План-конспект зачетного урока

по информатике

на тему «Использование электронных таблиц для выполнения практических заданий из различных предметных областей»

проведенного студентом-практикантом 4 курса факультета математики и ТП специальности «Математика (научно-педагогическая деятельность)»

Учреждения образования «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины»

Лукьянова Юрия Александровича

в период педагогической практики в ГУО «Средняя школа №11 г. Гомель»

09.03.2020 г

Студент-практикант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А. Лукьянов

Оценка за урок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель информатики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. В. Ключинская

Гомель 2020

**Класс:** 9 «А»

**Тема:** Использование электронных таблиц для выполнения практических заданий из различных предметных областей.

**Цель урока:** усвоить аналитическую графику.

**Задачи урока:**

**Обучающие:**

• повторить ранее изложенные представления и понятия, связанные с новой темой;

• познакомить учащихся с аналитической графикой;

• формирование и закрепление практических умений и навыков построения диаграмм.

**Развивающие:**

• развитие логического мышления учащихся;

• стимулирование самостоятельной творческой деятельности детей;

• развитие умений обобщать систематизировать и применять знания, полученные ранее.

**Воспитательные:**

• формирование навыков самостоятельной работы;

• воспитание аккуратного и бережного отношения к технике;

• требовательное отношение к порядку на рабочем месте.

**Тип урока:** урок повторения и систематизации знаний.

**План урока**

1. Организационный момент

2. Актуализация знаний

3. Сообщение темы урока. Постановка цели

4. Практическая работа учащихся

5. Подведение итогов. Рефлексия. Выставление отметок

6. Домашнее задание

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

Здравствуйте! Проверьте вашу готовность к уроку: на столе у вас должны лежать: учебник, рабочая тетрадь, ручка, дневник.

**2.Актуализация знаний**

Фронтальный опрос

1) Что такое электронная таблица?

ЭТ—таблица, представленная в электронном виде, в которой значения могут автоматически пересчитываться при изменении значений исходный данных.

2) Какую программу мы используем для работы с ЭТ?

MS Exсel.

3) Основные структурные элементы ЭТ:

-строка

-столбец

-ячейка

4) Что такое адрес ячейки?

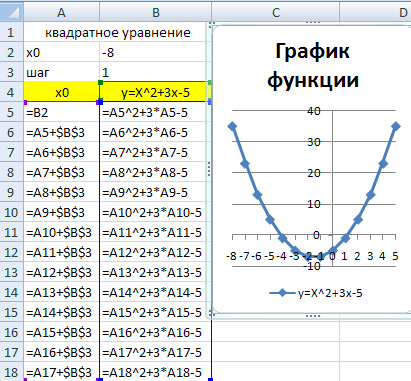
Название столбца и номер строки, на пересечении которого находится ячейка.

**3. Сообщение темы урока. Постановка цели**

Сегодня мы с вами познакомимся с аналитической графикой . Научимся стоить графики функций. Применим полученные знания на практике.

**4. Объяснение нового материала**

Рассмотрим построение графика функции на примере.

****

Построить график функции у=х2+3х-5

Выделить блок В4:В18🡪 вставка🡪 график

Изменение названия (контекстное меню на области заголовка🡪 изменить текст)

Изменение подписи оси Х (конструктор 🡪 выбрать данные 🡪 подписи горизонтальной оси 🡪 изменить🡪 выделить блок А8:А18 🡪 ОК)

Смещение оси Х влево, до пересечения с осью У в начале координат (макет🡪 оси🡪 основная горизонтальная ось 🡪 дополнительные параметры:

- вертикальная ось пересекает в категории с номером: 9 (смещается влево на 9 пунктов с -8 до 0),

-положение оси: по делениям.

**5.Закрепление материала**

Для закрепления выполните самостоятельно задание за компьютером.

Построить график функции у=2х2+6х−7.

**6.Подведение итогов. Рефлексия. Выставление отметок**

Чему новому вы научились?

Как строить график функции?

**7.Домашнее задание**

Параграф 18, пункт 18.3.