Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования

«Гомельский государственный университет

имени Франциска Скорины»

 УТВЕРЖДАЮ

учитель информатики

 Коржова А.В.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата утверждения)

План - конспект

зачётного урока по информатике на тему

«Элементы мультимедиа в презентации. Понятие о мультимедиа. Вставка текстов и рисунков »

в 6 «А» классе

ГУО «Средняя школа № 26 г. Гомеля»

Студент-практикант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ю.Кунделев

Отметка за проведение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учитель информатики

урока А.В. Коржова

Преподаватель

кафедры математического

анализа и ДУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.Н.Кульбакова

Гомель 2020

**Дата:** 26. 02. 2020

**Тема урока:** «Элементы мультимедиа в презентации. Понятие о мультимедиа. Вставка текстов и рисунков»

**Класс:** 6 «А»

**Цели урока:**

*Образовательные:*

**-** учащиеся должны знать: определения: мультимедиа;

*-* уметь: вставлять текст и рисунки в презентацию .

*Развивающая:*

*-* содействовать развитию познавательного интереса, грамотной речи, памяти;

*Воспитательная:*

*-* воспитание ответственного отношения к учебному труду, воли и настойчивости для достижения конечных результатов.

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

**Оборудование:** доска, мел, учебное пособие, компьютер.

**Формы работы учащихся на уроке:** фронтальная.

**Структура урока:**

1. Организационный момент (1-2 минуты)

2. Проверка домашнего задания (3 минуты)

3. Актуализация опорных знаний учащихся (5 минут)

4. Этап подготовки учащихся к активному и сознательному

усвоению нового материала (10 минут)

5. Определение совместных целей урока. Сообщение темы (1-2 минуты)

6. Этап формирования новых знаний (15 минут)

7. Диагностическая работа (5-7 минут)

8. Постановка домашнего задания (1-2 минуты)

9. Подведение итогов. Рефлексия (1-2 минуты)

**Литература:**

1. Информатика : учебное пособие для 6-го класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / Н. П. Макарова , А. И. Лапо, Е. Н. Войтехович— Минск : Народная асвета, 2018. — 168 с. : ил..

**Ход урока:**

* 1. **Организационный момент (1-2 минуты):**

**Задачи:** организовать внимание и проверку готовности учащихся к уроку.

* 1. **Проверка домашнего задания (3 минуты):**

**Задачи:** установить правильность и осознанность выполнения всеми учащимися домашнего задания; устранить в ходе проверки обнаруженные пробелы в знаниях.

* 1. **Актуализация опорных знаний учащихся (5 минут):**

**Задачи:** организовать воспроизведение опорных знаний учащимися с целью выявления пробелов в знаниях и их восполнение до изучения нового материала.

Фронтальный опрос:

* Какие этапы работы над презентацией важно соблюдать?( 1. Определить структуру презентации; 2. Подготовить материалы для презентации. 3. Создать презентацию. 4. Настроить Слайд-шоу.) ;
* Как добавить слайды в презентацию? (Следующий слайд можно добавить в презентацию, нажав кнопку Создать слайд в группе Слайды на вкладке Главная.);
* Что такое макет слайда? Как выбрать макет слайда?( Макет слайда в PowerPoint определяет взаимное расположение заполнителей на слайде. Выбрать макет при создании слайда можно с помощью выпадающего списка кнопки Создать слайд, а изменить макет — с помощью кнопки Макет)
	1. **Этап подготовки учащихся к активному и сознательному усвоению нового материала (10 минут):**

**Задачи:** организовать и направить к цели познавательную деятельность учащихся.

История, рассказанная с помощью мультимедиа, это история, которая более понятна пользователю, более четко и детально прописана. Как вы считаете для чего нужны элементы мультимедиа.

* 1. **Определение совместных целей урока. Сообщение темы (1-2 минуты):**

**Цель:** Изучить способы создания презентаций с использованием элементов мультимедиа.

**Задачи:** постановка целей изучения нового материала; мотивация учащихся к его усвоению.

* 1. **Этап формирования новых знаний (5 минут):**

**Задачи:** дать учащимся конкретное представление об изучаемом материале; добиться от учащихся восприятия и осознания первичного обобщения и систематизации новых знаний и на их основе выработать соответствующие ЗУН.

Совокупность всех устройств компьютера называют его аппаратным обеспечением.

Термин мультимедиа образован из слов мульти (много) и медиа (среда, носитель, средства сообщения), и буквально его можно перевести как многосредие.

***Понятие о мультимедиа***. Современные компьютерные презентации содержат данные в виде текста, графики, звука, музыки, анимации, видео и др. Специальные компьютерные технологии, обеспечивающие с помощью технических и программных средств совместное использование данных в различном представлении, называют мультимедийными (пример 14.1). Для реализации технологии мультимедиа необходимы специальные аппаратные и программные средства компьютера. Презентации позволяют реализовать линейный и интерактивный (с произвольным переходом от слайда к слайду) способы представления мультимедийной информации. Одним из основных элементов мультимедиа является текст. Для отображения текста используют различные шрифты и текстовые эффекты (пример 14.2). В мультимедиа применяется гипертекст — текст, имеющий ссылки (гиперссылки) на другие элементы мультимедиа. Гиперссылка обычно отображается подчеркнутым текстом. Важным элементом мультимедиа являются изображения, которые можно создавать в графических редакторах, получать с помощью цифровых фотоаппаратов, сканеров и т. д. (пример 14.4.) Для усиления зрительного впечатления в технологии мультимедиа применяют анимацию и видео. Небольшие быстрые изменения расположения объекта вызывают у человека иллюзию движения этого объекта (пример 14.5)

***Вставка текста и рисунков*** ***.***Как вы уже знаете, для размещения информации на слайде используются заполнители. Текст на слайде размещается внутри текстового заполнителя. Работа с текстом внутри заполнителя аналогична работе с текстом в текстовом редакторе Word. В тексте презентаций часто приходится что-либо перечислять, поэтому перед абзацем текста появляется значок, соответствующий одному пункту в перечислении (маркер абзаца). Текст в заполнителе форматируется в соответствии с выбранной темой. Форматирование всего текста или его фрагмента можно изменить (пример 14.6).

На слайд можно добавлять новые объекты. Для этого следует воспользоваться кнопками вкладки Вставка или кнопками внутри заполнителя. Изображения на слайдах можно редактировать, применять к ним различные стили и эффекты. Инструменты для редактирования изображений расположены на вкладке Работа с рисунками, которая появляется при выделении любого рисунка на слайде. Для редактирования рисунков можно воспользоваться инструментами панели Формат рисунка.

* 1. **Диагностическая работа (5-7 минут):**

**Задачи:** установить, усвоили или нет учащиеся новый материал, организовать контроль, всестороннюю проверку и самопроверку знаний, умений и навыков учащихся, выявить недостатки и причины их появления.

1. Что такое мультимедиа?( Термин мультимедиа образован из слов мульти (много) и медиа (среда, носитель, средства сообщения), и буквально его можно перевести как многосредие.)

2. Как создать гиперссылку на слайд?(вставка->гиперссылка)

3. Что можно добавить на слайд презентации? (текст,звук,изображение,видео,анимацию,интерактивность)

4.Как добавить рисунок на слайд?(Вставка->рисунок->из файла)

* 1. **Постановка домашнего задания (1-2 минуты):**

**Задачи:** сообщение домашнего задания, инструктирование учащихся по его применению.

Глава 5, $§14 $.

* 1. **Подведение итогов. Рефлексия (1-2 минуты):**

**Задачи:** дать общую оценку работы класса и отдельных учащихся; показать успешность овладения содержанием урока, вскрыть недостатки, показать пути их преодоления.

1. Что нового мы узнали на этом уроке?

2. Попытайтесь без помощи учебника сформулировать определения мультимедиа, гиперссылка.

Ребята, все молодцы! Всем спасибо за урок. До свидания.