**СНИЛ «Культурно-историческая психология»**

СНИЛ «Культурно-историческая психология» функционирует на кафедре психологии на протяжении более 10 лет и претворяет в жизнь идеи Льва Семеновича Выготского.

Психолог Лев Семенович Выготский принадлежал к плеяде выдающихся русских ученых, работы которого оказали огромное влияние на развитие отечественной и мировой психологии. Известный американский философ S. Toulmin (1978) назвал его «Моцартом в психологии».

Культурно-исторический подход Л. С. Выготского не только не устарел, но и получил широкий развитие во всех науках, исследующих человека, в том числе в лингвистике, психиатрии, этнографии, социологии. Он определил целый этап в развитии гуманитарного знания вовсем мире и поныне сохраняет свой эвристический потенциал, продолжает быть актуальными и находит новое воплощение в современной науке.

Основные научные проекты, которые реализуются в рамках СНИЛ:

«***Молодежное сотрудничество в исследовании гомельского периода жизни и творчества Л.С. Выготского***» , в рамках которого ведетсяпоиск документов, связанных с неизвестными фактами из жизни и творчества всемирно известного психолога.

 ***«Профилактика виктимизации среди подростков и молодежи»***направлен на изучение факторов и социально-психологических механизмов реагирования возможных жертв на краткосрочные или долгосрочные кризисные ситуации.

*«****Я психолог, я  - твой друг***» **– по изучению проблем психологии сиротства, с**туденты проводят научные, коррекционно-развивающие и профилактические занятия с воспитанниками социально-педагогического центра.

**«Психологические аспекты суицидального поведения*»*,** направленный на выявление факторов суицидального поведения в молодежной среде, и превенцию суицидального риска.

**«Психологический интегративный театр MOON».** Целью данного проекта является изучение возможности коррекции детей с особенностями развития посредством творческой и театральной деятельности.

В тесном сотрудничестве находятся научно-исследовательская и практико-ориентированная деятельность. Так, в рамках СНИЛ проводятся исследования условий и факторов, связанных с риском домашнего насилия, насилия в школе, виктимности, результаты которых отражаются в практической деятельности студентов в Гомельском городском социально-педагогическом центре, школах города Гомеля.

За последние годы выросла публикационная активность студентов в рамках СНИЛ, полученные теоретические знания составляют рамки практических занятий. И как следствие выросло количество дипломов, полученных на международных конкурсах. Так, за 2020 год студентами опубликовано 126 статей и материалов конференций.

По результатам исследований в 2020 году студентами получены 37 актов внедрения в производственную деятельность и 11 актов в образовательный процесс.

Победителями международных конкурсов научных работстали32 студента.

В 2020 году кафедра представила 10 работ на Республиканский конкурс научных работ студентов,которые стали победителями разных категорий (3 из них - первой категории, 7 – второй категории).

Новым этапом в функционировании СНИЛ стало развитие инклюзивной культуры в рамках проекта «Психологический интегративный театр MOON». Студентка Руденкова Ольга Сергеевна прошла стажировку в Шведской международной культурной организации по психологическому сопровождению и поддержке людей с особыми потребностями.

Основным перспективным направлением в деятельности СНИЛ является создание новых совместных научных проектовс зарубежными учеными. В частности, студенты и магистранты СНИЛ совместно с учеными Вильнюсского университета проводятвалидизацию русскоязычной версии опросника по расстройству адаптации (А. Меркер, Э. Казлаускас).

Особое внимание уделяется привлечению зарубежных специалистов к научному сотрудничеству и обмену практическим опытом. В рамках научного проекта по изучению проблем суицидального поведения несовершеннолетних состоялся веб-семинар с клиническим психологом, хабилитированным доктором наук Томасом Беком (г. Инсбрук, Австрия).

Данное направление позволит активизировать публикационную деятельность студентов и преподавателей в научных изданиях списка ВАК, Scopus, повысить уровень академической мобильности.