**Учреждение образования**

**Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины**

**Кафедра педагогики**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

**ЗАЧЕТНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ,**

**ПРОВЕДЕННОГО СТУДЕНТКОЙ IV КУРСА**

**ФАКУЛЬТЕТА МАТЕМАТИКИ И ТП**

**(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «МАТЕМАТИКА»)**

**УО «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ»**

**АЙДОГДЫЕВОЙ МАРАЛ ТАХЫРОВНОЙ**

**В 9 «А» КЛАССЕ ГУО «СШ № 27 г. ГОМЕЛЯ»**

**Гомель 2020г**

**Дата:** 06.03.2020

**Класс:** 9 «А»

**Тема:** «Математическое кафе»

**Цель** **урока:** Формирование интереса к математике, развитие кругозора. **Задачи** **урока:**

**Обучающие:**

• расширение знания в области математики;

• выработка умений логического мышления;

• интеллектуальное развитие личности.

**Развивающие:**

• способствовать развитию умственных и творческих способностей;

• развитие кругозора учащихся;

• развитие умения быстро ориентироваться в обстановке;

**Воспитательные:**

• воспитание культуры мышления, чувства товарищества и взаимовыручки;

• воспитание стойкости, находчивости, любознательности;

• укрепление интереса к математике;

**План:**

1) Вступление

2) Приветствие команд

3) Конкурсные задания

▪ Винегрет

▪ Борщ «Скороспел с математическими обгонялками - то успел, тот и съел»

▪ Плов питательно-логический Десерт: Пломбир с наполнителем из математических знаков

▪ «Портрет глазами математики»

▪ «Математический рулет с начинкой из рассуждалок, навеянный непреодолимым желанием учиться, учиться и ещё раз учиться…»

4) Подведение итогов

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. **Вступление**

Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать всех вас в нашем кафе «Изюминка». Как известно, люди приходят в кафе с целью подкрепиться и получить удовольствие от вкусной еды. Наше кафе предлагает пищу для ума, а не для желудка.

М.В. Ломоносов сказал: «Математика - это гимнастика для ума», а многие математики называют математику – пищей для ума, а чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом.

1. **Приветствие команд и жюри**

Столики в нашем кафе уже заказаны. Рады представить Вам наших посетителей. Отведать математическую кухню сегодня пришли две команды. Тема встречи «Математические термины».

Чтоб встречи нам не нарушить порядок

Приветствия ваши мы выслушать рады!

**Команда «Люди Х»**

Мы помножим ум на ловкость,

К ним прибавим оптимизм.

С нашей формулой успеха,

Ну соперник, ты держись!

Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем!

**Команда «Люди Y»**

Пусть вовсю кипит борьба,

Остры соревнования.

Успех решает не судьба,

А только наши знания!

Мы пока не Пифагоры, но умом свернем мы горы!

**Хочется обратиться к командам со следующим напутствием:**

1. Не отдавайте соперникам ничего, кроме дани восхищения.

2. Проиграли – не расстраивайтесь: в следующий раз выиграете.

3. Выиграли – не обольщайтесь: в следующий раз можете проиграть.

А чтоб встреча пошла как надо,

Мы жюри представить рады.

Жюри – это высший исполнительный орган нашей встречи. Все члены жюри – крепкие здоровые люди, и поэтому не имеют права болеть ни за одну команду.

1. **Конкурсная программа**

Итак, друзья начнем программу. В нашем рационе вы сможете найти низкокалорийные блюда, горячие и холодные закуски, незабываемые напитки и десерты. Но все по порядку….

Блюд у нас большой запас, предлагаем вам сейчас:

**Винегрет из наших вопросов –ваших ответов. (Вы должны отвечать быстро, если затрудняетесь, говорите – «дальше»)**

**Вопросы 1 команде:**

1. Сколько цифр вы знаете? (10)

2. Наименьшее трехзначное число. (100)

3. Результат умножения. (Произведение)

4. Прибор для измерения углов. (Транспортир)

5. Сколько см в метре? (100)

6. Сколько секунд в минуте? (60)

7. Треугольник с прямым углом. (Прямоугольный)

8. Сколько лет в одном веке? (100)

9. Сколько нулей в записи миллиона? (6)

10.Когда произведение равно нулю? (Множитель равен 0)

11.Многогранник из Египта. (Пирамида).

**Вопросы 2 команде:**

1.Наименьшее натуральное число. (Один)

2. На какое число нельзя делить? (На ноль)

3. Наибольшее двузначное число. (99)

4. Прибор для построения окружностей. (Циркуль)

5. Сколько грамм в килограмме? (1000)

6. Сколько минут в часе? (60)

7. Сколько часов в сутках? (24)

8. Сколько нулей в записи числа миллиард? (9)

9. Когда частное равно нулю? (Делимое равно 0)

10. Два числа, произведение которых равно 1 Взаимно-обратные).

11. Сумма длин всех сторон многоугольника? (Периметр)

**А теперь – время первого блюда Борщ «Скороспел с математическими обгонялками - то успел, тот и съел» (Отвечает тот, кто первый поднимет руку)**

1.Какие числа употребляются при счёте?

- природные;

- естественные;

- натуральные;

- искусственные.

2.Какой «дробный» игрок есть в футбольной команде?

- полувратарь;

- полузащитник;

- полутренер;

- полунападающий.

3.Как называют верхний угол футбольных ворот?

- десятка;

- девятка;

- шестёрка;

- пятёрка.

4.Какими бывают современные фотоаппараты?

- дробные;

- формульные;

- числовые;

- цифровые.

5.Что выкидывает человек, совершая какой-нибудь предосудительный, странный, смешной поступок?

- формулу;

- номер;

- мусор;

- цифру;

(Выражение «выкинуть номер».)

6.Какое математическое действие с клетками обеспечивает рост органов живого организма?

-сложение;

-вычитание;

-умножение;

-деление.

7. Как называется расстояние между двумя отметками на измерительной шкале?

-сложение;

-умножение;

-вычитание;

-деление.

8.Что нужно брать с героев, а также со всех честных, добрых и порядочных людей?

-задачу;

-пример;

-уравнение;

-налог.

9. Какой результат арифметического действия является сладким на вкус?

-разность;

-сумма;

-частное;

-остаток.

10. Как заканчивается это известная пословица: «Ясно, как…»?

-трижды три;

-четырежды четыре;

-дважды два;

-пятью пять;

11. Какая геометрическая фигура подрабатывает в цирке гимнастическим снарядом?

-круг;

-прямоугольник;

-ромб;

-трапеция.

12. Что иногда производят с персоналом предприятия? – приведение подобных членов;

-упрощение;

-сокращение;

-вынесение за скобки.

13. Каким математическим словом характеризуют необщительного, скрытного человека?

-прямолинейный;

-пунктуальный;

-вогнутый;

-замкнутый.

14. Закончите русскую пословицу: «Всякому мила своя…»

-высота;

-сторона;

-медиана;

-биссектриса.

Второе блюдо: Плов питательно-логический.

Решите анаграмму. Переставьте буквы так, чтобы получился математический термин.

СЛЮП (плюс)

ГРУК (круг)

СОЛИЧ (число)

МУСАМ (сумма)

КОЗОТЕР (отрезок)

НЕРИЕШЕ (решение)

АФРИЦ (цифра)

КОТОСАТ (остаток)

ЛПОАЩЬД (площадь)

АЧАДЗА (задача)

**Вопросы для зрителей:**

1. Как называется прибор измерения углов? (Транспортир)

2. На что похожа половина яблока? (На другую половину)

3. Назовите наименьшее трехзначное число? (100)

4. Тройка лошадей пробежала 30 км. Какое расстояние пробежала каждая лошадь?

5. Наименьшее четное натуральное число. (2)

6. Сколько козлят было у «многодетной» козы? (7)

7. Сумма длин всех сторон многоугольника? (Периметр)

8. Соперник нолика. (Крестик)

9. Часть прямой, ограниченная двумя точками? (Отрезок)

10. Число, обратное 2. (1/2)

11. Результат вычитания. (Разность)

12. Прямоугольник, у которого все стороны равны. (Квадрат)

13. Как называется прибор для измерения отрезков? (Линейка)

14. Как называется результат умножения? (Произведение)

15. Сколько секунд в одной минуте? (60)

16. Назовите наибольшее трёхзначное число? (999)

17. Как называется дробь, в которой числитель больше знаменателя?

18. Наибольшее двухзначное число. (99)

19. Число, на которое нельзя делить. (0)

20. Первый месяц года. (Январь)

21. Наименьшее четное число. (2)

22. Равенство с неизвестным. (Уравнение)

23. Сумма длин всех сторон многоугольника? (Периметр)

24. Часть прямой, ограниченная двумя точками. (Отрезок)

25. Как найти неизвестное делимое? (Делитель умножить на частное)

**Десерт: Пломбир с наполнителем из математических знаков**

**« Портрет глазами математики»**

Командам нужно нарисовать человечка, используя только математические фигуры и символы. В портрете оценивается многообразие, количество задействованных фигур и символов.

**Блюдо от шеф-повара:**

**“Математический рулет с начинкой из рассуждалок , навеянный непреодолимым желанием учиться, учиться и ещё раз учиться…”**

Команды отвечают по очереди.

1) Это очень симпатичная геометрическая фигура.

2) Она может быть спасательным… .

3) Это часть плоскости, ограниченная окружностью. **(Круг)**

1)Это такой крестик, можно сделать из двух палочек.

2)Такой знак есть на элементах питания (батарейках).

3) В математике это знак действия. **(Плюс)**

1) Бывает барабанная или пальцами.

2) Отношение двух выражений.

3) Число 3/5 – это… . **(Дробь)**

1) Это такая штука, в которой что-то не знаешь, а потом вдруг находишь;

2) Во втором классе они простые, в 7 классе – линейные, в 8 – квадратные;

3) Не знаю, есть ли у них листья и стебли, а вот корни бывают, может быть один, а может и больше. **(Уравнение)**

1) Эта вещь нужна каждому ученику, и первокласснику, и одиннадцатикласснику, да и дошколята любят, когда она у них есть. Она и учителям тоже нужна.

2) У учеников старших классов их много, но у некоторых она бывает одна на несколько уроков.

3) В древности их не было, и тогда люди писали на дощечках, на бересте, а в войну - на газетах. А сейчас перед школой родители каждому покупают. Они бывают тонкие, а бывают и толстые. **(Тетрадь)**

1) А эта вещь чаще всего нужна ученикам 2-11 классов. Но иногда, если так захотят ученики, учитель и родители, ее могут взять и ученики 1 классов.

2) Для старших классов она, конечно, важнее. Эта вещь похожа на записную книжку. В нее записывают, чтобы не забыть.

3) Но это не только записная книжка, в нее ставят баллы за ответы, за домашнее задание, за контрольные работы **(Дневник)**

1) Некоторым хочется, чтобы он быстрее кончался, и они будут свободны, могли играть, бегать, а он все никак не кончается.

2) Иногда на них что-то делаешь- делаешь, а когда проверят, то «двойку» поставят.

3) Говорят, что неправильно решил задачу или примеры. А может времени не хватило, ведь он всего 40 минут длится. **(Урок математики)**

1) Иногда она происходит в жизни человека, и даже несколько раз.

2) Она может касаться работы, учебы, места жительства.

3) Особенно ее любят ученики, потому что у них они бывают каждый день, причем по несколько раз.

4) Иногда ученики их не дождутся. Иногда боятся двойку получить, иногда из-за лени учиться, иногда чтобы просто отдохнуть. И тогда звенит звонок и начинается она. **(Перемена)**

1. **Подведение итогов**

Молодцы ребята. Вы показали хорошие знания и смекалку. У вас отменный аппетит. А сейчас время предъявить Вам счет. Пока жюри подводит итоги – для вас – подарок от заведения.

Подведём итоги. В результате каждой команде предоставлен “счёт” за услуги в виде выставления баллов за конкурсы.

Награждение.

Мы были рады видеть вас в нашем кафе. Надеемся, что, попробовав наши экзотические блюда, вы не разочаровались.

**Желаем к математике вам прилагать старанье.**

**Всего вам доброго, друзья, и - до свиданья!!!**

**До новых встреч!**