**Государственное учреждение образования**

**«Средняя школа №67 г. Гомеля»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Учитель информатики

Иванютенко Кирилл Александрович

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План-конспект**

**зачетного урока по информатике на тему**

**«Инструменты и методы разработки веб-сайтов» в 11 классе**

Выполнил

студент группы М-41 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Приходько

Гомель 2020

 **Дата:** 03.03.2020 **Класс:** 11 **Тема урока:** Инструменты и методы разработки веб-сайтов

**Тип урока:** изложения нового материала

**Цели урока:**

Образовательные:

* Ознакомить учеников с темой “Представление о веб-конструировании”;
* Сформировать основные навыки работы с инструментами и методами разработки веб-сайтов;

Развивающие:

* Способствовать развитию технологического творческого мышления ;
* Способствовать развитию умений учащихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы ;
* Развивать наблюдательность и внимание;

Воспитательные:

* Воспитывать аккуратность при выполнении заданий, ответственность, любознательность, уверенность в своих силах;
* Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности;
* Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности;

**План урока:**

1. Организационный момент (1 мин);
2. Актуализация знаний (12 мин);
3. Изложение нового материала (10 мин);
4. Применение усвоенных знаний на практике (10 мин);
5. Подведение итогов (2 мин);
6. Постановка домашнего задания (2 мин);
7. Рефлексия (2 мин).

**Оборудование:** учебник по информатике 11 класс, доска, мел, компьютер, презентация, проектор.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

Приветствие класса. Сегодня на уроке вам предстоит познакомиться локальными компьютерными сетями.

**2. Актуализация знаний.**

1)Переведите на английский язык слово «вычислять» (КОМПЬЮТЕР)

2)«Мозг» компьютера (ПРОЦЕССОР)

3)Какая связь между городом в Англии, ружьем калибра 30х30 и одним из элементов компьютера? (все они связаны словом «Винчестер»)

4)Всемирная глобальная сеть (ИНТЕРНЕТ)

5)Word – это текстовый редактор или текстовый процессор (ТЕКСТОВЫЙ ПРОЦЕССОР)

**3. Изложение нового материала.**

Открываем тетради, пишем число, тему урока.

Большинство информационных ресурсов сети Интернет представлено в виде веб-страниц, которые объединяются в веб-сайты. Благодаря развитию телекоммуникационных технологий размещенная на веб-страницах информация доступна множеству людей. В отличие от информации на бумажных носителях, например книг, она может оперативно изменяться и практически мгновенно доставляться в любое место по запросу пользователя. Для создания веб-страниц используется язык разметки гипертекстовых документов HTML (HyperText Markup Language).

В качестве инструментов веб-конструирования могут использоваться офисные программы, например входящие в состав Microsoft Office (Word, PowerPoint), которые не являются специальными средствами разработки веб-страниц. Лучших результатов можно достичь, используя специальные программы — веб-редакторы, например Microsoft FrontPage. Выделяют две основные группы методов и соответствующих инструментов разработки веб-сайтов: визуальные и ручные (программные). Визуальные методы позволяют производить все работы по созданию вебстраниц с высокой степенью автоматизации и не требуют знания языка разметки HTML. Они уменьшают трудоемкость и сроки разработки сайта. Суть визуальных методов отражена в принципе WYSIWYG (от англ. What you see is what you get — Что видишь, то и получаешь). Разработано немало специальных инструментов — редакторов визуального конструирования. Наиболее известными являются Microsoft FrontPage, Adobe (Macromedia) Dreamweaver, NamoWebEditor и др. С помощью таких редакторов веб-страницы создаются (рисуются) в интерактивном режиме, при этом автоматически генерируется соответствующий HTML-код, который представляет собой набор команд языка разметки HTML. Отметим, что упомянутые редакторы позволяют выполнять все работы по созданию сайта без непосредственного подключения к сети Интернет, или, как говорят, в режиме оффлайн (offline). Затем созданный веб-сайт публикуется в сети Интернет, т. е. размещается на вебсервере. Конечно, трудно создать хороший сайт, не зная основ языка разметки HTML. Для работы с HTML-кодом могут использоваться специальные инструменты разработки, позволяющие набирать команды HTML вручную, например редакторы HotDog, Adobe HomeSite и др. Эти инструменты облегчают ввод и редактирование кода. Однако, вводить основные команды (теги) языка HTML можно даже в простейшем текстовом редакторе Блокнот, а просматривать результаты работы можно с помощью браузера. Важную роль в выборе инструментов и методов веб-конструирования играет статичность или динамичность создаваемых страниц, а также наличие интерактивных элементов. Статические страницы отображаются браузером пользователя в том виде, в каком были созданы и размещены на веб-сервере. Динамические страницы генерируются по запросу пользователя — информация на них загружается серверными программами из баз данных. Такие базы данных обычно содержат информацию, которая требует постоянного обновления. Например, интернет-магазин пополняется сведениями о новых товарах и изменяющихся ценах. Интерактивные (т. е. управляемые пользователем) элементы веб-страниц используются для ввода пароля, выбора товара, оценки его качества, ввода ответа при тестировании или голосовании, для формирования запроса на поиск информации в удаленной базе данных и т. п.

**4. Применение усвоенных знаний на практике.**

Учащийся занимают рабочие места за компьютерами, открывают блокнот и приступают к выполнению упражнений

**Упражнение 1.**
<HTML>

<HEAD>

<TITLE>Моя персональная страничка</TITLE>

</HEAD>

<BODY>

Привет, это моя персональная страничка, меня зовут (имя)

</BODY>

</HTML>

Сохранить на рабочем столе как WEB1.html

**Упражнение 2.**

Отредактировать файл WEB1.html, поменять цвет и размер текста.

 **5. Подведение итогов.**

Выставление оценок за работу на уроке.

Опрос:
1. В чем разница между визуальными и ручными методами веб-конструирования?
2. Какие инструменты могут использоваться при создании веб-сайтов?
3. Какие страницы называют статическими? Динамическими?

**6. Постановка домашнего задания.**

–Ребята, открываем дневники и записываем домашнее задание: параграф 1

**7.** **Рефлексия.**

–Какие вопросы у вас возникли по данной теме? При выполнении заданий? Что понравилось на уроке? Наш урок окончен. Спасибо за урок.