного студенткой-практиканткой

заочного факультета

специальности «Математика (научно-педагогическая деятельность)»

ГГУ имени Ф. Скорины

Миновой Галиной Михайловной

15 февраля 2019 года

Студент-практикант Г.М. Минова

Отметка за проведение классный руководитель

воспитательного мероприятия С. П. Сидорейко

Преподаватель

кафедры педагогики В. П. Горленко

Гомель 2019

**Дата:** 15.02.2019

**Класс:** 7

**Тема**: «Родимый край мой – Беларусь!»

**Цели:**

1. **обучающие:**

**- актуализировать знания учеников о своей малой Родине;**

**- формирования гражданственности и патриотизма, национального самосознания;**

**2) развивающие:**

- расширять кругозор учащихся, изучая исторический материал своего края;

- развитие познавательной активности;

**3) воспитательные:**

**- способствовать** воспитанию уважения и любви к своей Родине;

**-** способствовать формированию гражданской позиции учащихся, чувства принадлежности к своему краю, к его истории, подведение к осознанию своей роли и места в процессе развития родного края.

**Вид воспитательной деятельности**: интеллектуально**-познавательная деятельность;**

**Форма воспитательной работы:** практикум, игровая деятельность;

**Оборудование:** два больших стола, стулья; пазлы, листы-шаблоны, пословицы, бумага, маркеры, фламастеры, клей, таблички с названием команд.

**План мероприятия:**

**1. Вступительная часть мероприятия**

**2. Основная часть мероприятия**

**- Задание 1**

**- Задание 2**

**- Задание 3**

**- Задание 4**

**- Задание 5**

**3. Рефлексия**

**4. Заключительная часть мероприятия**

**Литература:**

1. Бедулина, Г.Ф. Методическое сопровождение идеологической работы в общеобразовательных учреждениях: пособие для зам. Директоров шк. По воспитательной работе, Кл. рук., педагогов. – Минск: НИО, 2007.
2. Буткевич, В.В. Гражданское воспитание детей и учащейся молодёжи: пособие для рук. Учреждений образования, педагогов, классных руководителей и студентов. - Минск: НИО, 2007
3. ГЕРБ, ФЛАГ И ГИМН БЕЛОРУССКОЙ ДЕРЖАВЫ. – Минск “ МАСТАЦКАЯ ЛІТАРАТУРА”, 2004
4. Храмцова, Ф.И. Детские и молодёжные организации и объединения: Воспитание гражданской направленности школьников: пособие для заместителей директоров школ по воспитательной работе, классных руководителей, педагогов – организаторов. – Минск: нац. ин-т образования, 2008

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

1. **Вступительная часть**

Учитель:

Нам Родину завещано любить

И сердцем отовсюду к ней тянуться,   
Не перервать связующую нить,   
И нам порой так нужно оглянуться!

Добрый день, ребята. Сегодня на нашем классном часе мы поговорим о нашей Родине, нашем славном государстве.

Упражнение “Салфетка”.   
  
***Инструкция:*** На ваших столах лежат бумажные салфетки. Возьмите, пожалуйста, по одной и сверните её пополам любым способом. Оторвите с любого края уголок. Сверните её ещё раз пополам и опять оторвите кусочек с любого уголка. Сверните в третий раз пополам и снова оторвите. А теперь разверните и продемонстрируйте то, что у вас получилось.

Учитель: Вряд ли найдётся пара салфеток, на которых повторяется рисунок. Как вы думаете, почему мы получили такой результат?   
*Дети отвечают.*

*Учитель:* - Каждый человек уникален, он обладает только ему присущими качествами. Но, несмотря на то, что мы такие разные, многое нас объединяет.

- Как вы считаете, что может объединять нас с вами? *Дети называют.*

- Да, все мы - жители замечательной страны. Наша Родина – Беларусь. И мне бы хотелось нашу сегодняшнюю встречу назвать «Родимый край мой – Беларусь!»

- Белая Русь, Родина, родимый край, родная сторона, отчий дом – самые дорогие слова для белорусского человека.

*Ученик 1:*

**Яна мне дадзена адзіная**

**На ўсё жыццё, на цэлы век.**

**Мая адзіная, радзімая**

**Ў вянках лясоў і стужак рэк.**

**Заўсёды самая прыветная,**

**Як сонца, свеціцца сама,**

**Жыве, як мара запаветная,**

**І роўных ёй — нідзе няма.**

**Яе праменнямі сагрэтая,**

**Наліта сілай маладой,**

**Іду, нястомная, па свету я**

**Яе часцінкаю жывой.**

**І ганаруся ўсюды смела я,**

**Што вырасла на той зямлі,**

**Якую клічуць Руссю Белаю,**

**Што тут дзяды мае жылі.**

***Учитель:* Когда человек появляется на свет, родители дают ему имя. С этим именем он неразрывно связан всю жизнь. Точно так же неразрывно связан он и со своей Родиной - местом, где родился и вырос. Наша Родина - Республика Беларусь- на карте занимает не так уж много места. Но по богатству природы и по красоте пейзажей она может поспорить со многими государствами Европы.**

***-* Светлые березовые рощи и прохладные сосновые леса, разливы рек, подобные морям, и бескрайние поля, таинственные лесные озера и овраги, чего только нет в нашем краю!**

***Ученик 2:***

**Ты такі ненаглядны —**

**Мой радзімы куточак зямлі.**

**Ты такі ненаглядны —**

**Край, дзе крылы ўзнімаюць буслы,**

**Дзе асколачкам неба**

**Васілёк у мірным полі цвіце**

**І ля кожнай хацінкі**

**Прыгажуня бяроза расце,**

Край азёраў глыбокіх

І чаромхавых белых завей,

Ідэалаў высокіх,

Працавітых і шчырых людзей.

Тут з адкрытай душою

Запрашаюць гасцей у свой дом.

Тут накормяць, напояць,

Абагрэюць сардэчным цяплом.

*Учитель:* Мая Беларусь… Это зубры в Беловежской пуще. Это бобры, медведи в Березенском заповеднике. Это лоси и дикие кабаны в Налибоцкай пуще. Это вековые дубы, липы, клены, сосновые боры, березовые рощи, душистые луга… Куда бы ни поехал, везде тебя встретят неповторимые “краявиды”  
- Краем красивых городов встает Беларусь перед глазами каждого, кто приезжает сюда, чтобы познакомиться с природой, жизнью и бытом ее народа.

*Ученик 3:*  
 Змалку звалі цябе

Мы прыгожай Радзімаю.

Беларусь, Беларусь,

Як ты сэрцу любімая!

Беларусь, над табою

Неба з яснымі зорамі.

Паглядаеш на іх

Ты вачамі — азёрамі

Быць Беларусам —

Гэта значыць

Свайго ні гуку не забыць,

Усё чужое перайначыць,

Каб Беларусі вечнай быць!

Быць Беларусам —

Гэта значыць

За родны край згараць на дым,

Па-беларуску чуць і бачыць

На гэтым свеце і на тым.

*Учитель:*  Ребята, я предлагаю вам, разделится на две команды «Каласок» и «Василек» и поучаствовать в игре-соревновании.

**2. Основная часть**

*Задание 1:* Вам необходимо сложить из пазлов картинку - границу нашего государства. Кто быстрее это сделает, тот и победит в этом конкурсе.

*Задание 2:* (Командам раздаются листы с нарисованной границей государства.)

- Вам необходимо обозначить на вашей карте границы областных центров Беларуси и подписать областные города нашей страны.   
  
*Задание 3:* Обозначьте (напишите) на вашей карте страны, с которыми граничит Беларусь.

*Учитель:* Великий художник Васнецов писал: “Плох тот народ, который не помнит, не ценит и не любит своей истории”.  Главным богатством нашей страны является её народ, со своими традициями и чертами белорусского человека. Многие наши соотечественники по праву пользуются мировой славой во всём мире.

*Задание 4:* Белорусы всегда были истинными патриотами своей Родины. Какие же качества отличают белорусского человека? Давайте попытаемся назвать несколько черт, присущих именно белорусскому человеку.

(Командам раздаются листы с вертикально написанным словом **патриот**, команды должны к каждой букве написать качество присущее именно белорусскому человеку).

П - пожертвование, пионер   
  
А - авторитет   
  
Т - терпение   
  
Р - риск, радушие   
  
И - искренность   
  
О - отвага, оптимизм   
  
Т – трудолюбие

*Задание 5*

*Учитель:* Давайте проверим, насколько вы хорошо знаете фольклор наших предков.

Игра «Састаў прымаўку» (Пословица делится на две части. Необходимо найти пару к первой части).

Дарагая тая хатка, ... як з роднай крыніцы

Усякаму мілая ... мягчэй чужой пярыны

Няма смачней вадзіцы, ... як у раі

Родная зямля ... дома лепей

У сваім краі, ... свая старана

Усюды добра, а ... вуглы дапамагаюць

У сваёй хаце і ... дзе радзіла мяне матка

Чалавек без радзімы, ... чужына-мачыха

Радзіма-маці, ... сваё гняздо міла

Усякай птушцы ... што птушка без песні

Правильные варианты

1. Дарагая тая хатка, дзе радзiла мяне матка.
2. Усякаму мілая свая старана.
3. Няма смачней вадзiцы, як з роднае крынiцы.
4. Родная зямля мякчэй чужой пярыны.
5. У сваім краі, як у раі.
6. Усюды добра, а дома лепей.
7. У сваёй хаце і вуглы дапамагаюць.
8. Чалавек без радзімы, што птушка без песні.
9. Радзіма - маці, чужына - мачыха.
10. Усякай птушцы сваё гняздо міла.

*Ученик 4:*

Не цалавала рук   
нікому я ў жыцці,   
Табе ж, мая зямля,   
Я цалавала б ногі...

Паклон табе, мой беларускі краю!

Я зноў і зноў да сэрца прыкладаю

Твой ліст дубовы — як чароўны лек.   
За хлеб, што ем, за песні, што спяваю,

За шчасце звацца іменем тваім —

Паклон табе, мой беларускі краю!

Ты — мой, я — твой: усюды і ва ўсім!  
  
*Учитель:* Эти пронзительные слова - выражение любви к родному краю, отцовской земле, потому что для каждого из нас - земля самая приветливая и неповторимая. И где бы мы не очутились позже, в каких бы прекрасных странах не побывали, мы всегда будем ждать встречи со своим Родимым краем Белорусью!

**3. Рефлексия**

Каждый из нас шёл на эту встречу с определёнными ожиданиями. Мне бы хотелось, чтобы вы сейчас озвучили, оправдались ли ваши ожидания. С какими чувствами вы покинете этот кабинет через несколько минут? Я предлагаю вам закончить предложение «Я люблю Беларусь, потому что …»   
(*Дети называют свои ощущения и чувства).*

**4. Заключительная часть мероприятия**

*Подведение итогов. Награждение команд.*

*Учитель:* Но вот, ребята, и подошел к концу наш классный час.

И напоследок я хочу сказать

Что Родина - это вторая мать

Ее не выбирают и не губят

А просто берегут и любят.