**Учреждение образования**

**Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины**

**Кафедра педагогики**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

**ЗАЧЕТНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ,**

**ПРОВЕДЕННОГО СТУДЕНТКОЙ III КУРСА**

**ФАКУЛЬТЕТА МАТЕМАТИКИ И ТП**

**(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «МАТЕМАТИКА»)**

**УО «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ»**

**ТИШКЕВИЧ ВИОЛЕТТОЙ АНДРЕЕВНОЙ**

**В 5 «В» КЛАССЕ ГУО «СШ № 26 г. ГОМЕЛЯ»**

 **Гомель 2020**

**Дата: 28.02.2020**

**Класс: 5 «В»**

**Тема**: «Весёлая математика»

**Вид воспитательной деятельности**: развлекательно-познавательная деятельность

**Форма воспитательной работы:** конкурсная программа

**Цели:**

1. обучающие:

 – закрепить в игровой форме знания учащихся по школьному курсу математики;

 – сформировать у школьников представление о большой роли математических знаний в жизни человека;

 – расширить общий интеллектуальный кругозор учащихся;

 2) развивающие:

 – развивать у учащихся познавательный интерес изучаемой математической дисциплине;

 – развивать воображение, память и внимание учащихся;

 – развить у учащихся сообразительность в условиях игровой деятельности;

 3) воспитательные:

 – воспитать потребность в соперничестве;

 – формировать ценностные ориентации, взгляды и убеждения учащихся;

 – воспитывать любознательность, познавательные интересы и способности.

 **Оборудование**: ручки, карточки с заданиями, ребусы, жетоны, медали, призы.

 **План мероприятия:**

 1. Вступительная часть мероприятия

 2. Основная часть мероприятия

 – Конкурс «Задачи в стихах»

 – Конкурс «Продолжи пословицу»

 – Конкурс «Математические загадки»

 – Конкурс «»Лучший счётчик»

 3.Рефлексия

 4. Заключительная часть мероприятия

 **Литература**

1. Дереклеева, Н. И. Справочник классного руководителя. 5–11 классы / Н. И. Дереклеева. – М. : ВАКО, 2003. – 192 с.

**1.Вступительная часть мероприятия**

Дорогие ученики!

Мы рады приветствовать вас на большой математической игре « Весёлая математика.

Сегодня с нами те, кто хочет учиться с увлечением.

Все, кто любит тайны, загадки, приключения.

Все, кто любознателен, трудолюбив, настойчив!

Дорогие участники игры, захватите с собой смекалку, находчивость, смелость, а смелость, говорят, города берет, и тогда победа будет всегда за вами. Успехов вам! Начинаем игру!

*Будь внимательней, дружок,*

*Начинаем мы урок.*

*Предстоит тебе опять*

*Решать, отгадывать, считать.*

1. **Основная часть мероприятия**

**-Конкурс «Задачи в стихах».**

 \*\*\*

Было книжек 25,

Да добавили к ним 5.

А потом 2 книжки взяли

И учащимся отдали.

Думать надо очень мало,

Отвечайте:

«Сколько стало?» (28книжек)

 \*\*\*

Поручил учитель Коле

Сосчитать лопаты в школе.

Он лопаты сосчитал,

Прибежал и так сказал:

« 28, а из них

20 малых, 6 больших».

Точно Коля доложил?

Иль ошибку допустил? (26 лопат)

 \*\*\*

Возле грядки две лопатки,

Возле кадки три лопатки.

Все лопатки сосчитать!

Сколько будет?

Ровно…(5)

 \*\*\*

Пять ворон на крышу сели,

Две ещё к ним прилетели.

Отвечайте быстро, смело.

Сколько всех их прилетело. (7)

 \*\*\*

Кошка вышила ковёр.

Посмотри какой узор:

Три большие клеточки,

В каждой по три веточки.

Села кошка на кровать.

Стала веточки считать,

Но никак не может.

Кто же ей поможет? (3\*3=9)

 \*\*\*

Со двора 16 веток

Принесла коза для деток,

Положила на пол их,

Как делить на четверых? (16:4=4)

**-Конкурс «Продолжи пословицу»**

Каждой команде даются листочки с незаконченными пословицами, которые они должны продолжить. Каждая из этих пословиц содержит число.

Жить в четырех … (стенах).

Ноль без … (палочки).

Два сапога - … (пара).

Лук от семи … (недуг).

Одна голова - хорошо, а две - … (лучше).

От горшка два … (вершка).

Уплетать за обе … (щеки).

В трех соснах … (заблудился).

Век живи – век … (учись).

Двое дерутся, третий … (не лезь).

Палка о двух … (концах).

Скупой платит … (дважды).

**-Конкурс «Математические загадки»**

Математические загадки — пословицы: В предложенных поговорках встречаются пропущенные числа, которые вы должны вставить. Кто правильно вставит эти числа и затем сложит их, то в сумме получит 23.

1.Наврал с … короба. 2. У него … пятниц на неделе. 3. … раз отмерь, … раз отрежь. 4. Обещанного … года ждут. 5. … сапога – пара.

(Ответ: 3 + 7 + 7+ 1 + 3 + 2 = 23)

\*\*\*

Три стороны и три угла.

И знает каждый школьник:

Фигура называется,

Конечно, ... (треугольник)

**\*\*\***

Чтобы сумму получить,

Нужно два числа... (сложить)

**-Конкурс «»Лучший счётчик»**

На доске записан ряд чисел: 24, 81, 49, 32, 72, 45, 56, 27, 18.

К доске выходят 2 ученика из разных команд. По сигналу учителя один ученик слева, другой справа пишут числа, при умножении которых получаются данные результаты. Тот, кто первый дойдёт до середины и верно выполнит задание, считается победителем.

 **3.Рефлексия**

«ДЕРЕВО ЧУВСТВ»

Если чувствую себя хорошо, комфортно, то вешаю на дерево яблоки красного цвета, если нет, чёрное.

* красный - восторженное;
* оранжевый - радостное, теплое;
* желтый - светлое, приятное;
* зеленый – спокойное;
* синий - неудовлетворенное, грустное;
* фиолетовый - тревожное, напряженное;
* черный - упадок, уныние.

 **4. Заключительная часть мероприятия**

**Вот закончилась игра,**

**Результат узнать пора**

**Кто же лучше всех трудился,**

**В математической игре отличился?**

Подводятся итоги игры. Подсчитываются жетоны и объявляется команда победитель.

Награждение медалями и грамотами «Лучший математик», а также все участники игры поощряются призами.