**Учреждение образования**

**Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины**

**Кафедра педагогики**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

**ЗАЧЕТНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ,**

**ПРОВЕДЕННОГО СТУДЕНТКОЙ IV КУРСА**

 **ФАКУЛЬТЕТА МАТЕМАТИКИ И ТП**

**(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «МАТЕМАТИКА»)**

**УО «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ»**

**БЫКОВОЙ ЕКАТЕРИНОЙ ПЕТРОВНОЙ**

**В 9 «А» КЛАССЕ ГУО «СШ № 27 г. ГОМЕЛЯ»**

 **Гомель 2020**

**Дата:** 14.02.2020

**Класс: 9** «А»

**Тема: «**Математическое кафе**»**

**Цель урока:** Формирование интереса к математике, развитие кругозора.

**Задачи урока:**

**Обучающие:**

* расширение знания в области математики;
* выработка умений логического мышления;
* интеллектуальное развитие личности.

**Развивающие:**

* способствовать развитию умственных и творческих способностей;
* развитие кругозора учащихся;
* развитие умения быстро ориентироваться в обстановке;

**Воспитательные:**

* воспитание культуры мышления, чувства товарищества и взаимовыручки;
* воспитание стойкости, находчивости, любознательности
* укрепление интереса к математике;

**План:**

1. Вступление
2. Приветствие команд
3. Конкурсные задания
* Винегрет
* Борщ «Скороспел с математическими обгонялками - то успел, тот и съел»
* Плов питательно-логический Десерт: Пломбир с наполнителем из математических знаков
* «Портрет глазами математики»
* «Математический рулет с начинкой из рассуждалок, навеянный непреодолимым желанием учиться, учиться и ещё раз учиться…»
1. Подведение итогов

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

1. **Вступление**

Добрый день, дорогие друзья!Мы рады приветствовать всех вас в нашем кафе «Изюминка». Как известно, люди приходят в кафе с целью подкрепиться и получить удовольствие от вкусной еды. Наше кафе предлагает пищу для ума, а не для желудка.

 М.В. Ломоносов сказал: «Математика - это гимнастика для ума», а многие математики называют математику – пищей для ума, а чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом.

**2. Приветствие команд и жюри**

Столики в нашем кафе уже заказаны. Рады представить Вам наших посетителей. Отведать математическую кухню сегодня пришли две команды. Тема встречи «Математические термины».

 Чтоб встречи нам не нарушить порядок

 Приветствия ваши мы выслушать рады!

**Команда «Формула успеха»**

Мы помножим ум на ловкость,

К ним прибавим оптимизм.

С нашей формулой успеха,

Ну соперник, ты держись!

Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем!

**Команда «Люди Х»**

Пусть вовсю кипит борьба,

Остры соревнования.

Успех решает не судьба,

А только наши знания!

Мы пока не Пифагоры, но умом свернем мы горы!

**Хочется обратиться к командам со следующим напутствием:**

1. Не отдавайте соперникам ничего, кроме дани восхищения.

2. Проиграли – не расстраивайтесь: в следующий раз выиграете.

3. Выиграли – не обольщайтесь: в следующий раз можете проиграть.

А чтоб встреча пошла как надо,

Мы жюри представить рады.

Жюри – это высший исполнительный орган нашей встречи. Все члены жюри – крепкие здоровые люди, и поэтому не имеют права болеть ни за одну команду.

Наш конкурс судят:

-

-

1. **Конкурсная программа**

Итак, друзья начнем программу. В нашем рационе вы сможете найти низкокалорийные блюда, горячие и холодные закуски, незабываемые напитки и десерты. Но все по порядку….

Блюд у нас большой запас, предлагаем вам сейчас:

**Винегрет из наших вопросов –ваших ответов. (Вы должны отвечать быстро, если затрудняетесь, говорите – «дальше»)**

**Вопросы 1 команде:**

1. Сколько цифр вы знаете? (10)
2. Наименьшее трехзначное число. (100)
3. Результат умножения. (Произведение)
4. Прибор для измерения углов. (Транспортир)
5. Сколько см в метре? (100)
6. Сколько секунд в минуте? (60)
7. Треугольник с прямым углом. *(Прямоугольный)*
8. Сколько лет в одном веке? (100)
9. Сколько нулей в записи миллиона? (6)

**Вопросы 2 команде:**

 1.Наименьшее натуральное число. (Один)

2. На какое число нельзя делить? (На ноль)

3. Наибольшее двузначное число. (99)

4. Прибор для построения окружностей. (Циркуль)

5. Сколько грамм в килограмме? (1000)

6. Сколько минут в часе? (60)

7. Сколько часов в сутках? (24)

8. Сколько нулей в записи числа миллиард? (9)

9. Когда частное равно нулю? (Делимое равно 0)

**А теперь – время первого блюда**

**Борщ «Скороспел с математическими обгонялками - то успел, тот и съел» (Отвечает тот, кто первый поднимет руку)**

1.Какие числа употребляются при счёте?

-природные;

-естественные;

**-натуральные;**

-искусственные

2.Какой «дробный» игрок есть в футбольной команде?

-полувратарь;

-**полузащитник;**

-полутренер

-полунападающий.

3.Как называют верхний угол футбольных ворот?

-десятка;

**-девятка;**

-шестёрка;

-пятёрка.

4.Какими бывают современные фотоаппараты?

- дробные;

- формульные;

- числовые;

**-цифровые;**

5.Что выкидывает человек, совершая какой-нибудь предосудительный, странный, смешной поступок?

- формулу;

**- номер;**

- мусор;

-цифру;

(Выражение «выкинуть номер».)

6.Какое математическое действие с клетками обеспечивает рост органов живого организма?

-сложение;

-вычитание;

-умножение;

**-деление.**

7. Как называется расстояние между двумя отметками на измерительной шкале?

-сложение;

-умножение;

-вычитание;

**-деление.**

8.Что нужно брать с героев, а также со всех честных, добрых и порядочных людей?

-задачу;

**-пример;**

-уравнение;

-налог.

9. Какой результат арифметического действия является сладким
на вкус?

-разность;

-сумма;

-частное;

**-остаток.**

10. Как заканчивается это известная пословица: «Ясно, как…»?

– трижды три;

- четырежды четыре;

**- дважды два;**

– пятью пять;

**Второе блюдо: Плов питательно-логический.**

Решите анаграмму. Переставьте буквы так, чтобы получился математический термин.

СЛЮП (плюс)

ГРУК (круг)

СОЛИЧ (число)

МУСАМ (сумма)

КОЗОТЕР (отрезок)

НЕРИЕШЕ (решение)

АФРИЦ (цифра)

КОТОСАТ (остаток)

ЛПОАЩЬД (площадь)

АЧАДЗА (задача)

**Десерт: Пломбир с наполнителем из математических знаков**

**« Портрет глазами математики»**

Командам нужно нарисовать человечка, используя только математические фигуры и символы. В портрете оценивается многообразие, количество задействованных фигур и символов.

**Блюдо от шеф-повара:**

**“Математический рулет с начинкой из рассуждалок , навеянный непреодолимым желанием учиться, учиться и ещё раз учиться…”**

Команды отвечают по очереди.

1. Это очень симпатичная геометрическая фигура.
2. Она может быть спасательным….
3. Это часть плоскости, ограниченная окружностью. **(Круг)**

1)Это такой крестик, можно сделать из двух палочек

2)Такой знак есть на элементах питания (батарейках)

3) В математике это знак действия

 **(Плюс)**

1. Бывает барабанная или пальцами.
2. Отношение двух выражений.
3. Число 3/5 – это….

 **(Дробь)**

1. Это такая штука, в которой что-то не знаешь, а потом вдруг находишь;
2. Во втором классе они простые, в 7 классе – линейные, в 8 – квадратные,
3. Не знаю, есть ли у них листья и стебли, а вот корни бывают, может быть один, а может и больше.

 **(Уравнение)**

**Подведение итогов**

Молодцы ребята. Вы показали хорошие знания и смекалку. У вас отменный аппетит. А сейчас время предъявить Вам счет. Пока жюри подводит итоги – для вас – подарок от заведения.

Подведём итоги. В результате каждой команде предоставлен “счёт” за услуги в виде выставления баллов за конкурсы.

Награждение.

Мы были рады видеть вас в нашем кафе. Надеемся, что, попробовав наши экзотические блюда, вы не разочаровались.