



2016

ПРОЕКТ
«Я – ПСИХОЛОГ,



Я ТВОЙ ДРУГ»





Заявка
на участие в республиканском проекте «100 идей для Беларуси»

1. Наименование проекта

Я- психолог, я - твой друг

2. Автор проекта (место работы (учебы), должность (курс, класс, группа и др.), телефоны, электронная почта, адрес почты для обмена данными, прочие сведения)

доцент кафедры психологии УО «ГГУ имени Ф. Скорины» Лупекина Е.А., +375296940390, lupekina@mail.ru, студенты-волонтеры факультета психологии и педагогики

3. Актуальность, новизна и оригинальность проекта

оказание социально-педагогической, психологической и иной помощи детям, оказавшимся в экстремальной жизненной ситуации, их родителям (лицам, их замещающих), в ликвидации трудной жизненной ситуации.

4. Цель и задачи, которые будут решены при реализации проекта

Цель проекта: психосоциальная поддержка детей, оставшиеся без попечения родителей.

Задачи проекта:

- 1) терапия психоэмоционального состояния детей, оставшиеся без попечения родителей;
- 2) оптимизация коммуникативной деятельности детей, оставшиеся без попечения родителей;
- 3) оказание психологической помощи семье, находящей в социально опасном положении (СОП) – терапия детско-родительских отношений.

5. Технические (экономические, социальные) преимущества проекта

Деятельность студентов-психологов осуществляется в рамках

- программы оказания прямой помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (СОП) – изъятие из биологической семьи и помещение в приют при ГГСПЦ
- программы предупреждения социального сиротства
- программы социально-педагогической, психологической, медицинской и юридической реабилитации семьи СОП.

6. Сведения об охране интеллектуальной собственности (наличие патента и др.)

нет

7. Текущая стадия развития проекта (с описанием)

в стадии реализации (запуск опытной партии, подготовительные работы и прочее);

8. Предложения по дальнейшей реализации проекта (с обоснованием)

- а) внедрение в производство (реализация прочими организациями, включение в планы предприятий и организаций, внедрение программ и т.п.);
- б) финансирование (оказание административной поддержки, организационная помощь, информационная поддержка и т.п.);
- в) поиск инвесторов (соорганизаторов, соучредителей и т.д.);

Дата заполнения 29.09.2016 Подпись кандидата

Лупекина Е.А.

Анкета проекта

1. **Название проекта:** волонтерский студенческий проект

«Я – психолог, я – твой друг»

2. **Название конкурса/Номинация** _____ - _____

3. **Автор(-ы)** доцент кафедры психологии Лупекина Е.А., +375296940390, lupekina@mail.ru;

Исполнители - студенты-волонтеры *факультета психологии и педагогики*:

- 1) Клапкова Татьяна, ПС-41,
- 2) Карпенко Анна, ПС 41,
- 3) Ракицкая Татьяна, ПС 41,
- 4) Кацуро Алина, ПС 41,
- 5) Канцеал Анастасия, ПС 41,
- 6) Русая Ольга, ПС 41,
- 7) Корнейчик Янина, ПС 42.

4. **Научный руководитель** __ доцент кафедры психологии Лупекина Е.А., +375296940390, lupekina@mail.ru;

5. **Стадия развития проекта** __ основная _____

6. **Сроки реализации проекта** __ 2016-2020 гг. _____

7. **Целевые группы участников проекта** _ Социальные сироты - дети, оставшиеся без попечения родителей _____

8. **Адреса реализации проекта** __ Волонтерский студенческий проект «Я – психолог, я – твой друг» реализуется филиалом кафедры психологии Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины на базе Гомельского городского социально-педагогического центра».

9. Краткая аннотация проекта

Цель проекта: психосоциальная поддержка детей, оставшиеся без попечения родителей.

Задачи проекта:

- 4) терапия психоэмоционального состояния детей, оставшиеся без попечения родителей;
- 5) оптимизация коммуникативной деятельности детей, оставшиеся без попечения родителей;
- 6) оказание психологической помощи семье, находящей в социально опасном положении (СОП) – терапия детско-родительских отношений.

Социальная значимость: поддержка и реабилитация детей оказавшихся в социально опасном положении.

Мы – волонтерское движение студентов-психологов, стремимся помочь построить счастливый мир детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, – мир, основанный на ценностях семьи, привязанности, доверия и любви.

Мы можем подготовить ребёнка к возвращению в биологическую семью.

Мы можем показать, что вместе можно справиться с любой трудной жизненной ситуацией и жизнь может и должна быть счастливой!

Наличие бизнес-плана, включающего объемы и источники финансирования __благотворительные средства _____

Содержание проекта

Студенты волонтеры оказывают психологическую помощь детям разных возрастных категорий:

- ❖ детям дошкольного возраста
- ❖ детям младшего школьного возраста
- ❖ подросткам

Проект реализуется в 3-х направлениях:

- индивидуальная работа с ребенком;
- групповая тренинговая работа;
- работа с семьей, организация совместной деятельности матери и ребенка (с целью возвращения ребенка в биологическую семью).

10. Наличие электронной визитки и презентации: __презентация

11. Проект реализуется совместно _-_____

« Научи меня не требовать невозможного и не горевать о непоправимом »

Георг Пятый

Волонтерский студенческий проект «Я – психолог, я – твой друг» реализуется филиалом кафедры психологии Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины на базе Гомельского городского социально-педагогического центра». У проекта социально-практическая направленность.

Цель проекта: *психосоциальная поддержка детей, оставшиеся без попечения родителей.*

Задачи проекта:

- 7) терапия психоэмоционального состояния детей, оставшиеся без попечения родителей;
- 8) оптимизация коммуникативной деятельности детей, оставшиеся без попечения родителей;
- 9) оказание психологической помощи семье, находящей в социально опасном положении (СОП) – терапия детско-родительских отношений.

Целевая аудитория проекта:

Социальные сироты - дети, оставшиеся без попечения родителей.

Дети, изъятые из семьи, находящейся в социально опасном положении (СОП), временно (до 6 месяцев) помещаются в приют при Гомельском городском социально-педагогическом центре. Цель работы центра заключается в оказании социально-педагогической, психологической и иной помощи детям, оказавшимся в экстремальной жизненной ситуации, их родителям (лицам, их замещающих), в ликвидации трудной жизненной ситуации.

Деятельность волонтерского движения студентов-психологов осуществляется в рамках

- ❖ *программы оказания прямой помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (СОП) – изъятие из биологической семьи и помещение в приют при ГГСПЦ*
- ❖ *программы предупреждения социального сиротства*
- ❖ *программы социально-педагогической, психологической, медицинской и юридической реабилитации семьи СОП.*

Сроки реализации проекта:

Проект реализуется в 2016-2020 гг. в рамках сотрудничества кафедры психологии ГГГ им. Ф. Скорины и ГГСПЦ.

Ресурсное обеспечение проекта: филиал кафедры психологии на базе Гомельского городского социально-педагогического центра, благотворительные сборы, волонтерский отряд

Актуальность проекта:

Детство – это период, когда закладываются фундаментальные качества личности, обеспечивающие психологическую устойчивость, нравственные ориентации, жизнеспособность и целеустремленность. Эти духовные качества личности не развиваются спонтанно, а формируются в условиях выраженной родительской любви.

Дети, которые поступают в приют - это, в основном, дети из неблагополучных семей, находящихся в социально опасном положении (СОП), чаще всего по причине алкоголизации родителей.

По итогам 2015 года в Республике Беларусь 27128 детей проживают в социально опасном положении.

В стране работает 138 Социально-педагогических центров и 111 приютов.

Исследования показывают, что темп психологического развития детей, воспитывающихся без попечения родителей замедлен, имеется ряд негативных особенностей: ниже уровень интеллектуального развития, беднее эмоциональная сфера, воображение, позднее и хуже формируются навыки саморегуляции и социально адекватного поведения. Все это чревато серьезными последствиями для формирования личности подрастающего человека.

Таким образом, для нормального развития личности ребенка первостепенное значение имеет его развитие в условиях любящей и заботливой семьи, поэтому необходимо приложить максимум усилий для возвращения детей из социальных приютов в биологическую семью.

Содержание проекта

Студенты волонтеры оказывают психологическую помощь детям разных возрастных категорий:

- ❖ детям **дошкольного** возраста
- ❖ детям **младшего школьного** возраста
- ❖ **подросткам**

Проект реализуется в 3-х направлениях:

- индивидуальная работа с ребенком;
- групповая тренинговая работа;
- работа с семьей, организация совместной деятельности матери и ребенка (с целью возвращения ребенка в биологическую семью).

Индивидуальная работа с ребенком.

Студенты-волонтеры самостоятельно разрабатывают и проводят коррекционно-развивающие занятия с использованием техник арт-терапии, сказкотерапии, игровой психотерапии.



Групповая тренинговая работа.

Студенты-волонтеры самостоятельно разрабатывают и проводят тренинговые занятия, направленные на развитие коммуникативных навыков, сплоченности, творческого самовыражения, личностного роста, оптимизации психоэмоционального состояния.



Работа с семьей.

Специалисты центра приглашают родителей. Психологи-волонтеры организуют совместную деятельность детей и родителей, ребятам и их мамам предлагают разнообразные формы деятельности: рисовать рисунок, сочинить сказку, складывать пазлы, строить дом из конструктора и многие другие формы деятельности.

Целью данных мероприятий является восстановление и развитие взаимного внимания, чуткости и отзывчивости между ребёнком, находящимся в приюте, и его биологической матерью – терапия нарушений привязанности.

После совместной деятельности проводят беседу, где каждый участник высказывается, какие чувства возникали при совместной деятельности, кто был инициатором идей, удобно ли выполнять деятельность вместе со всей семьей.

Такие формы деятельности способствуют актуализации реальных стилей взаимоотношений в паре, развития сотрудничества как стиля детско-родительских отношений в совместной деятельности.



Новизна проекта

Студенческий волонтерский проект «Я – психолог, я – твой друг» является инновационным, и в марте 2016 г. стартовал впервые на базе Гомельского городского социально-педагогического центра-приюта. Идея принадлежит кандидату психологических наук, доценту кафедры психологии Е.А. Лупекиной.

Социальная и практическая значимость проекта: поддержка и реабилитация детей оказавшихся в социально опасном положении.

Мы – волонтерское движение студентов-психологов, стремимся помочь построить счастливый мир детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, – мир, основанный на ценностях **семьи, привязанности, доверия и любви.**

Мы можем подготовить ребёнка к **возвращению в биологическую семью.**

Мы можем показать, что **вместе можно справиться** с любой трудной жизненной ситуацией и **жизнь может и должна быть счастливой!**

**Мероприятия, реализованные по проекту
«Я – психолог, я – твой друг» на базе ГГСПЦ
2015-2016 уч.гг.**

№	Название мероприятия	ФИО исполнителей студентов-волонтеров	Группа	Дата	Фотоотчет
1.	«Дошколята» Коррекционно-развивающая программа для дошкольников	Рудницкая Н.В. Евтушенко М.С Григорович В.В.	ПС-42	19.03.2016	
2.	«Веселый мир детства» Коррекционно-развивающая программа для младших школьников	Короткевич С.В. Широкая М.С.	ПС-42	19.03.2016	
3.	«Играем вместе» «Шарик надежды» Коррекционно-развивающая программа для дошкольников	Соколовская А. Ярош В. Пирожкова И. Позднякова Т.	ПС-42	19.03.2016	
4.	«Цветик-семицветик» Коррекционно-развивающая программа для младших школьников	Киреева Г.В. Тужик Е.Ф. Тищенко Ю.А. Самсонова И.А.	ПС-42	26.03.2016	

5.	«Дорогами света» Коррекционно-развивающая программа для дошкольников школьников	Анопочкина Д. Будник Я. Грудцынова М. Корнейчик Я. Шапорова В.	ПС-42	26.03.2016	
6.	«Я глазами друга» Коррекционно-развивающая программа для подростков	Бойко А.С. Пархоменко Л.А. Пригорева А.С. Тейкина С.В.	ПС-42	26.03.2016	
7.	Коллаж «Мой мир» Арт-терапевтическая работа по сплоченности подростков	Мажар В.И. Деркачёва МС Емельяненко А.К Денисюк А.С.	ПС-41	16.04.2016	
8.	«Маска-талисман» Терапия эмоций для младших школьников	Белюсова Е.Д Биленко Е.Ю. Щербич Ю.В.	ПС-41	16.04.2016	

9.	«В гостях у сказочной страны» Коррекционно-развивающая программа для дошкольников	Кацуро А.И. Русая О.И. Концеал А.А.	ПС-41	16.04.2016	
10.	«Игровая психотерапия с детьми дошкольного возраста»	Абышева Р.И. Клапкова Т.В. Мархач В.С. Васильцова А.В.	ПС-41	23.04.2016	
11.	«Солнечный лучик» Тренинговая программа для подростков	Ракицкая Т.А. Кураш А.В. Гаева Ю.В. Карпенко А.В.	ПС-41	23.04.2016	
12.	«Давай жить дружно» Коррекционно-развивающая программа для младших школьников	Щербин А.Н. Черношей А.В. Лебедева К.Н. Афанасенко Ю.А.	ПС-41	23.04.2016	

Список использованных источников:

1. Боулби, Дж. Привязанность / Дж. Боулби; пер. Н.Г. Григорьевой; под общ. ред. Г.В. Бурменской. – М.: Гардараки, 2003. – 477 с.
2. Боулби, Дж. Создание и разрушение эмоциональных связей / Дж. Боулби; пер. В.В. Старовойтовой. – М.: Академический Практ, 2004. – 232 с.
3. Ослон, В.Н. Жизнеустройство детей-сирот: профессиональная замещающая семья / В.Н. Ослон. – М.: Генезис, 2006. – 368 с.
4. Прихожан А.М Психология сиротства / А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых. – СПб.: Питер, 2005. – 400 с.
5. Проблемы социального сиротства в цифрах // Главный информационно-аналитический центр РБ [Электронный ресурс]. – 2026. – Режим доступа: <http://giac.unibel.by>. – Дата доступа: 29.03.2016.
6. Фурманов И.А. Психологические особенности детей, лишенных родительского попечительства / Фурманов И.А. [и др.].– Мн.: Тесей, 1999. – 160 с.
7. Фурманов, И.А. Психология депривированного ребёнка / И.А. Фурманов, Н.В. Фурманова. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 319 с.