**Учреждение образования**

**Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины**

**Кафедра педагогики**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

**ЗАЧЕТНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ,**

**ПРОВЕДЕННОГО СТУДЕНТОМ IV КУРСА**

 **ФАКУЛЬТЕТА МАТЕМАТИКИ И ТП**

**(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «МАТЕМАТИКА (НАУЧ.-ПЕД. Д-ТЬ)»)**

**УО «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ»**

**МАХМУДОВОЙ ФАРИЗОЙ ХИКМАТОВНОЙ**

**В 9 «Б» КЛАССЕ ГУО «СШ № 27 г. ГОМЕЛЯ»**

**Гомель 2020**

**Дата:** 6.03.2020

**Класс:** 9 «Б»

**Тема**: «Математическое ассорти»

**Вид воспитательной деятельности**:интеллектуально-познавательная деятельность

**Форма воспитательной работы:** конкурсная программа

**Цели:**

1. обучающие:

 – актуализировать знании учащихся по школьному курсу математики;

 – сформировать у школьников умения и навыки применения математических

 знаний при решений нестандартных задач в условиях конкурсной программы;

 – расширить общий интеллектуальный кругозор учащихся в области математики;

1. развивающие:

 – развивать внимание, сообразительность, находчивость и любознательность учащихся;

 – развить интерес к предмету;

 – содействовать формированию у учащихся логического мышление и

 аналитических способностей;

1. воспитательные:

 – способствовать формирование у учащихся ценностного отношение

 к приобретению знаний и расширению своего интеллектуального кругозора;

 – содействовать формирование у учащихся убеждения в необходимости

 совершенствования своих математических знаний;

 – способствовать укреплению межличностных отношений в ученическом

 коллективе класса;

 **Оборудование:** карточки с заданиями;

 **План мероприятия:**

 1. Вступительная часть мероприятия

 2. Основная часть мероприятия

 – О математике;

 – Конкурсная программа;

 – Подведение итогов конкурсной программы

 3. Рефлексия

 4. Заключительная часть мероприятия

 **Литература**

1. Воронова, Е. А. Клуб внеклассных дел. Интеллектуальные вечера и викторины

 / Е.А. Воронова. – М.: Феникс, 2006. –288 c.

1. Ковынева, М. В. Методика активного обучения и воспитания

 / М.В. Ковынева. – М.: Феникс, 2005. – 320 c.

1. Маренкова, Н. В. Золотая коллекция школьных праздников и внеклассных мероприятий для 1–11 классов / Н.В. Маренкова. – М.: Феникс, 2008. – 352c.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**1.Вступительная часть**

**Вступление.**

 Есть такая страна – Математика. Где она находится? Так далеко, что самые далёкие звёзды оказываются к нам ближе. И так близко, что ты, сам не замечая, каждый день бываешь там в гостях и встречаешься с её жителями. Потому что эта страна волшебная! Она – везде!

* Здесь числа и цифры бок о бок живут.
* Здесь точно ответят за десять минут,
* Когда твой корабль долетит до Луны,
* И скажут удаву, какой он длины!
* Решат, сколько яблок досталось мартышке,
* А сколько она подарила зайчишке,
* И сколько конфет дала девочка братику…
* Такая уж эта страна – МАТЕМАТИКА!!!

 Сегодня мы проведем игру, которая называется «Математическое ассорти». Участвуют две команды, у меня в руках карточки с названием команд «Плюс» и «Минус», вы должны вытянуть карточку и сесть за тот стол, на котором стоит табличка с названием команды. Команды сформированы, теперь выберите капитана в своей команде. Итак, начали.

1. **Основная часть**
2. **Конкурс «Разминка»**

1. Что больше произведение или сумма всех цифр?  (Сумма)

2. Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый?  (4ч)

3. Сколько клеток на шахматной доске?  (64)

4. Самая большая хорда в круге?  (Диаметр)

5. У стола четыре угла. Один отпилили, сколько осталось?  (5 углов)

6. Разгадай ребус З/К  (З на К = знак)

7. Что это может быть: две головы, две руки и шесть ног, в ходьбе только четыре?  (Всадник на лошади)

8. Сколько у куба вершин?  (8)

9. Если перевернуть эту цифру сверху вниз, то она уменьшится на 3. Какая это цифра?   (9)

10. Полтора судака стоят полтора рубля. Сколько стоят десять судаков?   (10 р.)

11. Одно яйцо варили 4 мин. Сколько минут нужно варить 5 яиц?  (4 минуты)

12. Сколько пальцев на одной руке, на двух, на десяти?  (5, 190. 50)

13. Часть окружности.  (Дуга)

14. Сколько десятков получится, если два десятка умножить на два десятка?  (40 десятков)

15. Сколько дверных ручек в школе?  (В два раза больше, чем дверей)

16. Кто придумал таблицу умножения?  (Пифагор)

17. Сотая часть метра?  (1 см)

18. Горело пять свечей. Две из них потушили. Сколько свечей останется?  (2)

19. Сколько у куба граней?  (6)

1. **Конкурс «Загадалки»**

1. Кирпич весит 2 кг и еще полкирпича. Сколько весит кирпич? (3 кг)

2. Пара лошадей пробежала 40 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь? (40 км)

3. Сейчас 6 часов вечера. Какая часть суток прошла? (3/4)

4. Пять лет назад брату и сестре вместе было 8 лет. Сколько лет им будет вместе через 5 лет? (13)

5. На столе лежали конфеты в кучке. Две матери, две дочери да бабушка с внучкой взяли конфет по одной штучке, и не стало этой кучки. Сколько было конфет в кучке? (3)

6. Зайцы пилят бревно. Они сделали 12 распилов. Сколько получилось чурбаков? (13)

7. У семи братьев по одной сестре. Сколько всего детей? (8)

8. На складе было 5 цистерн с горючим, по 6 тонн в каждой. Из 2-х цистерн взяли горючее для автопарка. Сколько цистерн осталось?   (5 цистерн)

9. Брату два года, а сестре один год. Какая разница в возрасте будет у них через два года?   (1 год)

10. Два крестьянина шли из деревни в город, а навстречу им ещё 5 крестьян. Сколько всего крестьян шло из деревни в город?   (2 крестьянина)

11. У мальчика в коробке было 7 мух. На две мухи он поймал двух рыбок. Сколько рыбок он поймает, используя остальных мух?   ( на вопрос ответить нельзя)

12. Мой приятель шёл, пятак нашёл. Двое пойдём, сколько найдём?   (на вопрос ответить нельзя)

13. Когда гусь стоит на двух ногах, то весит 4 кг. Сколько будет весить гусь, когда встанет на одну ногу?   (4 кг)

1. **Конкурс пословиц и поговорок**

Кто больше назовёт пословиц и поговорок с числительными. Каждая пословица или поговорка – 5 балов.

1. **Конкур «Связь»**

Математика имеет связь с другими науками. Я вам приготовила вопросы, в которых эта связь прослеживается.

1. Музыкальный ансамбль из 3-х исполнителей.

А) Трио\*     В) Нонет     С) Квартет.

2. Какую математическую фигуру украшают брильянтами?

А) Кольцо\*   В) Треугольник   С) Квадрат.

3. Сколько вершин в египетском треугольнике?

А) 3\*     В) 4     С) 7.

4. У какого животного глаза вращаются на 360°?

А) Крокодил   В) Хамелеон\*      С) Черепаха.

5. Математическое утверждение, не требующее доказательства.

А) Аксиома\*   В) Теорема   С) Определение.

6. Какие числа употребляются при счете?

А) \*Натуральные   В) Рациональные   С) Целые.

7. Какие геометрические фигуры являются спортивными гимнастическими снарядами?

А) Ромбы   В) Кольца\*    С) Треугольники.

8. Какой результат арифметического действия является «сладким на вкус»?

А) Сумма    В) Остаток\*    С) Разность

9. Каким математическим словом характеризуют необщительного, скрытного человека?

А) Прямолинейный В) Замкнутый\*   С) Открытый.

10. Как называется повторяющаяся группа цифр в записи бесконечной дроби?

А) Тайм    В) Период\*   С) Раунд.

11. Какие бывают современные фотоаппараты?

А) Числовые   В) Цифровые\*   С) Дробные.

12. Что нужно брать с героев, а также со всех честных, добрых, справедливых и порядочных людей?

А) Задачу   В) Пример\*   С) Числа.

13. На какой угол поворачивается солдат по команде «кругом»?

А)180° \*     В)360°    С)90°

14. Эмблемой какого автомобиля являются 4 кольца?

А) Ауди\*      В) Джип    С) Лада.

15. Какие геометрические фигуры дружат с солнцем?

А) Отрезки       В) Прямые   С) Лучи\*

16. Без чего не могут обойтись охотники, барабанщики и математики?

 А) Без чисел     В) Без дроби\*    С) Без процентов.

1. **Рефлексия**

 Каждому ученику раздаются листочки, где они могут поставить оценку проведенному мероприятию (от 1 до 5).

1. **Заключительная часть мероприятия**

 Вот и закончился наши конкурсы. Вы еще раз убедились, что в математике много интересного и удивительного. Математикой занимались и занимаются люди разных профессий.

 Молодцы ребята. Вы показали хорошие знания и смекалку. Пока жюри подводит итоги – для вас – подарок от заведения.

Подведём итоги.

*(Награждение)*

Желаем к математике вам прилагать старанье.

Всего вам доброго, друзья, и - до свиданья!!

До новых встреч!