Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования

«Гомельский государственный университет

имени Франциска Скорины»

УТВЕРЖДАЮ

Учитель информатики

Цикунова Е.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата утверждения)

План - конспект

зачетного урока по информатике на тему

«Настройка презентации»

в 6 «Б» классе

ГУО «Средняя школа № 22 г. Гомеля»

Студент- практикант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кулинкин К.В.

Отметка за проведение урока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учитель информатики

Цикунова Е. Н.

Преподаватель кафедры

Математического анализа и ДУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Парукевич И.В

Гомель 2020

**Тема:** «Настройка презентации**»**

Дата проведения: 26.02.2020

**Цели урока:**

1. Учащиеся должны знать, что такое эффекты анимации группы «Вход», «Выход», «Выделение», какие возможности смены слайдов есть в PowerPoint, основные правила создания презентации и применения в ней эффектов анимации и перехода.
2. Развитие познавательного интереса к обучению информатики, логического мышления.
3. Воспитание самостоятельности учащихся через организацию индивидуальной деятельности, содействовать воспитанию активной жизненной позиции.

**Задачи урока:**

Закрепить ранее пройденный материал. К концу урока ученики должны уметь создавать и настраивать презентации PowerPoint.

**Тип урока:** изучение новых знаний.

**Оборудование:** компьютер,презентация, карточки с заданиями

**План урока:**

1. Организационный момент. (2 минуты)

2. Актуализация опорных знаний. (7 минут)

3. Постановка учебной задачи. (7 минут)

4. Изучение новой темы. (20 минут)

5. Закрепление знаний. (8 минут)

6. Домашнее задание. (1 минута)

**Литература:**

1. Учебное пособие для 6 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения, Макарова Н.П.,

Лапо А.И., Войтехович Е.Н. – Минск: УП «Народная асвета», 2018

**Ход урока:**

**1. Организационный этап**

Приветствие, проверка готовности к уроку, организация внимания детей.

**2. Актуализация опорных знаний**

- Как разместить на слайде рисунок SmarArt, например вертикальный список?

(вставка-графический элемент SmartArt-выбрать необходимый)

- Как добавить изображение на слайд?

(вставка-изображение-выбрать необходимое)

- Как создать гиперссылку?

(вставка-выбираем необходимый объект-гиперссылка-выбираем необходимый путь)

- Какие операции мы умеем выполнять с рациональными числами?

**3. Изучение новой темы**

На прошлых занятиях вы уже научились вставлять рисунки SmartArt, различные изображения и гиперссылки и многое другое. А сегодня мы научимся применять эффекты переходов и анимации объектов на слайдах. И так,

-Для чего нам нужна анимация?

(высказывают предположения)

Главным образом для привлечения внимания к наиболее важной информации на слайде, но с помощью анимации мы можем сделать презентацию красивее и более приятной для просмотра.

В PowerPoint есть несколько видов анимации которую можно применить к объектам размещенным на слайде, а именно:

* Входа
* Выделения
* Выхода
* Путей перемещения

-Что вообще такое анимация?

(высказываются предположения)

-Под анимацией понимают технологию, которая создает иллюзию движения объектов, а типы анимационных эффектов определяют, как будет появляться, выделяться, исчезать или перемещаться объект.

Для добавления эффекта анимации к объекту необходимо выполнить следующие действия:

1. Открыть вкладку **Анимация**
2. Выбрать объект на слайде.
3. Добавить к нему анимацию
4. Настроить параметры анимации
   * изменить параметры эффекта
   * определить способ управления эффектом: по щелчку мыши или по времени;
   * изменить порядок анимации (если необходимо).

С анимацией объектов разобрались, теперь перейдем к эффектам смены слайдов. Для смены слайдов в PowerPoint предусмотрены различные эффекты переходов. Весь перечень эффектов размещен на вкладке **Переходы.** При наведении курсора мыши на пиктограмму определенного эффекта перехода можно его сразу просмотреть. Из наиболее важного выбранный эффект перехода можно сразу применить ко всем слайдам. Программа PowerPoint предоставляет две возможности для смены слайдов: по щелчку мыши и по прошествии некоторого времени, как раз второй способ мы сегодня будем применять на практике.

Не существует единых правил создания презентаций. Но я дам вам некоторые рекомендации, которые помогут вам сделать презентацию лучше.

При подборе мультимедийных объектов для слайдов следует помнить, что:

1. Информация разбивается на части согласно правилу «одна мысль — один слайд»
2. Графические элементы воспринимаются лучше текстовых; желательно присутствие на слайде двух блоков с информацией, представленной по-разному (текст, рисунки, схемы) и дополняющей друг друга
3. Среднее количество слов на слайде — 25
4. Анимация объектов должна помогать восприятию информации, не используйте анимацию ради самой анимации
5. Звуковое сопровождение уместно только для небольших аудиторий

Дизайн презентаций должен быть продуман, просмотр созданной презентации позволит увидеть, насколько удачно подобран и размещен материал, как осуществляется смена слайдов, насколько уместна анимация объектов и звук.

**4. Закрепление знаний**

-И так ребята, сегодня мы с вами познакомились с понятием анимация.

-Скажите, что такое анимация?

-Ответ ученика: под анимацией понимают технологию, которая создает иллюзию движения объектов, а типы анимационных эффектов определяют, как будет появляться, выделяться, исчезать или перемещаться объект.

-Какие типы эффектов анимации можно применить к объектам на слайде?

-Ответ ученика:

• Входа

• Выделения

• Выхода

• Путей перемещения

-Какие возможности для смены слайдов есть в PowerPoint?

-Ответ ученика: для смены слайдов в PowerPoint предусмотрены различные эффекты переходов.

-Каких рекомендаций следует придерживаться при создании мультимедийных презентаций?

-Ответ ученика:

1. Информация разбивается на части согласно правилу «одна мысль — один слайд»
2. Графические элементы воспринимаются лучше текстовых; желательно присутствие на слайде двух блоков с информацией,
3. Дизайн презентаций должен быть продуман, и выдержан в одном стиле
4. Анимация объектов должна помогать восприятию информации
5. Звуковое сопровождение уместно только для небольших аудиторий

**5. Домашнее задание**

Глава 5. Параграф 12-15 повторить.