**Учреждение образования**

**Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины**

**Кафедра педагогики**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

**ЗАЧЕТНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ,**

**ПРОВЕДЕННОГО СТУДЕНТОМ IV КУРСА**

**ФАКУЛЬТЕТА МАТЕМАТИКИ И ТП**

**(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «МАТЕМАТИКА»)**

**УО «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ»**

**МАХМУДОВОЙ ФАРИЗОЙ ХИКМАТОВНОЙ**

**В 9 «Б» КЛАССЕ ГУО «СШ № 27 г. ГОМЕЛЯ»**

 **Гомель 2020**

**Дата: 7.03.2020**

**Класс: 9 «Б»**

**Тема**: «Веселый девичник»

**Вид воспитательной деятельности**: развлекательно–познавательная деятельность

**Форма воспитательной работы**: конкурсная программа

**Цели:**

1. **образовательные:**

– познакомить учащихся с возникновением праздника, с традициями празднования в других странах;

– раскрыть сущность понятий «Мама», «Сестра», «Бабушка»;

– формировать чувства солидарности и здорового соперничества ;

1. **развивающие:**

– развивать память, мышление и творческое воображение учащихся;

– развитие способностей воспринимать и оценивать мир с точки зрения гармонии совершенства и красоты;

– способствовать формированию у учащихся навыков самоанализа и самоконтроля;

1. **воспитательные:**

– воспитывать любовь и уважение к женщине ;

– воспитание у учащихся общечеловеческих и нравственных ценностей;

– способствовать формированию в ученическом коллективе доброжелательного и уважительного психологического микроклимата;

**Оборудование:** презентация; ручки, карточки с заданиями; видеоматериал; проектор;

 **План мероприятия:**

 1. Вступительная часть мероприятия;

 2. Основная часть мероприятия;

 – Информационное сообщение;

 – Конкурсная программа;

 – Подведение итогов конкурсной программы;

 3.Рефлексия;

 4.Заключительная часть мероприятия.

**Литература**

1. Классные часы. 5-6 классы/Авт.− сост.Т.В.Шепелева и др.− Волгоград: Учитель,2006.
2. Внеклассные мероприятия:7 класс/Авт.− сост.Л.Л.Загумёнова.− М.:ВАКО,2008.
3. Внеклассные мероприятия:5-11 классы/Авт.− сост. Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко, С.И.Лобичева.− М.:ВАКО,2007.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

 ***Кл. рук.:*** Добрый день, дорогие друзья! Мы рады видеть ваши улыбающиеся лица в этом зале. Сейчас на дворе весна. Она ассоциируется у нас с такими словами как любовь, очарование, жизнь, красота. И не удивительно, что именно в эту пору мы решили провести наше мероприятие . А вначале разрешите поздравить всех девочек и наших учителей с Международным Женским днём.
С праздником светлым,
С праздником ясным,
С праздником нежным,
Чудесным, прекрасным,
С праздником ласки,
Любви и внимания,
С праздником женского очарования!

 Сегодня мы проводим праздничную конкурсную программу, в которой участвуют девушки и мальчики 9 «Б» класса.
 Участницы нашего конкурса, как весенние цветы: такие же прекрасные, нежные. Их красота очаровывает нас. Итак начнем…

 **Конкурс1. Викторина**

**«БЕЗ ЖЕНЩИН ЖИТЬ НЕЛЬЗЯ НА СВЕТЕ...»**

1. Назовите цветок-символ 8 Марта. (**Мимоза**.)
2. Самая прекрасная женщина на земле? (**Мама**.)
3. Сумма средств и приемов, при помощи которых из Бабы Яги можно сделать Василису Прекрасную? (**Косметика**.)
4. Назовите три библейские добродетели, названные женскими именами. **(Вера, Надежда, Любовь.)**
5. Райское местечко для влюбленных. (**Шалаш**.)
6. Королева детективного жанра. (**Агата Кристи**.)
7. Как звали жену греческого героя Одиссея, ставшую символом верности? (**Пенелопа**.)
8. Назовите планету, известную как «утренняя звезда». (**Венера**.)
9. Какое имя девушки нежнее всех произносится в произведениях Пушкина?

«**Татьяна**, русская душою, Сама не знаю почему, С ее холодною красою Любила русскую зиму...». «Я так люблю Татьяну милую мою!»

1. Родственница, которая, приезжая, любит говорить: «Здравствуйте, я ваша... (**тетя**)».

 **Конкурс2. «Телеграмма»**

 Я предлагаю провести конкурс на самое лучшее, остроумное поздравление с 8 Марта. Сейчас я раздам телеграммы, где сверху вниз написано:

1. 8
2. М
3. А
4. Р
5. Т
6. А
7. Вам необходимо минут составить текст телеграммы, каждое слово которой начинается одной из букв названного слова и обязательно в том же порядке.

**Конкурс3.** **«Эмоциональнее руки»**

 В отличие от животных и роботов человек — очень эмоциональное существо. Обычно все наши эмоции «написаны на лице». Способность человеческого лица передавать разные эмоциональные состояния называют мимикой. Но эмоции можно демонстрировать не только мимикой, их можно показать руками.

Попробуйте, пользуясь только руками, изобразить: злость, радость, испуг, грусть, голод, неприязнь.

Человеческий глаз способен различать десятки, сотни и тысячи оттенков разных цветов. Каждый цветовой оттенок, известный человеку, имеет свое название. Стоит лишь произнести это название, и окружающие понимают, о каком цвете идет речь, А как быть если человек вдруг потерял речь? В этом случае он вынужден прибегнуть к мимике и жестам.

Попробуйте, используя искусство пантомимы, изобразить цвет: белый, желтый, красный, зеленый, черный.

**Конкурс4. «Танцы Золушки»**

Золушка всегда любила танцевать. Но свободного времени для этого у нее никогда не было. Поэтому Золушке приходилось танцевать в то время, когда она выполняла работу по дому.

Покажите, как танцевала Золушка в тот момент, когда она гладила белье, поливала цветы, выбивала ковер, мыла посуду, вытирала пыль.

**Конкурс5 «Хозяюшка».**

Задание: перебрать гречка и рис, время – 1 минута. В это время петь любую песню про маму.

 **Конкурс6: Красивая осанка – книга на голове**.
 Всем известно, что самая красивая осанка и грациозная походка у девушек Востока. Мы считаем, что наши девушки ничуть не хуже и сейчас мы в этом убедимся. Участницы должны пройти по сцене с книгой на голове, не уронив ее, потом развернуться и вернуться на свое место.

**Конкурс7: «Поздравление»**

Каждый джентльмен выбирает себе девочку, выводит ее на сцену и делает комплимент. Задача джентльмена - поздравить свою спутницу с днем 8 Марта, при этом отметив, как она замечательно выглядит, как она обаятельна, привлекательна, умна, весела и т. д. Обязательное условие конкурса - нельзя повторять одни и те же выражения, нельзя смеяться. Девочки благодарят джентльменов каждая по-своему.

**3.Рефлексия**

 Каждому ученику раздаются листочки, где они могут поставить оценку проведенному мероприятию (от 1 до 5).

**4. Заключительная часть мероприятия**

 ***Кл. рук.:*** Мне бы хотелось закончить нашу программу словами:

Пусть день твой будет солнечным, прекрасным,
И розами твой будет устлан путь.
И каждый вечер — звездным, чистым, ясным,
О, женщина, всегда счастливой будь!
Когда, играя первозданной силой,
Творила этот мир природа-мать,
Она в тебе, о, женщина, вместила
Всю красоту и благодать.
В тебе порыв грозы, зари сиянье,
Великолепье гор и норов рек,
Отрада глаз, души очарованье,
Тобою вечны мир и человек.
В тебе природа все свое искусство
Запечатлела, чтоб сказать: «Хвала!»
И для тебя потом в порыве чувства
Влюбленного мужчину создала.

С праздником, дорогие женщины!

***Вручение подарков девочкам***

***Праздничное чаепитие***