**Учреждение образования**

**Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины**

**Кафедра педагогики**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

**ЗАЧЕТНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ,**

**ПРОВЕДЕННОГО СТУДЕНТКОЙ Ⅳ КУРСА**

 **ФАКУЛЬТЕТА МАТЕМАТИКИ И ТП**

**(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «МАТЕМАТИКА»)**

**УО «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ»**

**ЧАУС ВИКТОРИЕЙ ВАЛЕНТИНОВНОЙ**

**В 9 «Б» КЛАССЕ ГУО «СШ № 27 г. ГОМЕЛЯ»**

 **Гомель 2020**

**Дата:** 21.02.2022

**Класс:** 9 «Б»

**Тема**: «День защитника Отечества»

**Вид воспитательной деятельности:** познавательно-игровая

**Форма воспитательной работы:**конкурсы, викторины

**Цели:**

1. обучающие:
* сформировать у детей желание получать информацию из литературных и интернет источников;
* познакомить учащихся с нелегким трудом военнослужащих;
* донести до детей, что они будущие защитники Родины
1. развивающие:
* развивать у учащихся чувство патриотизма;
* способствовать обогащению словарного запаса детей по теме праздника;
* создать условия для развития познавательного интереса и творческих способностей;
* способствовать развитию умений фантазировать, логически мыслить и делать выводы.
1. воспитательные:
* воспитывать любовь к Родине, уважение к нелегкому труду военнослужащих;
* повышение престижа военной службы у подрастающего поколения;
* создать праздничное настроение участников и зрителей.

 **План мероприятия:**

 1. Вступительная часть мероприятия

 2. Основная часть мероприятия

* Конкурс «Построение»
* Конкурс – викторина «Что ты знаешь о нашей армии?»
* Конкурс «Попади в цель»
* Конкурс «Танкисты»
* Конкурс «Связисты»
* Конкурс «Военные медики»

 3. Рефлексия

 4. Заключительная часть мероприятия

 **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**1.** **Вступительная часть**

23 февраля отмечается праздник Дня защитника Отечества.

Знаете ли вы, почему именно 23 февраля называют Днем защитников Отечества?

23 февраля 1918 года была образована Красная Армия. И этот день стал праздноваться как День рождения Красной Армии.

После образования СССР этот праздник переименовали в День Советской Армии. Позже его стали называть Днем Вооруженных Сил и Военно-Морского Флота. А сейчас 23 февраля – День защитников Отечества.

Но всегда этот день был праздником мужчин. И сегодня мы славим защитников Отечества.

Как будущие солдаты и командиры, вы – наши мальчики - должны с детства воспитывать в себе такие качества, как умение дружить, держать слово, быть смелыми, мужественными, благородными и добрыми. От каждого из вас в будущем зависит, какой быть нашей армии. А чтобы быть настоящим солдатом, надо учиться и уметь делать все. Вот послушайте историю.

«В одном взводе шло обсуждение заметки из газеты о том, как рядовой Иванов спас тонущую девочку. Командир спрашивает:

- А какими качествами должен был обладать рядовой Иванов?

- Мужеством, - отвечает один солдат.

- Решительностью, - отвечает другой.

- Выносливостью, - говорит третий.

- Смелостью, - говорит четвертый.

- Правильно, молодцы, - хвалит командир.

И вдруг один солдат говорит:

- По-моему, рядовой Иванов должен был еще уметь плавать».

Теперь вы поняли, что можно в душе мечтать совершить подвиг, но грош цена этим мечтаниям, если ты слабый, трусливый и нечего не умеешь.

Желаем всем вам стать сильными, смелыми, храбрыми, защищать слабых, стать достойными представителями нашей Родины.

И сейчас вы можете проявить свою смелость, храбрость, находчивость и сплоченность.

 **2.** **Основная часть**

Сегодня мы проводим конкурсную программу, посвященную этому празднику. Участвуют две команды: *Сильные и Смелые*.

 **1) Конкурс «Построение»**
**Задание:**
А) Команды строятся по цвету глаз;
Б) По начальной букве имени;
В) По начальной букве фамилии;
Г) По цвету волос;
Д) По размеру обуви.

**2) Конкурс – викторина «Что ты знаешь о нашей армии?»**
1. Как называется часть войск, идущая впереди главных сил?
(Авангард).
2. Как называются наплечные знаки в армии?
(Погон).
3. Какое женское имя наводило ужас на фашистов?
(«Катюша»).
4. Как называется здание, в котором живут солдаты?
(Казарма).
5. Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы?
(Снайпер).
6. Солдат спит, а она идет.
(Служба).
7. Какие головные уборы носят солдаты?
(Фуражка, пилотка, каска).
8. Как называется подросток, обучающийся морскому делу?
(Юнга).
9.Фамилия человека, который изобрел знаменитый автомат.
(Калашников).
10. Как называется наступательное действие войск?
(Атака).

**3) Конкурс «Попади в цель»**

Каждый солдат должен метко стрелять, иметь зоркие глаза.
В центре обозначенного на полу круга стоит ведро, куда надо попасть шариком. Сколько шариков окажется в ведре, столько баллов получает команда. Каждый участник из команды бросает по одному шарику.

**4) Конкурс «Танкисты»**

Игра требует хорошей работы легких. Для игры потребуются спичечные коробки, спички, и ровный стол. Коробок необходимо превратить в танк. Задача игроков силой своих лёгких сдуть танк соперника со стола, и не дать сдуть свой. Можно игру проводить в несколько этапов, на каждом этапе утяжеляя танк спичками.

**5) Конкурс «Связисты»**

От связистов часто зависит исход боя. Они передают приказы командования воинским частям о наступлении или временном отступлении, о смене позиции и т.д. Посмотрим, какие вы хорошие связисты… и сыграем в глухой или «Испорченный телефон».

*Условия конкурса:* учитель быстрым шепотом говорит на ухо соседу какую-то слово или фразу связанное с армией. Тот передает дальше то, что смог разобрать - тоже шепотом. И так по кругу. Последний участник говорит громко слово или фразу, которая до него в итоге дошла. Как правило, конечный вариант имеет очень мало общего с первоначальным высказыванием.

**6) Конкурс «Военные медики»**

Участникам предоставляются по бинту. Следует забинтовать голову напарнику на время.

**3. Рефлексия**

1. Вам понравился сегодняшний урок?
2. Что нового вы сегодня узнали?
3. Что вам больше всего понравилось?

**4. Заключительная часть**

Вот и закончился наш праздник. Каждый из Вас показал, что он будет хорошим защитником нашей Родины в будущем. А пока Вы должны хорошо учиться в школе и воспитывать из себя настоящего мужчину.

Каждый мальчик может стать солдатом,

По небу летать, по морю плыть,

Охранять границу с автоматом,

Чтоб свою отчизну защитить.

Но сначала на футбольном поле

Защитит ворота он собой.

И за друга во дворе и школе

Примет он неравный, трудный бой.

Не пустить чужих собак к котенку –

Потруднее, чем играть в войну…

Если ты не защитил сестренку,

Как ты защитишь свою страну?