**Учреждение образования**

**Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины**

**Кафедра педагогики**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

**ЗАЧЕТНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ,**

**ПРОВЕДЕННОГО СТУДЕНТОМ III КУРСА**

**ФАКУЛЬТЕТА МАТЕМАТИКИ И ТП**

**(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «МАТЕМАТИКА»)**

**УО «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ»**

**АТРОХОВЫМ АРСЕНИЕМ ЭДУАРДОВИЧЕМ**

**В 8 «Б» КЛАССЕ ГУО «СШ № 26 г. ГОМЕЛЯ»**

**Гомель 2020**

**Дата: 05.03.2020**

**Класс: 8 «Б»**

**Тема**: «Что нас убивает?!»

**Вид воспитательной деятельности**: информационно-познавательная деятельность

**Форма воспитательной работы:** интерактивная беседа-видео-презентация

**Цели:**

1. обучающие:

– формировать у учащихся представление о трудностях негативного влияния наркотиков на организм человека;

– способствовать формированию негативного отношения к наркотикам;

– раскрыть сущность понятий «наркотик», «психоактивные вещества», «зависимость;

2) развивающие:

– повысить мотивация школьников на ведение здорового образа жизни;

– содействовать развитию у учащихся психологической установки на совершенствование, саморазвитие, самоактуализацию;

– способствовать формированию у учащихся умений и навыков управлением своими чувствами и эмоциями (навыками самоконтроля);

3) воспитательные:

– формировать у учащихся ценностное отношение к своему здоровью;

– формировать у учащихся убеждение в необходимости соблюдения норм и правил в безопасной;

– способствовать формированию у школьников потребности в здоровом образе жизни.

**Оборудование**: Мультимедийный проектор, экран, компьютер, авторская презентация созданная в операционной среде POWER POINT.

**План мероприятия:**

1. Вступительная часть мероприятия

2. Основная часть мероприятия

– Мини-лекция «Что такое наркотики?»

– Мозговой штурм «Почему начинают принимать наркотики?»

– Медицинский аспект наркомании.

– Видео-презентация «Наркотики – зло!»

3. Рефлексия

4. Заключительная часть мероприятия

**Литература**

1. Дереклеева, Н. И. Справочник классного руководителя. 5–11 классы / Н. И. Дереклеева. – М. : ВАКО, 2003. – 192 с.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

1. **Вступительная часть**

***«Слабость характера – это единственный недостаток, который невозможно исправить»***

***«Попасть в рабскую зависимость, пройти все круги ада и умереть в расцвете лет дряхлым стариком –******вот цена излишнего любопытства и ложной романтики…»***

**Интерактивная беседа «У зависимости нет возраста »**

Сегодня мы с вами поговорим о наркомании. Почему этой теме уделяется такое внимание? Потому что наркомания представляет большую опасность, как для человека, так и для общества и цивилизации в целом.

Опасность начать принимать наркотики существует в любом возрасте. Но исследования говорят о том, что многие наркоманы начали приобщаться к наркотическим средствам уже с 8-10 лет. С каждым годом их число возрастает, но особенно в возрасте 13-15 лет. Оказаться в наркотической зависимости могут как дети из неблагополучных семей, так и дети, которых в обществе называют «золотой молодёжью».

**2.Основная часть мероприятия.**

**1)Мини-лекция «Что такое наркотики?»**

Термин «наркомания» этимологически связан с понятием «наркотик» (от греческого слова «наркотикус» - усыпляющий). Но, терминологическая неопределенность возникает сразу же, как только заходит речь о веществах, обладающих стимулирующими галлюциногенными и др. одурманивающими свойствами.

Что же заставляет молодежь принимать психоактивные вещества? Основные причины следующие:

1.Экзистенциальный кризис (кризис смысла жизни).

2. Увеличение неравенства в обществе, которое многим отказало в реализации их желаний, целей и намерений, не оправдало их ожиданий.  
3.Одиночество.  
4.Подражание кумирам эстрады и киноэкрана.

5.Мода.  
7.Аптечный бизнес.

8.Широкая реклама алкоголя и табака в СМИ.

9. Повсеместные нарушения запретов на продажу алкоголя и табачных изделий несовершеннолетним.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мифы*** | ***Их развенчание*** |
| Это не болезнь, лечиться не от чего | Это не просто болезнь, а болезнь психосоматическая, поэтому требуется сложное комплексное лечение. |
| Я могу бросить в любой момент. | Самостоятельно бросить невозможно, т.к. формируется психологическая зависимость и страдает воля. |
| Я самостоятельно могу перейти на более легкий наркотик, поэтому лечение не нужно. | Наркоманы постоянно нуждаются в увеличении дозы и переходе на более сильное токсичное вещество. |
| Это помогает мне жить. Я становлюсь раскованнее, в голову приходят светлые мысли и идеи. | Жизнь усложняется и идет по принципу «достал – укололся - где еще достать?»  Светлые мысли в голову приходить не могут в связи с отмиранием клеток мозга и наступающим слабоумием. |
| Существуют безвредные наркотики. | Все наркотики ядовиты для организма. |
| Лечиться бесполезно. | В том случае, если нет желания пациента, возможно, но в других случаях польза есть всегда. |

**Мозговой штурм «Почему начинают принимать наркотики?»**

Предлагается свободно высказаться по поводу причин, побуждающих человека употреблять алкоголь или наркотики. Ведущий фиксирует по мере поступления ответы на листе ватмана, поощряя к активности всех участников. Примерные варианты ответов могут выглядеть так: "Человек употребляет наркотики и алкоголь потому, что эти вещества помогают ему:

- снимать барьеры в общении

- удовлетворять свое любопытство

- снимать напряжение и тревожность, борьба со стрессом

- стимулировать активность

- следовать принятой традиции

- приобретать новый опыт".

В конце подводится итог и делается обобщение, задается вопрос о том, каково им сейчас вспоминать эти причины, что было трудно, были ли сделаны какие-то открытия. *В ходе обсуждения целесообразно обратить внимание на то, какие человеческие потребности якобы удовлетворяются с помощью алкоголя и наркотиков и есть ли другие способы достичь того же эффекта*. К примеру, человек употребляет алкоголь, чтобы снять психическое напряжение. Этого же можно достичь при помощи физических упражнений, прогулок, занятия своим хобби, разговора с другом и т.п.

**Медицинский аспект наркомании**.

Каждый человек свободен. И сам может выбирать, что ему делать со своим здоровьем. Но всякий выбор должен основываться на знании, между чем и чем ты выбираешь. Как же наркотик действует на организм человека. Знаете ли вы, что в организме человека есть вещества чем-то похожие на наркотик. Когда вы веселитесь, едите что-то вкусное, ваш мозг вырабатывает особые гормоны, которые по-научному называются эндорфины. Если человек начинает принимать наркотик, его организм перестаёт вырабатывать естественные вещества. И человек становится больше не в состоянии радоваться жизни без наркотика. Чтобы элементарно быть в хорошем настроении, а потом, чтобы существовать, ему становится необходим наркотик

Чтобы вам легче было это понять, можно привести пример из биологии. Вы наверняка знаете, что кукушка сама не высиживает птенцов. Она подбрасывает свои яйца в чужие гнёзда. Например, в гнездо камышевки. Камышевка не замечает подмены. И принимает яйцо кукушки за своё. В итоге кукушонок выбрасывает яйца камышевки и занимает всё гнездо. Теперь приемные родители все усилия направляют на то, чтобы прокормить птенца. А он ненасытно требует ещё и ещё. Но из кукушонка вырастет кукушка, а у камышевки своего потомства не будет. Вот и наркотик, словно, кукушонок, приводит к гибели естественного для человека вещества. При этом он не собирается выполнять те функции, которые необходимы для нормальной работы.

**Видео-презентация «Наркотики – зло!»**

Давайте вместе просмотрим видео-презентацию о наркотиках, которую я для вас подготовил. Наркомания — это несколько секунд удовольствия и преждевременная смерть. Выбирайте жизнь.  Для здравомыслящего человека предложения принять наркотик равноценно предложению прыгнуть с крыши.

**3.Рефлексия**

" ЦВЕТНЫЕ КАРТОЧКИ"

У учащихся две карточки: синяя и красная. Они показывают карточку в соответствии с их настроением в начале и в конце урока. В данном случае мы можем проследить, как меняется эмоциональное состояние ученика в процессе занятия.

**4.Заключительное слово.**

***Вывод:***

1. Наркоман – объективно и субъективно плохой работник, с плохим психическим и физическим здоровьем.
2. Наркоманы наносят материальный ущерб, являясь источником несчастных случаев, аварий, порчи имущества.
3. Наркоманы наносят моральный ущерб, совершая правонарушения, воровство, грабежи, совершая растраты.
4. Наркоманы создают невыносимые условия для всей семьи, не давая близким возможности нормальной жизни.
5. Наркоманы совершают преступления по отношению к своему потомству, отравляя своих детей, оставляя сиротами.
6. Наркоманы деградируют физически и морально, не оправдав надежд своих родителей. При этом успевают втянуть в порок других людей.
7. Употребление наркотиков безнравственно само по себе. У наркоманов утрачено чувство справедливости и добра.

**ВОТ ПОЧЕМУ НАРКОТИКАМ НУЖНО СКАЗАТЬ   «НЕТ!»**