**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный университет**

**имени Франциска Скорины»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Учитель информатики

Ключинская Татьяна

Васильевна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата утверждения)

**План-конспект**

**зачетного урока по информатике на тему**

**«Общее представление о веб-конструировании. Редакторы визуального веб-конструирования»**

**в 11 «Б» классе**

Выполнил

студент группы М-41 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Униятова Ю.В.

Оценка за урок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гомель 2020

**Дата:** 24.02.2020

**Класс:** 11

**Тема:** Общее представление о веб-конструировании. Редакторы визуального веб-конструирования.

**Тип урока:** урок изложения нового материала.

**Цели урока:**

Образовательные:

* сформировать представление о веб-конструировании;
* применение полученных знаний на практике.

Развивающие:

* учить анализировать собственные умения, причины затруднений при выполнении задания;
* находить новые способы решения;
* развивать способности к оценке продуктивности собственной деятельности.

Воспитательные:

* воспитывать аккуратность при выполнении заданий, ответственность, любознательность, уверенность в своих силах;
* формировать умения совместно с другими детьми в группе находить решение задачи и оценивать полученные результаты.

**Оборудование**: учебник, компьютер, листочки.

Структура урока

1.Организаионный момент (2 мин.)

2. Проверка домашнего задания (4 мин.)

3.Актуализация знаний. Устная работа (25 мин.)

4.Практическое применение полученных знаний(10 мин.)

5. Домашнее задание (1 мин.)

6. Итог урока. (3 мин.)

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

Здравствуйте, ребята. Представиться. Сегодня мы с вами поговорим о веб-конструировании и познакомимся с языком гипертекстовой разметки документов HTML.

**2. Проверка домашнего задания**

Г1 § 2-3

**3.Актуализация знаний. Устная работа**

Большинство информационных ресурсов сети Интернет представлено в виде веб-страниц, которые объединяются в веб-сайты. Благодаря развитию технологий размещенная на веб-сайтах информация доступна множеству людей и практически мгновенно доставляется по запросу пользователя.

Для создания веб-страниц используется язык разметки гипертекстовых документов HTML (HyperTextMarkupLanguage).

Выделяют две основные группы методов и соответствующих инструментов разработки веб-сайтов: визуальные и программные.

Визуальные методы не требуют особых знаний языка разметки HTML, уменьшают трудоемкость и время разработки сайта. Вся суть этих методов отражается в принципе WYSIWYG (англ.Whatyouseeiswhatyouget). Присозданиисайтов с использованием визуального метода необходимо выбрать инструменты- редакторы визуального конструирования. Наиболее известными такими редакторами являются:…

При создании веб-сайтов с помощью этих редакторов по каждой создаваемой веб-странице автоматически генерируется код HTML, который представляет собой набор конструкций языка HTML.

Нельзя стать настоящим веб-мастером, не зная основных конструкций языка HTML, а для профессиональной работы необходимо освоить язык HTML. Создание сайта на языке HTML часто называют программируемым или ручным методом конструирования. Мы с вами на наших уроках будем работать и вводить основные конструкции языка HTML в текстовом редакторе Блокнот. В данном случае результат проделанной работы можно будет просмотреть при помощи браузера.

Кроме языка разметки гипертекстовых документов HTML для создания вебсайтов используются другие языки программирования, например JavaScript и PHP.

Методика веб-конструирования предполагает выполнение проектирования сайта за несколько основных этапов:

1. Разработка тематики сайта, его целей и задач.

2. Логическое проектирование, которое включает в себя: формирование структуры сайта (линейный, иерархический), название разделов, связь между ними, подготовка информации, размещаемой на каждой веб-странице сайта.

3. Непосредственное создание сайта, которое включает в себя определение методов проектирования и выбор инструментов для него.

Методы и инструменты конструирования веб-сайтов очень разнообразны, например, можно создавать сайты динамические и статические.

На динамической сайте размещается информация, которая может изменяться пользователем или загружаться из баз данных. Такие базы данных обычно содержат информацию, которая требует постоянного обновления. Например, сайт Интернет-магазина всегда пополняется сведениями о дополнительных товарах и изменяющихся ценах.

Статический сайт не обновляется в режиме реального времени.

Широкое распространение получили интерактивные сайты. На таких сайтах веб-страницы генерируются серверными программами. Информация обычно берется из баз данных. Очень часто используется разграничение доступа к сайту, при котором посетители сайта имеют различные права доступа к информации на нем. Такие сайты могут содержать различные формы для заполнения.

При создании сайтов могут использоваться готовые шаблоны или их построение может выполняться в специальных программных средах, построенных в основном на графических изображениях и т.д.

Документ HTML представляет собой обычный текстовый файл, который содержит конструкции языка HTML. Поэтому этот документ можно создавать в обычных текстовых редакторах, например программе Блокнот, а затем сохранять созданные файлы с расширением .htm или .html.

Суть языка HTML - в разметке текста с помощью управляющих символов - тегов, которые располагаются в угловых скобках. Большинство тегов парные, т.е. имеют открывающий элемент <> и закрывающий элемент </> (Вообще косая палочка в теге означает отмену какого-либо элемента оформления). Между ними и находятся коды, которые распознает браузер.

Для примера рассмотрим структуру простейшего HTML-документа:

<html>

<head>

<title>Заголовок окна</title>

</head>

<body>

Содержание документа

</body>

</html>

HTML-документ всегда должен начинаться отрывающим тегом <html> и заканчиваться закрывающим </html>/ Данный код указывает на начало описания электронного документа. В блоке <head>…</head>размещается служебная информация, которая не будет отображена на самой странице.

Тег <title>…</title>размещается в блоке заголовка. Он отображается в заголовке окна браузера, а не на странице.

Тег <body>…</body>содержит в себе всю информацию, изображения и аудио- и видеофрагменты.

**4.Практическое применение полученных знаний**

Написать пример на компьютерах, вместо «Заголовок окна» написать Ф.И ученика.

<html>

<head>

<title>Заголовок окна</title>

</head>

<body>

Содержание документа

</body>

</html>

**5. Домашнее задание**

Начать создавать собственную веб - страницу.

**6. Итог урока.**

Вы молодцы ребята, поработали хорошо. А главное – вы думали, размышляли, помогали друг другу – и это замечательно.

1. Что узнали нового, что поняли на уроке?

3. Какую цель достиг каждый из вас?

Спасибо за урок!