

Учреждение образования  
«Гомельский государственный университет  
имени Франциска Скорины»

**Е. Г. БОГДАНОВИЧ**

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  
ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ:  
НАУКА И ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС**

Практическое пособие

для студентов специальности  
1-02 03 06 «Иностранные языки (английский, немецкий)»

Гомель  
ГГУ им. Ф. Скорины  
2024

УДК 811.112.2'271.1(076)  
ББК 81.432.4-553я73  
Б735

Рецензенты:

кандидат филологических наук Н. А. Гришанкова,  
кандидат филологических наук О. Н. Чалова

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом  
учреждения образования «Гомельский государственный  
университет имени Франциска Скорины»

**Богданович, Е. Г.**

Б735      Немецкий язык. Практика устной и письменной речи: наука и  
технический прогресс : практическое пособие / Е. Г. Богданович ;  
Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель : ГГУ им.  
Ф. Скорины, 2024. – 41 с.  
ISBN 978-985-32-0005-8

Практическое пособие содержит тематический словарь, тексты  
актуального и проблемного содержания, систему лексико-грамматических  
дотекстовых и послетекстовых упражнений, направленных на повторение,  
закрепление материала по теме «Наука и технический прогресс».

Адресовано студентам 3 курса факультета иностранных языков  
специальности 1-02 03 06 «Иностранные языки (английский, немецкий)».

УДК 811.112.2'271.1(076)  
ББК 81.432.4-553я73

**ISBN 978-985-32-0005-8**

© Богданович Е. Г., 2024  
© Учреждение образования  
«Гомельский государственный университет  
имени Франциска Скорины», 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	4
1. Wortschatz zum Thema «Computer und Internet».....	5
2. Lexikalisch-grammatische Übungen.....	18
3. Textarbeit.....	25
Text 1. Computer in unserem Leben.....	25
Text 2. Computerdeutsch.....	26
Text 3. Wie Jugendliche Medien im Alltag nutzen.....	27
Text 4. Online-Nachrichten vs. Briefe.....	29
Text 5. Jugendliche und das Internet.....	31
Text 6. Soziale Netzwerke. Was fasziniert junge Leute an sozialen Netzwerken?.....	32
4. Redemittel für den Kurzvortrag.....	35
5. Informelle schriftliche Kommunikation (Briefe, e-mails, whatsapp, ...). ...	39
6. Mündliche Kommunikation (Telefongespräche).....	40
Литература.....	41

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее пособие предназначается для студентов 3 курса специальности «Английский язык. Немецкий язык».

Целью данного практического пособия является дальнейшее развитие навыков устной и письменной речи в результате овладения студентами речевыми образцами, содержащими новые лексические и грамматические явления, совершенствование умений монологической и диалогической речи. Пособие призвано оказать помощь в более углубленном изучении отдельных аспектов такой темы, как «Наука и технический прогресс».

Издание включает в себя специально отобранные тексты актуальной проблематики и задания к ним. Задания разработаны по принципу перехода от языковых к речевым с условием повышения степени самостоятельности их выполнения, что способствует развитию у студентов способности оценивать и интерпретировать текстовую информацию, понимать и передавать нужную тематическую информацию в устной и письменной форме, давать собственную оценку предлагаемым к рассмотрению фактам. Задания к тексту содержат также творческие элементы, которые призваны стимулировать самостоятельность и активность студентов в ходе выполнения работы.

В структурном плане пособие состоит из шести разделов. Первый раздел включает лексический минимум по теме «Компьютер и интернет». Во втором – представлены упражнения по соответствующей тематике лексического и грамматического наполнения. В третьем разделе содержатся неадаптированные тексты средней трудности, которые можно рекомендовать для пересказа, выборочного перевода и других форм работы. В четвертом разделе представлена структура и речевые образцы для написания короткого доклада по различной проблематике. Пятый раздел пособия содержит образцы написания электронных писем формального и неформального содержания. Шестой раздел посвящён обучению устной коммуникации, а именно ведению телефонных разговоров.

Упражнения рассчитаны как на самостоятельную работу студентов, так и на выполнение их в аудитории. Материал практического пособия может быть использован на занятиях в качестве основного и дополнительного, а также для самостоятельной работы над языком.

# 1. WORTSCHATZ ZUM THEMA «COMPUTER UND INTERNET»

1. der Computer, - (der Rechner, -) – компьютер
2. der Personalcomputer, - / der PC, -(s) – персональный компьютер
3. den Computer einschalten – включать компьютер
4. den Computer ausschalten – выключать компьютер
5. den Computer abbrechen – приостановить работу компьютера
6. den Computer herunterfahren – закончить работу на компьютере
7. den Computer neu starten – перезагрузить компьютер
8. den Computer zum Spielen / zur Unterhaltung nutzen – использовать компьютер для игры/для общения, развлечения
9. die Anwendung schließen und unter anderem Namen anmelden – закрыть приложение и войти под другим именем
10. die Computerfirma, -en – компьютерная фирма
11. das Computerprogramm, -e – компьютерная программа
12. der Computeringenieur, -e – компьютерный инженер
13. der Computerhersteller, - – производитель компьютеров
14. das Computerspiel, -e – компьютерная игра
15. der Computerfehler, - – компьютерная ошибка
16. das Computervirus, ...viren – компьютерный вирус
17. der Programmierer, - – программист
18. der Bildschirm, -e – экран
19. der Monitor, ...toren/-e – монитор
20. der Desktop – рабочий стол
21. der Papierkorb – корзина
22. der Editor – программа-редактор
23. der Hintergrundbild, -er – заставка, фон
24. die Software – программное обеспечение
25. die Hardware – компьютерная техника
26. die Festplatte, -n / der Festplattenspeicher, - – жёсткий диск
27. die Harddisk – жёсткий диск
28. die Grafikkarte – видеокарта
29. der Brenner – устройство, переписывающее с диска на диск
30. der Systemprozessor, ...soren – системный процессор
31. die Taste, -en – клавиша, кнопка
32. die Taste drücken – нажать на клавишу, кнопку
33. die Tastatur, -en – клавиатура
34. der Cursor, -s – курсор

35. die Diskette, -n – дискета
36. eine Diskette einschieben / einlegen / entnehmen /formatieren –  
вставить, забрать, вытащить, форматировать
37. auf die Diskette übertragen – перенести на дискету
38. das Diskettenlaufwerk / das Laufwerk, -e – дисковод
39. die CD-ROM – компакт-диск
40. das CD-ROM-Laufwerk, -e – дисковод для CD-дисков
41. die CDs brennen – записывать диски
42. die Festplatte, -n – жёсткий диск
43. der Speicher, - – память (компьютера)
44. die Speicherkapazität, -en – объём памяти
45. der Lautsprecher, - – динамик
46. das Modem, -s – модем
47. die Maus, die Mäuse – мышка
48. das Mauspad, -s – коврик для мыши
49. mit der Maus klicken / markieren – нажать мышкой / отметить  
с помощью мышки
50. der Drucker, - / der Printer, - – принтер
51. drucken – печатать
52. der Nadeldrucker – матричный принтер
53. der Laserdrucker – лазерный принтер
54. der Tintenstrahldrucker – струйный принтер
55. der Scanner, - / der Flachbettscanner, - – сканнер
56. das Scanning / das Scannen – сканирование
57. scannen – сканировать
58. das Dokument, -e – документ
59. auf das Dokument klicken – нажать на документ
60. auf den Dokumentnamen klicken – нажать на имя документа
61. der Ordner, - – папка
62. auf den Namen des Ordners klicken – нажать на имя папки
63. das Kennwort, ...wörter – пароль
64. die Geheimzahl – пароль
65. das Kennwort einfügen – вводить пароль
66. die Datei, die Daten – файл, данные
67. die Datensicherung – защита данных
68. eine Datei eingeben – вводить данные
69. eine Datei öffnen / schließen – открыть/закрыть файл
70. die Daten speichern – сохранить файлы (данные)
71. die Daten rechnen – рассчитать данные
72. die Daten übermitteln – передавать данные

73. die Daten austauschen – обмениваться данными
74. die Daten löschen – стереть файлы (данные)
75. die Daten in den Computer einspeisen – передавать данные в компьютер
76. das Programm, -e – программа
77. ein Programm in den Computer eingeben – добавить программу на компьютер
78. ein Programm starten – запустить программу
79. ein Programm installieren – установить программу
80. ein Virusprogramm installieren – установить антивирус
81. ein Programm kopieren – скопировать программу
82. ein Programm schließen – закрыть программу
83. der Text, -e – текст
84. einen Text auf Papier drucken – напечатать текст на бумаге
85. einen Text eingeben – вводить текст
86. einen Text ausschneiden – вырезать текст
87. einen Text markieren – выделить текст
88. einen Text einfügen – добавить текст
89. einen Text kopieren – копировать текст
90. einen Text überarbeiten – переделать текст (внести изменения)
91. das Datum, die Daten – дата
92. die Formatierung – форматирование
93. anklicken (doppelklicken) – кликнуть, нажать (дважды нажать)
94. arbeiten – работать
95. bedienen – обслуживать
96. drucken – печатать
97. drücken – нажимать
98. (aus)drucken – распечатывать
99. (ab)speichern – заносить в память, сохранить
100. senden – посылать
101. bekommen – получать
102. surfen – заниматься поиском информации в интернете
103. einschalten – включать
104. ausschalten – выключать
105. empfangen – принимать, получить (сообщение по электронной почте)
106. abrufen – производить
107. klicken auf (Akk.) – нажимать на что-либо
108. programmieren – программировать
109. eingeben – вводить

110. nutzen – использовать
111. markieren – выделять
112. ausschneiden – вырезать
113. löschen – стереть
114. übermitteln – передавать
115. austauschen – обмениваться
116. chatten – переписываться в чате
117. öffnen – открывать
118. schließen – закрывать
119. installieren – устанавливать
120. senden – посылать
121. bekommen – получать
122. einfügen – вставлять
123. anwählen – набирать номер
124. sich einloggen – войти в систему
125. sich ausloggen – выйти из системы
126. aktualisieren – актуализировать, обновить
127. brennen – записать
128. downloaden – загрузить
129. editieren – редактировать
130. entpacken – распаковывать
131. formatieren – форматировать
132. googlen – гуглить, погуглить
133. herunterfahren – завершать работу (компьютера)
134. herunterladen – скачать (из Интернета)
135. hochladen – загрузить (в Интернет, на сервер)
136. hochfahren – запустить компьютер
137. komprimieren – упаковать, сжать (данные)
138. rausgehen – выйти
139. übertragen – переносить
140. sich bewegen – двигаться, передвигаться
141. sich etwas vorstellen – представлять себе что-либо
142. computergesteuert / computergestürzt – компьютеризированный
143. elektronisch – электронный
144. kompatibel – совместимый
145. neu – новый
146. alt – старый
147. bequem – удобный
148. modern – современный
149. das Internet – Интернет



150. das Netz – сеть
151. der Internetanschluss – подключение к интернету
152. die Homepage – сайт, домашняя страница
153. die Startseite – главная, стартовая страница
154. der Hypertext – гипертекст
155. Icon – значок, ярлык, иконка
156. der (Highspeed)-Internet-Zugang – (быстрый) доступ к Интернету
157. der Internet-Anschluss – подключение к Интернету
158. (k)einen Internet-Anschluss zu Hause haben – иметь (не иметь) дома подключение к Интернету
159. das Internet beruflich (privat) nutzen – использовать Интернет по работе (в личных целях)
160. sich im Internet einloggen – заходить в Интернет
161. im Internet surfen – искать информацию в Интернете
162. im Internet neue Leute kennen lernen – познакомиться в Интернете с новыми людьми
163. im Internet nach Unterhaltung und Spielen suchen – искать в Интернете развлечения, общение и игры
164. Informationen im Internet abrufen / suchen – затребовать/искать информацию в Интернете
165. der Internetanwender – Интернет-пользователь
166. der Interneteinsteiger – новичок в Интернете
167. die Internet – Begeisterten – увлекающиеся Интернетом
168. im Internet suchen / im Netz auf der Suche nach ... surfen – искать что-либо в Интернете, в сети
169. chatten / online plaudern, im Chat-Raum sein – общаться онлайн, быть в онлайн-чате
170. die Webseite / die Internet-Seite – страничка в Интернете
171. aus dem Internet rausgehen – выйти из Интернета
172. online gehen – выходить онлайн
173. ins Netz gehen – выходить в сеть
174. online sein – быть онлайн
175. im Netz sein – быть в сети
176. privat / geschäftlich / regelmäßig im Netz sein – быть в сети по личным вопросам/по делам/регулярно
177. sich im Netz bewegen – двигаться по сети
178. online kaufen / verkaufen – покупать / продавать онлайн
179. die Suchmaschine – поисковая машина
180. die Nachricht – сообщение, новость
181. die SMS – СМС

182. die E-Mail, -s – электронное письмо
183. eine E-Mail verschicken/abschicken – послать письмо
184. eine E-Mail löschen – удалить письмо
185. eine E-Mail empfangen/bekommen – получить письмо
186. eine E-Mail verwalten – упорядочить письмо
187. eine E-Mail gestalten – оформлять письмо
188. die E-Mail-Adresse – электронный адрес
189. @-Zeichen (gesprochen: ät) – @-знак (читается: собака)
190. offline schreiben – писать, отключившись от Интернета
191. Bild in eine E-Mail einfügen – добавить в письмо картинку
192. der E-Mail-Anhang – приложение к письму
193. Empfangsbestätigung für E-Mail anfordern – установить подтверждение о получении письма
194. Auch Handy-Kurznachrichten werden ganz bequem vom Internet aus versandt. – Также с Интернета можно совсем просто посылать краткие сообщения на сотовый телефон.

## **1.1. Machen Sie sich mit folgenden Phrasen und Redewendungen bekannt. Übersetzen Sie diese aus dem Deutschen ins Russische**

### **1.1.1. Informationen geben**

#### **Technik**

1. Zu Hause haben wir viele technische Geräte, nicht nur in der Küche und im Wohnzimmer, sondern auch im Arbeitszimmer.
2. Wir benutzen überall technische Geräte: auf / in / bei der Arbeit, zu Hause, in der Freizeit usw.
3. Zu den technischen Geräten, die ich benutze, gehören zum Beispiel mein Smartphone, der Computer, der Drucker, der Fernseher und viele Küchengeräte.
4. Ich bin (zwar) kein Technikexpert / keine Technikexpertin, aber ich weiß, wie man die meisten Geräte benutzt.
5. Wenn man ein neues Gerät gekauft hat, muss / sollte man zuerst die Gebrauchsanweisung lesen.
6. Es ist wichtig, dass man zuerst die Bedienungsanleitung liest und das neue Gerät erst danach einschaltet.

7. Wenn man nicht weiß, wie ein Gerät funktioniert, kann man im Internet nach Informationen suchen.

8. Wenn etwas kaputtgeht oder nicht mehr richtig funktioniert, kann ich es nicht selbst reparieren.

9. Dann muss ich es reparieren lassen.

10. Wenn man ein Gerät neu kauft, hat es zwei oder drei Jahre Garantie. Das ist praktisch, denn wenn es nicht mehr funktioniert, ist die Reparatur kostenlos.

## **Computer und Internet**

1. Ich habe einen Computer / einen Rechner / ein Tablet-Computer und einen Drucker.

2. Ich arbeite viel / täglich am Computer.

3. Ich sitze oft stundenlang am Computer und arbeite.

4. Ich benutze meinen Computer / Rechner zum Spielen und zum Arbeit.

5. Für die Schule / Uni / Arbeit brauche ich einen Computer / ein Tablet-Computer.

6. Ich brauche meinen Computer für die Schule / Uni / Arbeit.

7. Manchmal haben wir auch Online-Unterricht.

8. Ich habe ein Arbeitszimmer. Dort stehen mein Computer und der Drucker.

9. Der Computer und der Drucker sind nicht über ein Kabel, sondern über WLAN miteinander verbunden.

10. Zuerst muss ich meinen Computer mit dem Drucker verbinden.

11. Ich schalte den Drucker ein und drucke das Dokument / den Text (aus).

12. Wenn die Tintenpatrone leer ist, muss ich die Patrone auswechseln.

13. Wenn ich fertig bin, schalte ich den Drucker wieder aus.

14. Wenn ich fertig bin, fahre ich den Computer herunter / runter.

15. Wenn etwas nicht richtig funktioniert, starte ich den Computer neu. Das hilft manchmal.

16. Wenn man etwas aus dem Internet herunterladen will, muss man vorsichtig sein, denn das Dokument kann einen / ein Virus haben.

17. Ich habe viele Dokumente auf einem USB-Stick gespeichert.

18. Ich lese Nachrichten und suche wichtige Informationen im Internet.

19. Ich surfe / bin etwa drei Stunden pro Tag im Internet.

20. Ich brauche eine gute / schnell Internetverbindung, damit ich problemlos arbeiten kann.

21. Ich lerne im Internet Deutsch. Ich lerne Deutsch mit Deutschlernerblog.

22. Ich habe Deutschlernerblog abonniert und bekomme immer eine E-Mail, wenn es einen neuen Blogeintrag gibt.

23. Ich mache einen Moodle-Kurs / einen Onlinekurs / einen Internetkurs. Der Kurs findet online statt.

24. Ich nehme an einem Moodle-Kurs teil.

25. Für den Kurs muss man sich auf der Webseite anmelden / registrieren.

26. Um das Angebot zu nutzen, muss man sich anmelden / registrieren. Die Registrierung ist kostenlos.

27. Ich habe mich auf der Webseite eingeloggt / ausgeloggt.

28. Ich habe ein Facebookprofil / einen Instagram-Account / einen Blog / eine Webseite.

29. Ich bin bei Facebook / Instagram.

30. Ich habe das Foto auf Instagram gepostet.

31. Der Post hat mir gefallen, deshalb habe ich ihn gelinkt.

32. Ich habe den Artikel / den Post kommentiert.

33. Unter dem Artikel stehen viele Kommentare.

34. Auf der Webseite gibt es Werbung, die man anklicken kann.

35. Ich klicke auf den Link, um das Formular / die Webseite zu öffnen.

36. Ich kopiere den Satz und füge ihn in das Dokument ein.

37. Ich sehe Videos auf / bei / in YouTube.

38. Ich lade Filme und Musik aus dem Internet herunter.

39. Bei mir zu Hause sind viele Geräte über Internet / WLAN miteinander verbunden.

40. Ich sehe Filme und Serie am Computer / auf dem Smart-TV.

41. Ich sehe Filme und Serien auf Netflix.

42. Dafür brauche ich aber eine gute / schnelle Internetverbindung.

43. Ich spiele gern / Oft Computerspiele.

44. Ich schließe alle Fenster und mache / schalte den Computer aus.

45. Ich beende alle Programme und fahre den Rechner herunter.

## **Handy / Smartphone**

1. Ich habe ein Handy / ein Smartphone.

2. Ich surfe mit meinem Smartphone im Internet.

3. Zu Hause ist mein Handy mit dem WLAN verbunden.

4. Aber wenn ich unterwegs bin und im Internet surfe, verbrauche ich viele Daten.

5. Ich telefoniere mit meinem Handy / Smartphone.

6. Ich spiele mit / auf meinem Handy / Smartphone.

7. Mit meinem Handy kann ich auch bezahlen.
8. Ich benutze mein Handy für viele Dinge: zum Telefonieren, Chatten, Musikhören, Bezahlen, Fotografieren usw.
9. Wenn ich eine interessante App finde, lade ich sie herunter und installiere sie auf dem Smartphone.
10. Auf meinem Smartphone sind viele Apps installiert.
11. Wenn mir eine App nicht (mehr) gefällt, deinstalliere ich sie.
12. Ich habe viele Fotos auf meinem Handy gespeichert.
13. Da der Speicher fast voll ist, muss ich Bilder, Videos und andere Dateien, (die ich nicht brauche) von meinem Handy löschen.
14. Ich speichere regelmäßig Fotos und Videos von meinem Handy auf dem Rechner / auf einer externen Festplatte.
15. Ich verbinde mein Smartphone mit dem Fernseher und streame Filme und Serien vom Handy auf den Fernseher.
16. Mein / Der Akku ist (fast) leer.
17. Der Akku von meinem Handy ist leer / voll.
18. Ich muss den Akku / mein Handy aufladen.
19. Ich habe mein Ladekabel vergessen. Kannst du mir bitte deins geben?
20. Ich mache / schalte mein / das Handy an / aus.
21. Ich schalte mein / das Handy stumm, damit es nicht klingelt und ich niemanden störe.
22. Ich aktiviere / deaktiviere den Flugmodus.

### **Fernsehen, Radio, Zeitung**

1. Ich sehe jeden Tag zwei Stunden fern.
2. Ich sehe gern / oft / täglich fern.
3. Ich sehe Filme, Serien und die Nachrichten (im Fernsehen).
4. Ich sehe im Internet fern. Ich sehe Filme und Serien im Internet.
5. Ich streame Filme und Serien auf meinem Smart-TV.
6. Mein Fernseher ist mit dem Internet verbunden. So kann ich auch Filme, Serien und andere Sendungen aus den Mediatheken sehen.
7. Ich sehe / gucke / schaue Filme lieber im Fernsehen.
8. Ich sehe gern / oft / täglich fern.
9. Ich finde das Fernsehprogramm gut / interessant / schlecht / langweilig.
10. Ich mache / schalte den Fernseher an / aus.
11. Ich mache / stelle den Fernseher / das Radio laut / leise.
12. Ich höre manchmal / oft Radio. Ich höre die Nachrichten im Radio.
13. Ich lese regelmäßig (die) Zeitung.

14. Ich lese jeden Morgen (die) Zeitung.
15. Ich lese (zuerst) den Sportteil.
16. Ich mache / schlage die Zeitung auf/zu.
17. Ich finde Sport / Politik (nicht) interessant.
18. Ich habe einen E-Reader. Ich lese viele E-Books.
19. Ich lese lieber Bücher als E-Books.

## **Kommunikation**

1. Meine Handynummer ist 0172 334455.
2. Meine Festnetznummer ist 0228 251791.
3. Die Vorwahl für / von Deutschland ist 0049.
4. Meine E-Mail-Adresse ist andi@deutschlernblog.de.
5. Ich telefoniere mit meinem Handy/Smartphone.
6. Ich rufe einen Freund / eine Freundin / meine Freunde an.
7. Ich rufe dich / euch / Sie später / heute Abend / morgen an.
8. Ich habe ihn / sie (nicht) angerufen.
9. Ruf / Ruft / Rufen Sie mich / uns bitte an!
10. Ich habe ihm / ihr eine Nachricht hinterlassen und hoffe, dass er / sie mich zurückruft.
11. Ich schicke dir / euch/Ihnen den Link / das Bild per WhatsApp / Telegram.
12. Ich habe dir eine Sprachnachricht gesendet / geschickt. Hast du die Nachricht noch nicht gehört?
13. Ich chatte oft mit meinem Freund/meiner Freundin/meinen Freunden.
14. Ich schreibe dir / euch / Ihnen einen Brief / eine Postkarte / eine E-Mail / eine Nachricht / eine WhatsApp(-Nachricht).
15. Schreib/Schreibt/Schreiben Sie mir / uns bitte eine Nachricht / WhatsApp / E-Mail!
16. Ich schicke/sende einen Brief / eine E-Mail/eine Nachricht / eine WhatsApp / eine Postkarte.
17. Ich habe einen Brief / eine E-Mail/eine Nachricht/eine WhatsApp geschrieben / geschickt / bekommen / gekriegt.
18. Ich habe deinen / euren / Ihren Brief (gerade) gelesen.
19. Ich habe deine / eure / Ihre E-Mail / Nachricht / SMS (noch nicht) gelesen.
20. Ich sende / schicke dir / euch / Ihnen das Dokument als / im Anhang.
21. Ich kann das Dokument leider nicht öffnen.

## **1.2. Um Informationen bitten**

### **Technik**

1. Hast / Benutzt du viele technische Geräte?
2. Wo benutzt du technische Geräte?
3. Weißt du, wie das Gerät funktioniert?
4. Kannst du das Gerät selbst reparieren oder musst du es reparieren lassen?
5. Was machst du, wenn du nicht weißt, wie ein Gerät funktioniert?
6. Was machen Sie, wenn ein Gerät kaputt ist oder nicht mehr richtig funktioniert?

### **Computer und Internet**

1. Hast du / Habt ihr / Haben Sie einen Computer / ein Tablet?
2. Was machst du / macht ihr/machen Sie mit dem/am Computer?
3. Wozu / Wofür benutzt du deinen Computer?
4. Brauchst du / Braucht ihr / Brauchen Sie den Computer für die Schule / Uni / Arbeit?
5. Wie oft surfst du / surft ihr im Internet?
6. Wie lange surfen Sie im Internet?
7. Was machst du im Internet?
8. Kennst du deutschlernerblog.de?
9. Wie findest du den / das Blog?
10. Hast du Deutschlernerblog abonniert?
11. Lernst du im Internet Deutsch?
12. Machst du Kurse / einen Kurs im Internet?
13. Hast du / Habt ihr einen Blog / ein Blog / eine Webseite?
14. Haben Sie ein Facebookprofil / Instagramprofil?
15. Siehst du / Seht ihr / Sehen Sie Videos auf YouTube?
16. Siehst du Filme und Serien im Internet?
17. Spielst du / Spielt ihr/ Spielen Sie Computerspiele?
18. Lädst du / Ladet ihr / Laden Sie Spiele, Videos und Musik aus dem Internet herunter?
19. Hast du/Habt ihr / Haben Sie zu Hause einen Drucker?

### **Handy / Smartphone**

1. Hast du ein Handy / Smartphone?
2. Surfst du mit deinem Smartphone im Internet?

3. Surft ihr mit euren Smartphones im Internet?
4. Surfen Sie mit Ihrem Smartphone/Ihren Smartphones im Internet?
5. Was machst du / macht ihr / machen Sie mit dem Smartphone / Handy?
6. Hast du auf deinem Handy viele Apps installiert?
7. Welche Apps haben Sie auf Ihrem Handy installiert?
8. Verbrauchst du viele mobile Daten?
9. Bezahlst du mit deinem Handy?
10. Bezahlst ihr mit euren Handys?
11. Bezahlen Sie mit Ihrem Handy?
12. Wie findest du / findet ihr / finden Sie den Klingelton?

### **Fernsehen, Radio, Zeitung**

1. Siehst du / Seht ihr / Sehen Sie oft / viel fern?
2. Wie oft/lange siehst du / seht ihr / sehen Sie fern?
3. Siehst du Filme im Fernsehen oder im Internet?
4. Seht ihr Serien lieber im Fernsehen oder im Internet?
5. Siehst du / Sehen Sie Sendungen aus den Mediatheken?
6. Wie findest du / findet ihr / finden Sie das Fernsehprogramm?
7. Hörst du / Hört ihr / Hören Sie Radio?
8. Hörst du Internetradio?
9. Kennen Sie das Radioprogramm «The Underground Garage» von Little Steven?
10. Welchen Radiosender hören Sie (gern / am liebsten)?
11. Wann hörst du Radio?
12. Wie oft hören Sie Radio?
13. Liest du / Lest ihr / Lesen Sie (die) Zeitung?
14. Wann liest du die Zeitung?
15. Hast du einen E-Reader?
16. Liest du E-Books?
17. Lesen Sie lieber E-Books oder (richtige) Bücher?

### **Kommunikation**

1. Wie ist deine / eure / Ihre Handynummer?
2. Wie ist die Vorwahl von / für Deutschland?
3. Wie ist deine / eure / Ihre E-Mail-Adresse?
4. Mit wem telefonierst du / telefoniert ihr / telefonieren Sie (regelmäßig)?
5. Wen rufst du/ruft ihr / rufen Sie (oft) an?



6. Wann rufst du mich / uns an?
7. Wann rufen Sie mich / uns an?
8. Mit wem chattest du / chattet ihr / chatten Sie?
9. Schreibst du / Schreibt ihr / Schreiben Sie mir/uns eine Nachricht / eine E-Mail?
10. Schickst du / Schickt ihr / Schicken Sie mir / uns eine Postkarte / eine Nachricht/eine E-Mail / einen Brief?
11. Kannst du mir das Dokument bitte per E-Mail schicken?
12. Könnten Sie mir dieses Foto bitte als Anhang senden?
13. Hast du/Habt ihr / Haben Sie meine / unsere Nachricht bekommen?
14. Hast du meine / die E-Mail gelesen?
15. Haben Sie meinen / den Brief (nicht) bekommen?

## **2. LEXIKALISCH-GRAMMATISCHE ÜBUNGEN**

### **2.1. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche**

1. Мы повсюду используем технические приборы: на работе, дома, в свободное время.

2. К техническим приборам, которые я, например, использую, относятся: смартфон, компьютер, принтер, телевизор и многие кухонные приборы.

3. Если покупаешь новый прибор, важно сначала прочитать инструкцию.

4. Если что-то сломается и перестанет работать, я сам не смогу это починить.

5. Новый прибор имеет обычно 2–3 года гарантии.

6. Это практично, так как тогда ремонт бесплатный.

7. Я часами сижу за компьютером и работаю.

8. Мне компьютер нужен для школы, университета, работы.

9. Компьютер и принтер не связаны кабелем, они связываются по беспроводной сети.

10. Я использую быстрое интернет-соединение, чтобы иметь возможность работать без проблем.

11. Курс проходит онлайн.

12. На странице находится реклама, на которую можно нажать.

13. Я смотрю видео на ютуб.

14. Я скачиваю фильмы и музыку из Интернета.

15. Я закрываю все окна и выключаю компьютер.

16. Какой у тебя номер сотового телефона?

17. Напишите мне, пожалуйста, электронное письмо!

18. Не мог бы ты прислать мне фото в приложении?

19. Вы получили моё сообщение?

20. На моём смартфоне установлено много приложений.

### **2.2. Nennen Sie Synonyme zu den folgenden Wörtern**

Der Computer, das Handy, aufmachen, schicken, anrufen, Zuschlagen, gucken, funktionieren, jeden Tag, sich anmelden.

## 2.3. Finden Sie entsprechende Antonyme zu den Wörtern

Aktivieren, herunterladen, leer, öffnen, sich einloggen, online, verkaufen, zum Spielen, der Online-Unterricht.

## 2.4. Füllen Sie die Lücken

1. Benutzt du viel... technische Geräte?
2. Welche technisch... Geräte benutzt du?
3. Wo benutzt du technisch... Geräte?
4. ...du, wie die Geräte funktionieren?
5. Kannst du das Gerät selbst reparieren oder musst du es reparieren...?
6. Was machst du, ...du nicht weißt, wie ein Gerät funktioniert?
7. Was machen Sie, ...ein Gerät kaputt ist oder nicht mehr richtig funktioniert?
8. Zu Hause haben wir viele technische Geräte, nicht nur in der Küche und im Wohnzimmer, ...auch im Arbeitszimmer.
9. Wir benutzen überall technische Geräte: ...der Arbeit, zu Hause, in der Freizeit usw.
10. Zu den technischen Geräten, die ich benutze, ...zum Beispiel mein Smartphone, der Computer, der Drucker, der Fernseher und viele Küchengeräte.
11. Ich bin zwar kein Technikexperte / keine Technikexpertin, aber ich weiß, ...man die meisten Geräte benutzt.
12. Wenn man ein neues Gerät gekauft hast, ...man zuerst die Gebrauchsanweisung lesen.
13. Es ist wichtig, ...man zuerst die Bedienungsanleitung liest und das neue Gerät erst dann einschaltet.
14. ...man nicht weiß, wie ein Gerät funktioniert, kann man im Internet nach Informationen suchen.
15. Wenn etwas kaputtgeht oder nicht mehr richtig funktioniert, kann ich es nicht... reparieren. Ich muss es reparieren lassen.
16. Wenn man ein Gerät neu kauft, hat es zwei oder drei Jahre... .
17. Das ist praktisch, denn... es nicht mehr funktioniert, ist die Reparatur kostenlos.

## Computer und Internet

1. ...benutzt du deinen Computer?
2. ...du Spiele aus dem Internet herunter?

3. ...ihr Videos aus dem Internet herunter?
4. ...Sie Musik aus dem Internet herunter?
5. Habt ihr zu Hause... Drucker?
6. Ich habe... Computer.
7. Wir haben... Tablet.
8. Ich arbeite täglich... Computer.
9. Ich sitze oft stundenlang... Computer und arbeite.
10. Ich benutze meinen Computer... Arbeiten.
11. Für... Uni brauche ich einen Computer.
12. Ich brauche meinen Rechner für... Arbeit.
13. Der Computer und der Drucker sind über WLAN miteinander... .
14. Zuerst muss ich meinen Computer mit dem Drucker... .
15. Ich schalte den Drucker... .
16. Ich drucke den Text... .
17. Wenn die Tintenpatrone... ist, muss ich die Patrone auswechseln.
18. Wenn ich fertig bin, schalte ich den Drucker wieder... .
19. Ich surfe etwa 3 Stunden pro Tag... Internet.
20. Wenn ich fertig bin, ...ich den Computer herunter.
21. Wenn etwas nicht richtig funktioniert, ...ich den Computer neu.
22. Wenn man etwas aus dem Internet... will, muss man vorsichtig sein, denn das Archiv kann ein Virus haben.
23. Ich habe viele Dokumente auf einem USB-Stick... .
24. Ich lese Nachrichten und suche wichtig... Informationen im Internet.
25. Ich brauche eine gute Internetverbindung, ... ich problemlos arbeiten kann.
26. Ich... Deutsch mit/auf dem Deutschlernerblog.
27. Ich habe Deutschlernerblog abonniert und bekomme immer eine E-Mail, ...es einen neuen Blögeingang gibt.
28. Ich mache... Onlinekurs.
29. Ich... an einem Moodle-Kurs teil.
30. Der Kurs findet online... .
31. Für den Kurs muss man sich auf der Webseite... .
32. ...das Angebot zu nutzen, muss an sich registrieren.
33. ...an dem Kurs teilnehmen möchte, muss sich zuerst registrieren.
34. Ich habe... auf der Webseite eingeloggt.
35. Ich sehe Videos... YouTube.
36. Ich lade Filme und Musik aus dem Internet... .
37. Bei mir zu Hause sind viele Geräte über Internet / WLAN... verbunden.
38. Ich sehe Filme und Serien... dem Smart-TV.

39. Ich... alle Fenster und schalte den Computer aus.
40. Ich... alle Programme und fahre den Rechner herunter.

### **Handy / Smartphone**

1. Hast du... Handy?
2. Surfen Sie mit... Smartphone im Internet?
3. Hast du auf deinem Handy viele Apps...?
4. ...Apps haben Sie auf Ihrem Handy installiert?
5. Bezahlst du... deinem Handy?
6. Wie findest du... Klingelton?
7. Zu Hause ist mein Handy mit dem WLAN... .
8. Wenn ich unterwegs bin und im Internet surfe, ...ich viele Daten.
9. Ich telefoniere mit... Handy.
10. Ich benutze mein Handy... Telefonieren, Chatten, Musikhören, Bezahlen, Fotografieren usw.
11. Wenn ich eine interessante App finde, ...ich sie herunter.
12. Wenn mir eine App nicht mehr gefällt, ...ich sie.
13. Da der Speicher... ist, muss ich Bilder und Videos von meinem Handy löschen.
14. Ich speichere regelmäßig Fotos und Videos von meinem Handy... dem Rechner.
15. Ich habe viele wichtige Dokumente auf... externen Festplatte gespeichert.
16. Der Akku von... Handy ist voll/leer.
17. Der Akku ist fast leer. Ich muss mein Handy... .
18. Ich schalte mein Handy..., damit es nicht klingelt und ich niemanden störe.
19. Ich... den Flugmodus.
20. Ich habe mein Ladekabel vergessen. Kannst du mir bitte... geben?

## 2.5. Lernen Sie den Wortschatz zum Thema Computer

Auf dem Bild 1 sieht man verschiedene Computergeräte



A.



B.



C.



D.



E.



F.



G.



H.



I.



J.

Bild 1 – Computergeräte

## 2.6. Was ist was? Ergänzen Sie den Buchstaben (A,B,C....?)

1. der Drucker...
2. der USB-Stick...
3. die Tastatur...
4. die Maus...
5. der Monitor...
6. der Rechner...
7. das Kabel...
8. die CD...
9. der Scanner...
10. das Modem...

## 2.7. Was kann man damit machen? Was passt zusammen? Verbinden und bilden Sie einen vollen Satz

- |                 |                                 |
|-----------------|---------------------------------|
| 1. der Drucker  | ausdrucken                      |
| 2. der Stick    | anschießen                      |
| 3. die Tastatur | scannen                         |
| 4. die Maus     | einen Text eingeben             |
| 5. der Monitor  | Dateien sehen                   |
| 6. das Kabel    | in das CD-ROM-Laufwerk einlegen |
| 7. die CD       | verbinden                       |
| 8. der Scanner  | etwas markieren                 |
| 9. das Modem    | Dateien speichern               |

*Beispiel:* Mit dem Modem kann man den Rechner an das Internet anschließen.

## 2.8. Wozu braucht man einen Computer haben? Und das Internet? Und anderes?

Finden Sie passende Endung in der Tabelle 1.

Tabelle 1 – Internet und Computer

<b>1</b>	einen Joystick kaufen	<b>A</b>	neue Leute kennen lernen
<b>2</b>	ein Virusprogramm installieren	<b>B</b>	gemütlich lesen können

3	oft im Internet	C	im Computer spielen
4	im Internet chatten	D	sich über verschiedene Ereignisse informieren
5	online gehen	E	später einfach finden und öffnen können
6	täglich eine Stunde vor dem Bildschirm verbringen	F	sich besser konzentrieren
7	eine Datei speichern	G	die Buslinien der Stadt verstehen
8	die Internetseite einer Zeitung besuchen	H	einen Computervirus haben
9	aus dem Internet rausgehen	I	die Sprachkenntnisse verbessern
10	einige Informationen einer Webseite auf Papier drucken	J	Informationen suchen

**2.8.1. Verbinden Sie die vorgegebenen Informationen und schreiben Sie ins Heft vollständige Sätze:**

*Zum Beispiel:*

Ich installiere ein Virusprogramm, um keinen Computervirus zu haben.

Ich installiere ein Virusprogramm, damit ich keinen Computervirus habe.

**2.9. Haben Sie zu Hause einen eigenen Computer? Wozu brauchen Sie einen Computer? Schreiben Sie einen kurzen Text, um Ihre Meinung zu begründen.**



### **3. TEXTARBEIT**

#### **Text 1. Computer in unserem Leben**

Heutzutage ist es schwer sich unser Leben ohne Computer vorzustellen. Häufig sagt man, dass das Computerzeitalter erst begonnen hat.

Der Computer vereinfacht für uns das Leben. Er kann die Daten speichern und wiedergeben. Er kann auch schnell rechnen, programmieren. Der Computer ist wie das menschliche Gehirn, aber mehr flexibel. Die Computer werden immer weiter entwickelt und können immer mehr leisten.

Sie werden in der Zukunft den gleichen Stellenwert haben wie Autos. Jeder möchte sie haben. Im Berufsleben wird fast nur mit den Computern gearbeitet. Man verlangt jetzt Fachleute, die mit dem Computer umgehen können.

Man braucht sie zum Beispiel, um Akten zu ordnen oder um Zeichen oder Texte zu drucken. Man kann fast alles damit erledigen, z. B. kann man verschiedene Programme ausarbeiten.

Sie helfen die Fremdsprachen erlernen. Für die Lernenden kann der Zugang zum Internet neue Sprach- und Kulturkontakte ermöglichen. Sie können direkten Kontakt mit deutschen Schülern aufnehmen, landeskundliche Informationen sammeln, sogar an Vorlesungen, die in einem anderen Land stattfinden, teilnehmen.

Der Computer eröffnet dem Menschen große Perspektiven, es gibt aber Leute, die einen Computer als nutzlos betrachten. Meistens sind das ältere Menschen, die darin keinen Sinn sehen. Der Computer bringt mit sich bestimmt einige Nachteile. Die Kinder verbringen sehr viel Zeit vor dem Bildschirm. Für sie ist der Computer ein attraktives technisches Spielzeug. Sie arbeiten weniger mit dem Computer, sondern spielen lieber. Es gibt viele Computerspiele: logische, Kriegsspiele u.a.

Die Kinder können leicht mit verschiedenen Spielen den Bezug zur Umwelt und zur Realität verlieren. Sie können nicht mehr Phantasiewelt und Realität auseinander halten. Oft sind das die Kinder, die keine Freunde haben oder deren Familienverhältnisse nicht günstig sind, und darum verbringen sie ihre Freizeit vor dem Bildschirm. Sie bevorzugen lieber am Computer zu spielen, als sich mit Freunden zu treffen. Jugendliche und Kinder brauchen menschliche Beziehungen mehr als die Computerliebe.

Computer fügen der Gesundheit der Jugendlichen aber auch Schaden zu: Schlafstörungen, Sehschwäche, Kopfschmerzen u. a. Darum muss man immer daran denken, dass alles seine Grenzen hat.

## 1. Suchen Sie im Text die deutschen Äquivalente.

Представить себе жизнь без компьютера; началась эра компьютеров; упрощает нам жизнь; сохранять и передавать данные; как человеческий мозг; более подвижный; в будущем; в профессиональной жизни; требуются специалисты; обращаться с компьютером; организовывать файлы; печатать тексты; разрабатывать различные программы; изучать иностранные языки; сделать возможным доступ к Интернету; прямой контакт; собирать страноведческую информацию; принимать участие в лекциях; открывает людям большие перспективы; рассматривать как нечто бесполезное; не видеть смысла; определённо несёт с собой минусы; проводить много времени перед экраном; привлекательная техническая игрушка; компьютерные игры; легко потерять связь с окружающим миром и реальностью; не быть способным разделять мир фантазий и реальную жизнь; неблагоприятные отношения в семье; предпочитают лучше играть в компьютер; чем встречаться с друзьями; нуждаются в человеческих взаимоотношениях; приносить вред здоровью; бессонница; ухудшение зрения.

## 2. Beantworten Sie die Fragen zum Inhalt des Textes.

1. Welche Rolle spielt heutzutage der Computer im Leben eines modernen Menschen?
2. Wie vereinfacht der Rechner uns das Leben?
3. Welche Fachleute verlangt man immer mehr?
4. Nennen Sie die Vorteile der Nutzung des Computers?
5. Wie betrachten die älteren Leute den Computer?
6. Welche Probleme können bei den Kindern entstehen, wenn sie zu viel Zeit vor dem Bildschirm verbringen und warum?
7. Nennen Sie die Krankheiten zu denen die Nutzung des Computers führen kann.

## Text 2. Computerdeutsch

1. Ich habe ein altes... , mit dem kann ich nur telefonieren und SMS schicken.
2. Mein Freund hat sich ein Smartphone gekauft, das hat viele tolle... .
3. Mit dem Smartphone kann man nicht nur telefonieren, sondern auch ins... gehen, dort ein bisschen... , eine... schreiben, Musik... oder einfach zum Zeitvertreib ein bisschen... .

4. Falls man kein Geld ausgeben will, wenn man mit Freunden im Ausland reden will, kann man auf den neuen Smartphones sogar... .

5. Auf Google kann man – wie auf einem Computer auch – etwas... , das nennt man auch auf Deutsch: ... .

6. Alle neuen Smartphones haben eine Kamera und die Bilder kann man direkt... .

7. Man braucht keine Kabel von Kamera zu Computer mehr, sondern kann die Fotos einfach... und zum Beispiel auf die Facebookseite... .

8. Man ist mit diesen Smartphones, wenn man es will, eigentlich immer...

9. Man kann mit ihnen Musik hören oder neue aus dem Netz... oder einen Videoclip... .

10. Eigentlich sind Smartphones wie Minicomputer, trotzdem finde ich es bequemer, etwas auf meinem Laptop zu schreiben und dort das Dokument auch zu... .

11. Diese Dokumente kann man leicht... und dann zu anderen Personen...

12. Ein Laptop hat den Vorteil, dass an ihm viele verschiedene Personenarbeiten können. Sie haben Zugriff auf ihr persönliches... , indem sie sich mit ihrem Passwort... .

13. Allerdings sollte man nie vergessen, sich nach der Arbeit an einem gemeinsam genutzten Computer auch wieder... , so dass andere Leute keinen... auf Ihre persönlichen Daten haben.

**1. Setzen Sie folgende Wörter in die Lücken ein. Übersetzen Sie die Sätze.**

*Skypen, downloaden, das Handy, die Anwendung, herunterladen, spielen, suchen, ins Netz stellen, online sein, abspielen, die E-Mail, anklicken, speichern, surfen, googeln, kopieren, mailen, sich einloggen, der Zugriff, sich abmelden, das Internet, hochladen, Benutzerkonto.*

### **Text 3. Wie Jugendliche Medien im Alltag nutzen**

**1. Lesen Sie den ersten Abschnitt und finden Sie die Wörter für folgende englische Wörter:**

- 1) *to spend time;*
- 2) *to prefer;*
- 3) *meanwhile;*

- 4) *to have access to;*
- 5) *to own.*

Jugendliche zwischen 12 und 19 Jahren verbringen ihre Freizeit, wenn sie alleine sind, am liebsten mit dem Handy und im Internet – und ziehen diese digitalen Medien inzwischen auch gegenüber dem Fernsehen vor. 99 Prozent der Schweizer Haushalte mit Jugendlichen verfügen über einen Internetzugang und drei Viertel der Jugendlichen besitzen einen eigenen Computer. 98 Prozent besitzen ein eigenes Mobiltelefon und 97 Prozent davon ein Smartphone.

## **2. Lesen Sie den zweiten Abschnitt und finden die Wörter für:**

- 1) *favourite thing to do;*
- 2) *social networks;*
- 3) *majority;*
- 4) *to be registered;*
- 5) *often;*
- 6) *the message;*
- 7) *to make contact/*

Eine der Lieblingsbeschäftigungen Jugendlicher im Internet sind Aktivitäten in sozialen Netzwerken. Die Mehrheit von ihnen ist bei mindestens einem sozialen Netzwerk angemeldet. Der Favorit ist Facebook gefolgt von Instagram. Auch Google+ und Twitter werden häufig genutzt. Die Jugendlichen brauchen diese Netzwerke am häufigsten, um Fotos und Profile von Freunden anzuschauen, zum Chatten und Nachrichten versenden, aber auch um neue Kontakte zu knüpfen oder Games zu spielen.

## **3. Lesen Sie den letzten Abschnitt und finden Wörter für:**

- 1) *the fact;*
- 2) *still;*
- 3) *to chat;*
- 4) *varied.*

Die Tatsache, dass Jugendliche viel Freizeit mit digitalen Medien verbringen, bedeutet jedoch nicht, dass sie ihre sozialen Kontakte nur noch virtuell pflegen. Nach wie vor lieben sie Aktivitäten wie sich mit Freunden treffen, Plaudern, Ausgehen, Sport und Spiel. Sie gestalten ihre Freizeit sehr vielfältig.

#### 4. Antworten Sie, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind?

1. Teenager sind in der Freizeit am liebsten allein.
2. Junge Leute sehen gern fern, aber benutzen lieber digitale Medien.
3. Die Mehrheit der Jugendlichen haben ein Smartphone.
4. Die meisten Jugendlichen sind Mitglied in mindestens zwei sozialen Netzwerken.
5. Sehr oft sehen die Jugendlichen sich dort Bilder an, die ihre Freunde hochgeladen haben.
6. Die Jugendlichen treffen ihre Freunde nur noch selten.

#### Text 4. Online-Nachrichten vs. Briefe



Donnerstag, 30. Mai 2013 von Katzenpfote

[...] Heutzutage ist es wirklich arg, dass viele Kinder und Jugendliche so viele SMS und Chatnachrichten schreiben. Ich frage mich: Muss das sein? Muss man denn wirklich alle 20 Sekunden mit jemandem simsen? Gibt es keine anderen Kommunikationsmöglichkeiten? Erst letzte Woche habe ich beobachtet, wie in meiner Klasse zwei Sitznachbarinnen miteinander SMS geschrieben haben. In meiner Klasse wird Großteils über soziale Netzwerke gequatscht. Ich, die nirgends [...] registriert bin, bekomme nichts mit, was bei den anderen gerade so ein Thema ist.

Wenn man in unserer Gesellschaft das Wort Briefe erwähnt, wird man schief angeguckt. Aber wieso eigentlich? Heute im Internet weiß man doch nie, mit wem man es zu tun hat. Früher hat man jedenfalls nicht Freunde gefunden, indem man sich das Profil eines anderen angesehen hat, ein -Klick!- und die Freundschaftsanfrage ist gesendet. Der andere -Klick!- nimmt an. Eine neue "Freundschaft"! Hurra! Es wird geschrieben, bis einer nicht mehr antwortet. Dann vergisst der andere ihn und schreibt eben nur noch

189 Leuten Nachrichten, nicht mehr 190. Bis er wieder eine Freundschaftsanfrage erhält oder eine sendet.

Ich finde Briefe besser. Man sieht an der Handschrift, wie viel Zeit sich der andere genommen hat, vielleicht hat er sogar noch Sticker dazu geklebt oder ein Bild darunter gemalt. E-Mail? Man benutzt Abkürzungen, um nur ja Zeit zu haben, den anderen zu schreiben. Und mit einem -Klick!- hat man ein Smiley dabei. So sieht's aus.

Ich finde, man sollte mal nachdenken darüber. Und sich fragen:

**Was ist wahre Freundschaft? Ein Klick? Beginnt so eine Freundschaft?**

**1. Richtig oder falsch. Begründen Sie Ihre Antwort mit einem Zitat aus dem Text.**

Wählen Sie die Variante richtig oder falsch in der Tabelle 2.

Tabelle 2 – Stimmt oder stimmt nicht

Behauptung	Richtig	Falsch
a) Kinder und Jugendliche schicken sich manchmal Nachrichten. Zitat:		
b) Wer nicht in soziale Netzwerke geht, ist ausgeschlossen. Zitat:		
c) Im Internet weiß man nicht immer, wer schreibt. Zitat:		
d) Katzenpfote mag keine Briefe. Zitat:		
e) Katzenpfote macht sich Gedanken über Freundschaft. Zitat:		

**2. Ordnen Sie die in der Tabelle gegebenen Wörter zu.**

Ordnen Sie die Wörter in die Tabelle 3.

viele Freunde – in sein – out sein – wahre Freunde – schnell sein – Smiley – sich Zeit nehmen – an den anderen denken – immer in Kontakt sein – wenige Freunde – leicht vergessen – Sticker – bekannt – unbekannt – Abkürzungen – ein Bild malen

Tabelle 3 – Arten der Nachrichten

Chatnachricht oder SMS	Handschriftlicher Brief

**3. Sehen Sie Ihnen das Cartoon an. Beantworten Sie folgende Fragen:**

1. Beschreiben Sie die Situation.
2. Was entspricht der Meinung von Katzentpfote?
3. Warum ist dieser Cartoon witzig?

**4. Schreiben Sie einen Brief an Katzenpfote und antworten Sie auf ihre Frage am Schluss ihres Textes.**

**Text 5. Jugendliche und das Internet**

**1. Lesen Sie den Text und tragen Sie die gegebenen Wörter in den Lückentext ein.**

*abhängig – Ansprechpartner – begrenzen – Chatten – Cybermobbing – Datenschutz – Drogenbeauftragte – Einschränkung – Gerät – Medienkompetenz – Mediennutzungsdauer – Schulpsychologen – Skandale – soziale Netzwerke – süchtig – Vertrauenslehrer – Videoplattformen – virtuellen – Zugang*

Die meisten Jugendlichen in Deutschland besitzen heutzutage ein... Gerät..., mit dem sie... zum Internet haben. Am liebsten benutzen die Jugendlichen ihr Smartphone zum... oder um Filme auf... wie YouTube anzusehen. Auch... wie Snapchat, Instagram oder Facebook zählen den beliebtesten Anwendungen – trotz zahlreicher... in den letzten Jahren, die Zweifel am... und an der Sicherheit der Programme geweckt haben. Viele Eltern... die... ihrer Kinder kaum, so dass diese – so lange sie wollen – online sein können. Die... der Bundesregierung kritisiert diese fehlende... der Nutzung des Handys, da Jugendliche dadurch in der Gefahr stehen, vom

Internet... zu werden, das heißt, sie können regelrecht... nach ständiger Erreichbarkeit sein. Es sei daher besonders wichtig, die... der Jugendlichen zu fördern. Ein weiteres Problem im... Raum ist... , also das Ausgrenzen und Beleidigen anderer Menschen im Internet. Ein Fünftel der Jugendlichen haben in Deutschland schon Erfahrungen damit gemacht. Daher ist es wichtig, dass Jugendliche außer den Eltern weitere... haben, an die sie sich bei Problemen wenden können, wie... oder... .

## **2. Beantworten Sie die folgenden Fragen, besprechen Sie sie dann in der Gruppe.**

1. Wann hast du dein erstes Handy bekommen?
2. Wie lange benutzt du es pro Tag? Was machst du weniger, seitdem du ein Handy hast?
3. Inwiefern achtest du darauf, welche Fotos du veröffentlichst?
4. Welche Videos schaust du dir gern auf YouTube an? Warum?
5. Lenkt dich das Handy manchmal von anderen Tätigkeiten ab? Was tust du dagegen?
6. Wie schützt du deine Daten im Internet?
7. Hast du schon einmal Erfahrungen mit Cybermobbing gemacht? Erzähle.
8. Gab es Ansprechpartner (z.B. Vertrauenslehrer) an deiner Schule?

## **Text 6. Soziale Netzwerke. Was fasziniert junge Leute an sozialen Netzwerken?**

1. Jugendliche wollen sich selbst darstellen. Interessen und soziales Umfeld repräsentieren schließlich die Persönlichkeit und das schafft Anerkennung durch andere.
2. Soziale Netzwerke nur für Jugendliche sind erwachsenenfreie Räume, in denen sich die Jugendlichen ausprobieren können.
3. Es ist sehr einfach, andere mit gleichen Interessen zu treffen und sich darüber auszutauschen.
4. Ein Social Network ist wie ein virtuelles Adressbuch, hat aber darüber hinaus den Vorteil, dass es sich ständig von selbst aktualisiert.
5. Fast alle Social Networks bieten vielfältige Kommunikationsmöglichkeiten, z.B. per E-Mail, Gruppen, Blogs oder Foren.



6. Das Social Network ist multi-funktionell und spricht durch die verschiedenen Nutzungsmöglichkeiten nahezu jede Stimmungslage an.

7. Letztlich gibt es in Social Networks wie im realen Leben auch einen „Gruppenzwang“. Sind fast alle Freunde in einem Social Network angemeldet, so muss der Jugendliche dieses natürlich ebenfalls ausprobieren, um mitreden zu können.

8. „Mit vielen bekannt sein“ ist zu einer Art neuem Wert avanciert. Die Anzahl der „Freunde“ – mögen sie auch nur einmalige Bekanntschaften gewesen sein, zeigt, wie beliebt ein Nutzer ist.

### **1. Lesen Sie die Argumente und klären unbekannte Wörter. Diskutieren Sie nun in der Gruppe.**

#### **PRO**

1. Es ist ein Vorteil, dass...
2. Es ist richtig, dass...
3. Ich bin auch der Meinung, dass...
4. Es stimmt zweifellos, dass...
5. Ich stimme zu, dass...
6. Man kann nicht bezweifeln, dass...

#### **CONTRA**

1. Es ist ein Nachteil, dass...
2. Ich glaube nicht, dass...
3. Ich bin nicht der Meinung, dass...
4. Man muss aber auch bedenken, dass...
5. Ich kann nicht zustimmen, dass...
6. Ich bezweifele, ob...

#### **Debatte zum Thema «Leben ohne Computer?!»**

Bilden Sie 2 Gruppen (PRO und CONTRA) und sammeln Sie möglichst viele Argumente, die für oder gegen die Verwendung des Computers im Alltag sprechen.

Bedenken Sie dabei folgende Aspekte: E-Mail, Kosten, Chat, Sucht, Informationsflut, Virtualität etc.

**Tipp:** Die Redemittel aus der Wortbox helfen Ihnen, Ihre Argumente überzeugend vorzubringen.

## **Redemittel**

- Ein Grund, der für / gegen... spricht, ist...
- Man könnte gegen dieses Argument einwenden, dass...
- Entscheidend ist für mich der Grund, dass...
- Du sagst, es sei...
- Dem möchte ich / möchte ich nicht widersprechen.
- Gegen dein Argument möchte ich einwenden, dass...
- Unterschiedlich stehen wir zu der Frage, ob / wie / warum...
- Wir haben jetzt über... geredet, wir sollten auch klären, ob / wie / warum...
- Entscheidend ist für mich der Grund, dass...
- Deshalb bin ich für / gegen...

**Diskutiert nun das Thema «Leben ohne Computer?!»**

## 4. REDEMITTEL FÜR DEN KURZVORTRAG

### **Einleitung / Vorstellung des Themas / Definition / Kontextualisierung**

Das Thema meines Vortrags lautet „...“

Darunter versteht man...

In letzter Zeit wird oft über dieses Thema diskutiert, weil...

### **Gliederung**

Ich habe dazu eine Gliederung entworfen: / Ich habe den Vortrag folgendermaßen aufgebaut:

Zunächst spreche ich über „...“ / Im zweiten Teil gehe ich auf den Aspekt „...“ ein. / Zum Schluss komme ich zum Punkt „...“ Ich komme nun zum ersten Teil.

Überleitung: Das führt uns zum nächsten Punkt. / Ein weiterer Aspekt ist: ...Dieser Punkt ist eng mit dem nächsten Punkt verbunden.

Schluss: Abschließend kann man sagen, dass... Zusammenfassend möchte ich betonen, dass...

Das war der letzte Punkt. Ich komme damit zum Ende meines Vortrags und danke für Ihre Aufmerksamkeit.

### **Argumentieren**

The

se:

Begründ

ung:

Beispiel

/ Beleg:

Schlussfolgerung:

Die meisten Menschen sind der Meinung, dass ..., weil... / ..., da... / ..., denn...

Ich möchte das mit einem Beispiel untermauern / verdeutlichen. / Man kann beispielsweise / zum Beispiel... / Dies lässt sich mit folgenden Daten belegen: ... Aus diesem Grund... / Deshalb ... / Also...

## **Eigene Meinung**

Meiner Meinung nach... /  
Ich bin der Auffassung, dass...

## **Mit der Prüferin / dem Prüfer diskutieren**

### Zustimmen:

Ich stimme Ihnen zu. / Da haben Sie Recht. / Das stimmt.

### Relativieren:

Im Großen und Ganzen bin ich Ihrer Meinung, aber... / Bis zu einem gewissen Grad haben Sie Recht, aber... / Das ist zwar auch ein interessanter Aspekt, aber entscheidend ist doch... / Das mag sein, aber/allerdings...

### Widersprechen:

Dieser Behauptung kann ich in dieser Form nicht zustimmen. / Ich bin nicht davon überzeugt, dass diese Behauptung stimmt. / Was Sie gesagt haben, klingt in der Theorie ganz wunderbar, aber in der Praxis sieht das ganz anders aus.

### Sich korrigieren:

So habe ich das nicht gemeint. / Was ich eigentlich sagen wollte, ist... .

**1. Lesen sie das Beispiel für einen Kurzvortrag zum Thema „Jugendliche und das Internet“. Markieren Sie im folgenden Kurzvortrag die vier Teile der Argumente farbig. Thesen – gelb, Begründung – grün, Beispiel / Beleg – rot, Schlussfolgerung – blau.**

Das Thema meines Vortrags lautet „Jugendliche und das Internet“. Darunter versteht man die Frage, wie oft und mit welchen Geräten Jugendliche ins Internet gehen und was sie dort machen. In letzter Zeit wird oft über das Thema diskutiert, weil immer mehr Jugendliche internetsüchtig sind. Das zeigt sich zum Beispiel daran, dass praktisch alle Jugendlichen ein Handy haben und sich täglich mehrere Stunden damit beschäftigen.

Ich habe den Vortrag folgendermaßen aufgebaut. Zunächst spreche ich über den Aspekt „Suchtgefahr“. Im zweiten Teil gehe ich auf den Aspekt „Medienkompetenz“ ein. Zum Schluss komme ich zum Punkt „Kontrolle durch die Eltern“. Ich komme nun zum ersten Teil.

Smartphones haben ein hohes Suchtpotential, weil die Nutzungsdauer und der Zugriff auf die Inhalte im Internet kaum von den Eltern kontrolliert werden können. Dieses Argument lässt sich mit folgenden Daten belegen. Ein Großteil der Jugendlichen in Deutschland besitzt ein Handy und verbringt mehrere Stunden täglich damit. Studien haben ergeben, dass eine hohe Anzahl an Jugendlichen in Deutschland internetsüchtig ist. Aus diesem Grund sollten Eltern und Schulen dringend zusammen überlegen, wie die Medienkompetenz der Jugendlichen gestärkt werden kann.

Dieser Punkt ist eng mit dem nächsten Aspekt verbunden. Heutzutage ist es Aufgabe von Schulen und Erziehungsberechtigten/Eltern, Kinder und Jugendliche dabei zu unterstützen, kompetent im Umgang mit Medien zu werden, denn diese benötigen angesichts des überall verfügbaren Internets Vorbilder und Regeln, um einen angemessenen Umgang mit diesen Medien zu erlernen. Ich möchte das mit einem Beispiel untermauern. An vielen Schulen werden Handyverbote ausgesprochen, um damit problematische Verhaltensweisen wie z.B. Cybermobbing zu unterbinden. Jedoch wird dabei übersehen, dass Cybermobbing vor allem außerhalb der Schulzeiten im virtuellen Raum geschieht. Es nützt also nichts, die Augen vor diesem Problem zu verschließen, indem man Handys einfach verbietet. Deshalb sollten Schulen lieber den richtigen Umgang mit Handys vermitteln und Schülerinnen und Schülern die Gelegenheit geben, sich in der Klassengemeinschaft über Probleme, die dabei entstehen können, auszutauschen.

Das führt uns zum letzten Punkt: „Kontrolle durch die Eltern“. Viele Eltern haben vor dem Problem kapituliert und kontrollieren nicht, wie lange ihre Kinder online sind und was sie im Internet genau machen, weil es sich auch kaum kontrollieren lässt, wenn das Kind ein eigenes Handy mit freiem Zugang zum Internet hat. Sie übersehen dabei aber, dass sie selbst auch Vorbilder für ihre Kinder sind und ihr Mediennutzungsverhalten von ihren Kindern imitiert wird. Ich möchte das mit einem Beispiel verdeutlichen. Viele Eltern beschwerten sich darüber, dass ihr Kind das Smartphone nie aus der Hand legt, ständig auf das Display schaut und virtuelle Kommunikation der realen vorzieht. Sie selbst verhalten sich aber oft ganz genauso, ohne es zu merken. Deshalb sollten Eltern klare Regeln mit den Kindern vereinbaren, wann und wie lange sie das Smartphone benutzen sollen. Dabei sollten Eltern und Kinder gemeinsam überlegen, in welchen Situationen eine „handyfreie“ Zeit sinnvoll wäre, etwa bei den Hausaufgaben oder während der (gemeinsamen) Mahlzeiten. Selbstverständlich müssten sich dann auch die Eltern an diese Regeln halten.

Ich bin der Auffassung, dass Smartphones große Chancen bieten, denn die Möglichkeiten, sich zu informieren und zu kommunizieren sind großartig. Die Jugendlichen sollten zum Beispiel lernen, wie sie im Internet gezielt Informationen suchen können. Wenn sie kompetent im Umgang mit dem Internet werden, dann werden sie das Handy auch nicht nur für den Zeitvertrieb nutzen, um auf YouTube Videos zu schauen oder Musik zu hören, sondern um zu gut informierten kritischen Bürgern zu werden. Deshalb ist es Aufgabe von Eltern und Schule, Jugendliche hierbei zu unterstützen.

Abschließend kann man sagen, dass die Chancen des Internets überwiegen, da die Möglichkeiten, sich zu informieren und zu kommunizieren unheimlich groß sind. Deshalb bin ich dafür, dass Jugendliche in der Schule lernen sollen, diese Medien zu nutzen. Das war der letzte Punkt. Ich komme damit zum Ende meines Vortrags und bedanke mich für Ihre Aufmerksamkeit.

**2. Schreiben Sie Ihren eigenen Vortrag zu diesem Thema. Nutzen Sie die oben gegebenen Redemittel.**

## **5. INFORMELLE SCHRIFTLICHE KOMMUNIKATION (BRIEFE, E-MAILS, WHATSAPP, ...)**

### **Begrüßungen:**

Hallo Tom, / Hallo Laura,  
Lieber Tom, / Liebe Laura,

### **Verabschiedungen:**

Wir sehen uns am Samstag/nächste Woche/am Wochenende.  
Bis bald! / Bis Samstag! / Bis nächste Woche!  
Mach's gut! / Macht es gut! / Machen Sie es gut!  
Schönes Wochenende!  
Tschüs / Tschüss!  
Beispiel:  
Liebe Elisa,  
wie geht es dir? Ich habe...  
...Wir sehen uns am Wochenende.  
Bis Samstag!  
Liebe Grüße!  
Mila

## **5.1. Formelle Schriftliche Kommunikation (Briefe, E-Mails, WhatsApp,...)**

### **Begrüßungen:**

Sehr geehrter Herr Neustein,  
Sehr geehrte Frau Tello,  
Sehr geehrte Damen und Herren,

### **Verabschiedungen:**

Vielen Dank!  
Freundliche Grüße/Mit freundlichen Grüßen

### **5.1.1. Schreiben Sie eine informelle und eine formelle Nachricht, benutzen Sie folgende Phrasen aus den Beispielen**

## 6. MÜNDLICHE KOMMUNIKATION (TELEFONGESPRÄCHE)

### Beispiel A:

*Das Telefon klingelt.*

*Elena:* Rohde. / Elena Rodhe.

*Peter:* Hallo Elena, hier ist Peter. / Hi Elena, ich bin's, Peter.

*Elena:* Hallo, Peter. Wie geht's?

*Peter:* ...

*Elena:* ...

*Peter:* Ich muss Schluss machen. Tschüss, Elena! / Mach's gut, Elena!

*Elena:* Tschüss, Peter!

### Beispiel B:

*Das Telefon klingelt.*

*Mutter von Elisa:* Rohde.

*Paul:* Hallo Frau Rohde / Guten Tag Frau Rohde, hier ist Paul.

*Mutter von Elisa:* Hallo, Paul.

*Paul:* Ist Elisa da? / Kann ich bitte mit Elisa sprechen?

*Mutter von Elisa:* Einen Moment, ich rufe sie. / Tut mir leid, aber sie ist nicht da / zu Hause. Soll ich ihr etwas von dir sagen / ausrichten? Soll sie dich zurückrufen, wenn sie zu Hause ist?

*Paul:* Nein, danke. Ich rufe sie später an. Auf Wiederhören, Frau Rohder!

*Mutter von Elisa:* Tschüss, Peter!

**6.1. Stellen Sie eigene Dialoge dem Beispiel nach schriftlich zusammen**

**6.2. Arbeiten Sie in den Paaren. Bilden Sie eigene Dialoge und spielen Sie diese vor**



## ЛИТЕРАТУРА

1. Тагиль, И. П. Немецкий язык. Тематический справочник / И. П. Тагиль. – СПб. : КАРО, 2002. – 256 с.
2. Wie Jugendliche Medien im Alltag nutzen [Электронный ресурс]: iSLCollective. Deutsche DAF Arbeitsblätter. – Режим доступа: <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/computer-internet-email/wie-jugendliche-medien-im-alltag-nutzen/78363> (дата обращения: 28.03.2023).
3. Online Nachrichten vs. Briefe [Электронный ресурс]: iSLCollective. Deutsche DAF Arbeitsblätter. – Режим доступа: <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/fragen/online-nachrichten-vs-briefe/53992> (дата обращения: 28.03.2023)
4. Jugendliche und das Internet [Электронный ресурс]: Schulen: Partner der Zukunft. Autor: Wolfhardt Schäfer Arbeitsblätter. – Режим доступа: <https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/kultur-musik/jugendliche-internet.html>. – Дата обращения: 28.03.2023.
5. Computer und soziale Medien [Электронный ресурс]: Deutsch Info. – Режим доступа: [https://deutsch.info/files/didactic/26\\_Computer\\_und\\_soziale\\_Medien.pdf](https://deutsch.info/files/didactic/26_Computer_und_soziale_Medien.pdf). – Дата обращения: 28.03.2023.
6. Computerdeutsch [Электронный ресурс]: iSLCollective. Deutsche DAF Arbeitsblätter. – Режим доступа: <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/allgemeines-thema/computer-internet-email/computerdeutsch/60984>. – Дата обращения: 28.03.2023.

Производственно-практическое издание

**Богданович Елена Геннадьевна**

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  
ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ:  
НАУКА И ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС**

Практическое пособие

Подписано в печать 25.01.2024. Формат 60x84 1/16.

Бумага офсетная. Ризография.

Усл. печ. л. 2,56. Уч.-изд. л. 2,80.

Тираж 10 экз. Заказ 39.

Издатель и полиграфическое исполнение:

учреждение образования

«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины».

Специальное разрешение (лицензия) № 02330 / 450 от 18.12.2013 г.

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,

распространителя печатных изданий в качестве:

издателя печатных изданий № 1/87 от 18.11.2013 г.;

распространителя печатных изданий № 3/1452 от 17.04.2017 г.

Ул. Советская, 104, 246028, Гомель.



