План-конспект

воспитательного мероприятия по математике

на тему «Клуб веселых математиков»

проведенного студенткой-практиканткой

факультета математики и технологий программирования

специальности «Математика. Научно-педагогическая деятельность»

ГГУ имени Ф.Скорины

Андриянец Юлии Эдуардовны

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

(число) (месяц) (год)

Студент-практикант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю. Э. Андриянец

Отметка за проведение

воспитательного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учитель математики

мероприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Г.Боженова

Преподаватель

кафедры педагогики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. П. Горленко

**Дата:** 25.02.2020

**Класс:** 6 «А»

**Тема:** «Клуб веселых математиков»

**Цели:**

*Обучающие:*

* организация деятельности учащихся по обобщению и систематизации знаний на практике;
* предоставить возможность учащимся получить эмоциональную разрядку;
* дать пищу для ума детям, увлекающимся математикой;

*Развивающие:*

* развитию интереса к математике, как науке, внимательности, умению работать в коллективе и самостоятельно;
* развивать у учащихся логическое мышление, умение находить правильное решение за короткий промежуток времени;
* способствовать развитию сообразительности ребят;

*Воспитательные:*

* при помощи веселых нестандартных заданий, задач заинтересовать учащихся математикой;
* стимулировать у учащихся развитие аккуратности, наблюдательности, сообразительности, взаимопомощи и чувства товарищества;
* воспитание отдельных качеств личности, таких как внимание, наблюдательность, смекалка;

**Форма проведения:** конкурсная программа.

**Оборудование:** доска, карточки с заданиями, оценочный лист жюри.

**План мероприятия:**

1. Вступительная часть. Приветствие и представление команд.

2. Объявление темы игры и целей.

3. Объявление задачи игры и правила.

4. Разминка “Веселый счет”.

5. Основная часть мероприятия.

- конкурс №1;

- конкурс №2;

- конкурс №3;

6. Подведение итогов.

**Литература:**

1. *Гуцанович, С. А.* Занимательная математика в базовой школе : пособие для учителей / С. А. Гуцанович. — Минск : Тетра Системс. — 96 с.
2. Час веселой математики: Задачи на сказочные сюжеты, смекалку, сообразительность / авт.-сост. Л. К. Круз. — Мозырь : ИД «Белый Ветер», 2001. — 28 с

**Ход мероприятия**

*ИГРА «Клуб веселых математиков»*

***1. Вступительная часть. Приветствие и представление команд.***

* Здравствуйте уважаемые участники нашего мероприятия под названием «Клуб веселых математиков». Поприветствуем друг друга, а также наше жюри.
* Давайте выберем 3 команды по 4 человека. Затем путем голосования определим капитанов команд и придумаем название каждой команде.
* Жюри раздается таблица для оценивания команд (Приложение 2).
* И ответы на все конкурсы (Приложение 1).

***2. Объявление темы игры и целей.***

Тема нашей игры «Клуб веселых математиков». У каждой команды есть на столе бланк для заполнения ответов. Игра состоит из 4 этапов. За каждый этап команда получает определенное количество баллов. После всех этапов жюри посовещавшись примут решение о команде-победителе.

***3. Объявление задача игры и правила.***

Задача нашей игры заключается в том, чтобы принести как можно больше баллов своей команде.

Все команды с их участниками присаживаются за пары. Игра проходит в 4 этапа. Все ответы записываются в бланк, если же ответ оглашается в слух он не засчитывается. К каждому конкурсу будет оглашено правило. После окончания нашей игры, жюри определит побудителя. Также на парты будут раздаваться задания для каждого конкурса в печатном виде.

***4. Разминка “Веселый счет”.***

Каждая команда отмечает себе в бланк вариант ответа. За каждый правильный ответ, команда получает 1 балл. Вопросы из разминки «Веселый счёт» задаются одновременно для всех команд.

* **Народная задача.**

Прилетели галки, сели на палки.

Если на каждой палке сядет по одной галке,

То для одной галки не хватит палки.

Если же на каждой палке сядет по две галки,

То одна из палок будет без галок.

Сколько было галок?

Сколько было палок?

* **Сколько лет?**

-Я на два года старше льва,-

Сказала мудрая сова.

-А я в два раза младше вас,-

Сове ответил дикобраз.

Лев на него взглянул и гордо

Промолвил, чуть наморщив нос:

-Я старше на четыре года,

Чем вы, почтенный иглонос.-

А сколько им всем вместе лет?

Проверьте дважды свой ответ.

* **Начнем с хвоста.**

По тропинке вдоль кустов

Шло одиннадцать хвостов.

Сосчитать я также смог,

Что шагало тридцать ног.

Это вместе шли куда-то

Петухи и поросята.

А теперь вопрос таков:

Сколько было петухов?

И узнать я был бы рад,

Сколько было поросят?

* Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли ожидать, что через 72

часа будет солнечная погода?

* Трем девочкам задали вопрос: «Сколько им лет?» Наташа ответила: «Я моложе Тамары на 4 года». Маша сказала: «Мне вместе с Наташей 21 год». А Тамара ответила: «Нам троим вместе 32 года».
* Две дочери, две матери да бабушка с внучкой. Сколько всего?
* Когда мы смотрим на число 3, а говорим «15»?

***5. Основная часть мероприятия.***

* ***Конкурс № 1*** *Конкурс «капитанов»*

Капитану каждой команды предлагается задание. На обдумывание ответа даётся 5-6 минут. Если же капитан не справляется с задание самостоятельно, право помочь ему, предоставляется всем участникам команды. В этом случае команда, получит не 3 балла за конкурс, а 2.

1. Мы часто пользуемся, словом километр. Метр в переводе с французского означает мера. Что означает в переводе с французского слово кило?

*Ответ: Кило – тысяча. Километр – 1000м, килограмм – 1000г.*

1. Горело семь свечей. Две свечи погасли. Сколько свечей осталось? *Ответ: Две свечи, остальные сгорели.*
2. В сказке «Поди, туда – не знаю куда, принеси то – не знаю что» царь отправил стрелка Андрея за «тридевять земель». Тридевять – это сколько?

*Ответ: Тридевять – это 27. Дело в том, что на Руси считали по девяткам: тридевять – это 9\*3 = 27.*

* ***Конкурс № 2*** *Конкурс «Математика вокруг нас»*

Задания задаются всем командам одновременно, на обдумывание одного из них, дается 2 минуты. Каждая команда, заносит свой вариант ответа в бланк. За каждый правильный ответ жюри начисляет 5 баллов, если же ответ не совсем точный, тогда 2 балла.

1. Сколько лет рыбачил старик из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина до того, как он поймал золотую рыбку?

*Ответ: Ровно 30 лет и 3 года.*

2. Назовите пословицы связанные с числом.

*Ответ: - Семь раз отмерь - один отрежь.*

*- Семеро одного не ждут.*

*- Один с сошкой, семеро с ложкой.*

*- Один за всех, и все за одного.*

*- Семь пятниц на неделе.*

*- За семь вёрст киселя хлебать.*

3. Двенадцать мальчиков получили семь больших яблок и решили разделить их так, чтобы ни одно яблоко не пришлось разрезать больше, чем на 4 части. Исполнимо ли это решение?

*Ответ: Надо 4 яблока разделить на три части, а 3 – на четыре части, тогда каждый мальчик получит по семи двенадцатых частей яблока.*

4. На уроке физкультуры учитель дал команду – построиться в шеренгу по одному с интервалом в 1 метр. Шеренга растянулась на 25 метров. Сколь детей было на уроке?

*Ответ: В шеренге было 26 учеников.*

5. Два мальчика катаются на велосипедах. У одного из них велосипед с большими колёсами, а у другого с маленькими. Мальчики едут равными скоростями. У кого из них ярче горит фонарь, работающий от динамо- машины на ободе колеса? Динамо-машины одинаковые.

*Ответ: Яркость фонаря одинаковая, так как скорости велосипедистов одинаковые.*

* ***Конкурс № 3*** *Конкурс «минутка»*

В этом конкурсе участвуют одновременно все команды, вопросы задаются на скорость. Та команда, которая быстрее всех даёт верный ответ, получает 2 балла.

1. На какое число нужно разделить два, чтобы получить 4? (на 1/2)
2. Одно яйцо вариться 4 минуты. Сколько нужно минут, чтобы сварить 5 яиц? (4 минуты)
3. Шесть рыбаков съели шесть судаков за шесть дней. За сколько дней десять рыбаков съедят десять судаков? (за 6 дней)
4. Какое число делиться на все числа без остатка? (0)
5. Когда делимое и частное равны между собой? (когда делитель - 1)
6. Пара лошадей пробежала 30 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь? (30 км)
7. В одной семье 2 отца и 2 сына. Сколько человек в семье? (3 человека)

***6. Подведение итогов.***

- жюри оценивает каждый конкурс учитывая, аккуратность, быстроту выполнения заданий, дисциплину.

- максимальное количество баллов 44.

- жюри объявляет результаты.

Какой из конкурсов нашей игры, вам больше всего понравился?

Была ли игра для вас интересной и увлекательной?

Оцените своё настроение по итогам проведенного мероприятия одним из трёх смайликов

