

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Тема: Патриотическая акция « Дорогами войны». Из опыта работы

Составители: Кожедуб Татьяна Ивановна, Дроздов Денис Николаевич, преподаватели кафедры физиологии человека и животных

Аннотация: Данные материалы посвящены событиям Великой Отечественной войны и направлены на осмысление, осознание цены победы, воспитывают у юношей и девушек уважение и гордость за героическое прошлое нашего народа.

В рамках акции « Дорогами войны» студенты изучали историю боевых действий родного края, прошли экскурсионными маршрутами по местам боевой славы, занимались благоустройством памятников и братских могил, встречались с ветеранами, изучали их биографию, вспоминали песни военных лет.

Тематический час «Никто не забыт, ничто не забыто ... » с мультимедийным сопровождением дополняет и углубляет знания об исторических фактах Великой Отечественной войны, отраженных в произведениях искусства, литературы и музыки.

Направления работы: гражданско-патриотическое воспитание

Адресуется: студентам, преподавателям

Адрес учреждения образования: ул.Советская, 108, 2460019, г.Гомель

Телефон: 8 (0232) 52-93-15

E-mail: bimgomel@gmail.com

Тематический час «Никто не забыт, ничто не забыто»
с мультимедийным сопровождением

Цели:

- углубить и дополнить знания о некоторых исторических фактах Великой Отечественной войны, отраженных в произведениях искусства, литературы, музыки;
- осмыслить и осознать цену победы для Республики Беларусь, для нынешней молодежи;
- проанализировать собственный уровень знаний и отношение к патриотическим произведениям, а также внести нужные коррективы.



ВЕДУЩИЙ 1:

Добрый день! В истории человечества есть события, оставляющие неизгладимый след в памяти. След, который люди не могут и не хотят забыть. И одним из этих событий в нашей стране была Великая Отечественная Война. Прошло 70 лет с той поры, но мы до сих пор содрогаемся, вспоминая те страшные дни, когда над мирным небом нашей страны разразилась война.

ВЕДУЩИЙ 2:

Тематический час посвящен юбилею Великой Отечественной Войны. Сегодня мы вспомним то страшное время - время войны.

ВЕДУЩИЙ 1:

Как вы уже знаете речь сегодня пойдет о войне. Давайте прочтем слова маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского.

*«Нельзя научиться любить живых,
если не умеешь хранить память о павших»*

ВЕДУЩИЙ 2:

Как вы понимаете эти слова?

- Верно. Рокоссовский призывает нас хранить Память. Без нее человек не может жить. Именно память об исторических событиях, предках, культурных традициях делает человека человеком. Память - это то, что связывает нас со своими корнями.

ВЕДУЩИЙ 1:

Война... Такое короткое и такое ёмкое слово. Для кого-то война – это состояние, противоположное миру, смена событий, историческая хроника, сухие цифры и факты...Каждый из нас в это сложное понятие вкладывает свой смысл. А что для вас значит слово ВОЙНА???

*Его я узнал не из книжки -
Жестокое слово-война!
Прожекторов яростной вспышкой
К нам в детство врывалась она.
Смертельными стонами стали,
Сиреной тревоги ночной.
В те же дни мы в войну не играли -
Мы просто дышали войной. (А.Иоффе)*

ВЕДУЩИЙ 2:

Великая Отечественная война не так уж далека от нашего времени. Есть еще возможность увидеть живыми участников боев, услышать их рассказы о том тяжелом времени. Миллионами человеческих жизней заплатил наш народ за избавление мира от фашистской чумы. Во многих семьях жива горькая память о войне, о близких, не вернувшихся с ее кровавых полей.

ВЕДУЩИЙ 1:

А что вы знаете о войне?

22 июня 1941 г. Фашистская Германия без объявления войны напала на Советский Союз. Великая Отечественная война длилась 1418 дней, почти 4 года. Это были годы лишений, горя, тяжёлого труда. Это подвиги солдат, их бесстрашие и героизм, это долгие минуты ожидания тех, кто остался в тылу. И в результате - 27 миллионов погибших на полях сражений, замученных в фашистских концентрационных лагерях, умерших от ран в госпиталях...

ВЕДУЩИЙ 2:

*Люди! Покуда сердца стучатся, -
Помните!
Какою ценой завоёвано счастье, -
Пожалуйста, помните!
Встречая трепетно весну,
Люди земли,
Убейте войну,
Прокляните войну,
Люди земли!*

ВЕДУЩИЙ 1:

В годы Великой отечественной войны тысячи юных патриотов помогали бороться с фашистами на фронтах в партизанских отрядах, об их подвигах написаны песни, книги, сняты фильмы. За особые заслуги, мужество и героизм, проявленные в борьбе с фашистами, они удостоились звания Героя Советского Союза, получали ордена, медали. А были они мальчишками и девчонками. И в указах о награждениях никогда не упоминалось, что речь идёт о детях. Их называли по имени и отчеству, как взрослых. Почему? Потому, что их воинская доблесть стояла в одном строю, плечом к плечу с мужеством взрослых. Их никто

не призывал воевать, но они считали, что должны взять на себя равную со старшими меру ответственности.

Студентка:

*Ах, война, что ты сделала, подлая:
Стали тихими наши дворы,
Наши мальчики головы подняли-
Повзрослели они до поры,
На пороге едва помаячили
И ушли, за солдатом – солдат...
До свидания мальчики!
Мальчики, поскорей возвращайтесь назад.*

Студент:

*Ах, война, что ты, подлая, сделала
Вместо свадеб – разлуки и дым,
Наши девочки платица белые
Раздарили сестренкам своим.
Пусть болтают, что верить вам не во что,
Что идете войной наугад...
До свидания, девочки!
Девочки, постарайтесь вернуться назад.*

ВЕДУЩИЙ 2:

Особая роль принадлежит матери. Материнская молитва спасала из огня. Любовь придавала сил...

Сценка.

Диалог матери и сына.

Мать

*Баю-бай, ты мой единственный,
Баю-бай, родной.
На ребячьей шее
Завиток смешной.
Крепко спи, моя кровиночка,
До начала дня.
Рано утром Богородице*

*Отдаю тебя.
Рано утром, чуть засветится
Красным горизонт,
Ты уйдешь, мое сердеченко,
Ты уйдешь на фронт.
Как хотелось бы мне, Господи,
Птицей серой быть.
Я за сыном полетела бы,
чтоб его укрыть.
Отчего, беда кровавая,
Не уходишь вон?
Мати Божия Пречистая!
Прими мой стон.
Ты Владычица Небесная,
Различи мой зов.
Над сыночком моим миленьким
Свой раскрой покров.
Ты пройди с ним, Милосердная,
Сквозь огонь и дым.
Сохрани его, Пресветлая,
Сохрани живым.
Я ночами безысходными
Не сокрою глаз.
Дома спи, моя кровиночка,
Спи в последний раз.*

СЫН

*Боже Милосердный!
Я перед тобой.
Мне всего семнадцать.
Вот вступаю в бой.
Может, я из боя
Вовсе не приду.
В руки твои, Господи,
Жизнь свою кладу.
Жизни этой самой
Я и не видал,
Ничего не понял,
Ничего не знал.
Господи, не думай –
Смерти не боюсь.*

*Просто дома мама
Ждет, когда вернусь.
Словно в преисподней
Здесь среди огня.
Мамочка! Родная!
Вымоли меня!
Унеслась кровавая
Битва за бугор
Над зеленым полем
Голубой простор.
Зажимаю крестик
Потною рукой.
Боже Милосердный!
Я опять живой.*

ВЕДУЩИЙ 1:

Как вы думаете, какими качествами должен обладать человек, который встал на защиту своей Родины? (ответы)

- Воевал народ, воевала и песня. С судьбами людей тесно переплетались судьбы песен. Казалось, какие песни, когда идёт война, кругом горе, каждую минуту смерть смотрит в глаза людям. Не до песен совсем. А всё как раз наоборот. Песни нужны были всем: солдатам помогали в трудные минуты, с песней на привале они отдыхали. А в тех, кто их ждал, песни вселяли надежду, что их близкие и родные вернутся к ним невредимыми.

*Кто сказал, что надо бросить
Песню на войне?
После боя сердце просит
Музыки вдвойне.*

ВЕДУЩИЙ 2:

Кто знает песни, которые были написаны на войне или о войне? («Катюша», «Алёша», «Журавли», «Огонёк», «Соловьи», «День Победы» и т.д.)

Говоря о песнях военных лет, нельзя не вспомнить одну из популярных песен – песню «Катюша», авторов Матвея Исааковича Блантера и Михаила Васильевича Исаковского. Эту песню знают и дедушки, и бабушки, и их внуки.

ВЕДУЩИЙ 1:

А как вы думаете, о чем эта песня?

Можно сделать вывод, что эта песня действительно о любви, о любви, которая укрепляла веру в победу, вселяла бодрость, помогала солдатам выполнять свой долг.

ВЕДУЩИЙ 2:

Но не только в песне жила Катюша, её именем народ ласково окрестил грозное оружие, наводящие ужас на врага. Это были реактивные гвардейские минометы. Песня приобрела мировую известность. В Польше она известна как «Катерина», в Италии – «Дует ветер».

Куратор: Я прошу Вас ответить на следующие вопросы:

1. Назовите время начала и окончания ВОВ? (22 июня 1941 года- 9 мая 1945года)
2. Как долго длилась война? (1418 дней и ночей)
3. Почему войну 1941-1945 гг. называют Отечественной?
(На защиту страны, отчего дома поднялся весь народ, в борьбе против захватчиков участвовали не только регулярная армия, флот, партизанские отряды, но и все трудоспособное население, даже старики и дети. «Все для фронта! Все для Победы!» - таков был девиз тружеников тыла. Огромная тяжесть легла на плечи женщин.)
4. Какие невосполнимые потери понесла наша страна в этой страшной войне?
5. Какие города были удостоены самой высокой награды Город-Герой за мужество и героизм их жителей и защитников? (Москва, Ленинград, Киев, Минск, Сталинград (Волгоград), Одесса, Севастополь, Брест, Новороссийск, Керчь, Тула, Смоленск, Мурманск.)

ВЕДУЩИЙ 2:

И вот наступил он, этот долгожданный день Победы. Этот праздник люди ждали 1418 дней. Советские войны прошагали тысячи километров, освобождая Родину и другие страны Европы от фашизма.

СТУДЕНТ:

*Задохнулись канонады.
В мире – тишина.
На большой земле однажды
Кончилась война.
Будем жить, встречать рассветы,
Верить и любить.
Только не забыть бы это!
Лишь бы не забыть,
Как всходило Солнце в гари,
И кружилась мгла,
А в реке – меж берегами –
Кровушка текла.
Были чёрными берёзы
Долгие года,
Были выплаканы слёзы
Вдовьи – навсегда.
Эта память – верьте, люди,
Всей земле нужна...
Если мы войну забудем,
Вновь придет война.*

КУРАТОР:

А теперь давайте порассуждаем, завершая фразу: если бы я был на месте своих родных во время войны, то...

Заключительная часть. Подведение итога по рефлексивным вопросам

- Как вы считаете, почему в период перестройки ходило расхожее мнение о том, что победа в Великой Отечественной войне не была оправданной, так как победители живут хуже побежденных?

- Почему все-таки во все времена развития общества имеет место предательство?

- Как соотносятся понятия «патриотизма» и «национализма»?

КУРАТОР: Наш тематический час подходит к концу. Очень хочется, чтобы наша работа поучилась глубокой и интересной, мы должны знать историю своей страны и историю своей семьи. Никто не забыт, ничто не забыто - эти слова не только высечены в граните памятников, но они должны быть в сердце каждого, кто не хочет испытать ужаса войны, кто понимает, что не будет счастливого будущего, если забыть прошлое. Я надеюсь, что сегодняшняя наша встреча коснулась сердца каждого. Я хочу всем сказать огромное спасибо и пожелать только мирного неба над головой!



Я ПОМНЮ!

Патриотическая акция
Патриотическая акция
«Дорогами войны»

**Основополагающими принципами и направлениями
патриотической акции
« Дорогами войны» стали:**

Исторический аспект: Познание наших корней, гордость за героическую сопричастность к деяниям предков, изучение истории Отечества.

Данный раздел включает в себя:

1. Экскурсионный маршрут по местам боевой славы.

Студенты прошли по местам августовских сражений 41-го года.

Посетили памятники направления Покалюбичи – Кленки.

Прониклись героическими подвигами партизан.

Посетили партизанскую криничку.



Подготовили историческую справку о Гомельско - Речицкой освободительной операции 1943-го и прошли места боевых действий. Посетили музей боевой славы.

2. Встречи с ветеранами и изучение их биографии

О смерти и страданиях, о радости и любви, о бытовых буднях и героических подвигах Великой Отечественной войны студенты слышали от тех, кто сам ее прошел - от ветеранов. И ни одно художественное произведение, ни один фильм не в состоянии передать трагизм былых лет, проникнуть так глубоко в сознание и души молодежи, как слова и глаза победителей.



Студенты изучали биографию и прожитую нелегкую жизнь ветеранов по фотографиям, удивлялись не только боевым, но и трудовым подвигам своих собеседников. Для некоторых молодых людей стало откровением, что выжившие солдаты сами поднимали страну после разрухи. Молодежь не всегда представляет целостную картину происходящих исторических моментов и общение с ветеранами, помогает восстановить историческую цепочку событий в их сознании.

3. Подготовка презентаций для выставки посвященной годовщине освобождения Гомеля от немецко-фашистских захватчиков на тему: «Из жизни одного ветерана»

Курдесов Иван Федорович

Подпольщик, разведчик, партизан, ветеран Великой Отечественной войны, Вооруженных Сил и труда, бывший военный прокурор, полковник в отставке. Кавалер 37 государственных наград и 29 грамот от высших должностных лиц. В числе этих наград — два ордена Великой Отечественной войны I и II степени, две медали «Партизану Великой Отечественной войны» I и II степени и другие, Почетная грамота Президиума Верховного Совета БССР.



Мицура Мария группа БИ-33
Биологический факультет
Кафедра физиологии человека и животных



Некlesa Николай Васильевич (1920)

Участник Великой Отечественной войны. Артиллерист. Командир 193-го противотанкового истребительного батальона 204-й стрелковой дивизии. Войну начал лейтенантом, окончил — майором. Награжден орденами - Красного Знамени (дважды), Красной Звезды (дважды), Александра Невского, Отечественной войны 2-й степени, медалями — «За боевые заслуги», «За оборону Москвы», «За победу на Германии». После войны служил в Советской Армии, кадровый офицер. Полковник в отставке. Живет в городе Гомеле.



Мицура Мария БИ-33.
Биологический факультет
Кафедра физиологии человека и животных



*Первый директор школы №44 г.Гомеля, заслуженный учитель БССР
Лебедев Николай Афанасьевич (1924-2002)
 Участник Великой Отечественной войны, полный кавалер ордена Славы, почётный гражданин г. Гомеля*

Пинчукова Олга БИ-33.
 Биологический факультет
 Кафедра физиологии человека и животных



Ветошкин Виктор Дмитриевич - наводчик миномета; командир миномётного расчёта 601-го стрелкового полка 82-й стрелковой дивизии 1-го Белорусского фронта, сержант.
 Родился 10 мая 1925 года в деревне Новая Милья ныне Гомельского района Гомельской области Белоруссии в семье рабочего-железнодорожника. Русский. Окончил 9 классов когда началась Великая Отечественная война. В первые дни работал на строительстве оборонительных сооружений, копал противотанковые рвы. Остался на оккупированной территории. В конце 1943 года Гомель был освобожден. Молодому бойцу довелось сменить несколько специальностей: был пробитым стрелком, затем входил в пулемётный расчет, потом вторым номером в расчет противотанкового ружья. Затем стал наводчиком миномета. В составе полка с боями прошел до Победы. Участвовал в боях за освобождение Белоруссии. Попытки, громил врага на территории Германии.
 В марте 1950 года Ветошкин В.Д. демобилизован. В 1958 году он окончил школу рабочей молодежи. Член КПСС с 1962 года. До 1983 года работал фотоцинкографом на фабрике «Полеспечать». В 1977 году за успешное внедрение технологии офсетной печати был награжден орденом Ленина, в 1975 году за безупречную сдачу золотой продукции В.Д. Ветошкину было присвоено звание «Почётный работник промышленности Белорусской ССР». Живёт в областном центре Гомельской области Белоруссии – городе Гомеле.

Мицура Мария Би 33.
 Биологический факультет
 Кафедра физиологии человека и животных

II

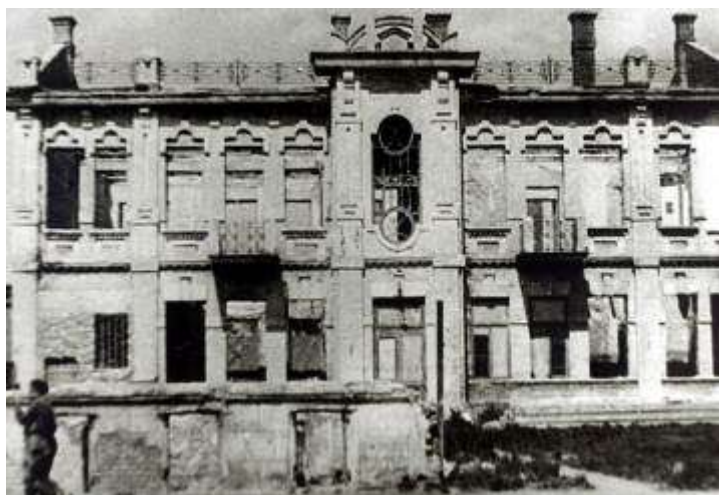
Патриотический аспект:

Воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, национального самосознания, гордости

за принадлежность к великому народу, почитание национальных святынь и символов.

1. В рамках акции была предложена викторина «Фотокросс в послевоенный город»

Викторина проходила между двумя кураторскими группами, где предварительная работа для каждой группы включала в себя подборку фотографий с видами послевоенного Гомеля. Соперники должны распознать предлагаемый пейзаж и рассказать об исторической важности данного объекта.



2. Памятные доски: сколько, где и кому посвящаются

Первокурсники, в форме соревновательных мероприятий, провели поисковую операцию по городу, изучая месторасположение памятных досок и их контекст.

Изучая биографию известных и почетных людей, родного города, студенты приобретают патриотический дух. Молодежь проявляет почтение к символам и памятникам великой победы.



III

Духовно-нравственный аспект — осознание высших ценностей, идеалов и ориентиров, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов при формировании высоконравственных и этических норм поведения, ответственности и коллективизма.

1. Памятники малой родины

Ребята активно участвуют в благоустройстве памятников своего региона. Для некоторых студентов эта традиция имеет протяженность со школьных лет. Большинство молодых людей, кто проявляет особую активность в уборке, покраске обелисков отдают дань погибшим родственникам. Почитаемое отношение к солдатским могилам было привито родителями, школой. Нынешняя молодежь, воспитанная на подобных традициях, передаст эстафету своим потомкам, что предположительно станет духовным, высоконравственным, а также патриотическим заделом для будущих поколений.

БРАТСКАЯ МОГИЛА СОВЕТСКИХ ВОИНОВ д. Ректа



д. Октябрь



ПАМЯТНИК ЗЕМЛЯКАМ

д. Красный Берег



БРАТСКАЯ МОГИЛА СОВЕТСКИХ ВОИНОВ

д. Щедрин



**3. Некоторые работы данной акции были представлены на
общеуниверситетской выставке посвященной годовщине
освобождения Гомеля от немецко-фашистских
захватчиков.**

