

РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ В EXCEL. ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММ И ГРАФИКОВ

Содержание

| | |
|---------------------------------|----|
| ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 1 | 2 |
| ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 2 | 4 |
| ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 3 | 6 |
| ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 4 | 8 |
| ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 5 | 10 |
| ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 6 | 12 |
| ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 7 | 14 |
| ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 8 | 16 |
| ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 9 | 18 |
| ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 10 | 20 |
| ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 11 | 22 |
| ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 12 | 24 |
| ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 13 | 26 |
| ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 14 | 28 |
| ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 15 | 30 |
| ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 16 | 32 |
| ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 17 | 34 |
| ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 18 | 36 |
| ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 19 | 38 |
| ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 20 | 40 |
| ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 21 | 42 |
| ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 22 | 44 |
| ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 23 | 46 |
| ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 24 | 48 |
| ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 25 | 50 |
| ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 26 | 52 |
| ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 27 | 54 |
| ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 28 | 56 |
| ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 29 | 58 |
| ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 30 | 60 |

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 1

РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ В EXCEL. ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММ И ГРАФИКОВ

№1 Формирование таблиц

1. Открыть новый документ.
2. Составить таблицу:

| № пп | Наименование детали | Номера операций | | | | | |
|---------|------------------------|-----------------------------------|-----|------|-----|------|---|
| | | Пооперационная трудоемкость, мин. | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | А | 2,0 | 1,2 | 1,96 | 1,2 | 0 | 0 |
| 2 | Б | 1,5 | 0,4 | 2,52 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | В | 2,13 | 0,9 | 2,4 | 1,1 | 1,41 | 0 |

3. Изменить выравнивания в каждой из колонок.
4. Изменить ширину столбцов.
5. Заполнить таблицу фоном или выполнить автоформатирование.

№2 Используя исходные данные таблицы 1 создать гистограмму по всей таблице и для каждой детали по трудоемкости (выбор типа диаграммы по усмотрению студента).

№3 Создать две таблицы: (одна – исходная, вторая – итоговая).

Сведения о заработной плате

| ФИО | 1 кварт. (тыс.руб) | 2 кварт. (тыс. руб) | 3 кварт. (тыс. руб) | 4 кварт. (тыс. руб) |
|--------------|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Иванов А.П. | 1256 | 1420 | 1148 | 1590 |
| Петров И.В. | 1750 | 1880 | 1910 | 2215 |
| Сидоров А.С. | 905 | 945 | 1027 | 1123 |

№4 Используя исходные данные таблицы 2 необходимо построить плоскую и объемную диаграммы с необходимыми надписями, график по исходным и отсортированным данным.

№5 Работа с формулами в EXCEL

1. Сформировать таблицу вида:

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|---|-------------------------------------|-----------|--------|--------|--------------------|-----------|---------|--------------|-------------------|--------|-----------|
| 1 | Итоги экзаменационной сессии | | | | | | | | | | |
| 2 | № | Факультет | Группа | Ф.И.О. | Оценки на экзамене | | | Средний балл | Действия деканата | Премия | Стипендия |
| 3 | п/п | | | | математика | география | история | | | | |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5 | 1 | | | | | | | | | | |
| 6 | 2 | | | | | | | | | | |
| 7 | 3 | | | | | | | | | | |
| 8 | ... | | | | | | | | | | |

2. Графу 1 заполнить автозаполнением от 1 до 7.
3. Занести исходные данные в графы 2 – 7.

№6 Вычислить средний балл для каждого студента (Функция СРЗНАЧ).

№7 Вычислить средний балл по каждому предмету.

№8 Заполнить графы "Действия деканата" и "Премия":

- при среднем балле ≥ 7 – "Премировать".
 - в противном случае занести пробелы (Функция ЕСЛИ).
- Размер премии:
- при среднем балле ≥ 9 – максимальная премия;
 - при среднем балле ≥ 7 , но меньше 9 – 80% от максимальной.

Размер максимальной премии занести в отдельную ячейку.

№9 Заполнить графу "Стипендия":

Назначить стипендию по следующему правилу: (Функция ЕСЛИ).

- при среднем балле < 5 – социальная (1,6 min заработной платы(з/платы)),
- при среднем балле ≥ 5 и < 6 – 2 min з/платы;
- при среднем балле ≥ 6 и < 7 – 2,2 min з/платы;
- при среднем балле ≥ 7 и < 9 – 2,6 min з/платы;
- при среднем балле ≥ 9 – 3 min з/платы.

Размер min з/платы занести в отдельную ячейку.

№10 Подсчитать количество студентов, имеющих средний балл < 6 , и количество отличников (≥ 9) (Функция СЧЕТЕСЛИ).

№11 Вычислить общий стипендиальный фонд (СУММ).

Дополнение к заданию

Данные и результаты расчетов разместить в ячейках:

Е -12 : G-12 – средний балл по предмету;

Е -13 – максимальная премия – 25000;

Е -14 – минимальная зарплата;

Е -15 – количество отличников;

Е -16 – количество студентов имеющих средний балл ≤ 6 ;

Расчетные формулы:

I5 – действия деканата

=ЕСЛИ(Н5 \geq 7;"премировать"; " ")

J5 – премия

=ЕСЛИ(Н5 \geq 9;E\$13;ЕСЛИ(И(Н5 \geq 7;Н5 $<$ 9);E\$13*80%;" ")

K5 – стипендия

=ЕСЛИ(Н5 $<$ 5;1,6*E\$14;ЕСЛИ(Н5 \geq 9;3*E\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 5;Н5 $<$ 6);2*E\$14;ЕСЛИ(И(Н5 \geq 6;Н5 $<$ 7);2,2*E\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 7;Н5 $<$ 9);2,6*E\$14))))

№12 Создать таблицу, согласно приведенных ниже полей, содержащую 6-10 записей. Данные вводить в произвольном порядке. По этой таблице создать новую отсортированную таблицу. Поля для сортировки: а) по номеру; б) по фамилии.

Ведомость начисления заработной платы. Поля:

1 Цех, участок

2 Ф.И.О.

3 Объем выполненной работы

4 Расценки на единицу продукции

5 Начисляемый заработок.

№13 Построить плоскую и объемную подписанные диаграммы, линейные графики для исходной и отсортированной таблицы. Поля для графиков выбирает студент. Поля для фильтрации: а) по фамилии; б) по величине заработка.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 2

РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ В EXCEL. ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММ И ГРАФИКОВ

№1 Формирование таблиц

1. Открыть новый документ.
2. Составить таблицу:

| № пп | Наименование процедуры | Номер процедуры | | | | | |
|---------|---------------------------|-----------------------------------|-----|------|-----|------|-----|
| | | Пооперационная трудоемкость, мин. | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Г | 1,0 | 1,2 | 1,96 | 1,2 | 0 | 0 |
| 2 | Д | 1,5 | 0,4 | 2,52 | 0 | 0 | 0,6 |
| 3 | Е | 2,43 | 0,9 | 2,4 | 1,1 | 1,41 | 1,0 |

3. Изменить выравнивания в каждой из колонок.
4. Изменить ширину столбцов.
5. Заполнить таблицу фоном или выполнить автоформатирование.

№2 Используя исходные данные таблицы 1 создать гистограмму по всей таблице и для каждой детали по трудоемкости (выбор типа диаграммы по усмотрению студента).

№3 Создать две таблицы: (одна – исходная, вторая – итоговая).

Сведения о заработной плате

| ФИО | 1 кварт. (тыс.руб) | 2 кварт. (тыс. руб) | 3 кварт. (тыс. руб) | 4 кварт. (тыс. руб) |
|---------------|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Затейкин А.П. | 1550 | 1432 | 1178 | 1240 |
| Петрова И.В. | 1750 | 1880 | 1910 | 2215 |
| Куст А.С. | 915 | 945 | 1047 | 1023 |

№4 Используя исходные данные таблицы 2 необходимо построить плоскую и объемную диаграммы с необходимыми надписями, график по исходным и отсортированным данным.

№5 Работа с формулами в EXCEL

1. Сформировать таблицу вида:

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|---|-------------------------------------|-----------|--------|--------|--------------------|-----------|--------------|--------------|-------------------|--------|-----------|
| 1 | Итоги экзаменационной сессии | | | | | | | | | | |
| 2 | № | Факультет | Группа | Ф.И.О. | Оценки на экзамене | | | Средний балл | Действия деканата | Премия | Стипендия |
| 3 | п/п | | | | Литература | Рус. язык | Физ. подгот. | | | | |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5 | 1 | | | | | | | | | | |
| 6 | 2 | | | | | | | | | | |
| 7 | 3 | | | | | | | | | | |
| 8 | ... | | | | | | | | | | |

2. Графу 1 заполнить автозаполнением от 1 до 7.
3. Занести исходные данные в графы 2 – 7.

№6 Вычислить средний балл для каждого студента (Функция СРЗНАЧ).

№7 Вычислить средний балл по каждому предмету.

№8 Заполнить графы "Действия деканата" и "Премия":

- при среднем балле $\geq 7,5$ – "Премировать".
 - в противном случае занести пробелы (Функция ЕСЛИ).
Размер премии:
 - при среднем балле $\geq 9,5$ – максимальная премия;
 - при среднем балле $\geq 7,5$, но меньше 9,5 – 80% от максимальной.
- Размер максимальной премии занести в отдельную ячейку.

№9 Заполнить графу "Стипендия":

Назначить стипендию по следующему правилу: (Функция ЕСЛИ).

- при среднем балле < 5 – социальная (1,6 min заработной платы(з/платы)),
- при среднем балле ≥ 5 и $< 6,5$ – 2 min з/платы;
- при среднем балле $\geq 6,5$ и $< 7,5$ – 2,2 min з/платы;
- при среднем балле $\geq 7,5$ и $< 9,5$ – 2,6 min з/платы;
- при среднем балле $\geq 9,5$ – 3 min з/платы.

Размер min з/платы занести в отдельную ячейку.

№10 Подсчитать количество студентов, имеющих средний балл < 6 , и количество отличников (≥ 9) (Функция СЧЕТЕСЛИ).

№11 Вычислить общий стипендиальный фонд (СУММ).

Дополнение к заданию

Данные и результаты расчетов разместить в ячейках:

- Е -12 : G-12 – средний балл по предмету;
- Е -13 – максимальная премия – 27000;
- Е -14 – минимальная зарплата;
- Е -15 – количество отличников;
- Е -16 – количество студентов имеющих средний балл ≤ 6 ;

Расчетные формулы:

I5 – действия деканата

=ЕСЛИ(Н5 \geq 7,5;"премировать"; " ")

J5 – премия

=ЕСЛИ(Н5 \geq 9,5;\$E\$13;ЕСЛИ(И(Н5 \geq 7,5;Н5 $<$ 9,5);\$E\$13*80%;" ")

K5 – стипендия

=ЕСЛИ(Н5 $<$ 5;1,6*\$E\$14;ЕСЛИ(Н5 \geq 9,5;3*\$E\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 5;Н5 $<$ 6,5);2*\$E\$14;ЕСЛИ(И(Н5 \geq 6,5;Н5 $<$ 7,5);2,2*\$E\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 7,5;Н5 $<$ 9,5);2,6*\$E\$14))))

№12 Создать таблицу, согласно приведенных ниже полей, содержащую 6-10 записей. Данные вводить в произвольном порядке. По этой таблице создать новую отсортированную таблицу. Поля для сортировки: а) по количеству; б) по наименованию.

Список оборудования. Поля:

- 1 Кафедра
- 2 Наименование
- 3 Количество
- 4 Стоимость единицы оборудования
- 5 Общая стоимость

№13 Построить плоскую и объемную подписанные диаграммы, линейные графики для исходной и отсортированной таблицы. Поля для графиков выбирает студент. Поля для фильтрации: а) по наименованию; б) по стоимости.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 3

РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ В EXCEL. ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММ И ГРАФИКОВ

№1 Формирование таблиц

1. Открыть новый документ.
2. Составить таблицу:

| № пп | Наименование бригады | Номер бригады | | | | | |
|---------|-------------------------|-----------------------------------|-----|------|-----|------|-----|
| | | Пооперационная трудоемкость, мин. | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Ж | 1,5 | 1,2 | 1,96 | 1,2 | 0 | 1,0 |
| 2 | З | 2,5 | 3,4 | 2,52 | 0 | 0 | 0,6 |
| 3 | И | 1,43 | 1,9 | 2,4 | 1,1 | 1,41 | 1,0 |

3. Изменить выравнивания в каждой из колонок.
4. Изменить ширину столбцов.
5. Заполнить таблицу фоном или выполнить автоформатирование.

№2 Используя исходные данные таблицы 1 создать гистограмму по всей таблице и для каждой детали по трудоемкости (выбор типа диаграммы по усмотрению студента).

№3 Создать две таблицы: (одна – исходная, вторая – итоговая).

Сведения о заработной плате

| ФИО | 1 кварт. (тыс.руб) | 2 кварт. (тыс. руб) | 3 кварт. (тыс. руб) | 4 кварт. (тыс. руб) |
|------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Юркин А.П. | 1050 | 1032 | 1178 | 1240 |
| Петриков И.В. | 2750 | 1880 | 2910 | 2215 |
| Соболевский А.С. | 1915 | 1945 | 1047 | 923 |

№4 Используя исходные данные таблицы 2 необходимо построить плоскую и объемную диаграммы с необходимыми надписями, график по исходным и отсортированным данным.

№5 Работа с формулами в EXCEL

1. Сформировать таблицу вида:

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|---|-------------------------------------|-----------|--------|--------|--------------------|--------|--------|--------------|-------------------|--------|-----------|
| 1 | Итоги экзаменационной сессии | | | | | | | | | | |
| 2 | № | Факультет | Группа | Ф.И.О. | Оценки на экзамене | | | Средний балл | Действия деканата | Премия | Стипендия |
| 3 | п/п | | | | Безопасность | Физика | Оптика | | | | |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5 | 1 | | | | | | | | | | |
| 6 | 2 | | | | | | | | | | |
| 7 | 3 | | | | | | | | | | |
| 8 | ... | | | | | | | | | | |

2. Графу 1 заполнить автозаполнением от 1 до 7.
3. Занести исходные данные в графы 2 – 7.

№6 Вычислить средний балл для каждого студента (Функция СРЗНАЧ).

№7 Вычислить средний балл по каждому предмету.

№8 Заполнить графы "Действия деканата" и "Премия":

- при среднем балле $\geq 7,3$ – "Премировать".
- в противном случае занести пробелы (Функция ЕСЛИ).
Размер премии:
- при среднем балле $\geq 9,3$ – максимальная премия;
- при среднем балле $\geq 7,3$, но меньше 9,3 – 80% от максимальной.
Размер максимальной премии занести в отдельную ячейку.

№9 Заполнить графу "Стипендия":

Назначить стипендию по следующему правилу: (Функция ЕСЛИ).

- при среднем балле < 5 – социальная (1,6 min заработной платы(з/платы)),
- при среднем балле ≥ 5 и $< 6,4$ – 2 min з/платы;
- при среднем балле $\geq 6,4$ и $< 7,4$ – 2,2 min з/платы;
- при среднем балле $\geq 7,4$ и $< 9,4$ – 2,6 min з/платы;
- при среднем балле $\geq 9,4$ – 3 min з/платы.

Размер min з/платы занести в отдельную ячейку.

№10 Подсчитать количество студентов, имеющих средний балл < 6 , и количество отличников (≥ 9) (Функция СЧЕТЕСЛИ).

№11 Вычислить общий стипендиальный фонд (СУММ).

Дополнение к заданию

Данные и результаты расчетов разместить в ячейках:

Е -12 : G-12 – средний балл по предмету;

Е -13 – максимальная премия – 29000;

Е -14 – минимальная зарплата;

Е -15 – количество отличников;

Е -16 – количество студентов имеющих средний балл ≤ 6 ;

Расчетные формулы:

I5 – действия деканата

=ЕСЛИ(Н5 \geq 7,3;"премировать"; " ")

J5 – премия

=ЕСЛИ(Н5 \geq 9,3;\$E\$13;ЕСЛИ(И(Н5 \geq 7,3;Н5 $<$ 9,3);\$E\$13*80%;" ")

K5 – стипендия

=ЕСЛИ(Н5 $<$ 5;1,6*\$E\$14;ЕСЛИ(Н5 \geq 9,4;3*\$E\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 5;Н5 $<$ 6,4);2*\$E\$14;ЕСЛИ(И(Н5 \geq 6,4;Н5 $<$ 7,4);2,2*\$E\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 7,4;Н5 $<$ 9,4);2,6*\$E\$14))))

№12 Создать таблицу, согласно приведенных ниже полей, содержащую 6-10 записей. Данные вводить в произвольном порядке. По этой таблице создать новую отсортированную таблицу. Поля для сортировки: а) по количеству; б) по фамилии.

Библиотечный каталог. Поля:

1 УДК (универсальный десятичный код)

2 ФИО автора

3 Наименование

4 Стоимость

5 Количество

№13 Построить плоскую и объемную подписанные диаграммы, линейные графики для исходной и отсортированной таблицы. Поля для графиков выбирает студент. Поля для фильтрации: а) по фамилии; б) по стоимости.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 4

РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ В EXCEL. ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММ И ГРАФИКОВ

№1 Формирование таблиц

1. Открыть новый документ.
2. Составить таблицу:

| № пп | Наименование изделия | Номер изделия | | | | | |
|---------|-------------------------|-----------------------------------|-----|------|-----|------|------|
| | | Пооперационная трудоемкость, мин. | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | К | 0,5 | 0,7 | 1,96 | 1,8 | 0 | 1,0 |
| 2 | Л | 2,5 | 2,4 | 2,55 | 0,4 | 1,0 | 0,6 |
| 3 | М | 1,02 | 1,9 | 2,4 | 1,1 | 1,41 | 0,09 |

3. Изменить выравнивания в каждой из колонок.
4. Изменить ширину столбцов.
5. Заполнить таблицу фоном или выполнить автоформатирование.

№2 Используя исходные данные таблицы 1 создать гистограмму по всей таблице и для каждой детали по трудоемкости (выбор типа диаграммы по усмотрению студента).

№3 Создать две таблицы: (одна – исходная, вторая – итоговая).

Сведения об успеваемости

| | A | B | C | D | E | F |
|----|---|----------------|--------|---------|----|--------|
| 4 | Сведения о знании языков программирования | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | Ф.И.О. Студента | факультет | Группа | паскаль | си | delphi |
| 7 | Назаров М.М | математический | М-32 | 5 | 5 | 8 |
| 8 | Бердиев А.С | математический | М-32 | 6 | 6 | 7 |
| 9 | Альмов Б.Н | математический | М-12 | 8 | 8 | 6 |
| 10 | Сапарова С.Р | физический | Ф-12 | 7 | 7 | 8 |
| 11 | Ниязметова Ф.Д | физический | Ф-22 | 9 | 5 | 9 |

№4 Используя исходные данные таблицы 2 необходимо построить плоскую и объемную диаграммы с необходимыми надписями, график по исходным и отсортированным данным.

№5 Работа с формулами в EXCEL

1. Сформировать таблицу вида:

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|---|------------------------------|-----------|--------|--------|--------------------|--------|----------|--------------|-------------------|--------|-----------|
| 1 | Итоги экзаменационной сессии | | | | | | | | | | |
| 2 | № | Факультет | Группа | Ф.И.О. | Оценки на экзамене | | | Средний балл | Действия деканата | Премия | Стипендия |
| 3 | п/п | | | | География | Физика | Экология | | | | |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5 | 1 | | | | | | | | | | |
| 6 | 2 | | | | | | | | | | |
| 7 | 3 | | | | | | | | | | |
| 8 | ... | | | | | | | | | | |

2. Графу 1 заполнить автозаполнением от 1 до 7.
3. Занести исходные данные в графы 2 – 7.

№6 Вычислить средний балл для каждого студента (Функция СРЗНАЧ).

№7 Вычислить средний балл по каждому предмету.

№8 Заполнить графы "Действия деканата" и "Премия":

- при среднем балле $\geq 7,4$ – "Премировать".
 - в противном случае занести пробелы (Функция ЕСЛИ).
Размер премии:
 - при среднем балле $\geq 9,4$ – максимальная премия;
 - при среднем балле $\geq 7,4$, но меньше 9,4 – 80% от максимальной.
- Размер максимальной премии занести в отдельную ячейку.

№9 Заполнить графу "Стипендия":

Назначить стипендию по следующему правилу: (Функция ЕСЛИ).

- при среднем балле < 5 – социальная (1,6 min заработной платы(з/платы)),
- при среднем балле ≥ 5 и $< 6,4$ – 2 min з/платы;
- при среднем балле $\geq 6,4$ и $< 7,4$ – 2,2 min з/платы;
- при среднем балле $\geq 7,4$ и $< 9,4$ – 2,6 min з/платы;
- при среднем балле $\geq 9,4$ – 3 min з/платы.

Размер min з/платы занести в отдельную ячейку.

№10 Подсчитать количество студентов, имеющих средний балл < 6 , и количество отличников (≥ 9) (Функция СЧЕТЕСЛИ).

№11 Вычислить общий стипендиальный фонд (СУММ).

Дополнение к заданию

Данные и результаты расчетов разместить в ячейках:

Е -12 : G-12 – средний балл по предмету;

Е -13 – максимальная премия – 27500;

Е -14 – минимальная зарплата;

Е -15 – количество отличников;

Е -16 – количество студентов имеющих средний балл ≤ 6 ;

Расчетные формулы:

I5 – действия деканата

=ЕСЛИ(Н5 \geq 7,3;"премировать"; " ")

J5 – премия

=ЕСЛИ(Н5 \geq 9,3;\$E\$13;ЕСЛИ(И(Н5 \geq 7,3;Н5 $<$ 9,3);\$E\$13*80%;" ")

K5 – стипендия

=ЕСЛИ(Н5 $<$ 5;1,6*\$E\$14;ЕСЛИ(Н5 \geq 9,4;3*\$E\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 5;Н5 $<$ 6,4);2*\$E\$14;ЕСЛИ(И(Н5 \geq 6,4;Н5 $<$ 7,4);2,2*\$E\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 7,4;Н5 $<$ 9,4);2,6*\$E\$14))))

№12 Создать таблицу, согласно приведенных ниже полей, содержащую 6-10 записей. Данные вводить в произвольном порядке. По этой таблице создать новую отсортированную таблицу. Поля для сортировки: а) по номеру поезда; б) по времени отправления.

Железнодорожное расписание. Поля:

- 1 Номер поезда
- 2 Наименование
- 3 Время прихода
- 4 Время отправления
- 5 Категория (скорый, пассажирский)

№13 Построить плоскую и объемную подписанные диаграммы, линейные графики для исходной и отсортированной таблицы. Поля для графиков выбирает студент. Поля для фильтрации: а) по времени отправления; б) по категории..

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 5

РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ В EXCEL. ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММ И ГРАФИКОВ

№1 Формирование таблиц

1. Открыть новый документ.
2. Составить таблицу:

| № пп | Наименование операции | Номера операций | | | | | |
|---------|--------------------------|-----------------------------------|------|------|-----|------|-----|
| | | Пооперационная трудоемкость, мин. | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Н | 1,57 | 1,12 | 1,6 | 1,2 | 0 | 1,1 |
| 2 | О | 3,5 | 3,74 | 2,52 | 0,0 | 0,2 | 0,7 |
| 3 | П | 2,03 | 1,6 | 2,04 | 1,1 | 1,41 | 1,0 |

3. Изменить выравнивания в каждой из колонок.
4. Изменить ширину столбцов.
5. Заполнить таблицу фоном или выполнить автоформатирование.

№2 Используя исходные данные таблицы 1 создать гистограмму по всей таблице и для каждой детали по трудоемкости (выбор типа диаграммы по усмотрению студента).

№3 Создать две таблицы: (одна – исходная, вторая – итоговая).

Сведения о заработной плате по больницам

| | A | B | C | D | E | F | G | H |
|---|--------------------------------|-------------------------------|---|----------------------|--------------------|--------------|------------------|---|
| 1 | Название больницы | Ф.И.О. | | Специальность | Стаж работы | Оклад | Общ сумма | |
| 2 | Г. Гор. Клин. больница №1 | Бирич Сергей Ростиславович | | терапевт | 28 | 3728 | 104384,00 | |
| 3 | Г. Гор. Клин. больница №2 | Пономарев Александр Влад-ч | | стомат.-хирург | 19 | 4525 | 85975,00 | |
| 4 | Г. Гор. Клин. больница №3 | Васильева Елизавета Сергеевна | | главный врач | 16 | 5236 | 83776,00 | |
| 5 | Г. городская больница №4 | Иванов Виктор Александрович | | травм-ортопед | 25 | 2569 | 64225,00 | |
| 6 | Г. Гор. Клин. Б. Ск. мед. П-щи | Калинина Дарья Ивановна | | хирург | 19 | 4365 | 82935,00 | |

4 Используя исходные данные таблицы 2 необходимо построить плоскую и объемную диаграммы с необходимыми надписями, график по исходным и отсортированным данным.

№5 Работа с формулами в EXCEL

1. Сформировать таблицу вида:

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|---|-------------------------------------|------------------|---------------|---------------|---------------------------|--------------|------------|---------------------|--------------------------|---------------|------------------|
| 1 | Итоги экзаменационной сессии | | | | | | | | | | |
| 2 | № | Факультет | Группа | Ф.И.О. | Оценки на экзамене | | | Средний балл | Действия деканата | Премия | Стипендия |
| 3 | п/п | | | | Биология | Химия | ЭВМ | | | | |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5 | 1 | | | | | | | | | | |
| 6 | 2 | | | | | | | | | | |
| 7 | 3 | | | | | | | | | | |
| 8 | ... | | | | | | | | | | |

2. Графу 1 заполнить автозаполнением от 1 до 7.
3. Занести исходные данные в графы 2 – 7.

№6 Вычислить средний балл для каждого студента (Функция СРЗНАЧ).

№7 Вычислить средний балл по каждому предмету.

№8 Заполнить графы "Действия деканата" и "Премия":

- при среднем балле $\geq 7,2$ – "Премировать".
 - в противном случае занести пробелы (Функция ЕСЛИ).
Размер премии:
 - при среднем балле $\geq 9,2$ – максимальная премия;
 - при среднем балле $\geq 7,2$, но меньше 9,2 – 80% от максимальной.
- Размер максимальной премии занести в отдельную ячейку.

№9 Заполнить графу "Стипендия":

Назначить стипендию по следующему правилу: (Функция ЕСЛИ).

- при среднем балле < 5 – социальная (1,6 min заработной платы(з/платы)),
- при среднем балле ≥ 5 и $< 6,2$ – 2 min з/платы;
- при среднем балле $\geq 6,2$ и $< 7,2$ – 2,2 min з/платы;
- при среднем балле $\geq 7,2$ и $< 9,2$ – 2,6 min з/платы;
- при среднем балле $\geq 9,2$ – 3 min з/платы.

Размер min з/платы занести в отдельную ячейку.

№10 Подсчитать количество студентов, имеющих средний балл < 6 , и количество отличников (≥ 9) (Функция СЧЕТЕСЛИ).

№11 Вычислить общий стипендиальный фонд (СУММ).

Дополнение к заданию

Данные и результаты расчетов разместить в ячейках:

Е -12 : G-12 – средний балл по предмету;

Е -13 – максимальная премия – 28000;

Е -14 – минимальная зарплата;

Е -15 – количество отличников;

Е -16 – количество студентов имеющих средний балл ≤ 6 ;

Расчетные формулы:

I5 – действия деканата

=ЕСЛИ(Н5 \geq 7,2;"премировать"; " ")

J5 – премия

=ЕСЛИ(Н5 \geq 9,2;\$E\$13;ЕСЛИ(И(Н5 \geq 7,2;Н5 $<$ 9,2);\$E\$13*80%;" ")

K5 – стипендия

=ЕСЛИ(Н5 $<$ 5;1,6*\$E\$14;ЕСЛИ(Н5 \geq 9,2;3*\$E\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 5;Н5 $<$ 6,2);2*\$E\$14;ЕСЛИ(И(Н5 \geq 6,2;Н5 $<$ 7,2);2,2*\$E\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 7,2;Н5 $<$ 9,2);2,6*\$E\$14))))

№12 Создать таблицу, согласно приведенных ниже полей, содержащую 6-10 записей. Данные вводить в произвольном порядке. По этой таблице создать новую отсортированную таблицу. Поля для сортировки: а) по занятому месту; б) по фамилии.

Протокол соревнований. Поля:

- 1 Организация
- 2 Ф.И.О.
- 3 Год рождения
- 4 Результат
- 5 Занятое место

№13 Построить плоскую и объемную подписанные диаграммы, линейные графики для исходной и отсортированной таблицы. Поля для графиков выбирает студент. Поля для фильтрации: а) по фамилии; б) по результату.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 6

РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ В EXCEL. ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММ И ГРАФИКОВ

№1 Формирование таблиц

1. Открыть новый документ.
2. Составить таблицу:

| № пп | Наименование радиостанции | Номер радиостанции | | | | | |
|---------|------------------------------|----------------------------|-----|------|-----|------|------|
| | | Длительность сигнала, мин. | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Р | 1,5 | 1,2 | 1,96 | 1,2 | 0,3 | 1,06 |
| 2 | С | 5,5 | 4,4 | 3,52 | 2,0 | 0 | 0,8 |
| 3 | Т | 1,43 | 1,9 | 2,4 | 1,1 | 1,41 | 1,0 |

3. Изменить выравнивания в каждой из колонок.
4. Изменить ширину столбцов.
5. Заполнить таблицу фоном или выполнить автоформатирование.

№2 Используя исходные данные таблицы 1 создать гистограмму по всей таблице и для каждой детали по трудоемкости (выбор типа диаграммы по усмотрению студента).

№3 Создать две таблицы: (одна – исходная, вторая – итоговая).

| | A | B | C | D | E | F |
|----|---|----------------|--------|---------|----|--------|
| 4 | Сведения о знании языков программирования | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | Ф.И.О. Студента | факультет | Группа | паскаль | си | delphi |
| 7 | Ачипов С.Г | экономический | Э-31 | 6 | 5 | 6 |
| 8 | Бердиева М.И | экономический | Э-31 | 5 | 8 | 6 |
| 9 | Сердаров Б.М | экономический | Э-21 | 8 | 7 | 7 |
| 10 | Комеков К.К | математический | М-31 | 6 | 7 | 7 |
| 11 | Башимов С.А | математический | М-31 | 9 | 8 | 8 |

№4 Используя исходные данные таблицы 2 необходимо построить плоскую и объемную диаграммы с необходимыми надписями, график по исходным и отсортированным данным.

№5 Работа с формулами в EXCEL

1. Сформировать таблицу вида:

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | |
|---|-----|---------|--------|--------|------------------------------|---------|------|-----------------|---------------------------|--------|------------|--|
| 1 | | | | | Итоги продажи товаров | | | | | | | |
| 2 | № | Магазин | Группа | Ф.И.О. | Количество проданных товаров | | | Средняя цена | Действия администрации | Премия | Зар. Плата | |
| 3 | п/п | | | | Январь | Февраль | Март | | | | | |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 5 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 6 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 7 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 8 | ... | | | | | | | | | | | |

2. Графу 1 заполнить автозаполнением от 1 до 7.
3. Занести исходные данные в графы 2 – 7.

№6 Вычислить среднюю цену товара (Функция СРЗНАЧ).

№7 Вычислить среднюю цену по каждому месяцу.

№8 Заполнить графы "Действия администрации" и "Премия":

- при средней цене $\geq 7\%$ от средней за год – "Премировать".
 - в противном случае занести пробелы (Функция ЕСЛИ).
- Размер премии:
- при средней цене $\geq 9\%$ от средней за год – максимальная премия;
 - при средней цене $\geq 7\%$, но меньше $9\% - 80\%$ от максимальной премии.

Размер максимальной премии занести в отдельную ячейку.

№9 Заполнить графу "Зар. плата":

Назначить зар. плату по следующему правилу: (Функция ЕСЛИ).

- при средней цене $< 5\%$ – социальная ($1,6 \min$ заработной платы(з/платы)),
- при средней цене $\geq 5\%$ и $< 6\%$ – $2 \min$ з/платы;
- при средней цене $\geq 6\%$ и $< 7\%$ – $2,2 \min$ з/платы;
- при средней цене $\geq 7\%$ и $< 9\%$ – $2,6 \min$ з/платы;
- при средней цене $\geq 9\%$ – $3 \min$ з/платы.

Размер \min з/платы занести в отдельную ячейку.

№10 Подсчитать количество продавцов, имеющих среднюю цену $< 6\%$, и количество продавцов-ударников ($\geq 9\%$) за текущий период. (Функция СЧЕТЕСЛИ).

№11 Вычислить общий зарплатный фонд (СУММ).

Дополнение к заданию

Данные и результаты расчетов разместить в ячейках:

E -12 – среднюю цену по товару за год (7 записей);

F -13 – максимальная премия – 290;

G -14 – минимальная зарплата;

H -15 – количество продавцов-ударников;

I -16 – количество продавцов, имеющих среднюю цену $< 6\%$;

Расчетные формулы:

I5 – действия администрации

=ЕСЛИ(Н5 \geq 1,07*Е12;"премировать"; " ")

J5 – премия

=ЕСЛИ(Н5 \geq 1,09*Е12;\$F\$13;ЕСЛИ(И(Н5 \geq 1,07*Е12;Н5 $<$ 1,09*Е12);\$F\$13*80%;" ")

K5 – заработная плата

=ЕСЛИ(Н5 $<$ 1,05*Е12;1,6*\$G\$14;ЕСЛИ(Н5 \geq 1,09*Е12;3*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 1,05*Е12;Н5 $<$ 1,06*Е12);2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 1,06*Е12;Н5 $<$ 1,07*Е12);2,2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 1,07*Е12;Н5 $<$ 1,09*Е12);2,6*\$G\$14))))

№12 Создать таблицу, согласно приведенных ниже полей, содержащую 6-10 записей. Данные вводить в произвольном порядке. По этой таблице создать новую отсортированную таблицу. Поля для сортировки: а) по телефону; б) по фамилии.

Записная книжка. Поля:

1 День недели

2 Время суток

3 Мероприятие

4 Ф.И.О.

5 Телефон

№13 Построить плоскую и объемную подписанные диаграммы, линейные графики для исходной и отсортированной таблицы. Поля для графиков выбирает студент. Поля для фильтрации: а) по фамилии; б) по дню недели.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 7

РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ В EXCEL. ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММ И ГРАФИКОВ

№1 Формирование таблиц

1. Открыть новый документ.
2. Составить таблицу:

| № пп | Наименование литья | Номер литья | | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------------------|------|-----|-----|------|-----|
| | | Пооперационная трудоемкость, мин. | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | У | 2,6 | 1,45 | 1,6 | 1,2 | 0 | 1,0 |
| 2 | Ф | 2,5 | 3,3 | 2,5 | 0 | 2,0 | 2,6 |
| 3 | Х | 0,43 | 1,09 | 2,1 | 1,3 | 1,41 | 1,7 |

3. Изменить выравнивания в каждой из колонок.
4. Изменить ширину столбцов.
5. Заполнить таблицу фоном или выполнить автоформатирование.

№2 Используя исходные данные таблицы 1 создать гистограмму по всей таблице и для каждой детали по трудоемкости (выбор типа диаграммы по усмотрению студента).

№3 Создать две таблицы: (одна – исходная, вторая – итоговая).

Сведения о заработной плате врачей

| | A | B | C | D | E | F | G | H |
|---|------------------------------------|-------------------------------|---|---|---------------|-------------|-------|-----------|
| 1 | Название больницы | Ф.И.О. | | | Специальность | Стаж работы | Оклад | Общ сумма |
| 2 | Г. О. Д. м-г.ц. с н.«Брак и семья» | Лазарев Андрей Юрьевич | | | эндокринолог | 24 | 5487 | 131688,00 |
| 3 | Г. Обл. Инф. Клин. больница | Михалевич Светлана Валерьевна | | | комбустолог | 15 | 3569 | 53535,00 |
| 4 | Г. Обл. клиническая больница | Орхипова Кристина Михайловна | | | кардиолог | 34 | 2369 | 80546,00 |
| 5 | Г. Обл. Клин. Псих-ая больница | Прилучный Павел Андреевич | | | нарколог | 38 | 3698 | 140524,00 |
| 6 | Г. Обл. Спец-ная клин. больница | Федоренко Виктория Павловна | | | психиатр | 40 | 2453 | 98120,00 |

№4 Используя исходные данные таблицы 2 необходимо построить плоскую и объемную диаграммы с необходимыми надписями, график по исходным и отсортированным данным.

№5 Работа с формулами в EXCEL

1. Сформировать таблицу вида:

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|---|------------------------------|---------|-------|--------|------------------------|-----|------|--------------|------------------------|--------|------------|
| 1 | Итоги продажи товаров | | | | | | | | | | |
| 2 | № | Магазин | Товар | Ф.И.О. | Цена проданных товаров | | | Средняя цена | Действия администрации | Премия | Зар. Плата |
| 3 | п/п | | | | Апрель | Май | Июнь | | | | |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5 | 1 | | | | | | | | | | |
| 6 | 2 | | | | | | | | | | |
| 7 | 3 | | | | | | | | | | |
| 8 | ... | | | | | | | | | | |

2. Графу 1 заполнить автозаполнением от 1 до 7.
3. Занести исходные данные в графы 2 – 7.

№6 Вычислить среднюю цену товара (Функция СРЗНАЧ).

№7 Вычислить среднюю цену по каждому месяцу.

№8 Заполнить графы "Действия администрации" и "Премия":

- при средней цене $\geq 6\%$ от средней за год – "Премировать".
- в противном случае занести пробелы (Функция ЕСЛИ).
Размер премии:
- при средней цене $\geq 8\%$ от средней за год – максимальная премия;
- при средней цене $\geq 6\%$, но меньше 8% – 80% от максимальной премии.

Размер максимальной премии занести в отдельную ячейку.

№9 Заполнить графу "Зар. плата":

Назначить зар. плату по следующему правилу: (Функция ЕСЛИ).

- при средней цене $< 4\%$ – социальная (1,6 min заработной платы(з/платы)),
- при средней цене $\geq 4\%$ и $< 5\%$ – 2 min з/платы;
- при средней цене $\geq 5\%$ и $< 6\%$ – 2,2 min з/платы;
- при средней цене $\geq 6\%$ и $< 8\%$ – 2,6 min з/платы;
- при средней цене $\geq 8\%$ – 3 min з/платы.

Размер min з/платы занести в отдельную ячейку.

№10 Подсчитать количество продавцов, имеющих среднюю цену $< 5\%$, и количество продавцов-ударников ($\geq 8\%$) за текущий период. (Функция СЧЕТЕСЛИ).

№11 Вычислить общий зарплатный фонд (СУММ).

Дополнение к заданию

Данные и результаты расчетов разместить в ячейках:

E -12 – среднюю цену по товару за год (7 записей);

F -13 – максимальная премия – 280;

G -14 – минимальная зарплата;

H -15 – количество продавцов-ударников;

I -16 – количество продавцов, имеющих среднюю цену $< 5\%$;

Расчетные формулы:

I5 – действия администрации

=ЕСЛИ(H5 \geq 1,06*E12;"премировать"; " ")

J5 – премия

=ЕСЛИ(H5 \geq 1,08*E12;\$F\$13;ЕСЛИ(И(H5 \geq 1,06*E12;H5 $<$ 1,08*E12);\$F\$13*80%;" ")

K5 – заработная плата

=ЕСЛИ(H5 $<$ 1,04*E12;1,6*\$G\$14;ЕСЛИ(H5 \geq 1,08*E12;3*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(H5 \geq 1,04*E12;H5 $<$ 1,05*E12);2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(H5 \geq 1,05*E12;H5 $<$ 1,06*E12);2,2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(H5 \geq 1,06*E12;H5 $<$ 1,08*E12);2,6*\$G\$14))))

№12 Создать таблицу, согласно приведенных ниже полей, содержащую 6-10 записей. Данные вводить в произвольном порядке. По этой таблице создать новую отсортированную таблицу. Поля для сортировки: а) по континенту; б) по площади.

Географический справочник. Поля:

- 1 Название страны
- 2 Площадь, млн кв.км
- 3 Население, млн чел
- 4 Континент
- 5 Столица

№13 Построить плоскую и объемную подписанные диаграммы, линейные графики для исходной и отсортированной таблицы. Поля для графиков выбирает студент. Поля для фильтрации: а) по площади; б) по населению.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 8

РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ В EXCEL. ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММ И ГРАФИКОВ

№1 Формирование таблиц

1. Открыть новый документ.
2. Составить таблицу:

| № пп | Наименование заболевания | Номера операций | | | | | |
|---------|-----------------------------|-----------------------------------|------|------|------|------|-----|
| | | Пооперационная трудоемкость, мин. | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Ч | 1,1 | 2,02 | 0,96 | 1,2 | 2,0 | 1,8 |
| 2 | Ш | 2,2 | 2,4 | 1,52 | 0,54 | 0 | 0,6 |
| 3 | Щ | 1,40 | 1,93 | 1,4 | 1,1 | 1,41 | 2,0 |

3. Изменить выравнивания в каждой из колонок.
4. Изменить ширину столбцов.
5. Заполнить таблицу фоном или выполнить автоформатирование.

№2 Используя исходные данные таблицы 1 создать гистограмму по всей таблице и для каждой детали по трудоемкости (выбор типа диаграммы по усмотрению студента).

№3 Создать две таблицы: (одна – исходная, вторая – итоговая).

| | В | С | Д | Е | Ф | Г | Н | И | Ж |
|---|-------------------------------|---|---|---|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 1 | Ф.И.О. | | | | Шифр | Экзамен1 | Экзамен2 | Экзамен3 | Ср. бал |
| 2 | Антонова Анна Владимировна | | | | 1101 | 7 | 8 | 8 | 7,67 |
| 3 | Бейгул Руслан Евгеньевич | | | | 1102 | 9 | 10 | 10 | 9,67 |
| 4 | Васильева Елизавета Сергеевна | | | | 1103 | 5 | 6 | 6 | 5,67 |
| 5 | Иванов Виктор Александрович | | | | 1104 | 4 | 5 | 4 | 4,33 |
| 6 | Калинина Дарья Ивановна | | | | 1105 | 10 | 9 | 10 | 9,67 |

№4 Используя исходные данные таблицы 2 необходимо построить плоскую и объемную диаграммы с необходимыми надписями, график по исходным и отсортированным данным.

№5 Работа с формулами в EXCEL

1. Сформировать таблицу вида:

| | А | В | С | Д | Е | Ф | Г | Н | И | Ж | К |
|---|------------------------------|---------|-------|--------|------------------------|--------|----------|-----------------|---------------------------|--------|------------|
| 1 | Итоги продажи товаров | | | | | | | | | | |
| 2 | № | Магазин | Товар | Ф.И.О. | Цена проданных товаров | | | Средняя цена | Действия администрации | Премия | Зар. Плата |
| 3 | п/п | | | | Июль | Август | Сентябрь | | | | |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5 | 1 | | | | | | | | | | |
| 6 | 2 | | | | | | | | | | |
| 7 | 3 | | | | | | | | | | |
| 8 | ... | | | | | | | | | | |

2. Графу 1 заполнить автозаполнением от 1 до 7.
3. Занести исходные данные в графы 2 – 7.

№6 Вычислить среднюю цену товара (Функция СРЗНАЧ).

№7 Вычислить среднюю цену по каждому месяцу.

№8 Заполнить графы "Действия администрации" и "Премия":

- при средней цене $\geq 7,2\%$ от средней за год – "Премировать".
 - в противном случае занести пробелы (Функция ЕСЛИ).
Размер премии:
 - при средней цене $\geq 9,2\%$ от средней за год – максимальная премия;
 - при средней цене $\geq 7,2\%$, но меньше $9,2\%$ – 80% от максимальной премии.
- Размер максимальной премии занести в отдельную ячейку.

№9 Заполнить графу "Зар. плата":

Назначить зар. плату по следующему правилу: (Функция ЕСЛИ).

- при средней цене $< 5\%$ – социальная ($1,6 \text{ min}$ заработной платы(з/платы)),
- при средней цене $\geq 5\%$ и $< 6,2\%$ – 2 min з/платы;
- при средней цене $\geq 6,2\%$ и $< 7,2\%$ – $2,2 \text{ min}$ з/платы;
- при средней цене $\geq 7,2\%$ и $< 9,2\%$ – $2,6 \text{ min}$ з/платы;
- при средней цене $\geq 9,2\%$ – 3 min з/платы.

Размер min з/платы занести в отдельную ячейку.

№10 Подсчитать количество продавцов, имеющих среднюю цену $< 2\%$, и количество продавцов-ударников ($\geq 9,2\%$) за текущий период. (Функция СЧЕТЕСЛИ).

№11 Вычислить общий зарплатный фонд (СУММ).

Дополнение к заданию

Данные и результаты расчетов разместить в ячейках:

E -12 – среднюю цену по товару за год (7 записей);

F -13 – максимальная премия – 285;

G -14 – минимальная зарплата;

H -15 – количество продавцов-ударников;

I -16 – количество продавцов, имеющих среднюю цену $< 6\%$;

Расчетные формулы:

I5 – действия администрации

=ЕСЛИ(Н5 \geq 1,072*Е12;"премировать"; " ")

J5 – премия

=ЕСЛИ(Н5 \geq 1,092*Е12;\$F\$13;ЕСЛИ(И(Н5 \geq 1,072*Е12;Н5 $<$ 1,092*Е12);\$F\$13*80%;" ")))

K5 – заработная плата

=ЕСЛИ(Н5 $<$ 1,05*Е12;1,6*\$G\$14;ЕСЛИ(Н5 \geq 1,092*Е12;3*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 1,05*Е12;Н5 $<$ 1,062*Е12);2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 1,062*Е12;Н5 $<$ 1,072*Е12);2,2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 1,072*Е12;Н5 $<$ 1,092*Е12);2,6*\$G\$14))))))

№12 Создать таблицу, согласно приведенных ниже полей, содержащую 6-10 записей. Данные вводить в произвольном порядке. По этой таблице создать новую отсортированную таблицу. Поля для сортировки: а) по номеру дома; б) по фамилии.

Телефонный справочник. Поля:

1 Ф.И.О.

2 Улица

3 Номер дома

4 Организация

5 Телефон

№13 Построить плоскую и объемную подписанные диаграммы, линейные графики для исходной и отсортированной таблицы. Поля для графиков выбирает студент. Поля для фильтрации: а) по фамилии; б) по улице.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 9

РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ В EXCEL. ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММ И ГРАФИКОВ

№1 Формирование таблиц

1. Открыть новый документ.
2. Составить таблицу:

| № пп | Наименование автомобилей | Номер автомобиля | | | | | |
|---------|-----------------------------|-----------------------------------|-----|------|-----|------|------|
| | | Пооперационная трудоемкость, мин. | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Э | 1,5 | 1,2 | 1,6 | 1,1 | 0 | 0,20 |
| 2 | Ю | 0,55 | 1,4 | 2,52 | 0 | 0,09 | 0,56 |
| 3 | Я | 4,43 | 2,9 | 2,4 | 1,1 | 1,41 | 1,7 |

3. Изменить выравнивания в каждой из колонок.
4. Изменить ширину столбцов.
5. Заполнить таблицу фоном или выполнить автоформатирование.

№2 Используя исходные данные таблицы 1 создать гистограмму по всей таблице и для каждой детали по трудоемкости (выбор типа диаграммы по усмотрению студента).

№3 Создать две таблицы: (одна – исходная, вторая – итоговая).

| | A | B | C | D | E |
|---|-----------|---------------------------------|---------------------|-----------|-------------|
| 1 | Название | Территория тыс. км ² | Население млн. чел. | Столица | Плотность |
| 2 | Бельгия | 1854 | 23,4 | Амстердам | 0,012621359 |
| 3 | Швейцария | 872 | 31,3 | Цюрих | 0,035894495 |
| 4 | Ангола | 1247 | 12,5 | Луанда | 0,010024058 |
| 5 | Египет | 1001 | 77 | Каир | 0,076923077 |
| 6 | Руанда | 26,3 | 7,6 | Кигали | 0,288973384 |

№4 Используя исходные данные таблицы 2 необходимо построить плоскую и объемную диаграммы с необходимыми надписями, график по исходным и отсортированным данным.

№5 Работа с формулами в EXCEL

1. Сформировать таблицу вида:

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|---|------------------------------|---------|-------|--------|------------------------|--------|---------|---------|---------------|--------|------------|
| 1 | Итоги продажи товаров | | | | | | | | | | |
| 2 | № | Магазин | Товар | Ф.И.О. | Цена проданных товаров | | | Средняя | Действия | Премия | Зар. Плата |
| 3 | п/п | | | | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | цена | администрации | | |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5 | 1 | | | | | | | | | | |
| 6 | 2 | | | | | | | | | | |
| 7 | 3 | | | | | | | | | | |
| 8 | ... | | | | | | | | | | |

2. Графу 1 заполнить автозаполнением от 1 до 7.
3. Занести исходные данные в графы 2 – 7.

№6 Вычислить среднюю цену товара (Функция СРЗНАЧ).

№7 Вычислить среднюю цену по каждому месяцу.

№8 Заполнить графы "Действия администрации" и "Премия":

- при средней цене $\geq 6,8\%$ от средней за год – "Премировать".
- в противном случае занести пробелы (Функция ЕСЛИ).
Размер премии:
- при средней цене $\geq 8,8\%$ от средней за год – максимальная премия;
- при средней цене $\geq 6,8\%$, но меньше $8,8\% - 80\%$ от максимальной премии.
Размер максимальной премии занести в отдельную ячейку.

№9 Заполнить графу "Зар. плата":

Назначить зар. плату по следующему правилу: (Функция ЕСЛИ).

- при средней цене $< 5,2\%$ – социальная (1,6 min заработной платы(з/платы)),
- при средней цене $\geq 5,2\%$ и $< 6\%$ – 2 min з/платы;
- при средней цене $\geq 6\%$ и $< 7\%$ – 2,2 min з/платы;
- при средней цене $\geq 7\%$ и $< 8,8\%$ – 2,6 min з/платы;
- при средней цене $\geq 8,8\%$ – 3 min з/платы.

Размер min з/платы занести в отдельную ячейку.

№10 Подсчитать количество продавцов, имеющих среднюю цену $< 6\%$, и количество продавцов-ударников ($\geq 8,8\%$) за текущий период. (Функция СЧЕТЕСЛИ).

№11 Вычислить общий зарплатный фонд (СУММ).

Дополнение к заданию

Данные и результаты расчетов разместить в ячейках:

E -12 – среднюю цену по товару за год (7 записей);

F -13 – максимальная премия – 295;

G -14 – минимальная зарплата;

H -15 – количество продавцов-ударников;

I -16 – количество продавцов, имеющих среднюю цену $< 6\%$;

Расчетные формулы:

I5 – действия администрации

=ЕСЛИ(Н5 \geq 1,068*Е12;"премировать"; " ")

J5 – премия

=ЕСЛИ(Н5 \geq 1,088*Е12;\$F\$13;ЕСЛИ(И(Н5 \geq 1,068*Е12;Н5 $<$ 1,088*Е12);\$F\$13*80%;" ")))

K5 – заработная плата

=ЕСЛИ(Н5 $<$ 1,052*Е12;1,6*\$G\$14;ЕСЛИ(Н5 \geq 1,088*Е12;3*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 1,052*Е12;Н5 $<$ 1,06*Е12);2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 1,06*Е12;Н5 $<$ 1,07*Е12);2,2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 1,07*Е12;Н5 $<$ 1,088*Е12);2,6*\$G\$14))))))

№12 Создать таблицу, согласно приведенных ниже полей, содержащую 6-10 записей. Данные вводить в произвольном порядке. По этой таблице создать новую отсортированную таблицу. Поля для сортировки: а) по виду топлива; б) по объему.

Результаты обмера емкостей. Поля:

- 1 Типовое название емкости
- 2 Дата измерения
- 3 Уровень в метрах
- 4 Вид топлива
- 5 Объем топлива

№13 Построить плоскую и объемную подписанные диаграммы, линейные графики для исходной и отсортированной таблицы. Поля для графиков выбирает студент. Поля для фильтрации: а) по объему; б) по дате.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 10

РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ В EXCEL. ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММ И ГРАФИКОВ

№1 Формирование таблиц

1. Открыть новый документ.
2. Составить таблицу:

| № п/п | Наименование банков | Номера банков | | | | | |
|----------|------------------------|-----------------------------------|-----|------|-----|------|-----|
| | | Пооперационная трудоемкость, мин. | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Ц | 1,5 | 5,2 | 6,96 | 1,8 | 0 | 2,0 |
| 2 | У | 12,5 | 3,4 | 2,52 | 0 | 4,0 | 3,6 |
| 3 | К | 1,043 | 1,0 | 4,4 | 1,7 | 1,43 | 4,0 |

3. Изменить выравнинвания в каждой из колонок.
4. Изменить ширину столбцов.
5. Заполнить таблицу фоном или выполнить автоформатирование.

№2 Используя исходные данные таблицы 1 создать гистограмму по всей таблице и для каждой детали по трудоемкости (выбор типа диаграммы по усмотрению студента).

№3 Создать две таблицы: (одна – исходная, вторая – итоговая).

| | В | С | D | E | F | G | Н | I | J |
|---|-------------------------------|---|---|---|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 1 | Ф.И.О. | | | | Шифр | Экзамен1 | Экзамен2 | Экзамен3 | Ср. бал |
| 2 | Лазарев Андрей Юрьевич | | | | 1106 | 5 | 4 | 6 | 5,00 |
| 3 | Михалевич Светлана Валерьевна | | | | 1107 | 3 | 5 | 5 | 4,33 |
| 4 | Орхипова Кристина Михайловна | | | | 1108 | 2 | 4 | 4 | 3,33 |
| 5 | Прилучный Павел Андреевич | | | | 1109 | 9 | 8 | 9 | 8,67 |
| 6 | Федоренко Виктория Павловна | | | | 1110 | 6 | 6 | 5 | 5,67 |

№4 Используя исходные данные таблицы 2 необходимо построить плоскую и объемную диаграммы с необходимыми надписями, график по исходным и отсортированным данным.

№5 Работа с формулами в EXCEL

1. Сформировать таблицу вида:

| | A | B | C | D | E | F | G | Н | I | J | K |
|---|------------------------------|---------|-------|--------|------------------------|------|--------|-----------------|---------------------------|--------|------------|
| 1 | Итоги продажи товаров | | | | | | | | | | |
| 2 | № | Магазин | Товар | Ф.И.О. | Цена проданных товаров | | | Средняя цена | Действия администрации | Премия | Зар. Плата |
| 3 | п/п | | | | Июнь | Июль | Август | | | | |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5 | 1 | | | | | | | | | | |
| 6 | 2 | | | | | | | | | | |
| 7 | 3 | | | | | | | | | | |
| 8 | ... | | | | | | | | | | |

2. Графу 1 заполнить автозаполнением от 1 до 7.
3. Занести исходные данные в графы 2 – 7.

№6 Вычислить среднюю цену товара (Функция СРЗНАЧ).

№7 Вычислить среднюю цену по каждому месяцу.

№8 Заполнить графы "Действия администрации" и "Премия":

- при средней цене $\geq 7,5\%$ от средней за год – "Премировать".
- в противном случае занести пробелы (Функция ЕСЛИ).
Размер премии:
- при средней цене $\geq 9,5\%$ от средней за год – максимальная премия;
- при средней цене $\geq 7,5\%$, но меньше $9,5\% - 80\%$ от максимальной премии.
Размер максимальной премии занести в отдельную ячейку.

№9 Заполнить графу "Зар. плата":

Назначить зар. плату по следующему правилу: (Функция ЕСЛИ).

- при средней цене $< 5\%$ – социальная (1,6 min заработной платы(з/платы)),
- при средней цене $\geq 5\%$ и $< 6,4\%$ – 2 min з/платы;
- при средней цене $\geq 6,4\%$ и $< 7,4\%$ – 2,2 min з/платы;
- при средней цене $\geq 7,4\%$ и $< 9,4\%$ – 2,6 min з/платы;
- при средней цене $\geq 9,4\%$ – 3 min з/платы.

Размер min з/платы занести в отдельную ячейку.

№10 Подсчитать количество продавцов, имеющих среднюю цену $< 6\%$, и количество продавцов-ударников ($\geq 9\%$) за текущий период. (Функция СЧЕТЕСЛИ).

№11 Вычислить общий зарплатный фонд (СУММ).

Дополнение к заданию

Данные и результаты расчетов разместить в ячейках:

Е -12 – среднюю цену по товару за год (7 записей);

Ф -13 – максимальная премия – 300;

Г -14 – минимальная зарплата;

Н -15 – количество продавцов-ударников;

І -16 – количество продавцов, имеющих среднюю цену $< 6\%$;

Расчетные формулы:

І5 – действия администрации

=ЕСЛИ(Н5 \geq 1,075*Е12;"премировать"; " ")

Ј5 – премия

=ЕСЛИ(Н5 \geq 1,095*Е12;\$F\$13;ЕСЛИ(И(Н5 \geq 1,075*Е12;Н5 $<$ 1,095*Е12);\$F\$13*80%;" ")))

К5 – заработная плата

=ЕСЛИ(Н5 $<$ 1,05*Е12;1,6*\$G\$14;ЕСЛИ(Н5 \geq 1,094*Е12;3*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 1,05*Е12;Н5 $<$ 1,064*Е12);2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 1,064*Е12;Н5 $<$ 1,074*Е12);2,2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 1,074*Е12;Н5 $<$ 1,094*Е12);2,6*\$G\$14))))))

№12 Создать таблицу, согласно приведенных ниже полей, содержащую 6-10 записей. Данные вводить в произвольном порядке. По этой таблице создать новую отсортированную таблицу. Поля для сортировки: а) по году выпуска; б) по марке.

Справочник автоинспектора. Поля:

1 Марка автомобиля

2 Номер

3 Цвет

4 Год выпуска

5 Пробег, км

№13 Построить плоскую и объемную подписанные диаграммы, линейные графики для исходной и отсортированной таблицы. Поля для графиков выбирает студент. Поля для фильтрации: а) по марке; б) по номеру.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 11

РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ В EXCEL. ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММ И ГРАФИКОВ

№1 Формирование таблиц

1. Открыть новый документ.
2. Составить таблицу:

| № пп | Наименование инструмента | Номера инструментов | | | | | |
|---------|-----------------------------|-----------------------------|------|------|-----|------|-----|
| | | Качество изменения звучания | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Е | 6,5 | 1,2 | 4,6 | 1,2 | 0 | 5,0 |
| 2 | Н | 0,05 | 0,34 | 0,52 | 0 | 3,0 | 0,6 |
| 3 | Г | 0,43 | 1,9 | 4,4 | 0,1 | 2,41 | 6,0 |

3. Изменить выравнивания в каждой из колонок.
4. Изменить ширину столбцов.
5. Заполнить таблицу фоном или выполнить автоформатирование.

№2 Используя исходные данные таблицы 1 создать гистограмму по всей таблице и для каждой детали по трудоемкости (выбор типа диаграммы по усмотрению студента).

№3 Создать две таблицы: (одна – исходная, вторая – итоговая).

| | A | B | C | D | E |
|---|------------|---------------------------------|---------------------|--------------|-------------|
| 1 | Название | Территория тыс. км ² | Население млн. чел. | Столица | Плотность |
| 2 | Гвинея | 245,8 | 9,5 | Нимба | 0,038649308 |
| 3 | Кения | 582,6 | 38 | Найроби | 0,065224854 |
| 4 | Мадагаскар | 595 | 19,5 | Антананариву | 0,032773109 |
| 5 | Тунис | 164,2 | 10,1 | Туния | 0,061510353 |
| 6 | Того | 56,6 | 4 | Ломе | 0,070671378 |

№4 Используя исходные данные таблицы 2 необходимо построить плоскую и объемную диаграммы с необходимыми надписями, график по исходным и отсортированным данным.

№5 Работа с формулами в EXCEL

1. Сформировать таблицу вида:

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|---|-----------------------|-------|------|----------|---------------------------|---------|------|---------|--------------|--------|------------|
| 1 | Расход топлива | | | | | | | | | | |
| 2 | № | Фирма | Авто | Ф.И.О. | Расход топлива за квартал | | | Средний | Действие | Премия | Зар. Плата |
| 3 | п/п | | | водителя | Январь | Февраль | Март | расход | руководителя | | |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5 | 1 | | | | | | | | | | |
| 6 | 2 | | | | | | | | | | |
| 7 | 3 | | | | | | | | | | |
| 8 | ... | | | | | | | | | | |

2. Графу 1 заполнить автозаполнением от 1 до 7.
3. Занести исходные данные в графы 2 – 7.

№6 Вычислить средний расход топлива по водителю (Функция СРЗНАЧ).

№7 Вычислить средний расход топлива по каждому месяцу.

№8 Заполнить графы "Действие руководителя" и "Премия":

- при среднем расходе топлива $\leq 7\%$ от среднего за год – "Премировать".
- в противном случае занести пробелы (Функция ЕСЛИ).

Размер премии:

- при среднем расходе топлива $\leq 5\%$ от среднего за год – максимальная премия;
- при среднем расходе топлива $\geq 5\%$, но $\leq 7\%$ – 80% от максимальной премии.

Размер максимальной премии занести в отдельную ячейку.

№9 Заполнить графу "Зар. плата":

Назначить зар. плату по следующему правилу: (Функция ЕСЛИ).

- при среднем расходе топлива $>9\%$ – социальная (1,6 min зар. платы(з/платы)),
- при среднем расходе топлива $\leq 9\%$ и $> 7\%$ – 2 min з/платы;
- при среднем расходе топлива $\leq 7\%$ и $> 6\%$ – 2,2 min з/платы;
- при среднем расходе топлива $\leq 6\%$ и $> 5\%$ – 2,6 min з/платы;
- при среднем расходе топлива $\leq 5\%$ – 3 min з/платы.

Размер min з/платы занести в отдельную ячейку.

№10 Подсчитать количество водителей, имеющих средний расход топлива $<6\%$, и количество водителей-экономистов ($\geq 9\%$) за текущий период. (Функция СЧЕТЕСЛИ).

№11 Вычислить общий зарплатный фонд (СУММ).

Дополнение к заданию

Данные и результаты расчетов разместить в ячейках:

Е -12 – средний расход топлива за год (7 записей);

F -13 – максимальная премия – 260;

G -14 – минимальная зарплата;

H -15 – количество водителей-экономистов;

I -16 – количество водителей, имеющих средний расход топлива $<6\%$;

Расчетные формулы:

I5 – действие руководителя

=ЕСЛИ(Н5= $<1,07 * E12$;"премировать"; " ")

J5 – премия

=ЕСЛИ(Н5= $<1,05 * E12$;\$F\$13;ЕСЛИ(И(Н5 $\geq 1,05 * E12$;Н5 $<1,07 * E12$);\$F\$13*80%;" ""))

K5 – заработная плата

=ЕСЛИ(Н5 $>1,09 * E12$;1,6*\$G\$14;ЕСЛИ(Н5= $<1,05 * E12$;3*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 $>1,07 * E12$;Н5 $\leq 1,09 * E12$);2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 $>1,06 * E12$;Н5 $\leq 1,07 * E12$);2,2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 $>1,05 * E12$;Н5 $\leq 1,06 * E12$);2,6*\$G\$14))))))

№12 Создать таблицу, согласно приведенных ниже полей, содержащую 6-10 записей. Данные вводить в произвольном порядке. По этой таблице создать новую отсортированную таблицу. Поля для сортировки: а) по дате; б) по виду товара.

Записная книжка продавца. Поля:

1 Дата

2 Вид товара

3 Количество

4 Цена за единицу

5 Общая стоимость

№13 Построить плоскую и объемную подписанные диаграммы, линейные графики для исходной и отсортированной таблицы. Поля для графиков выбирает студент. Поля для фильтрации: а) по виду товара; в) по цене.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 12

РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ В EXCEL. ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММ И ГРАФИКОВ

№1 Формирование таблиц

1. Открыть новый документ.
2. Составить таблицу:

| № пп | Наименование детали | Номера деталей | | | | | |
|---------|------------------------|----------------------|-----|------|-----|------|-----|
| | | Процентная стоимость | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Ш | 1,56 | 0,2 | 1,26 | 4,2 | 1,0 | 0 |
| 2 | З | 2,15 | 1,4 | 1,52 | 5,0 | 2,0 | 0,6 |
| 3 | Х | 1,47 | 0,9 | 1,4 | 4,1 | 1,41 | 0 |

3. Изменить выравнинвания в каждой из колонок.
4. Изменить ширину столбцов.
5. Заполнить таблицу фоном или выполнить автоформатирование.

№2 Используя исходные данные таблицы 1 создать гистограмму по всей таблице и для каждой детали по трудоемкости (выбор типа диаграммы по усмотрению студента).

№3 Создать две таблицы: (одна – исходная, вторая – итоговая).

| <i>Сведения о школьниках</i> | | | | | | |
|------------------------------|-------|-----------------|-------------------|-------------------|----------------------|----|
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Номер школы | Класс | Кол-во учеников | Кол-во отличников | Кол-во двоечников | Процент успеваемости | |
| 5 | 3 | 30 | 10 | 9 | 33,3 | |
| 6 | 3 | 13 | 5 | 6 | 38,5 | |
| 7 | 7 | 16 | 11 | 3 | 68,8 | |
| 9 | 9 | 21 | 5 | 10 | 23,8 | |
| 10 | 11 | 24 | 10 | 7 | 41,7 | |

№4 Используя исходные данные таблицы 2 необходимо построить плоскую и объемную диаграммы с необходимыми надписями, график по исходным и отсортированным данным.

№5 Работа с формулами в EXCEL

1. Сформировать таблицу вида:

| <i>Расход топлива</i> | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-------|------|--------------------|---------------------------|-----|------|-------------------|--------------------------|--------|------|-------|
| № п/п | Фирма | Авто | Ф.И.О. водителя | Расход топлива за квартал | | | Средний расход | Действие руководителя | Премия | Зар. | Плата |
| | | | | Апрель | Май | Июнь | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 1 | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | |
| 8 | ... | | | | | | | | | | |

2. Графу 1 заполнить автозаполнением от 1 до 7.
3. Занести исходные данные в графы 2 – 7.

№6 Вычислить средний расход топлива по водителю (Функция СРЗНАЧ).

№7 Вычислить средний расход топлива по каждому месяцу.

№8 Заполнить графы "Действие руководителя" и "Премия":

- при среднем расходе топлива $\leq 6\%$ от среднего за год – "Премировать".
- в противном случае занести пробелы (Функция ЕСЛИ).

Размер премии:

- при среднем расходе топлива $\leq 4\%$ от среднего за год – максимальная премия;
- при среднем расходе топлива $\geq 4\%$, но $\leq 6\%$ – 80% от максимальной премии.

Размер максимальной премии занести в отдельную ячейку.

№9 Заполнить графу "Зар. плата":

Назначить зар. плату по следующему правилу: (Функция ЕСЛИ).

- при среднем расходе топлива $>8\%$ – социальная (1,6 min зар. платы(з/платы)),
- при среднем расходе топлива $\leq 8\%$ и $> 7\%$ – 2 min з/платы;
- при среднем расходе топлива $\leq 7\%$ и $> 6\%$ – 2,2 min з/платы;
- при среднем расходе топлива $\leq 6\%$ и $> 4\%$ – 2,6 min з/платы;
- при среднем расходе топлива $\leq 4\%$ – 3 min з/платы.

Размер min з/платы занести в отдельную ячейку.

№10 Подсчитать количество водителей, имеющих средний расход топлива $<6\%$, и количество водителей-экономистов ($\geq 9\%$) за текущий период. (Функция СЧЕТЕСЛИ).

№11 Вычислить общий зарплатный фонд (СУММ).

Дополнение к заданию

Данные и результаты расчетов разместить в ячейках:

Е -12 – средний расход топлива за год (7 записей);

Ф -13 – максимальная премия – 265;

Г -14 – минимальная зарплата;

Н -15 – количество водителей-экономистов;

І -16 – количество водителей, имеющих средний расход топлива $<6\%$;

Расчетные формулы:

І5 – действие руководителя

=ЕСЛИ(Н5= $<1,06 * E12$;"премировать"; " ")

Ј5 – премия

=ЕСЛИ(Н5= $<1,04 * E12$;\$F\$13;ЕСЛИ(И(Н5 $\geq 1,04 * E12$;Н5 $<1,06 * E12$);\$F\$13*80%;" ")

К5 – заработная плата

=ЕСЛИ(Н5 $>1,08 * E12$;1,6*\$G\$14;ЕСЛИ(Н5= $<1,04 * E12$;3*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 $>1,07 * E12$;Н5 $\leq 1,08 * E12$);2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 $>1,06 * E12$;Н5 $\leq 1,07 * E12$);2,2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 $>1,04 * E12$;Н5 $\leq 1,06 * E12$);2,6*\$G\$14))))

№12 Создать таблицу, согласно приведенных ниже полей, содержащую 6-10 записей. Данные вводить в произвольном порядке. По этой таблице создать новую отсортированную таблицу. Поля для сортировки: а) по дате внесения; б) по виду удобрения.

Памятка агроному-химику. Поля:

- 1 Название культуры
- 2 Название удобрения
- 3 Норма внесения на 100 кв.м
- 4 Дата внесения (по месяцам)
- 5 Содержание в ед. объема (в одном метре)

№13 Построить плоскую и объемную подписанные диаграммы, линейные графики для исходной и отсортированной таблицы. Поля для графиков выбирает студент. Поля для фильтрации: а) по виду удобрения; б) по названию культуры.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 13

РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ В EXCEL. ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММ И ГРАФИКОВ

№1 Формирование таблиц

1. Открыть новый документ.
2. Составить таблицу:

| № пп | Наименование книги | Номера книг | | | | | |
|---------|-----------------------|--|-----|-------|------|------|------|
| | | Количественные характеристики распродажи | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Ф | 7,5 | 6,2 | 4,66 | 1,02 | 0 | 1,0 |
| 2 | Ы | 1,5 | 0,4 | 1,52 | 2,0 | 0 | 0,63 |
| 3 | В | 1,9 | 3,9 | 2,422 | 1,21 | 1,41 | 1,02 |

3. Изменить выравнивания в каждой из колонок.
4. Изменить ширину столбцов.
5. Заполнить таблицу фоном или выполнить автоформатирование.

№2 Используя исходные данные таблицы 1 создать гистограмму по всей таблице и для каждой детали по трудоемкости (выбор типа диаграммы по усмотрению студента).

№3 Создать две таблицы: (одна – исходная, вторая – итоговая).

Сведения о заработной плате

| | A | B | C | D | E | F |
|---|-----------------------------------|------------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1 | Сведения о студентах университета | | | | | |
| 2 | факультет | отделение | кол.студентов | кол.отличник | кол.отчислен | прцент успеv |
| 3 | Экономический | заочный | 180 | 1 | 20 | 88,9 |
| 4 | Физический | заочный | 150 | 3 | 20 | 86,7 |
| 5 | Биологический | дневной | 600 | 4 | 80 | 86,7 |
| 6 | Географический | заочный | 100 | 1 | 15 | 85,0 |
| 7 | Иностран.язык | дневной | 255 | 3 | 50 | 80,4 |

№4 Используя исходные данные таблицы 2 необходимо построить плоскую и объемную диаграммы с необходимыми надписями, график по исходным и отсортированным данным.

№5 Работа с формулами в EXCEL

1. Сформировать таблицу вида:

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|---|-----------------------|-------|------|----------|---------------------------|--------|----------|---------|--------------|--------|------------|
| 1 | Расход топлива | | | | | | | | | | |
| 2 | № | Фирма | Авто | Ф.И.О. | Расход топлива за квартал | | | Средний | Действие | Премия | Зар. Плата |
| 3 | п/п | | | водителя | Июль | Август | Сентябрь | расход | руководителя | | |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5 | 1 | | | | | | | | | | |
| 6 | 2 | | | | | | | | | | |
| 7 | 3 | | | | | | | | | | |
| 8 | ... | | | | | | | | | | |

2. Графу 1 заполнить автозаполнением от 1 до 7.
3. Занести исходные данные в графы 2 – 7.

№6 Вычислить средний расход топлива по водителю (Функция СРЗНАЧ).

№7 Вычислить средний расход топлива по каждому месяцу.

№8 Заполнить графы "Действие руководителя" и "Премия":

- при среднем расходе топлива $\leq 7,5\%$ от среднего за год – "Премировать".
- в противном случае занести пробелы (Функция ЕСЛИ).

Размер премии:

- при среднем расходе топлива $\leq 5\%$ от среднего за год – максимальная премия;
- при среднем расходе топлива $\geq 5\%$, но $\leq 7,5\%$ – 80% от максимальной премии.

Размер максимальной премии занести в отдельную ячейку.

№9 Заполнить графу "Зар. плата":

Назначить зар. плату по следующему правилу: (Функция ЕСЛИ).

- при среднем расходе топлива $> 8,5\%$ – социальная (1,6 min зар. платы(з/платы)),
- при среднем расходе топлива $\leq 8,5\%$ и $> 7\%$ – 2 min з/платы;
- при среднем расходе топлива $\leq 7\%$ и $> 6\%$ – 2,2 min з/платы;
- при среднем расходе топлива $\leq 6\%$ и $> 4,8\%$ – 2,6 min з/платы;
- при среднем расходе топлива $\leq 4,8\%$ – 3 min з/платы.

Размер min з/платы занести в отдельную ячейку.

№10 Подсчитать количество водителей, имеющих средний расход топлива $< 6\%$, и количество водителей-экономистов ($\geq 9\%$) за текущий период. (Функция СЧЕТЕСЛИ).

№11 Вычислить общий зарплатный фонд (СУММ).

Дополнение к заданию

Данные и результаты расчетов разместить в ячейках:

E -12 – средний расход топлива за год (7 записей);

F -13 – максимальная премия – 270;

G -14 – минимальная зарплата;

H -15 – количество водителей-экономистов;

I -16 – количество водителей, имеющих средний расход топлива $< 6\%$;

Расчетные формулы:

I5 – действие руководителя

=ЕСЛИ(Н5= $< 1,075 * E12$;"премировать"; " ")

J5 – премия

=ЕСЛИ(Н5= $< 1,05 * E12$;\$F\$13;ЕСЛИ(И(Н5 $\geq 1,05 * E12$;Н5 $< 1,075 * E12$);\$F\$13*80%;" ")

K5 – заработная плата

=ЕСЛИ(Н5 $> 1,085 * E12$;1,6*\$G\$14;ЕСЛИ(Н5= $< 1,048 * E12$;3*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 $> 1,07 * E12$;Н5 $\leq 1,085 * E12$);2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 $> 1,06 * E12$;Н5 $\leq 1,07 * E12$);2,2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 $> 1,048 * E12$;Н5 $\leq 1,06 * E12$);2,6*\$G\$14))))

№12 Создать таблицу, согласно приведенных ниже полей, содержащую 6-10 записей. Данные вводить в произвольном порядке. По этой таблице создать новую отсортированную таблицу. Поля для сортировки: а) по дате нарушения; б) по виду правонарушения.

Памятка Шерлоку Холмсу. Поля:

1 Фамилия субъекта

2 Год рождения

3 Вид правонарушения

4 Дата нарушения

5 Сумма вознаграждения

№13 Построить плоскую и объемную подписанные диаграммы, линейные графики для исходной и отсортированной таблицы. Поля для графиков выбирает студент. Поля для фильтрации: а) по виду правонарушения; б) по фамилии.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 14

РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ В EXCEL. ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММ И ГРАФИКОВ

№1 Формирование таблиц

1. Открыть новый документ.
2. Составить таблицу:

| № пп | Наименование путевки | Номера путевок | | | | | |
|---------|-------------------------|-------------------------|------|-------|-----|------|------|
| | | Сравнительная стоимость | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | А | 1,11 | 0,12 | 1,096 | 2,2 | 6,0 | 3,0 |
| 2 | П | 2,22 | 0,34 | 1,52 | 0,1 | 0 | 0,66 |
| 3 | Р | 1,4 | 0,19 | 0,24 | 1,1 | 1,41 | 3,0 |

3. Изменить выравнения в каждой из колонок.
4. Изменить ширину столбцов.
5. Заполнить таблицу фоном или выполнить автоформатирование.

№2 Используя исходные данные таблицы 1 создать гистограмму по всей таблице и для каждой детали по трудоемкости (выбор типа диаграммы по усмотрению студента).

№3 Создать две таблицы: (одна – исходная, вторая – итоговая).

Сведения о заработной плате

| | A | B | C | D | E | F |
|---|-----------------------|-------|-----------------|-------------------|-------------------|----------------------|
| 1 | Сведения о школьниках | | | | | |
| 2 | Номер школы | Класс | Кол-во учеников | Кол-во отличников | Кол-во двоечников | Процент успеваемости |
| 3 | 11 | 4 | 29 | 25 | 4 | 86,2 |
| 4 | 89 | 7 | 11 | 3 | 8 | 27,3 |
| 5 | 4 | 5 | 10 | 8 | 2 | 80,0 |
| 6 | 34 | 10 | 18 | 15 | 1 | 83,3 |
| 7 | 13 | 10 | 19 | 9 | 5 | 47,4 |

№4 Используя исходные данные таблицы 2 необходимо построить плоскую и объемную диаграммы с необходимыми надписями, график по исходным и отсортированным данным.

№5 Работа с формулами в EXCEL

1. Сформировать таблицу вида:

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|---|-----------------------|-------|------|----------|---------------------------|--------|---------|---------|--------------|--------|------------|
| 1 | Расход топлива | | | | | | | | | | |
| 2 | № | Фирма | Авто | Ф.И.О. | Расход топлива за квартал | | | Средний | Действие | Премия | Зар. Плата |
| 3 | п/п | | | водителя | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | расход | руководителя | | |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5 | 1 | | | | | | | | | | |
| 6 | 2 | | | | | | | | | | |
| 7 | 3 | | | | | | | | | | |
| 8 | ... | | | | | | | | | | |

2. Графу 1 заполнить автозаполнением от 1 до 7.
3. Занести исходные данные в графы 2 – 7.

№6 Вычислить средний расход топлива по водителю (Функция СРЗНАЧ).

№7 Вычислить средний расход топлива по каждому месяцу.

№8 Заполнить графы "Действие руководителя" и "Премия":

- при среднем расходе топлива $\leq 8\%$ от среднего за год – "Премировать".
- в противном случае занести пробелы (Функция ЕСЛИ).

Размер премии:

- при среднем расходе топлива $\leq 6\%$ от среднего за год – максимальная премия;
- при среднем расходе топлива $\geq 6\%$, но $\leq 8\%$ – 80% от максимальной премии.

Размер максимальной премии занести в отдельную ячейку.

№9 Заполнить графу "Зар. плата":

Назначить зар. плату по следующему правилу: (Функция ЕСЛИ).

- при среднем расходе топлива $>9\%$ – социальная (1,6 min зар. платы(з/платы)),
- при среднем расходе топлива $\leq 9\%$ и $> 7,3\%$ – 2 min з/платы;
- при среднем расходе топлива $\leq 7,3\%$ и $> 6,3\%$ – 2,2 min з/платы;
- при среднем расходе топлива $\leq 6,3\%$ и $> 5,3\%$ – 2,6 min з/платы;
- при среднем расходе топлива $\leq 5,3\%$ – 3 min з/платы.

Размер min з/платы занести в отдельную ячейку.

№10 Подсчитать количество водителей, имеющих средний расход топлива $<6\%$, и количество водителей-экономистов ($\geq 9\%$) за текущий период. (Функция СЧЕТЕСЛИ).

№11 Вычислить общий зарплатный фонд (СУММ).

Дополнение к заданию

Данные и результаты расчетов разместить в ячейках:

Е -12 – средний расход топлива за год (7 записей);

F -13 – максимальная премия – 275;

G -14 – минимальная зарплата;

H -15 – количество водителей-экономистов;

I -16 – количество водителей, имеющих средний расход топлива $<6\%$;

Расчетные формулы:

I5 – действие руководителя

=ЕСЛИ(Н5= $<1,08 * E12$;"премировать"; " ")

J5 – премия

=ЕСЛИ(Н5= $<1,06 * E12$;\$F\$13;ЕСЛИ(И(Н5 $\geq 1,06 * E12$;Н5 $<1,08 * E12$);\$F\$13*80%;" ""))

K5 – заработная плата

=ЕСЛИ(Н5 $>1,09 * E12$;1,6*\$G\$14;ЕСЛИ(Н5= $<1,053 * E12$;3*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 $>1,073 * E12$;Н5 $\leq 1,09 * E12$);2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 $>1,063 * E12$;Н5 $\leq 1,073 * E12$);2,2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 $>1,053 * E12$;Н5 $\leq 1,063 * E12$);2,6*\$G\$14))))))

№12 Создать таблицу, согласно приведенных ниже полей, содержащую 6-10 записей. Данные вводить в произвольном порядке. По этой таблице создать новую отсортированную таблицу. Поля для сортировки: а) по дате; б) по виду эксперимента.

Протокол технического эксперимента. Поля:

- 1 Дата проведения эксперимента
- 2 Вид оборудования
- 3 Время начала эксперимента
- 4 Время окончания эксперимента
- 5 Порядковый номер эксперимента

№13 Построить плоскую и объемную подписанные диаграммы, линейные графики для исходной и отсортированной таблицы. Поля для графиков выбирает студент. Поля для фильтрации: а) по виду эксперимента; б) по номеру.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 15

РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ В EXCEL. ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММ И ГРАФИКОВ

№1 Формирование таблиц

1. Открыть новый документ.
2. Составить таблицу:

| № пп | Наименование звонка | Номера звонков | | | | | |
|---------|------------------------|-------------------------|-----|------|-----|------|-----|
| | | Сравнительная стоимость | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | О | 8,1 | 7,2 | 7,96 | 5,2 | 3,0 | 1,0 |
| 2 | Л | 2,52 | 4,4 | 3,52 | 4,0 | 0 | 0,6 |
| 3 | Д | 1,99 | 1,9 | 3,4 | 5,1 | 2,41 | 0 |

3. Изменить выравнивания в каждой из колонок.
4. Изменить ширину столбцов.
5. Заполнить таблицу фоном или выполнить автоформатирование.

№2 Используя исходные данные таблицы 1 создать гистограмму по всей таблице и для каждой детали по трудоемкости (выбор типа диаграммы по усмотрению студента).

№3 Создать две таблицы: (одна – исходная, вторая – итоговая).

Сведения о заработной плате

| | A | B | C | D | E | F |
|---|-----------------------------------|------------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1 | Сведения о студентах университета | | | | | |
| 2 | факультет | отделение | кол.студентов | кол.отличник | кол.отчислен | прцент успеv |
| 3 | Юридический | дневной | 300 | 3 | 60 | 80,0 |
| 4 | Психологический | дневной | 250 | 3 | 50 | 80,0 |
| 5 | Геологический | дневной | 300 | 2 | 70 | 76,7 |
| 6 | Математический | дневной | 200 | 2 | 50 | 75,0 |
| 7 | Исторический | заочный | 400 | 3 | 100 | 75,0 |

№4 Используя исходные данные таблицы 2 необходимо построить плоскую и объемную диаграммы с необходимыми надписями, график по исходным и отсортированным данным.

№5 Работа с формулами в EXCEL

1. Сформировать таблицу вида:

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|---|--|-------|------|----------|---------------------------|--------|---------|---------|--------------|--------|------------|
| 1 | Расход топлива за определенный период | | | | | | | | | | |
| 2 | № | Фирма | Авто | Ф.И.О. | Расход топлива за квартал | | | Средний | Действие | Премия | Зар. Плата |
| 3 | п/п | | | водителя | Декабрь | Январь | Февраль | расход | руководителя | | |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5 | 1 | | | | | | | | | | |
| 6 | 2 | | | | | | | | | | |
| 7 | 3 | | | | | | | | | | |
| 8 | ... | | | | | | | | | | |

2. Графу 1 заполнить автозаполнением от 1 до 7.
3. Занести исходные данные в графы 2 – 7.

№6 Вычислить средний расход топлива по водителю (Функция СРЗНАЧ).

№7 Вычислить средний расход топлива по каждому месяцу.

№8 Заполнить графы "Действие руководителя" и "Премия":

- при среднем расходе топлива $\leq 6,5\%$ от среднего за год – "Премировать".
- в противном случае занести пробелы (Функция ЕСЛИ).

Размер премии:

- при среднем расходе топлива $\leq 5,2\%$ от среднего за год – максимальная премия;
- при среднем расходе топлива $\geq 5,2\%$, но $\leq 6,5\%$ – 80% от максимальной премии.

Размер максимальной премии занести в отдельную ячейку.

№9 Заполнить графу "Зар. плата":

Назначить зар. плату по следующему правилу: (Функция ЕСЛИ).

- при среднем расходе топлива $>10\%$ – социальная (1,6 min зар. платы(з/платы)),
- при среднем расходе топлива $\leq 10\%$ и $> 7,4\%$ – 2 min з/платы;
- при среднем расходе топлива $\leq 7,4\%$ и $> 6\%$ – 2,2 min з/платы;
- при среднем расходе топлива $\leq 6\%$ и $> 5,4\%$ – 2,6 min з/платы;
- при среднем расходе топлива $\leq 5,4\%$ – 3 min з/платы.

Размер min з/платы занести в отдельную ячейку.

№10 Подсчитать количество водителей, имеющих средний расход топлива $<6\%$, и количество водителей-экономистов ($\geq 9\%$) за текущий период. (Функция СЧЕТЕСЛИ).

№11 Вычислить общий зарплатный фонд (СУММ).

Дополнение к заданию

Данные и результаты расчетов разместить в ячейках:

Е -12 – средний расход топлива за год (7 записей);

Ф -13 – максимальная премия – 280;

Г -14 – минимальная зарплата;

Н -15 – количество водителей-экономистов;

І -16 – количество водителей, имеющих средний расход топлива $<6\%$;

Расчетные формулы:

І5 – действие руководителя

=ЕСЛИ(Н5= $<1,065*E12$;"премировать"; " ")

Ј5 – премия

=ЕСЛИ(Н5= $<1,052*E12$;\$F\$13;ЕСЛИ(И(Н5 $\geq 1,052*E12$;Н5 $<1,065*E12$);\$F\$13*80%;" ")))

К5 – заработная плата

=ЕСЛИ(Н5 $>1,1*E12$;1,6*\$G\$14;ЕСЛИ(Н5= $<1,054*E12$;3*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 $>1,074*E12$;Н5 $\leq 1,1*E12$);2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 $>1,06*E12$;Н5 $\leq 1,074*E12$);2,2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 $>1,054*E12$;Н5 $\leq 1,06*E12$);2,6*\$G\$14))))))

№12 Создать таблицу, согласно приведенных ниже полей, содержащую 6-10 записей. Данные вводить в произвольном порядке. По этой таблице создать новую отсортированную таблицу. Поля для сортировки: а) по породе; б) по дате рождения.

Справочник кинолога. Поля:

1 Порода собаки

2 Отец

3 Мать

4 Дата рождения

5 Рост

№13 Построить плоскую и объемную подписанные диаграммы, линейные графики для исходной и отсортированной таблицы. Поля для графиков выбирает студент. Поля для фильтрации: а) по дате рождения; б) по отцу.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 16

РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ В EXCEL. ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММ И ГРАФИКОВ

№1 Формирование таблиц

1. Открыть новый документ.
2. Составить таблицу:

| № пп | Наименование отрасли | Номера месяцев | | | | | |
|---------|-------------------------|--------------------|-----|------|------|------|------|
| | | Процентная прибыль | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Ж | 1,0 | 6,2 | 2,86 | 1,2 | 1,0 | 3,1 |
| 2 | Э | 2,0 | 4,4 | 1,52 | 0 | 0 | 0,6 |
| 3 | Я | 1,0 | 4,9 | 1,0 | 1,11 | 1,41 | 1,02 |

3. Изменить выравнивания в каждой из колонок.
4. Изменить ширину столбцов.
5. Заполнить таблицу фоном или выполнить автоформатирование.

№2 Используя исходные данные таблицы 1 создать гистограмму по всей таблице и для каждой детали по трудоемкости (выбор типа диаграммы по усмотрению студента).

№3 Создать две таблицы: (одна – исходная, вторая – итоговая).

| | A | B | C | D | E | F |
|---|------------------------------------|------------|-----------------|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 1 | Таблица сведения о рабочих нарядах | | | | | |
| 2 | Шифр наряда | Дата | Табельный номер | Количество изготовленных деталей | Количество принятых деталей | Количество бракованных деталей |
| 3 | 12-00-01 | 20.09.2015 | 8 | 66 | 60 | 6 |
| 4 | 13-00-02 | 15.06.2015 | 9 | 80 | 68 | 12 |
| 5 | 14-00-03 | 25.04.2015 | 9 | 78 | 70 | 8 |
| 6 | 10-14-01 | 22.07.2015 | 10 | 56 | 53 | 3 |
| 7 | 16-17-02 | 12.04.2015 | 7 | 63 | 59 | 4 |

№4 Используя исходные данные таблицы 2 необходимо построить плоскую и объемную диаграммы с необходимыми надписями, график по исходным и отсортированным данным.

№5 Работа с формулами в EXCEL

1. Сформировать таблицу вида:

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|---|------------------------------|-----------|--------|--------|--------------------|-----------|---------|--------------|-------------------|--------|-----------|
| 1 | Итоги экзаменационной сессии | | | | | | | | | | |
| 2 | № | Факультет | Группа | Ф.И.О. | Оценки на экзамене | | | Средний балл | Действия деканата | Премия | Стипендия |
| 3 | п/п | | | | математика | география | история | | | | |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5 | 1 | | | | | | | | | | |
| 6 | 2 | | | | | | | | | | |
| 7 | 3 | | | | | | | | | | |
| 8 | ... | | | | | | | | | | |

2. Графу 1 заполнить автозаполнением от 1 до 7.
3. Занести исходные данные в графы 2 – 7.

№6 Вычислить средний балл для каждого студента (Функция СРЗНАЧ).

№7 Вычислить средний балл по каждому предмету.

№8 Заполнить графы "Действия деканата" и "Премия":

- при среднем балле ≥ 7 – "Премировать".
- в противном случае занести пробелы (Функция ЕСЛИ).
Размер премии:
- при среднем балле ≥ 9 – максимальная премия;
- при среднем балле ≥ 7 , но меньше 9 – 80% от максимальной.
Размер максимальной премии занести в отдельную ячейку.

№9 Заполнить графу "Стипендия":

Назначить стипендию по следующему правилу: (Функция ЕСЛИ).

- при среднем балле < 5 – социальная (1,6 min заработной платы(з/платы)),
- при среднем балле ≥ 5 и < 6 – 2 min з/платы;
- при среднем балле ≥ 6 и < 7 – 2,2 min з/платы;
- при среднем балле ≥ 7 и < 9 – 2,6 min з/платы;
- при среднем балле ≥ 9 – 3 min з/платы.

Размер min з/платы занести в отдельную ячейку.

№10 Подсчитать количество студентов, имеющих средний балл < 6 , и количество отличников (≥ 9) (Функция СЧЕТЕСЛИ).

№11 Вычислить общий стипендиальный фонд (СУММ).

Дополнение к заданию

Данные и результаты расчетов разместить в ячейках:

Е -12 : G-12 – средний балл по предмету;

Е -13 – максимальная премия – 25000;

Е -14 – минимальная зарплата;

Е -15 – количество отличников;

Е -16 – количество студентов имеющих средний балл ≤ 6 ;

Расчетные формулы:

I5 – действия деканата

=ЕСЛИ(Н5 \geq 7;"премировать"; " ")

J5 – премия

=ЕСЛИ(Н5 \geq 9;\$E\$13;ЕСЛИ(И(Н5 \geq 7;Н5 $<$ 9);\$E\$13*80%;" ")))

K5 – стипендия

=ЕСЛИ(Н5 $<$ 5;1,6*\$E\$14;ЕСЛИ(Н5 \geq 9;3*\$E\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 5;Н5 $<$ 6);2*\$E\$14;ЕСЛИ(И(Н5 \geq 6;Н5 $<$ 7);2,2*\$E\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 7;Н5 $<$ 9);2,6*\$E\$14))))))

№12 Создать таблицу, согласно приведенных ниже полей, содержащую 6-10 записей. Данные вводить в произвольном порядке. По этой таблице создать новую отсортированную таблицу. Поля для сортировки: а) по категории; б) по району.

Памятка туристу. Поля:

1 Район маршрута

2 Вид туризма

3 Категория (от 1 до 6)

4 Стоимость проезда

5 Вес снаряжения

№13 Построить плоскую и объемную подписанные диаграммы, линейные графики для исходной и отсортированной таблицы. Поля для графиков выбирает студент. Поля для фильтрации: а) по району; б) по стоимости.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 17

РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ В EXCEL. ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММ И ГРАФИКОВ

№1 Формирование таблиц

1. Открыть новый документ.
2. Составить таблицу:

| № пп | Наименование детали | Номера операций | | | | | |
|---------|------------------------|------------------------------|-----|------|-----|------|------|
| | | Длительность обработки, мин. | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Ч | 10,5 | 4,2 | 5,7 | 4,2 | 0 | 1,0 |
| 2 | С | 12,5 | 5,4 | 4,52 | 2,0 | 3,0 | 0,68 |
| 3 | М | 10,43 | 7,9 | 2,40 | 0 | 4,41 | 0 |

3. Изменить выравнивания в каждой из колонок.
4. Изменить ширину столбцов.
5. Заполнить таблицу фоном или выполнить автоформатирование.

№2 Используя исходные данные таблицы 1 создать гистограмму по всей таблице и для каждой детали по трудоемкости (выбор типа диаграммы по усмотрению студента).

№3 Создать две таблицы: (одна – исходная, вторая – итоговая).

| | A | B | C | D | F | G | H | M |
|---|---------------------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Сведения об озерах | | | | | | | |
| 2 | Название | Площадь, км² | Количество рек впадающих в озеро | Количество рек вытекающих из озера | Название государства, на территории которого расположено озеро | | | |
| 3 | Байкал | 31500 | 13 | 15 | Россия | | | |
| 4 | Верхнее | 82414 | 45 | 12 | Канада | | | |
| 5 | Виктория | 69485 | 19 | 17 | Танзания | | | |
| 6 | Гурон | 59600 | 14 | 16 | Канада | | | |
| 7 | Мичиган | 58000 | 10 | 13 | США | | | |

№4 Используя исходные данные таблицы 2 необходимо построить плоскую и объемную диаграммы с необходимыми надписями, график по исходным и отсортированным данным.

№5 Работа с формулами в EXCEL

1. Сформировать таблицу вида:

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|---|-------------------------------------|------------------|---------------|---------------|---------------------------|------------------|---------------------|----------------|-----------------|---------------|------------------|
| 1 | Итоги экзаменационной сессии | | | | | | | | | | |
| 2 | № | Факультет | Группа | Ф.И.О. | Оценки на экзамене | | | Средний | Действия | Премия | Стипендия |
| 3 | п/п | | | | Литература | Рус. язык | Физ. подгот. | балл | деканата | | |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5 | 1 | | | | | | | | | | |
| 6 | 2 | | | | | | | | | | |
| 7 | 3 | | | | | | | | | | |
| 8 | ... | | | | | | | | | | |

2. Графу 1 заполнить автозаполнением от 1 до 7.
3. Занести исходные данные в графы 2 – 7.

№6 Вычислить средний балл для каждого студента (Функция СРЗНАЧ).

№7 Вычислить средний балл по каждому предмету.

№8 Заполнить графы "Действия деканата" и "Премия":

- при среднем балле $\geq 7,5$ – "Премировать".
- в противном случае занести пробелы (Функция ЕСЛИ).
Размер премии:
- при среднем балле $\geq 9,5$ – максимальная премия;
- при среднем балле $\geq 7,5$, но меньше 9,5 – 80% от максимальной.
Размер максимальной премии занести в отдельную ячейку.

№9 Заполнить графу "Стипендия":

Назначить стипендию по следующему правилу: (Функция ЕСЛИ).

- при среднем балле < 5 – социальная (1,6 min заработной платы(з/платы)),
- при среднем балле ≥ 5 и $< 6,5$ – 2 min з/платы;
- при среднем балле $\geq 6,5$ и $< 7,5$ – 2,2 min з/платы;
- при среднем балле $\geq 7,5$ и $< 9,5$ – 2,6 min з/платы;
- при среднем балле $\geq 9,5$ – 3 min з/платы.

Размер min з/платы занести в отдельную ячейку.

№10 Подсчитать количество студентов, имеющих средний балл < 6 , и количество отличников (≥ 9) (Функция СЧЕТЕСЛИ).

№11 Вычислить общий стипендиальный фонд (СУММ).

Дополнение к заданию

Данные и результаты расчетов разместить в ячейках:

Е -12 : G-12 – средний балл по предмету;

Е -13 – максимальная премия – 27000;

Е -14 – минимальная зарплата;

Е -15 – количество отличников;

Е -16 – количество студентов имеющих средний балл ≤ 6 ;

Расчетные формулы:

I5 – действия деканата

=ЕСЛИ(Н5 \geq 7,5;"премировать"; " ")

J5 – премия

=ЕСЛИ(Н5 \geq 9,5;\$E\$13;ЕСЛИ(И(Н5 \geq 7,5;Н5 $<$ 9,5);\$E\$13*80%;" ")

K5 – стипендия

=ЕСЛИ(Н5 $<$ 5;1,6*\$E\$14;ЕСЛИ(Н5 \geq 9,5;3*\$E\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 5;Н5 $<$ 6,5);2*\$E\$14;ЕСЛИ(И(Н5 \geq 6,5;Н5 $<$ 7,5);2,2*\$E\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 7,5;Н5 $<$ 9,5);2,6*\$E\$14))))

№12 Создать таблицу, согласно приведенных ниже полей, содержащую 6-10 записей. Данные вводить в произвольном порядке. По этой таблице создать новую отсортированную таблицу. Поля для сортировки: а) по дате уборки; б) по урожаю.

Памятка дачнику. Поля:

- 1 Вид овощей
- 2 Название сорта
- 3 Дата посадки
- 4 Дата уборки урожая
- 5 Урожайность

№13 Построить плоскую и объемную подписанные диаграммы, линейные графики для исходной и отсортированной таблицы. Поля для графиков выбирает студент. Поля для фильтрации: а) по урожаю; б) по названию.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 18

РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ В EXCEL. ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММ И ГРАФИКОВ

№1 Формирование таблиц

1. Открыть новый документ.
2. Составить таблицу:

| № пп | Наименование телевизора | Номера партий | | | | | |
|---------|----------------------------|----------------------------------|-----|------|-----|------|------|
| | | Процентные характеристики продаж | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | И | 1,57 | 2,2 | 1,06 | 3,2 | 0 | 1,8 |
| 2 | Т | 5,0 | 2,2 | 2,2 | 0,5 | 2,0 | 1,06 |
| 3 | Б | 2,94 | 2,2 | 0,4 | 2,1 | 4,41 | 1,1 |

3. Изменить выравнивания в каждой из колонок.
4. Изменить ширину столбцов.
5. Заполнить таблицу фоном или выполнить автоформатирование.

№2 Используя исходные данные таблицы 1 создать гистограмму по всей таблице и для каждой детали по трудоемкости (выбор типа диаграммы по усмотрению студента).

№3 Создать две таблицы: (одна – исходная, вторая – итоговая).

| | A | B | C | D | E | F |
|---|------------------------------------|------------|-----------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Таблица сведения о рабочих нарядах | | | | | |
| 2 | Шифр наряда | Дата | Табельный номер | Количество изготовленных деталей | Количество принятых деталей | Количество бракованных деталей |
| 3 | 15-21-13 | 17.02.2015 | 9 | 69 | 61 | 8 |
| 4 | 02-13-14 | 01.10.2015 | 8 | 72 | 65 | 7 |
| 5 | 08-14-06 | 18.10.2015 | 9 | 52 | 47 | 5 |
| 6 | 08-18-15 | 03.11.2015 | 7 | 59 | 51 | 8 |
| 7 | 01-14-21 | 12.12.2015 | 6 | 46 | 40 | 6 |

№4 Используя исходные данные таблицы 2 необходимо построить плоскую и объемную диаграммы с необходимыми надписями, график по исходным и отсортированным данным.

№5 Работа с формулами в EXCEL

1. Сформировать таблицу вида:

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|---|------------------------------|-----------|--------|--------|--------------------|--------|--------|-----------------|----------------------|--------|-----------|
| 1 | Итоги экзаменационной сессии | | | | | | | | | | |
| 2 | № | Факультет | Группа | Ф.И.О. | Оценки на экзамене | | | Средний балл | Действия деканата | Премия | Стипендия |
| 3 | п/п | | | | Безопасность | Физика | Оптика | | | | |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5 | 1 | | | | | | | | | | |
| 6 | 2 | | | | | | | | | | |
| 7 | 3 | | | | | | | | | | |
| 8 | ... | | | | | | | | | | |

2. Графу 1 заполнить автозаполнением от 1 до 7.
3. Занести исходные данные в графы 2 – 7.

№6 Вычислить средний балл для каждого студента (Функция СРЗНАЧ).

№7 Вычислить средний балл по каждому предмету.

№8 Заполнить графы "Действия деканата" и "Премия":

- при среднем балле $\geq 7,3$ – "Премировать".
- в противном случае занести пробелы (Функция ЕСЛИ).
Размер премии:
- при среднем балле $\geq 9,3$ – максимальная премия;
- при среднем балле $\geq 7,3$, но меньше 9,3 – 80% от максимальной.
Размер максимальной премии занести в отдельную ячейку.

№9 Заполнить графу "Стипендия":

- Назначить стипендию по следующему правилу: (Функция ЕСЛИ).
- при среднем балле < 5 – социальная (1,6 min заработной платы(з/платы)),
 - при среднем балле ≥ 5 и $< 6,4$ – 2 min з/платы;
 - при среднем балле $\geq 6,4$ и $< 7,4$ – 2,2 min з/платы;
 - при среднем балле $\geq 7,4$ и $< 9,4$ – 2,6 min з/платы;
 - при среднем балле $\geq 9,4$ – 3 min з/платы.
- Размер min з/платы занести в отдельную ячейку.

№10 Подсчитать количество студентов, имеющих средний балл < 6 , и количество отличников (≥ 9) (Функция СЧЕТЕСЛИ).

№11 Вычислить общий стипендиальный фонд (СУММ).

Дополнение к заданию

Данные и результаты расчетов разместить в ячейках:

- Е -12 : G-12 – средний балл по предмету;
- Е -13 – максимальная премия – 29000;
- Е -14 – минимальная зарплата;
- Е -15 – количество отличников;
- Е -16 – количество студентов имеющих средний балл ≤ 6 ;

Расчетные формулы:

I5 – действия деканата

=ЕСЛИ(Н5 \geq 7,3;"премировать"; " ")

J5 – премия

=ЕСЛИ(Н5 \geq 9,3;\$E\$13;ЕСЛИ(И(Н5 \geq 7,3;Н5 $<$ 9,3);\$E\$13*80%;" ")

K5 – стипендия

=ЕСЛИ(Н5 $<$ 5;1,6*\$E\$14;ЕСЛИ(Н5 \geq 9,4;3*\$E\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 5;Н5 $<$ 6,4);2*\$E\$14;ЕСЛИ(И(Н5 \geq 6,4;Н5 $<$ 7,4);2,2*\$E\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 7,4;Н5 $<$ 9,4);2,6*\$E\$14))))

№12 Создать таблицу, согласно приведенных ниже полей, содержащую 6-10 записей. Данные вводить в произвольном порядке. По этой таблице создать новую отсортированную таблицу. Поля для сортировки: а) по виду контроля; б) по дисциплине.

Памятка преподавателю. Поля:

- 1 Название дисциплины
- 2 Объем лекций в часах
- 3 Объем лабораторных в часах
- 4 Вид контроля (зачет, экзамен)
- 5 Количество студентов

№13 Построить плоскую и объемную подписанные диаграммы, линейные графики для исходной и отсортированной таблицы. Поля для графиков выбирает студент. Поля для фильтрации: а) по дисциплине; б) по способу занятий.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 19

РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ В EXCEL. ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММ И ГРАФИКОВ

№1 Формирование таблиц

1. Открыть новый документ.
2. Составить таблицу:

| № пп | Наименование оборудования | Номер месяца | | | | | |
|---------|------------------------------|------------------------------|-----|------|-----|------|------|
| | | Занятость оборудования, мин. | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Q | 1,96 | 1,2 | 0 | 1,2 | 1,0 | 1,05 |
| 2 | W | 2,52 | 0 | 0 | 0 | 2,31 | 3,6 |
| 3 | E | 2,4 | 1,1 | 1,41 | 1,1 | 1,5 | 1,4 |

3. Изменить выравнивания в каждой из колонок.
4. Изменить ширину столбцов.
5. Заполнить таблицу фоном или выполнить автоформатирование.

№2 Используя исходные данные таблицы 1 создать гистограмму по всей таблице и для каждой детали по трудоемкости (выбор типа диаграммы по усмотрению студента).

№3 Создать две таблицы: (одна – исходная, вторая – итоговая).

| | A | B | C | D | E |
|---|---------------------------------|------------------|-----------|------------|---------|
| 1 | Сведения о продаже автомобилей. | | | | |
| 2 | название | Типы автомобилей | Стоимость | Количество | Выручка |
| 3 | lada | купе | 5000 | 5 | 25000 |
| 4 | audi | кабриолет | 7000 | 7 | 49000 |
| 5 | honda | седан | 8000 | 3 | 24000 |
| 6 | fiat | универсал | 10000 | 6 | 60000 |
| 7 | jeep | хетчбэк | 15500 | 1 | 15500 |

№4 Используя исходные данные таблицы 2 необходимо построить плоскую и объемную диаграммы с необходимыми надписями, график по исходным и отсортированным данным.

№5 Работа с формулами в EXCEL

1. Сформировать таблицу вида:

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|---|------------------------------|-----------|--------|--------|--------------------|--------|----------|-----------------|----------------------|--------|-----------|
| 1 | Итоги экзаменационной сессии | | | | | | | | | | |
| 2 | № п/п | Факультет | Группа | Ф.И.О. | Оценки на экзамене | | | Средний балл | Действия деканата | Премия | Стипендия |
| 3 | | | | | География | Физика | Экология | | | | |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5 | 1 | | | | | | | | | | |
| 6 | 2 | | | | | | | | | | |
| 7 | 3 | | | | | | | | | | |
| 8 | ... | | | | | | | | | | |

2. Графу 1 заполнить автозаполнением от 1 до 7.
3. Занести исходные данные в графы 2 – 7.

№6 Вычислить средний балл для каждого студента (Функция СРЗНАЧ).

№7 Вычислить средний балл по каждому предмету.

№8 Заполнить графы "Действия деканата" и "Премия":

- при среднем балле $\geq 7,4$ – "Премировать".
 - в противном случае занести пробелы (Функция ЕСЛИ).
Размер премии:
 - при среднем балле $\geq 9,4$ – максимальная премия;
 - при среднем балле $\geq 7,4$, но меньше 9,4 – 80% от максимальной.
- Размер максимальной премии занести в отдельную ячейку.

№9 Заполнить графу "Стипендия":

Назначить стипендию по следующему правилу: (Функция ЕСЛИ).

- при среднем балле < 5 – социальная (1,6 min заработной платы(з/платы)),
- при среднем балле ≥ 5 и $< 6,4$ – 2 min з/платы;
- при среднем балле $\geq 6,4$ и $< 7,4$ – 2,2 min з/платы;
- при среднем балле $\geq 7,4$ и $< 9,4$ – 2,6 min з/платы;
- при среднем балле $\geq 9,4$ – 3 min з/платы.

Размер min з/платы занести в отдельную ячейку.

№10 Подсчитать количество студентов, имеющих средний балл < 6 , и количество отличников (≥ 9) (Функция СЧЕТЕСЛИ).

№11 Вычислить общий стипендиальный фонд (СУММ).

Дополнение к заданию

Данные и результаты расчетов разместить в ячейках:

- Е -12 : G-12 – средний балл по предмету;
- Е -13 – максимальная премия – 27500;
- Е -14 – минимальная зарплата;
- Е -15 – количество отличников;
- Е -16 – количество студентов имеющих средний балл ≤ 6 ;

Расчетные формулы:

I5 – действия деканата

=ЕСЛИ(Н5 \geq 7,3;"премировать"; " ")

J5 – премия

=ЕСЛИ(Н5 \geq 9,3;\$E\$13;ЕСЛИ(И(Н5 \geq 7,3;Н5 $<$ 9,3);\$E\$13*80%;" ")

K5 – стипендия

=ЕСЛИ(Н5 $<$ 5;1,6*\$E\$14;ЕСЛИ(Н5 \geq 9,4;3*\$E\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 5;Н5 $<$ 6,4);2*\$E\$14;ЕСЛИ(И(Н5 \geq 6,4;Н5 $<$ 7,4);2,2*\$E\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 7,4;Н5 $<$ 9,4);2,6*\$E\$14))))

№12 Создать таблицу, согласно приведенных ниже полей, содержащую 6-10 записей. Данные вводить в произвольном порядке. По этой таблице создать новую отсортированную таблицу. Поля для сортировки: а) по дате; б) по температуре.

Дневник метеонаблюдений. Поля:

- 1 Дата
- 2 Температура
- 3 Давление
- 4 Облачность (ясно, слабая, сильная, дождь)
- 5 Направление ветра

№13 Построить плоскую и объемную подписанные диаграммы, линейные графики для исходной и отсортированной таблицы. Поля для графиков выбирает студент. Поля для фильтрации: а) по температуре; б) по направлению ветра.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 20

РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ В EXCEL. ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММ И ГРАФИКОВ

№1 Формирование таблиц

1. Открыть новый документ.
2. Составить таблицу:

| № пп | Наименование предприятия | Номера месяца | | | | | |
|---------|-----------------------------|-----------------------|------|-----|-----|------|------|
| | | Текущность кадров (%) | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | R | 1,2 | 1,96 | 1,2 | 1,0 | 2,90 | 2,0 |
| 2 | T | 3,4 | 2,52 | 0 | 0,6 | 1,02 | 0,9 |
| 3 | Y | 1,9 | 2,4 | 1,1 | 1,0 | 2,1 | 3,01 |

3. Изменить выравнивания в каждой из колонок.
4. Изменить ширину столбцов.
5. Заполнить таблицу фоном или выполнить автоформатирование.

№2 Используя исходные данные таблицы 1 создать гистограмму по всей таблице и для каждой детали по трудоемкости (выбор типа диаграммы по усмотрению студента).

№3 Создать две таблицы: (одна – исходная, вторая – итоговая).

| | A | B | C | D | F | G | H | M |
|---|---------------------------|--------------------------|--|--|--|---|---|---|
| 1 | Сведения об озерах | | | | | | | |
| 2 | Название | Площадь, км ² | Количество рек впадающих в озеро | Количество рек вытекающих из озера | Название государства, на территории которого расположено озеро | | | |
| 3 | Титикака | 8135 | 300 | 17 | Боливия | | | |
| 4 | Никарагуа | 8001 | 16 | 9 | Никарагуа | | | |
| 5 | Венерн | 5650 | 30 | 8 | Швеция | | | |
| 6 | Таймыр | 4560 | 29 | 11 | Россия | | | |
| 7 | Ханка | 4070 | 24 | 10 | КНР | | | |

№4 Используя исходные данные таблицы 2 необходимо построить плоскую и объемную диаграммы с необходимыми надписями, график по исходным и отсортированным данным.

№5 Работа с формулами в EXCEL

1. Сформировать таблицу вида:

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|---|-------------------------------------|-----------|--------|--------|--------------------|-------|-----|---------|----------|--------|-----------|
| 1 | Итоги экзаменационной сессии | | | | | | | | | | |
| 2 | № | Факультет | Группа | Ф.И.О. | Оценки на экзамене | | | Средний | Действия | Премия | Стипендия |
| 3 | п/п | | | | Биология | Химия | ЭВМ | балл | деканата | | |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5 | 1 | | | | | | | | | | |
| 6 | 2 | | | | | | | | | | |
| 7 | 3 | | | | | | | | | | |
| 8 | ... | | | | | | | | | | |

2. Графу 1 заполнить автозаполнением от 1 до 7.
3. Занести исходные данные в графы 2 – 7.

№6 Вычислить средний балл для каждого студента (Функция СРЗНАЧ).

№7 Вычислить средний балл по каждому предмету.

№8 Заполнить графы "Действия деканата" и "Премия":

- при среднем балле $\geq 7,2$ – "Премировать".
 - в противном случае занести пробелы (Функция ЕСЛИ).
Размер премии:
 - при среднем балле $\geq 9,2$ – максимальная премия;
 - при среднем балле $\geq 7,2$, но меньше 9,2 – 80% от максимальной.
- Размер максимальной премии занести в отдельную ячейку.

№9 Заполнить графу "Стипендия":

Назначить стипендию по следующему правилу: (Функция ЕСЛИ).

- при среднем балле < 5 – социальная (1,6 min заработной платы(з/платы)),
- при среднем балле ≥ 5 и $< 6,2$ – 2 min з/платы;
- при среднем балле $\geq 6,2$ и $< 7,2$ – 2,2 min з/платы;
- при среднем балле $\geq 7,2$ и $< 9,2$ – 2,6 min з/платы;
- при среднем балле $\geq 9,2$ – 3 min з/платы.

Размер min з/платы занести в отдельную ячейку.

№10 Подсчитать количество студентов, имеющих средний балл < 6 , и количество отличников (≥ 9) (Функция СЧЕТЕСЛИ).

№11 Вычислить общий стипендиальный фонд (СУММ).

Дополнение к заданию

Данные и результаты расчетов разместить в ячейках:

- Е -12 : G-12 – средний балл по предмету;
- Е -13 – максимальная премия – 28000;
- Е -14 – минимальная зарплата;
- Е -15 – количество отличников;
- Е -16 – количество студентов имеющих средний балл ≤ 6 ;

Расчетные формулы:

I5 – действия деканата

=ЕСЛИ(Н5 \geq 7,2;"премировать"; " ")

J5 – премия

=ЕСЛИ(Н5 \geq 9,2;\$E\$13;ЕСЛИ(И(Н5 \geq 7,2;Н5 $<$ 9,2);\$E\$13*80%;" ")

K5 – стипендия

=ЕСЛИ(Н5 $<$ 5;1,6*\$E\$14;ЕСЛИ(Н5 \geq 9,2;3*\$E\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 5;Н5 $<$ 6,2);2*\$E\$14;ЕСЛИ(И(Н5 \geq 6,2;Н5 $<$ 7,2);2,2*\$E\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 7,2;Н5 $<$ 9,2);2,6*\$E\$14))))

№12 Создать таблицу, согласно приведенных ниже полей, содержащую 6-10 записей. Данные вводить в произвольном порядке. По этой таблице создать новую отсортированную таблицу. Поля для сортировки: а) по типу транзистора; б) по напряжению.

Справочник по транзисторам. Поля:

- 1 Тип транзистора
- 2 Напряжение питания
- 3 Допустимый ток
- 4 Коэффициент усиления
- 5 Стоимость

№13 Построить плоскую и объемную подписанные диаграммы, линейные графики для исходной и отсортированной таблицы. Поля для графиков выбирает студент. Поля для фильтрации: а) по напряжению; б) по допустимому току.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 21

РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ В EXCEL. ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММ И ГРАФИКОВ

№1 Формирование таблиц

1. Открыть новый документ.
2. Составить таблицу:

| № пп | Наименование оборудование | Номера операций | | | | | |
|---------|------------------------------|-----------------|------|-----|-----|------|------|
| | | Качество сборки | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | U | 1,2 | 0 | 1,0 | 1,2 | 1,70 | 1,0 |
| 2 | I | 0 | 0 | 0,6 | 0 | 1.1 | 0,64 |
| 3 | O | 1,1 | 1,41 | 1,0 | 1,1 | 1,6 | 1,12 |

3. Изменить выравнивания в каждой из колонок.
4. Изменить ширину столбцов.
5. Заполнить таблицу фоном или выполнить автоформатирование.

№2 Используя исходные данные таблицы 1 создать гистограмму по всей таблице и для каждой детали по трудоемкости (выбор типа диаграммы по усмотрению студента).

№3 Создать две таблицы: (одна – исходная, вторая – итоговая).

| | A | B | C | D | E |
|---|--|-------------------------|------------------|-------------------|----------------|
| 1 | Сведения о продаже автомобилей. | | | | |
| 2 | название | Типы автомобилей | Стоимость | Количество | Выручка |
| 3 | jeep | хетчбэк | 15500 | 1 | 15500 |
| 4 | daewoo | пикап | 55000 | 2 | 110000 |
| 5 | dodge | пикап | 75000 | 2 | 150000 |
| 6 | volvo | внедорожник | 80000 | 7 | 560000 |
| 7 | ford | купе | 90000 | 9 | 810000 |

№4 Используя исходные данные таблицы 2 необходимо построить плоскую и объемную диаграммы с необходимыми надписями, график по исходным и отсортированным данным.

№5 Работа с формулами в EXCEL

1. Сформировать таблицу вида:

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|---|------------------------------|---------|--------|--------|------------------------------|---------|------|-----------------|---------------------------|--------|------------|
| 1 | Итоги продажи товаров | | | | | | | | | | |
| 2 | № | Магазин | Группа | Ф.И.О. | Количество проданных товаров | | | Средняя цена | Действия администрации | Премия | Зар. Плата |
| 3 | п/п | | | | Январь | Февраль | Март | | | | |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5 | 1 | | | | | | | | | | |
| 6 | 2 | | | | | | | | | | |
| 7 | 3 | | | | | | | | | | |
| 8 | ... | | | | | | | | | | |

2. Графу 1 заполнить автозаполнением от 1 до 7.
3. Занести исходные данные в графы 2 – 7.

№6 Вычислить среднюю цену товара (Функция СРЗНАЧ).

№7 Вычислить среднюю цену по каждому месяцу.

№8 Заполнить графы "Действия администрации" и "Премия":

- при средней цене $\geq 7\%$ от средней за год – "Премировать".
 - в противном случае занести пробелы (Функция ЕСЛИ).
- Размер премии:
- при средней цене $\geq 9\%$ от средней за год – максимальная премия;
 - при средней цене $\geq 7\%$, но меньше $9\% - 80\%$ от максимальной премии.

Размер максимальной премии занести в отдельную ячейку.

№9 Заполнить графу "Зар. плата":

Назначить зар. плату по следующему правилу: (Функция ЕСЛИ).

- при средней цене $< 5\%$ – социальная (1,6 min заработной платы(з/платы)),
- при средней цене $\geq 5\%$ и $< 6\%$ – 2 min з/платы;
- при средней цене $\geq 6\%$ и $< 7\%$ – 2,2 min з/платы;
- при средней цене $\geq 7\%$ и $< 9\%$ – 2,6 min з/платы;
- при средней цене $\geq 9\%$ – 3 min з/платы.

Размер min з/платы занести в отдельную ячейку.

№10 Подсчитать количество продавцов, имеющих среднюю цену $< 6\%$, и количество продавцов-ударников ($\geq 9\%$) за текущий период. (Функция СЧЕТЕСЛИ).

№11 Вычислить общий зарплатный фонд (СУММ).

Дополнение к заданию

Данные и результаты расчетов разместить в ячейках:

Е -12 – среднюю цену по товару за год (7 записей);

Ф -13 – максимальная премия – 290;

Г -14 – минимальная зарплата;

Н -15 – количество продавцов-ударников;

І -16 – количество продавцов, имеющих среднюю цену $< 6\%$;

Расчетные формулы:

І5 – действия администрации

=ЕСЛИ(Н5 \geq 1,07*Е12;"премировать"; " ")

Ј5 – премия

=ЕСЛИ(Н5 \geq 1,09*Е12;\$F\$13;ЕСЛИ(И(Н5 \geq 1,07*Е12;Н5 $<$ 1,09*Е12);\$F\$13*80%;" ")))

К5 – заработная плата

=ЕСЛИ(Н5 $<$ 1,05*Е12;1,6*\$G\$14;ЕСЛИ(Н5 \geq 1,09*Е12;3*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 1,05*Е12;Н5 $<$ 1,06*Е12);2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 1,06*Е12;Н5 $<$ 1,07*Е12);2,2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 1,07*Е12;Н5 $<$ 1,09*Е12);2,6*\$G\$14))))))

№12 Создать таблицу, согласно приведенных ниже полей, содержащую 6-10 записей. Данные вводить в произвольном порядке. По этой таблице создать новую отсортированную таблицу. Поля для сортировки: а) по наименованию; б) по стране.

Справочник по оборудованию. Поля:

1 Наименование

2 Страна-изготовитель

3 Стоимость

4 Вес, кг

5 Объем, куб.дм

№13 Построить плоскую и объемную подписанные диаграммы, линейные графики для исходной и отсортированной таблицы. Поля для графиков выбирает студент. Поля для фильтрации: а) по стране; б) по стоимости.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 22

РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ В EXCEL. ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММ И ГРАФИКОВ

№1 Формирование таблиц

1. Открыть новый документ.
2. Составить таблицу:

| № пп | Наименование радиостанции | Номер месяца | | | | | |
|---------|------------------------------|----------------------------|-----|------|-----|------|-----|
| | | Длительность рекламы, мин. | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | P | 4,5 | 0,2 | 1,5 | 1,0 | 1,96 | 1,2 |
| 2 | A | 6,5 | 3,4 | 2,5 | 3,4 | 2,52 | 0 |
| 3 | S | 2,43 | 2,9 | 1,43 | 1,9 | 2,4 | 1,1 |

3. Изменить выравнивания в каждой из колонок.
4. Изменить ширину столбцов.
5. Заполнить таблицу фоном или выполнить автоформатирование.

№2 Используя исходные данные таблицы 1 создать гистограмму по всей таблице и для каждой детали по трудоемкости (выбор типа диаграммы по усмотрению студента).

№3 Создать две таблицы: (одна – исходная, вторая – итоговая).

| | A | B | C | D | E | F |
|----|---|----------------|--------|---------|----|--------|
| 4 | Сведения о знании языков программирования | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | Ф.И.О. Студента | факультет | Группа | паскаль | си | delphi |
| 7 | Назаров М.М | математический | М-32 | 5 | 5 | 8 |
| 8 | Бердиев А.С | математический | М-32 | 6 | 6 | 7 |
| 9 | Алымов Б.Н | математический | М-12 | 8 | 8 | 6 |
| 10 | Сапарова С.Р | физический | Ф-12 | 7 | 7 | 8 |
| 11 | Ниязметова Ф.Д | физический | Ф-22 | 9 | 5 | 9 |

№4 Используя исходные данные таблицы 2 необходимо построить плоскую и объемную диаграммы с необходимыми надписями, график по исходным и отсортированным данным.

№5 Работа с формулами в EXCEL

1. Сформировать таблицу вида:

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|---|------------------------------|---------|-------|--------|------------------------|-----|------|-----------------|---------------------------|--------|------------|
| 1 | Итоги продажи товаров | | | | | | | | | | |
| 2 | № | Магазин | Товар | Ф.И.О. | Цена проданных товаров | | | Средняя цена | Действия администрации | Премия | Зар. Плата |
| 3 | п/п | | | | Апрель | Май | Июнь | | | | |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5 | 1 | | | | | | | | | | |
| 6 | 2 | | | | | | | | | | |
| 7 | 3 | | | | | | | | | | |
| 8 | ... | | | | | | | | | | |

2. Графу 1 заполнить автозаполнением от 1 до 7.
3. Занести исходные данные в графы 2 – 7.

№6 Вычислить среднюю цену товара (Функция СРЗНАЧ).

№7 Вычислить среднюю цену по каждому месяцу.

№8 Заполнить графы "Действия администрации" и "Премия":

- при средней цене $\geq 6\%$ от средней за год – "Премировать".
- в противном случае занести пробелы (Функция ЕСЛИ).
Размер премии:
- при средней цене $\geq 8\%$ от средней за год – максимальная премия;
- при средней цене $\geq 6\%$, но меньше $8\% - 80\%$ от максимальной премии.

Размер максимальной премии занести в отдельную ячейку.

№9 Заполнить графу "Зар. плата":

Назначить зар. плату по следующему правилу: (Функция ЕСЛИ).

- при средней цене $< 4\%$ – социальная (1,6 min заработной платы(з/платы)),
- при средней цене $\geq 4\%$ и $< 5\%$ – 2 min з/платы;
- при средней цене $\geq 5\%$ и $< 6\%$ – 2,2 min з/платы;
- при средней цене $\geq 6\%$ и $< 8\%$ – 2,6 min з/платы;
- при средней цене $\geq 8\%$ – 3 min з/платы.

Размер min з/платы занести в отдельную ячейку.

№10 Подсчитать количество продавцов, имеющих среднюю цену $< 5\%$, и количество продавцов-ударников ($\geq 8\%$) за текущий период. (Функция СЧЕТЕСЛИ).

№11 Вычислить общий зарплатный фонд (СУММ).

Дополнение к заданию

Данные и результаты расчетов разместить в ячейках:

E -12 – среднюю цену по товару за год (7 записей);

F -13 – максимальная премия – 280;

G -14 – минимальная зарплата;

H -15 – количество продавцов-ударников;

I -16 – количество продавцов, имеющих среднюю цену $< 5\%$;

Расчетные формулы:

I5 – действия администрации

=ЕСЛИ(H5 \geq 1,06*E12;"премировать"; " ")

J5 – премия

=ЕСЛИ(H5 \geq 1,08*E12;\$F\$13;ЕСЛИ(И(H5 \geq 1,06*E12;H5 $<$ 1,08*E12);\$F\$13*80%;" ")

K5 – заработная плата

=ЕСЛИ(H5 $<$ 1,04*E12;1,6*\$G\$14;ЕСЛИ(H5 \geq 1,08*E12;3*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(H5 \geq 1,04*E12;H5 $<$ 1,05*E12);2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(H5 \geq 1,05*E12;H5 $<$ 1,06*E12);2,2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(H5 \geq 1,06*E12;H5 $<$ 1,08*E12);2,6*\$G\$14))))

№12 Создать таблицу, согласно приведенных ниже полей, содержащую 6-10 записей. Данные вводить в произвольном порядке. По этой таблице создать новую отсортированную таблицу. Поля для сортировки: а) по стране; б) по фамилии.

Великие люди. Поля:

1 Ф.И.О.

2 Область деятельности (ученый, поэт, художник, полководец и др.)

3 Год рождения

4 Страна

5 Продолжительность жизни

№13 Построить плоскую и объемную подписанные диаграммы, линейные графики для исходной и отсортированной таблицы. Поля для графиков выбирает студент. Поля для фильтрации: а) по фамилии; б) по году рождения.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 23

РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ В EXCEL. ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММ И ГРАФИКОВ

№1 Формирование таблиц

1. Открыть новый документ.
2. Составить таблицу:

| № пп | Наименование цеха | Номер бригады | | | | | |
|---------|----------------------|-------------------------------|------|------|-----|------|-----|
| | | Коэффициент повышения з/платы | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | D | 1,2 | 0 | 4,96 | 1,2 | 2,54 | 1,7 |
| 2 | F | 0 | 0 | 1,52 | 4,0 | 1,0 | 2,6 |
| 3 | G | 1,1 | 1,41 | 3,4 | 1,1 | 1,41 | 1,5 |

3. Изменить выравнивания в каждой из колонок.
4. Изменить ширину столбцов.
5. Заполнить таблицу фоном или выполнить автоформатирование.

№2 Используя исходные данные таблицы 1 создать гистограмму по всей таблице и для каждой детали по трудоемкости (выбор типа диаграммы по усмотрению студента).

№3 Создать две таблицы: (одна – исходная, вторая – итоговая).

| | A | B | C | D | E | F |
|---|------------|--------|---------------------------|------|--------|-----|
| 1 | | | <i>Количество больных</i> | | | |
| 2 | Болезнь | Январь | Февраль | март | Апрель | Май |
| 3 | Грипп | 5 | 30 | 1 | 0 | 0 |
| 4 | ОРВИ | 6 | 13 | 5 | 4 | 6 |
| 5 | Простуда | 7 | 16 | 11 | 3 | 7 |
| 6 | Восполение | 1 | 4 | 2 | 1 | 0 |
| 7 | Растяжение | 3 | 12 | 3 | 4 | 2 |

№4 Используя исходные данные таблицы 2 необходимо построить плоскую и объемную диаграммы с необходимыми надписями, график по исходным и отсортированным данным.

№5 Работа с формулами в EXCEL

1. Сформировать таблицу вида:

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | |
|---|-----|---------|-------|------------------------------|------------------------|--------|----------|-----------------|---------------------------|--------|------------|--|
| 1 | | | | <i>Итоги продажи товаров</i> | | | | | | | | |
| 2 | № | Магазин | Товар | Ф.И.О. | Цена проданных товаров | | | Средняя цена | Действия администрации | Премия | Зар. Плата | |
| 3 | п/п | | | | Июль | Август | Сентябрь | | | | | |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 5 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 6 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 7 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 8 | ... | | | | | | | | | | | |

2. Графу 1 заполнить автозаполнением от 1 до 7.
3. Занести исходные данные в графы 2 – 7.

№6 Вычислить среднюю цену товара (Функция СРЗНАЧ).

№7 Вычислить среднюю цену по каждому месяцу.

№8 Заполнить графы "Действия администрации" и "Премия":

- при средней цене $\geq 7,2\%$ от средней за год – "Премировать".
- в противном случае занести пробелы (Функция ЕСЛИ).

Размер премии:

- при средней цене $\geq 9,2\%$ от средней за год – максимальная премия;
- при средней цене $\geq 7,2\%$, но меньше $9,2\%$ – 80% от максимальной премии.

Размер максимальной премии занести в отдельную ячейку.

№9 Заполнить графу "Зар. плата":

Назначить зар. плату по следующему правилу: (Функция ЕСЛИ).

- при средней цене $< 5\%$ – социальная ($1,6 \min$ заработной платы(з/платы)),
- при средней цене $\geq 5\%$ и $< 6,2\%$ – $2 \min$ з/платы;
- при средней цене $\geq 6,2\%$ и $< 7,2\%$ – $2,2 \min$ з/платы;
- при средней цене $\geq 7,2\%$ и $< 9,2\%$ – $2,6 \min$ з/платы;
- при средней цене $\geq 9,2\%$ – $3 \min$ з/платы.

Размер \min з/платы занести в отдельную ячейку.

№10 Подсчитать количество продавцов, имеющих среднюю цену $< 2\%$, и количество продавцов-ударников ($\geq 9,2\%$) за текущий период. (Функция СЧЕТЕСЛИ).

№11 Вычислить общий зарплатный фонд (СУММ).

Дополнение к заданию

Данные и результаты расчетов разместить в ячейках:

E -12 – среднюю цену по товару за год (7 записей);

F -13 – максимальная премия – 285;

G -14 – минимальная зарплата;

H -15 – количество продавцов-ударников;

I -16 – количество продавцов, имеющих среднюю цену $< 6\%$;

Расчетные формулы:

I5 – действия администрации

=ЕСЛИ(Н5 \geq 1,072*Е12;"премировать"; " ")

J5 – премия

=ЕСЛИ(Н5 \geq 1,092*Е12;\$F\$13;ЕСЛИ(И(Н5 \geq 1,072*Е12;Н5 $<$ 1,092*Е12);\$F\$13*80%;" ")))

K5 – заработная плата

=ЕСЛИ(Н5 $<$ 1,05*Е12;1,6*\$G\$14;ЕСЛИ(Н5 \geq 1,092*Е12;3*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 1,05*Е12;Н5 $<$ 1,062*Е12);2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 1,062*Е12;Н5 $<$ 1,072*Е12);2,2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 1,072*Е12;Н5 $<$ 1,092*Е12);2,6*\$G\$14))))))

№12 Создать таблицу, согласно приведенных ниже полей, содержащую 6-10 записей. Данные вводить в произвольном порядке. По этой таблице создать новую отсортированную таблицу. Поля для сортировки: а) по названию группы; б) по фамилии.

Памятка любителю музыки. Поля:

1 Название группы

2 Страна

3 Фамилия руководителя

4 Количество записанных дисков

5 Общий тираж дисков

№13 Построить плоскую и объемную подписанные диаграммы, линейные графики для исходной и отсортированной таблицы. Поля для графиков выбирает студент. Поля для фильтрации: а) по фамилии; б) по количеству дисков.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 24

РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ В EXCEL. ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММ И ГРАФИКОВ

№1 Формирование таблиц

1. Открыть новый документ.
2. Составить таблицу:

| № пп | Наименование страны | Номер рейса | | | | | |
|---------|------------------------|---------------------------|------|------|-----|------|------|
| | | Коэффициент загруженности | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Н | 1,8 | 1,22 | 1,9 | 1,2 | 4,0 | 1,0 |
| 2 | J | 2,52 | 3,4 | 0,52 | 0,3 | 0 | 3,16 |
| 3 | K | 1,98 | 0 | 0,4 | 1,1 | 1,41 | 1,01 |

3. Изменить выравнивания в каждой из колонок.
4. Изменить ширину столбцов.
5. Заполнить таблицу фоном или выполнить автоформатирование.

№2 Используя исходные данные таблицы 1 создать гистограмму по всей таблице и для каждой детали по трудоемкости (выбор типа диаграммы по усмотрению студента).

№3 Создать две таблицы: (одна – исходная, вторая – итоговая).

| | A | B | C | D | E | F |
|----|---------------------------|-------------|---------|-------|---------|---------|
| 9 | <i>Количество изделий</i> | | | | | |
| 10 | Наименование | Понедельник | Вторник | Среда | Черевог | Пятница |
| 11 | Втулка | 5 | 30 | 1 | 0 | 0 |
| 12 | Кольцо | 6 | 13 | 5 | 4 | 6 |
| 13 | Тумблер | 7 | 16 | 11 | 3 | 7 |
| 14 | Прокладка | 1 | 4 | 2 | 1 | 0 |
| 15 | Шайба | 3 | 12 | 3 | 4 | 2 |

№4 Используя исходные данные таблицы 2 необходимо построить плоскую и объемную диаграммы с необходимыми надписями, график по исходным и отсортированным данным.

№5 Работа с формулами в EXCEL

1. Сформировать таблицу вида:

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|---|------------------------------|---------|-------|--------|------------------------|--------|---------|---------|---------------|--------|------------|
| 1 | <i>Итоги продажи товаров</i> | | | | | | | | | | |
| 2 | № | Магазин | Товар | Ф.И.О. | Цена проданных товаров | | | Средняя | Действия | Премия | Зар. Плата |
| 3 | п/п | | | | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | цена | администрации | | |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5 | 1 | | | | | | | | | | |
| 6 | 2 | | | | | | | | | | |
| 7 | 3 | | | | | | | | | | |
| 8 | ... | | | | | | | | | | |

2. Графу 1 заполнить автозаполнением от 1 до 7.
3. Занести исходные данные в графы 2 – 7.

№6 Вычислить среднюю цену товара (Функция СРЗНАЧ).

№7 Вычислить среднюю цену по каждому месяцу.

№8 Заполнить графы "Действия администрации" и "Премия":

- при средней цене $\geq 6,8\%$ от средней за год – "Премировать".
- в противном случае занести пробелы (Функция ЕСЛИ).

Размер премии:

- при средней цене $\geq 8,8\%$ от средней за год – максимальная премия;
- при средней цене $\geq 6,8\%$, но меньше $8,8\%$ – 80% от максимальной премии.

Размер максимальной премии занести в отдельную ячейку.

№9 Заполнить графу "Зар. плата":

Назначить зар. плату по следующему правилу: (Функция ЕСЛИ).

- при средней цене $< 5,2\%$ – социальная ($1,6 \min$ заработной платы(з/платы)),
- при средней цене $\geq 5,2\%$ и $< 6\%$ – $2 \min$ з/платы;
- при средней цене $\geq 6\%$ и $< 7\%$ – $2,2 \min$ з/платы;
- при средней цене $\geq 7\%$ и $< 8,8\%$ – $2,6 \min$ з/платы;
- при средней цене $\geq 8,8\%$ – $3 \min$ з/платы.

Размер \min з/платы занести в отдельную ячейку.

№10 Подсчитать количество продавцов, имеющих среднюю цену $< 6\%$, и количество продавцов-ударников ($\geq 8,8\%$) за текущий период. (Функция СЧЕТЕСЛИ).

№11 Вычислить общий зарплатный фонд (СУММ).

Дополнение к заданию

Данные и результаты расчетов разместить в ячейках:

E -12 – среднюю цену по товару за год (7 записей);

F -13 – максимальная премия – 295;

G -14 – минимальная зарплата;

H -15 – количество продавцов-ударников;

I -16 – количество продавцов, имеющих среднюю цену $< 6\%$;

Расчетные формулы:

I5 – действия администрации

=ЕСЛИ(Н5 \geq 1,068*Е12;"премировать"; " ")

J5 – премия

=ЕСЛИ(Н5 \geq 1,088*Е12;\$F\$13;ЕСЛИ(И(Н5 \geq 1,068*Е12;Н5 $<$ 1,088*Е12);\$F\$13*80%;" ")))

K5 – заработная плата

=ЕСЛИ(Н5 $<$ 1,052*Е12;1,6*\$G\$14;ЕСЛИ(Н5 \geq 1,088*Е12;3*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 1,052*Е12;Н5 $<$ 1,06*Е12);2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 1,06*Е12;Н5 $<$ 1,07*Е12);2,2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 1,07*Е12;Н5 $<$ 1,088*Е12);2,6*\$G\$14))))))

№12 Создать таблицу, согласно приведенных ниже полей, содержащую 6-10 записей. Данные вводить в произвольном порядке. По этой таблице создать новую отсортированную таблицу. Поля для сортировки: а) по названию страны; б) по виду события.

Великие даты. Поля:

1 Дата

2 Страна

3 Вид события

4 Фамилия видного деятеля

5 Продолжительность жизни

№13 Построить плоскую и объемную подписанные диаграммы, линейные графики для исходной и отсортированной таблицы. Поля для графиков выбирает студент. Поля для фильтрации: а) по виду события; б) по дате.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 25

РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ В EXCEL. ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММ И ГРАФИКОВ

№1 Формирование таблиц

1. Открыть новый документ.
2. Составить таблицу:

| № пп | Наименование детали | Номера операций | | | | | |
|---------|------------------------|------------------------------|------|-----|------|------|-----|
| | | Длительность обработки, мин. | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | L | 11,5 | 1,22 | 0 | 1,02 | 0 | 1,7 |
| 2 | Z | 12,5 | 3,4 | 0 | 0 | 8,0 | 7,6 |
| 3 | X | 9,43 | 11,9 | 2,4 | 7,1 | 1,41 | 5,0 |

3. Изменить выравнинвания в каждой из колонок.
4. Изменить ширину столбцов.
5. Заполнить таблицу фоном или выполнить автоформатирование.

№2 Используя исходные данные таблицы 1 создать гистограмму по всей таблице и для каждой детали по трудоемкости (выбор типа диаграммы по усмотрению студента).

№3 Создать две таблицы: (одна – исходная, вторая – итоговая).

| 17 | | <i>Прирост населения в тыс. чел.</i> | | | | |
|----|---------|--------------------------------------|------|------|------|------|
| 18 | Город | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| 19 | Брест | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 |
| 20 | Гомель | 6 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 21 | Минск | 7 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 22 | Витебск | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 23 | Могилев | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 |

№4 Используя исходные данные таблицы 2 необходимо построить плоскую и объемную диаграммы с необходимыми надписями, график по исходным и отсортированным данным.

№5 Работа с формулами в EXCEL

1. Сформировать таблицу вида:

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | |
|---|-----|---------|-------|--------|------------------------------|------|--------|-----------------|---------------------------|--------|------------|--|
| 1 | | | | | Итоги продажи товаров | | | | | | | |
| 2 | № | Магазин | Товар | Ф.И.О. | Цена проданных товаров | | | Средняя цена | Действия администрации | Премия | Зар. Плата | |
| 3 | п/п | | | | Июнь | Июль | Август | | | | | |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 5 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 6 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 7 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 8 | ... | | | | | | | | | | | |

2. Графу 1 заполнить автозаполнением от 1 до 7.
3. Занести исходные данные в графы 2 – 7.

№6 Вычислить среднюю цену товара (Функция СРЗНАЧ).

№7 Вычислить среднюю цену по каждому месяцу.

№8 Заполнить графы "Действия администрации" и "Премия":

- при средней цене $\geq 7,5\%$ от средней за год – "Премировать".
- в противном случае занести пробелы (Функция ЕСЛИ).

Размер премии:

- при средней цене $\geq 9,5\%$ от средней за год – максимальная премия;
- при средней цене $\geq 7,5\%$, но меньше $9,5\%$ – 80% от максимальной премии.

Размер максимальной премии занести в отдельную ячейку.

№9 Заполнить графу "Зар. плата":

Назначить зар. плату по следующему правилу: (Функция ЕСЛИ).

- при средней цене $< 5\%$ – социальная ($1,6 \min$ заработной платы(з/платы)),
- при средней цене $\geq 5\%$ и $< 6,4\%$ – $2 \min$ з/платы;
- при средней цене $\geq 6,4\%$ и $< 7,4\%$ – $2,2 \min$ з/платы;
- при средней цене $\geq 7,4\%$ и $< 9,4\%$ – $2,6 \min$ з/платы;
- при средней цене $\geq 9,4\%$ – $3 \min$ з/платы.

Размер \min з/платы занести в отдельную ячейку.

№10 Подсчитать количество продавцов, имеющих среднюю цену $< 6\%$, и количество продавцов-ударников ($\geq 9\%$) за текущий период. (Функция СЧЕТЕСЛИ).

№11 Вычислить общий зарплатный фонд (СУММ).

Дополнение к заданию

Данные и результаты расчетов разместить в ячейках:

E -12 – среднюю цену по товару за год (7 записей);

F -13 – максимальная премия – 300;

G -14 – минимальная зарплата;

H -15 – количество продавцов-ударников;

I -16 – количество продавцов, имеющих среднюю цену $< 6\%$;

Расчетные формулы:

I5 – действия администрации

=ЕСЛИ(Н5 \geq 1,075*Е12;"премировать"; " ")

J5 – премия

=ЕСЛИ(Н5 \geq 1,095*Е12;\$F\$13;ЕСЛИ(И(Н5 \geq 1,075*Е12;Н5 $<$ 1,095*Е12);\$F\$13*80%;" "))

K5 – заработная плата

=ЕСЛИ(Н5 $<$ 1,05*Е12;1,6*\$G\$14;ЕСЛИ(Н5 \geq 1,094*Е12;3*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 1,05*Е12;Н5 $<$ 1,064*Е12);2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 1,064*Е12;Н5 $<$ 1,074*Е12);2,2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 \geq 1,074*Е12;Н5 $<$ 1,094*Е12);2,6*\$G\$14))))))

№12 Создать таблицу, согласно приведенных ниже полей, содержащую 6-10 записей. Данные вводить в произвольном порядке. По этой таблице создать новую отсортированную таблицу. Поля для сортировки: а) по году покорения; б) по стране расположения.

Памятка альпинисту. Поля:

1 Название вершины

2 Высота

3 Страна расположения

4 Год покорения

5 Количество восхождений

№13 Построить плоскую и объемную подписанные диаграммы, линейные графики для исходной и отсортированной таблицы. Поля для графиков выбирает студент. Поля для фильтрации: а) по стране расположения; б) по названию.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 26

РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ В EXCEL. ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММ И ГРАФИКОВ

№1 Формирование таблиц

1. Открыть новый документ.
2. Составить таблицу:

| № пп | Наименование матча | Номер соревнования | | | | | |
|---------|-----------------------|---------------------------|-----|------|------|------|------|
| | | Посещаемость соревнования | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | С | 0 | 1,0 | 5,96 | 8,2 | 4,50 | 6,0 |
| 2 | V | 0 | 0,6 | 7,52 | 0,9 | 5,0 | 0,7 |
| 3 | B | 1,41 | 1,0 | 6,4 | 1,11 | 1,42 | 3,40 |

3. Изменить выравнивания в каждой из колонок.
4. Изменить ширину столбцов.
5. Заполнить таблицу фоном или выполнить автоформатирование.

№2 Используя исходные данные таблицы 1 создать гистограмму по всей таблице и для каждой детали по трудоемкости (выбор типа диаграммы по усмотрению студента).

№3 Создать две таблицы: (одна – исходная, вторая – итоговая).

| | A | B | C | D | E | F |
|----|--|------|------|------|------|------|
| 25 | <i>Пропущено по неуважительной причине</i> | | | | | |
| 26 | Наименование | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| 27 | Петров П.П | 5 | 4 | 2 | 3 | 14 |
| 28 | Иванов И.И. | 6 | 13 | 5 | 4 | 28 |
| 29 | Сидоров С.С | 7 | 6 | 11 | 3 | 27 |
| 30 | Федоров Ф.Ф | 1 | 4 | 2 | 2 | 9 |
| 31 | Гулякин Г.Г. | 8 | 12 | 9 | 14 | 43 |

№4 Используя исходные данные таблицы 2 необходимо построить плоскую и объемную диаграммы с необходимыми надписями, график по исходным и отсортированным данным.

№5 Работа с формулами в EXCEL

1. Сформировать таблицу вида:

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|---|-----------------------|-------|------|----------|---------------------------|---------|------|---------|--------------|--------|------------|
| 1 | Расход топлива | | | | | | | | | | |
| 2 | № | Фирма | Авто | Ф.И.О. | Расход топлива за квартал | | | Средний | Действие | Премия | Зар. Плата |
| 3 | п/п | | | водителя | Январь | Февраль | Март | расход | руководителя | | |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5 | 1 | | | | | | | | | | |
| 6 | 2 | | | | | | | | | | |
| 7 | 3 | | | | | | | | | | |
| 8 | ... | | | | | | | | | | |

2. Графу 1 заполнить автозаполнением от 1 до 7.
3. Занести исходные данные в графы 2 – 7.

№6 Вычислить средний расход топлива по водителю (Функция СРЗНАЧ).

№7 Вычислить средний расход топлива по каждому месяцу.

№8 Заполнить графы "Действие руководителя" и "Премия":

- при среднем расходе топлива $\leq 7\%$ от среднего за год – "Премировать".
- в противном случае занести пробелы (Функция ЕСЛИ).

Размер премии:

- при среднем расходе топлива $\leq 5\%$ от среднего за год – максимальная премия;
- при среднем расходе топлива $\geq 5\%$, но $\leq 7\%$ – 80% от максимальной премии.

Размер максимальной премии занести в отдельную ячейку.

№9 Заполнить графу "Зар. плата":

Назначить зар. плату по следующему правилу: (Функция ЕСЛИ).

- при среднем расходе топлива $>9\%$ – социальная (1,6 min зар. платы(з/платы)),
- при среднем расходе топлива $\leq 9\%$ и $> 7\%$ – 2 min з/платы;
- при среднем расходе топлива $\leq 7\%$ и $> 6\%$ – 2,2 min з/платы;
- при среднем расходе топлива $\leq 6\%$ и $> 5\%$ – 2,6 min з/платы;
- при среднем расходе топлива $\leq 5\%$ – 3 min з/платы.

Размер min з/платы занести в отдельную ячейку.

№10 Подсчитать количество водителей, имеющих средний расход топлива $<6\%$, и количество водителей-экономистов ($\geq 9\%$) за текущий период. (Функция СЧЕТЕСЛИ).

№11 Вычислить общий зарплатный фонд (СУММ).

Дополнение к заданию

Данные и результаты расчетов разместить в ячейках:

E -12 – средний расход топлива за год (7 записей);

F -13 – максимальная премия – 260;

G -14 – минимальная зарплата;

H -15 – количество водителей-экономистов;

I -16 – количество водителей, имеющих средний расход топлива $<6\%$;

Расчетные формулы:

I5 – действие руководителя

=ЕСЛИ(Н5= $<1,07 * E12$;"премировать"; " ")

J5 – премия

=ЕСЛИ(Н5= $<1,05 * E12$;\$F\$13;ЕСЛИ(И(Н5 $\geq 1,05 * E12$;Н5 $<1,07 * E12$);\$F\$13*80%;" ""))

K5 – заработная плата

=ЕСЛИ(Н5 $>1,09 * E12$;1,6*\$G\$14;ЕСЛИ(Н5= $<1,05 * E12$;3*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 $>1,07 * E12$;Н5 $\leq 1,09 * E12$);2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 $>1,06 * E12$;Н5 $\leq 1,07 * E12$);2,2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 $>1,05 * E12$;Н5 $\leq 1,06 * E12$);2,6*\$G\$14))))))

№12 Создать таблицу, согласно приведенных ниже полей, содержащую 6-10 записей. Данные вводить в произвольном порядке. По этой таблице создать новую отсортированную таблицу. Поля для сортировки: а) по тактовой частоте; б) по типу процессора.

История персональных ЭВМ. Поля:

1 Тип микропроцессора

2 Дата появления

3 Фирма изготовитель

4 Тактовая частота

5 Объем адресуемой памяти

№13 Построить плоскую и объемную подписанные диаграммы, линейные графики для исходной и отсортированной таблицы. Поля для графиков выбирает студент. Поля для фильтрации: а) по типу процессора; б) по дате разработки.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 27

РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ В EXCEL. ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММ И ГРАФИКОВ

№1 Формирование таблиц

1. Открыть новый документ.
2. Составить таблицу:

| № пп | Наименование лекарства | Этапы поступления | | | | | |
|---------|---------------------------|----------------------------|------|------|-----|------|------|
| | | Стоимостные характеристики | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | N | 1,50 | 1,2 | 1,96 | 1,2 | 5,50 | 14,0 |
| 2 | M | 2,05 | 3,4 | 2,52 | 0 | 0 | 10,6 |
| 3 | G | 0 | 2,29 | 12,4 | 1,1 | 1,41 | 4,0 |

3. Изменить выравнивания в каждой из колонок.
4. Изменить ширину столбцов.
5. Заполнить таблицу фоном или выполнить автоформатирование.

№2 Используя исходные данные таблицы 1 создать гистограмму по всей таблице и для каждой детали по трудоемкости (выбор типа диаграммы по усмотрению студента).

№3 Создать две таблицы: (одна – исходная, вторая – итоговая).

| 33 | | <i>Общая сумма з/платы, тыс.руб.</i> | | | | |
|----|--------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|
| 34 | Наименование фирмы | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 |
| 35 | ИнтерВест | 500 | 600 | 1200 | 1100 | 1200 |
| 36 | Модем | 600 | 1300 | 1500 | 1400 | 1600 |
| 37 | Зоотехник | 700 | 1600 | 1100 | 1100 | 1500 |
| 38 | Велком | 400 | 1400 | 1600 | 1400 | 1550 |
| 39 | Белстрах | 300 | 1200 | 1300 | 1400 | 1480 |

№4 Используя исходные данные таблицы 2 необходимо построить плоскую и объемную диаграммы с необходимыми надписями, график по исходным и отсортированным данным.

№5 Работа с формулами в EXCEL

1. Сформировать таблицу вида:

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|---|-----------------------|-------|------|----------|---------------------------|-----|------|----------------|-----------------------|--------|------------|
| 1 | Расход топлива | | | | | | | | | | |
| 2 | № | Фирма | Авто | Ф.И.О. | Расход топлива за квартал | | | Средний расход | Действие руководителя | Премия | Зар. Плата |
| 3 | п/п | | | водителя | Апрель | Май | Июнь | | | | |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5 | 1 | | | | | | | | | | |
| 6 | 2 | | | | | | | | | | |
| 7 | 3 | | | | | | | | | | |
| 8 | ... | | | | | | | | | | |

2. Графу 1 заполнить автозаполнением от 1 до 7.
3. Занести исходные данные в графы 2 – 7.

№6 Вычислить средний расход топлива по водителю (Функция СРЗНАЧ).

№7 Вычислить средний расход топлива по каждому месяцу.

№8 Заполнить графы "Действие руководителя" и "Премия":

- при среднем расходе топлива $\leq 6\%$ от среднего за год – "Премировать".
- в противном случае занести пробелы (Функция ЕСЛИ).

Размер премии:

- при среднем расходе топлива $\leq 4\%$ от среднего за год – максимальная премия;
- при среднем расходе топлива $\geq 4\%$, но $\leq 6\%$ – 80% от максимальной премии.

Размер максимальной премии занести в отдельную ячейку.

№9 Заполнить графу "Зар. плата":

Назначить зар. плату по следующему правилу: (Функция ЕСЛИ).

- при среднем расходе топлива $>8\%$ – социальная (1,6 min зар. платы(з/платы)),
- при среднем расходе топлива $\leq 8\%$ и $> 7\%$ – 2 min з/платы;
- при среднем расходе топлива $\leq 7\%$ и $> 6\%$ – 2,2 min з/платы;
- при среднем расходе топлива $\leq 6\%$ и $> 4\%$ – 2,6 min з/платы;
- при среднем расходе топлива $\leq 4\%$ – 3 min з/платы.

Размер min з/платы занести в отдельную ячейку.

№10 Подсчитать количество водителей, имеющих средний расход топлива $<6\%$, и количество водителей-экономистов ($\geq 9\%$) за текущий период. (Функция СЧЕТЕСЛИ).

№11 Вычислить общий зарплатный фонд (СУММ).

Дополнение к заданию

Данные и результаты расчетов разместить в ячейках:

E -12 – средний расход топлива за год (7 записей);

F -13 – максимальная премия – 265;

G -14 – минимальная зарплата;

H -15 – количество водителей-экономистов;

I -16 – количество водителей, имеющих средний расход топлива $<6\%$;

Расчетные формулы:

I5 – действие руководителя

=ЕСЛИ(Н5= $<1,06 * E12$;"премировать"; " ")

J5 – премия

=ЕСЛИ(Н5= $<1,04 * E12$;\$F\$13;ЕСЛИ(И(Н5= $\geq 1,04 * E12$;Н5 $<1,06 * E12$);\$F\$13*80%;" ""))

K5 – заработная плата

=ЕСЛИ(Н5 $>1,08 * E12$;1,6*\$G\$14;ЕСЛИ(Н5= $<1,04 * E12$;3*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 $>1,07 * E12$;Н5 $\leq 1,08 * E12$);2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 $>1,06 * E12$;Н5 $\leq 1,07 * E12$);2,2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 $>1,04 * E12$;Н5 $\leq 1,06 * E12$);2,6*\$G\$14))))))

№12 Создать таблицу, согласно приведенных ниже полей, содержащую 6-10 записей. Данные вводить в произвольном порядке. По этой таблице создать новую отсортированную таблицу. Поля для сортировки: а) по континенту; б) по названию.

Живая планета. Поля:

1 Наименование животного

2 Рост(длина), м

3 Вес, кг

4 Скорость передвижения, км/ч

5 Континент (океан)

№13 Построить плоскую и объемную подписанные диаграммы, линейные графики для исходной и отсортированной таблицы. Поля для графиков выбирает студент. Поля для фильтрации: а) по названию; в) по росту.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 28

РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ В EXCEL. ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММ И ГРАФИКОВ

№1 Формирование таблиц

1. Открыть новый документ.
2. Составить таблицу:

| № пп | Наименование торгов | Номера операций | | | | | |
|---------|------------------------|-----------------------------------|-----|------|------|------|------|
| | | Пооперационная трудоемкость, мин. | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Q | 0 | 0 | 1,3 | 1,32 | 3,0 | 2,20 |
| 2 | A | 2,95 | 3,4 | 2,55 | 0 | 0 | 0,8 |
| 3 | Z | 1,455 | 1,0 | 8,4 | 1,3 | 5,41 | 1,02 |

3. Изменить выравнивания в каждой из колонок.
4. Изменить ширину столбцов.
5. Заполнить таблицу фоном или выполнить автоформатирование.

№2 Используя исходные данные таблицы 1 создать гистограмму по всей таблице и для каждой детали по трудоемкости (выбор типа диаграммы по усмотрению студента).

№3 Создать две таблицы: (одна – исходная, вторая – итоговая).

| 41 | <i>Количество проданных путевок</i> | | | | | |
|----|-------------------------------------|---------|------|--------|-----|------|
| 42 | Болезнь | Февраль | март | Апрель | Май | Июнь |
| 43 | Греция | 5 | 30 | 10 | 12 | 24 |
| 44 | Турция | 6 | 13 | 15 | 14 | 26 |
| 45 | ОАЭ | 7 | 16 | 11 | 13 | 17 |
| 46 | Болгария | 1 | 4 | 2 | 5 | 9 |
| 47 | Таиланд | 3 | 7 | 6 | 9 | 8 |

№4 Используя исходные данные таблицы 2 необходимо построить плоскую и объемную диаграммы с необходимыми надписями, график по исходным и отсортированным данным.

№5 Работа с формулами в EXCEL

1. Сформировать таблицу вида:

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|---|-----------------------|-------|------|----------|---------------------------|--------|----------|---------|--------------|--------|------------|
| 1 | <i>Расход топлива</i> | | | | | | | | | | |
| 2 | № | Фирма | Авто | Ф.И.О. | Расход топлива за квартал | | | Средний | Действие | Премия | Зар. Плата |
| 3 | п/п | | | водителя | Июль | Август | Сентябрь | расход | руководителя | | |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5 | 1 | | | | | | | | | | |
| 6 | 2 | | | | | | | | | | |
| 7 | 3 | | | | | | | | | | |
| 8 | ... | | | | | | | | | | |

2. Графу 1 заполнить автозаполнением от 1 до 7.
3. Занести исходные данные в графы 2 – 7.

№6 Вычислить средний расход топлива по водителю (Функция СРЗНАЧ).

№7 Вычислить средний расход топлива по каждому месяцу.

№8 Заполнить графы "Действие руководителя" и "Премия":

- при среднем расходе топлива $\leq 7,5\%$ от среднего за год – "Премировать".
- в противном случае занести пробелы (Функция ЕСЛИ).
Размер премии:
- при среднем расходе топлива $\leq 5\%$ от среднего за год – максимальная премия;
- при среднем расходе топлива $\geq 5\%$, но $\leq 7,5\%$ – 80% от максимальной премии.

Размер максимальной премии занести в отдельную ячейку.

№9 Заполнить графу "Зар. плата":

Назначить зар. плату по следующему правилу: (Функция ЕСЛИ).

- при среднем расходе топлива $> 8,5\%$ – социальная (1,6 min зар. платы(з/платы)),
- при среднем расходе топлива $\leq 8,5\%$ и $> 7\%$ – 2 min з/платы;
- при среднем расходе топлива $\leq 7\%$ и $> 6\%$ – 2,2 min з/платы;
- при среднем расходе топлива $\leq 6\%$ и $> 4,8\%$ – 2,6 min з/платы;
- при среднем расходе топлива $\leq 4,8\%$ – 3 min з/платы.

Размер min з/платы занести в отдельную ячейку.

№10 Подсчитать количество водителей, имеющих средний расход топлива $< 6\%$, и количество водителей-экономистов ($\geq 9\%$) за текущий период. (Функция СЧЕТЕСЛИ).

№11 Вычислить общий зарплатный фонд (СУММ).

Дополнение к заданию

Данные и результаты расчетов разместить в ячейках:

E -12 – средний расход топлива за год (7 записей);

F -13 – максимальная премия – 270;

G -14 – минимальная зарплата;

H -15 – количество водителей-экономистов;

I -16 – количество водителей, имеющих средний расход топлива $< 6\%$;

Расчетные формулы:

I5 – действие руководителя

=ЕСЛИ(H5=<1,075*E12;"премировать"; " ")

J5 – премия

=ЕСЛИ(H5=<1,05*E12;\$F\$13;ЕСЛИ(И(H5>=1,05*E12;H5<1,075*E12);\$F\$13*80%;" ")

K5 – заработная плата

=ЕСЛИ(H5>1,085*E12;1,6*\$G\$14;ЕСЛИ(H5=<1,048*E12;3*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(H5>1,07*E12;H5<=1,085*E12);2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(H5>1,06*E12;H5<=1,07*E12);2,2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(H5>1,048*E12;H5<=1,06*E12);2,6*\$G\$14))))

№12 Создать таблицу, согласно приведенных ниже полей, содержащую 6-10 записей. Данные вводить в произвольном порядке. По этой таблице создать новую отсортированную таблицу. Поля для сортировки: а) по группе крови; б) по фамилии.

Медицинская карта. Поля:

1 Ф.И.О.

2 Год рождения

3 Рост

4 Вес

5 Группа крови

№13 Построить плоскую и объемную подписанные диаграммы, линейные графики для исходной и отсортированной таблицы. Поля для графиков выбирает студент. Поля для фильтрации: а) по группе крови; б) по возрасту.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 29

РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ В EXCEL. ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММ И ГРАФИКОВ

№1 Формирование таблиц

1. Открыть новый документ.
2. Составить таблицу:

| № пп | Наименование автомобилей | Номера аукционов | | | | | |
|---------|-----------------------------|----------------------|-----|------|-----|------|------|
| | | Процентная стоимость | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | W | 1,1 | 1,2 | 1,77 | 1,2 | 0 | 7,20 |
| 2 | S | 5,5 | 3,4 | 5,52 | 0 | 2,0 | 1,6 |
| 3 | X | 7,43 | 0 | 2,4 | 1,1 | 7,47 | 7,0 |

3. Изменить выравнивания в каждой из колонок.
4. Изменить ширину столбцов.
5. Заполнить таблицу фоном или выполнить автоформатирование.

№2 Используя исходные данные таблицы 1 создать гистограмму по всей таблице и для каждой детали по трудоемкости (выбор типа диаграммы по усмотрению студента).

№3 Создать две таблицы: (одна – исходная, вторая – итоговая).

| | A | B | C | D | E | F |
|----|---------------------------------|-------------|---------|-------|---------|---------|
| 49 | <i>Добыча нефти бригадой, т</i> | | | | | |
| 50 | Бригада | Понедельник | Вторник | Среда | Черевог | Пятница |
| 51 | Волкова В.В. | 5 | 6,2 | 8,4 | 9 | 7,5 |
| 52 | Речицкого Р.Р. | 6 | 8,1 | 9,5 | 10 | 8,6 |
| 53 | Нефтяного Н.Н. | 7 | 5,6 | 8,8 | 9 | 7,8 |
| 54 | Трубного Т.Т. | 1 | 4,2 | 6,4 | 7 | 6,6 |
| 55 | Скорого С.С. | 3 | 4,6 | 5,6 | 6 | 7,2 |

№4 Используя исходные данные таблицы 2 необходимо построить плоскую и объемную диаграммы с необходимыми надписями, график по исходным и отсортированным данным.

№5 Работа с формулами в EXCEL

1. Сформировать таблицу вида:

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|---|-----------------------|-------|------|----------|---------------------------|--------|---------|---------|--------------|--------|------------|
| 1 | <i>Расход топлива</i> | | | | | | | | | | |
| 2 | № | Фирма | Авто | Ф.И.О. | Расход топлива за квартал | | | Средний | Действие | Премия | Зар. Плата |
| 3 | п/п | | | водителя | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | расход | руководителя | | |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5 | 1 | | | | | | | | | | |
| 6 | 2 | | | | | | | | | | |
| 7 | 3 | | | | | | | | | | |
| 8 | ... | | | | | | | | | | |

2. Графу 1 заполнить автозаполнением от 1 до 7.
3. Занести исходные данные в графы 2 – 7.

№6 Вычислить средний расход топлива по водителю (Функция СРЗНАЧ).

№7 Вычислить средний расход топлива по каждому месяцу.

№8 Заполнить графы "Действие руководителя" и "Премия":

- при среднем расходе топлива $\leq 8\%$ от среднего за год – "Премировать".
- в противном случае занести пробелы (Функция ЕСЛИ).

Размер премии:

- при среднем расходе топлива $\leq 6\%$ от среднего за год – максимальная премия;
- при среднем расходе топлива $\geq 6\%$, но $\leq 8\%$ – 80% от максимальной премии.

Размер максимальной премии занести в отдельную ячейку.

№9 Заполнить графу "Зар. плата":

Назначить зар. плату по следующему правилу: (Функция ЕСЛИ).

- при среднем расходе топлива $>9\%$ – социальная (1,6 min зар. платы(з/платы)),
- при среднем расходе топлива $\leq 9\%$ и $> 7,3\%$ – 2 min з/платы;
- при среднем расходе топлива $\leq 7,3\%$ и $> 6,3\%$ – 2,2 min з/платы;
- при среднем расходе топлива $\leq 6,3\%$ и $> 5,3\%$ – 2,6 min з/платы;
- при среднем расходе топлива $\leq 5,3\%$ – 3 min з/платы.

Размер min з/платы занести в отдельную ячейку.

№10 Подсчитать количество водителей, имеющих средний расход топлива $<6\%$, и количество водителей-экономистов ($\geq 9\%$) за текущий период. (Функция СЧЕТЕСЛИ).

№11 Вычислить общий зарплатный фонд (СУММ).

Дополнение к заданию

Данные и результаты расчетов разместить в ячейках:

E -12 – средний расход топлива за год (7 записей);

F -13 – максимальная премия – 275;

G -14 – минимальная зарплата;

H -15 – количество водителей-экономистов;

I -16 – количество водителей, имеющих средний расход топлива $<6\%$;

Расчетные формулы:

I5 – действие руководителя

=ЕСЛИ(Н5= $<1,08 * E12$;"премировать"; " ")

J5 – премия

=ЕСЛИ(Н5= $<1,06 * E12$;\$F\$13;ЕСЛИ(И(Н5 $\geq 1,06 * E12$;Н5 $<1,08 * E12$);\$F\$13*80%;" ""))

K5 – заработная плата

=ЕСЛИ(Н5 $>1,09 * E12$;1,6*\$G\$14;ЕСЛИ(Н5= $<1,053 * E12$;3*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 $>1,073 * E12$;Н5 $\leq 1,09 * E12$);2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 $>1,063 * E12$;Н5 $\leq 1,073 * E12$);2,2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(Н5 $>1,053 * E12$;Н5 $\leq 1,063 * E12$);2,6*\$G\$14))))))

№12 Создать таблицу, согласно приведенных ниже полей, содержащую 6-10 записей. Данные вводить в произвольном порядке. По этой таблице создать новую отсортированную таблицу. Поля для сортировки: а) по наименованию; б) по цвету.

Химические элементы. Поля:

1 Наименование

2 Атомный вес

3 Валентность

4 Плотность

5 Цвет

№13 Построить плоскую и объемную подписанные диаграммы, линейные графики для исходной и отсортированной таблицы. Поля для графиков выбирает студент. Поля для фильтрации: а) по цвету; б) по атомному весу.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 30

РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ В EXCEL. ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММ И ГРАФИКОВ

№1 Формирование таблиц

1. Открыть новый документ.
2. Составить таблицу:

| № пп | Наименование детали | Номера операций | | | | | |
|---------|------------------------|---------------------------|------|-----|------|-------|------|
| | | Погрешности измерения (%) | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | R | 1,2 | 0 | 1,0 | 11,2 | 0,3 | 9,0 |
| 2 | F | 0 | 0 | 0,6 | 5,0 | 4,0 | 0,86 |
| 3 | V | 1,1 | 1,41 | 1,0 | 8,1 | 11,41 | 2,0 |

3. Изменить выравнивания в каждой из колонок.
4. Изменить ширину столбцов.
5. Заполнить таблицу фоном или выполнить автоформатирование.

№2 Используя исходные данные таблицы 1 создать гистограмму по всей таблице и для каждой детали по трудоемкости (выбор типа диаграммы по усмотрению студента).

№3 Создать две таблицы: (одна – исходная, вторая – итоговая).

| 57 | <i>Количество пассажиров</i> | | | | | |
|----|------------------------------|--------|---------|------|--------|------|
| 58 | Город | Январь | Февраль | март | Апрель | Май |
| 59 | Минск | 560 | 540 | 550 | 600 | 720 |
| 60 | Киев | 160 | 140 | 150 | 180 | 200 |
| 61 | Москва | 790 | 720 | 770 | 920 | 1700 |
| 62 | Владивосток | 120 | 90 | 100 | 110 | 150 |
| 63 | Мурманск | 140 | 70 | 80 | 120 | 160 |

№4 Используя исходные данные таблицы 2 необходимо построить плоскую и объемную диаграммы с необходимыми надписями, график по исходным и отсортированным данным.

№5 Работа с формулами в EXCEL

1. Сформировать таблицу вида:

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|---|--|-------|------|----------|---------------------------|--------|---------|---------|--------------|--------|------------|
| 1 | Расход топлива за определенный период | | | | | | | | | | |
| 2 | № | Фирма | Авто | Ф.И.О. | Расход топлива за квартал | | | Средний | Действие | Премия | Зар. Плата |
| 3 | п/п | | | водителя | Декабрь | Январь | Февраль | расход | руководителя | | |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5 | 1 | | | | | | | | | | |
| 6 | 2 | | | | | | | | | | |
| 7 | 3 | | | | | | | | | | |
| 8 | ... | | | | | | | | | | |

2. Графу 1 заполнить автозаполнением от 1 до 7.
3. Занести исходные данные в графы 2 – 7.

№6 Вычислить средний расход топлива по водителю (Функция СРЗНАЧ).

№7 Вычислить средний расход топлива по каждому месяцу.

№8 Заполнить графы "Действие руководителя" и "Премия":

- при среднем расходе топлива $\leq 6,5\%$ от среднего за год – "Премировать".
- в противном случае занести пробелы (Функция ЕСЛИ).
Размер премии:
- при среднем расходе топлива $\leq 5,2\%$ от среднего за год – максимальная премия;
- при среднем расходе топлива $\geq 5,2\%$, но $\leq 6,5\%$ – 80% от максимальной премии.

Размер максимальной премии занести в отдельную ячейку.

№9 Заполнить графу "Зар. плата":

Назначить зар. плату по следующему правилу: (Функция ЕСЛИ).

- при среднем расходе топлива $>10\%$ – социальная (1,6 min зар. платы(з/платы)),
- при среднем расходе топлива $\leq 10\%$ и $> 7,4\%$ – 2 min з/платы;
- при среднем расходе топлива $\leq 7,4\%$ и $> 6\%$ – 2,2 min з/платы;
- при среднем расходе топлива $\leq 6\%$ и $> 5,4\%$ – 2,6 min з/платы;
- при среднем расходе топлива $\leq 5,4\%$ – 3 min з/платы.

Размер min з/платы занести в отдельную ячейку.

№10 Подсчитать количество водителей, имеющих средний расход топлива $<6\%$, и количество водителей-экономистов ($\geq 9\%$) за текущий период. (Функция СЧЕТЕСЛИ).

№11 Вычислить общий зарплатный фонд (СУММ).

Дополнение к заданию

Данные и результаты расчетов разместить в ячейках:

E -12 – средний расход топлива за год (7 записей);

F -13 – максимальная премия – 280;

G -14 – минимальная зарплата;

H -15 – количество водителей-экономистов;

I -16 – количество водителей, имеющих средний расход топлива $<6\%$;

Расчетные формулы:

I5 – действие руководителя

=ЕСЛИ(H5=<1,065*E12;"премировать"; " ")

J5 – премия

=ЕСЛИ(H5=<1,052*E12;\$F\$13;ЕСЛИ(И(H5>=1,052*E12;H5<1,065*E12);\$F\$13*80%;" ")

K5 – заработная плата

=ЕСЛИ(H5>1,1*E12;1,6*\$G\$14;ЕСЛИ(H5=<1,054*E12;3*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(H5>1,074*E12;H5<=1,1*E12);2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(H5>1,06*E12;H5<=1,074*E12);2,2*\$G\$14;

ЕСЛИ(И(H5>1,054*E12;H5<=1,06*E12);2,6*\$G\$14))))

№12 Создать таблицу, согласно приведенных ниже полей, содержащую 6-10 записей. Данные вводить в произвольном порядке. По этой таблице создать новую отсортированную таблицу. Поля для сортировки: а) по наименованию; б) по агрегатному состоянию.

Материалы. Поля:

1 Наименование

2 Плотность

3 Агрегатное состояние (твердое, жидкое, газообразное)

4 Электропроводимость

5 Модуль упругости

№13 Построить плоскую и объемную подписанные диаграммы, линейные графики для исходной и отсортированной таблицы. Поля для графиков выбирает студент. Поля для фильтрации: а) по агрегатному состоянию; б) по плотности.