

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ



УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ»

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС «ВОЛОНТЕР ГОДА»

**НОМИНАЦИЯ
«ЛУЧШИЙ ВОЛОНТЕРСКИЙ ПРОЕКТ»**

Направление – «Волонтерство в ЗОЖ»





Руководители творческой группы проекта:

Пугачева Анастасия Юрьевна, студентка 5 курса
Новак Наталья Геннадьевна, старший преподаватель кафедры социальной и педагогической психологии
Короткевич Ольга Анатольевна, старший преподаватель кафедры социальной и педагогической психологии

Стадия развития проекта: разработка и внедрение экспериментальных программ психологического просвещения и активного обучения обучающихся важным навыкам резистентности к негативному воздействию социального окружения, навыкам самоконтроля, развития и поддержания межличностных отношений, конструктивного разрешения конфликтов, самопознания и саморазвития.

Сроки реализации проекта: 2015-2018 г.г.



Цель проекта: формирование у учащихся и студентов позитивных установок и мотивов поведения, способствующих здоровому образу жизни.

Задачи проекта:

1. Изучение, обобщение и распространение передового опыта по вопросам формирования здорового образа школьников и студентов.

2. Организация и проведение научных исследований в области охраны здоровья школьников.

3. Повышение уровня гигиенической культуры, валеологической активности школьников и студентами средствами и методами гигиенического обучения и воспитания.

4. Повышение психологической культуры школьников и студентов, развитие жизненной перспектива, повышение их ответственности в организации собственной жизни методами психопросвещения и психокоррекции.

5. Психологическая профилактика аддиктивного поведения школьников и студентов, психокоррекция вредных привычек, обучение правилам конструктивного поведения в сложных жизненных ситуациях.

6. Формирование у школьников и студентов установок и мотивов, способствующих здоровому образу жизни, усвоение навыков просоциального поведения.

7. Повышение профессиональных компетенций студентов-психологов в деятельности по формированию здорового образа жизни обучающихся.

8. Подготовка публикаций научного и практического характера по результатам волонтерской деятельности, разработка информационных материалов по проблеме формирования здорового образа жизни населения.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный	создание волонтерского отряда
	разработка цели и задач проекта, его содержательное наполнение
Констатирующий	анализ теоретических источников по проблеме профилактики вредных привычек, аддиктивного поведения, изучение вопроса о формировании у личности установок на здоровый образ жизни, факторов, его определяющих;
	мониторинг состояния проблемы аддиктивного поведения в образовательной среде школы и вуза.
Моделирующий	обработка данных диагностики
	разработка коррекционных и развивающих программ для школьников и студентов
Коррекционно-обучающий	профилактика аддиктивного поведения субъектов образовательной среды
	просвещение школьников и студентов по вопросам ЗОЖ
	апробация, уточнение разработанных программ
	проведение коррекционно-обучающих мероприятий со школьниками и студентами
Оценочный	Данный этап включает в себя опрос мнения школьников и студентов, принявших участие в волонтерском проекте, а также педагогов, сотрудничающих с волонтерами. Завершающий этап реализации проекта предполагает подведение итогов его реализации, составление отчетных материалов, совместное обсуждение специалистами достигнутых результатов, разработку рекомендаций, памяток для кураторов, воспитателей общежитий и студентов

Проект реализуется совместно с ГУ «Гомельский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья»

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Статистические данные свидетельствуют, что значительная часть современных молодых людей и подростков (около 16 %) пробовали наркотические средства разной степени тяжести. Причем по сравнению с 2006 годом количество таких молодых людей увеличилось в 4 раза. Многие белорусские школьники начинают употреблять спиртные напитки уже в 12-14 лет, что в 80 % случаев приводит к развитию в будущем стойкой алкогольной зависимости. В половине зарегистрированных случаев убийств и нанесения тяжких телесных повреждений подростки находились под воздействием различных психотропных средств. Зависимое поведение приводит к таким тяжелым медицинским последствиям как развитие хронических заболеваний, утрата работоспособности, смерть. Не менее значимы и социально-психологические последствия аддикции: личностная деградация и социальная дезадаптация. Последствия аддиктивного поведения наносят непоправимый ущерб, как самой личности, так и всему обществу, ставят под угрозу перспективы экономического роста и процветания страны в целом.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышение культуры здорового и безопасного образа жизни школьников и студентов путем повышения их информированности о причинах, признаках, последствиях аддиктивного поведения и формирования позитивных установок и мотивов поведения, способствующих сохранению здоровья.

ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Проект находится на стадии реализации. На данном этапе увеличивается количество учреждений образования, желающих принять участие в проекте. Предварительные итоги реализации проекта за 2015–2016 учебный год позволяют говорить о наличии положительной динамики и эффективности волонтерской деятельности (отзывы участников проекта).

По итогам реализации проекта планируется разработка профилактических и коррекционно–развивающих программ по формированию у школьников, студентов установки и мотивации на здоровый образ жизни; методических рекомендаций для психологов, социальных работников, кураторов, классных руководителей по профилактике аддиктивного поведения и преодолению вредных привычек. Также по результатам деятельности волонтеров планируется публикация материалов конференций и научных статей.



Целевые группы участников проекта:
студенты, учащиеся средних и старших классов
учреждений образования г.Гомеля

Адреса реализации проекта:

***ГУО «Гимназия №36
им.И.Мележа»***



**ГУО «СШ № 3
им. Д.Н. Пенязькова»
с военно-патриотическим**



**Студенты, проживающие в
общежитиях**



И НЕ ТОЛЬКО...



НАШИ СТУДЕНТЫ-ВОЛОНТЕРЫ

2 курс



4 курс



5 курс



МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Реализация проекта предполагает деятельность волонтеров по соответствующим направлениям.

Диагностическое

Мониторинг проблемы аддиктивного поведения в образовательной среде школы и вуза. Основная задача данного этапа – выявление мишеней психологического воздействия, т.е. «слабых мест» личности, определяющих степень предрасположенности к аддиктивному поведению: уровень самооценки и самопринятия; показатели психологического благополучия; способность дифференцировать и адекватно выражать собственные чувства и потребности; общий уровень самочувствия, настроения и активности; наличие депрессивности и т.д.. Особое место при мониторинге проблемы уделяется изучению склонности студентов к зависимому поведению путем применения соответствующих психодиагностических методик: методика диагностики склонности зависимостей Г.В Лозовой, позволяющая выявить склонность к 13 видам зависимости (алкогольной зависимости; интернет и компьютерной зависимости; любовной зависимости; наркотической зависимости; игровой зависимости; никотиновой зависимости; пищевой зависимости; зависимости от межполовых отношений; трудоголизма; телевизионной зависимости; религиозной зависимости; зависимости от здорового образа жизни; лекарственной зависимости и общая склонность к аддиктивному поведению); тест Кимберли-Янг для определения склонности к интернет-зависимости (Internet Addiction Test); тест на выявление нарушений, связанных с употреблением алкоголя AUDIT (Alcohol use disorders identification test). Для определения общей информированности школьников о формах, причинах, проявлениях и последствиях аддиктивного поведения используются специально разработанные анкеты.

Психологическое просвещение и информирование

Психологическое просвещение – это комплекс мероприятий, направленных на распространение психологических знаний, повышение степени информированности молодёжи о формах, причинах, проявлениях и последствиях зависимого поведения в целях повышения уровня их психологической культуры и качества жизни. Данное направление включало в себя следующие мероприятия:

- проведение студентами-волонтерами (под руководством преподавателей кафедры) в классах, студенческих общежитиях и учебных группах тематических бесед по проблеме аддиктивного поведения в студенческой среде;

- организация профилактических мероприятий с приглашением специалистов государственного учреждения «Гомельский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья»;

- разработка и распространение информационных буклетов, направленных на профилактику аддиктивного поведения и популяризацию здорового образа жизни).

В процессе психологического просвещения преподаватели и волонтеры-психологи в научно-популярной форме знакомят юношей и девушек с результатами новейших психологических исследований в области аддиктологии, формируя у них потребность в психологических знаниях и желание использовать их в повседневной жизни. Важнейшими требованиями к предоставляемой информации являются ясность, доступность изложения и практическая ориентированность. В своей работе волонтеры используют различные средства психологического воздействия: вербальные (беседа, лекция, диспут, проблемная дискуссия), наглядные (плакат, буклет, памятка), обсуждение тематических видео-роликов, интерактивные формы взаимодействия (деловые игры, проблемные ситуации, элементы тренинга, и др.).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
мероприятий волонтерского отряда
«ЗА здоровы лад жыцця»
(для школьников)

Тема занятия	Краткое содержание занятия
Как сохранить здоровье	Понятие «здоровый образ жизни» и его компоненты. Факторы, укрепляющие здоровье
Здоровое питание	Понятие и правила здорового питания
Радиация незаметна	Действие радиации на организм.
Я - хозяин своей жизни!/?	Жизненная перспектива и роль личности в организации собственного жизненного пути
Помоги себе сам	Правила конструктивного поведения в сложных жизненных ситуациях
Девочка, девушка, женщина...	Гендерное воспитание
Польза или вред?	Влияние сотовой связи на организм человека. Негативные последствия излучения. Приемы безопасного пользования сотовыми телефонами
Гигиена – сестра здоровья	Требования САНПиН к организации обучения
Жизнь или смерть	Повышение осмысленности жизни Факторы психологического благополучия Жизнеутверждающие установки
В здоровом теле – здоровый дух!	Правильная осанка Гимнастика для глаз Профилактика плоскостопия Роль физической активности для укрепления здоровья
Болезнь легче предотвратить, чем лечить!	Профилактика заболеваний
Здоровье и красота – заслуга твоя	Правила ухода за собой
Трехглавый змей: никотин, алкоголь, наркотики	Понятие аддикции. Психологические факторы формирования аддикции. Состав ПАВ. Откуда взялся спайс? Как сказать «НЕТ!»
Тайны физиологии	Понятие о свойствах ВНД Пороги чувствительности
Береги нервы смолоду	Саморегуляция Стрессоустойчивость Жизнестойкость
Нет предела самосовершенствованию	Навыки просоциального поведения

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Информирование, проведение групповых дискуссий, тренинги, ролевые игры, моделирование эффективного социального поведения, психологический театр, психотерапевтические методики



В студенческих общежитиях – одно мероприятие в две недели.

В школах – еженедельно.

В учебных группах (студенты) – по запросу куратора.

Реализация запланированных в рамках проекта мероприятий предполагает тесное сотрудничество преподавателей кафедры социальной и педагогической психологии с воспитателями общежитий и специалистами государственного учреждения «Гомельский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья».



НАШИ ВАЖНЫЕ ДЕЛА

В 2015 г. в рамках **Всемирного дня борьбы с ВИЧ/СПИД** (1 декабря) в университете проведено общегородское мероприятие, организованное факультетом психологии и педагогики совместно со специалистами отдела общественного здоровья ГУ «Гомельский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья» и Центральной районной организации г. Гомеля Белорусского Общества Красного Креста. Волонтеры еще раз напомнили участникам мероприятия об основных способах заражения ВИЧ/СПИД, а также необходимых мерах профилактики, распространяли буклеты, памятки, листовки, презервативы. Студентам и преподавателям вуза было предложено пройти анонимное анкетирование с целью определения степени информированности по вопросам профилактики ВИЧ/СПИД. Здесь же можно было получить консультацию у высококвалифицированных специалистов отдела общественного здоровья г.Гомеля (психолога, валеолога, эпидемиолога), пройти экспресс-тестирование на ВИЧ (выявление наличия соответствующих антител в слюне).

Внимание участников мероприятия был представлен мини-спектакль «МОНОЛОГ ДУШИ», подготовленный под руководством *Н.Г. Новак* студентами-психологами четвертого курса, волонтерами отряда «За здоровы лад жыцця». Основная идея спектакля – затронуть струны души каждого присутствующего, напомнить о том, чем может обернуться мимолетная страсть или непродолжительный кайф. Тени уже исчезнувших из-за болезни еще совсем юных людей со сцены обращались к зрителям и призывали осознать, что нет ничего более ценного у человека, чем его жизнь.



ФОТОВЫСТАВКА «МОСТ В БУДУЩЕЕ»



11 марта 2016 в выставочном зале ГГУ им. Ф. Скорины состоялось открытие фотовыставки «Мост в будущее». Инициатором выставки было Белорусское общественное объединение «Позитивное движение».

Организация выставки была обеспечена совместными усилиями сотрудников отдела молодежных инициатив и студенческого самоуправления ГГУ им. Ф. Скорины, специалистов ГУ «Гомельский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья» под руководством Л.Г. Соболевой, руководителя волонтерского отряда «За здоровы лад жыцця» Н.Г.Новак и при активном участии студентов-волонтеров (учебные группы ПС-33 и ПС-43).

Партнерами фотовыставки выступили Министерство здравоохранения Республики Беларусь, Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Глобальный фонд для борьбы со СПИДом, туберкулезом и малярией, Объединенная Программа ООН по ВИЧ/СПИДу (UNAIDS) и Управление ООН по наркотикам и преступности (UNADCS) в Беларуси.

В экспозиции были представлены фото людей, употребляющих наркотики, работающих с ними специалистов (врачей, социальных работников), представителей Министерства внутренних дел Беларуси, международных агентств системы ООН. Идея фотовыставки заключалась в стремлении организаторов донести до белорусов информацию о важности программы снижения вреда наркотиков путем введения заместительной терапии метадонном, как современного метода профилактики ВИЧ-инфекции и наркомании.

Студенты-волонтеры приняли участие в Международном молодежном фестивале социальной рекламы «Ясный взгляд»





МЕРОПРІЯТТЯ ЧЕРЕЗ ОБ'ЄКТИВ



*Занятие
«Как сохранить здоровье»*

**Коллективный рисунок
«Заядлый курильщик»**



**мимо плаката
«Организм
курильщика»
не пройдешь**



Занятие
«Здоровье и красота – заслуга твоя»

Мозговой штурм
«Здоровью
надо помогать,
здоровье
надо сохранять»



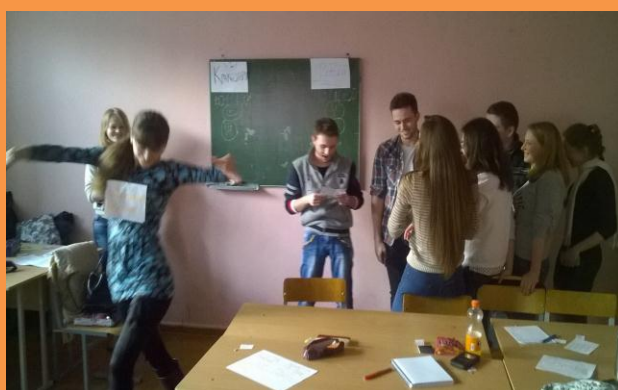
Мини-конференция
со школьниками на тему
«Как сохранить здоровье
нации: проблемы и
перспективы решения»

*Занятие
«Помоги сам себе»*



**Во время работы
над образом...**

В образе...



**А казалось,
что мы
уже все
знаем...**



**ИНФОРМАЦИОННОЕ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**



«ТРЕХГЛАВЫЙ ЗМЕЙ: АЛКОГОЛЬ, НИКОТИН, НАРКОТИКИ»

Время: 90 мин.

Форма проведения: интерактивная лекция.

Цели

- дать общее представление о вредном влиянии алкоголя, никотина и наркотиков на организм человека, обратить внимание учащихся на их пагубное влияние на органы пищеварения, дыхания, сердце, мозг, нервную систему;
- расширить информированность студентов по вопросам алкоголя, никотина, наркотиков;
- предоставить четкую и официально признанную информацию о действиях алкоголя, никотина, наркотиков;
- мотивировать студентов на самостоятельный дальнейший поиск информации, помогающей сохранить свое здоровье;
- формировать здоровый образ жизни.

Задачи

- информировать студентов о вредном влиянии наркотиков на организм;
- воспитывать негативное отношение к табакокурению, алкоголизму, наркомании;
- пропагандировать здоровый образ жизни.
- развивать мышление, память, наблюдательность, внимание.

Необходимые материалы и средства: карточки с утверждениями.

Ход мероприятия

Вводная часть (актуализация внимания, мотивирование участников к решению проблемы)

Алкоголизм. Преодоление таких пагубных явлений, как пьянство и алкоголизм, - одна из глобальных задач, стоящих перед человечеством. По данным Всемирной организации здравоохранения, злоупотребление алкоголем находится на третьем месте среди причин смертности (после сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний).

Пьющие живут в среднем на 15 лет меньше, чем непьющие. Лицами в нетрезвом состоянии совершается почти 40% всех преступлений, они - частые виновники дорожно-транспортных происшествий.

К сожалению, Республика Беларусь относится к группе стран с высоким уровнем потребления алкоголя.

За последние пять лет число хронических алкоголиков в Беларуси возросло с 121 880 до 178 033 человек. Количество пассивных алкоголиков в стране увеличивается прямо пропорционально этому количеству.

Согласно данным Национального статистического комитета совокупный уровень продажи алкоголя в Белоруссии в период с 1970 по 2013 годы вырос почти в два раза: с 6,4 до 11,39 литров на душу населения".

Заметим, что цифры отражают лишь количество людей, которые состоят на учете в наркологической службе. Между тем реальное число алкоголиков и созависимых значительно больше. На каждого хронически пьющего приходится несколько человек, живущих с ним рядом и, соответственно, живущих его проблемой. Речь идет о женах, матерях, детях алкоголиков. Эти люди не только являются жертвами болезни своих близких, но и, считают медики, пассивными алкоголиками.

Пока медики пытаются помочь алкоголикам и созависимым, в Беларуси пьют все больше.

За 1990-2014 годы, производство и потребление спиртных напитков в республике сохраняет устойчивый рост. По оценкам экспертов института социологии НАН Белоруссии, около 15 % взрослого населения занимается самогонварением и, следовательно, уровень реального потребления спиртных напитков составляет более 15 литров на одного человека.

ВОЗ при этом считает, что показатель потребления выше 5 литров алкоголя на душу населения в год уже является проблемой для государства. В случае превышения данной черты происходит постепенная деградация нации в демографическом, социальном, экономическом и культурном отношении, значительно ухудшается состояние ее здоровья и генофонд.

Женский алкоголизм по своей природе ничем не отличается от мужского, но тенденция роста вызывает существенное опасение. Если 2 десятилетия назад соотношение женского алкоголизма к мужскому составляло 1: 12, в настоящее время приближается к 1: 4.

Все тяготы жизни стойкий женский организм переносит достойно, кроме одного – алкогольной зависимости.

Женский алкоголизм, как подтверждает статистика, стал серьезной проблемой нашего времени. Примерно 25% выпивающих женщин принимают алкоголь систематически. 44% пьющих женщин употребляют алкоголь запойными периодами! Примерно 4% употребляют спиртное время от времени, а у 28% из всех выпивающих женщин периоды воздержания чередуются с запоями или ежедневным пьянством. Согласитесь, эти цифры просто устрашающие.

Проблема женского алкоголизма в том, что по сравнению с мужчинами, женское привыкание и полноценная зависимость от спиртного развиваются намного быстрее. Если мужчине, чтобы стать алкоголиком, необходимо регулярно употреблять спиртное 7-10 лет, то женщине для обретения стойкой алкогольной зависимости достаточно 5-ти лет.

Никотин. По данным Белстата, которые были получены в ходе выборочного обследования домашних хозяйств по уровню жизни, на начало 2013 года доля курящего населения в возрасте 16 лет и старше составила 25,9%. С начала 2000 года это наименьшее значение данного показателя.

С 2000 по 2013 год число курящих женщин в возрасте 16 лет и старше увеличилось вдвое. На начало 2013 года доля курящих женщин составила 9,7%, при этом снизившись по сравнению с началом 2012 года на 0,5 процентных пункта. Доля курящих мужчин в возрасте 16 лет и старше за период с 2000 по 2013 год снизилась на 5,1 процентных пункта и на начало текущего года составила 48,6%. На начало 2013 года большинство курящих (92,6% курящих мужчин и 75,3% курящих женщин) курили ежедневно. Среди курящих ежедневно мужчин доля тех, кто выкуривал в день не менее пачки сигарет, составила 57,9%, среди курящих ежедневно женщин - 23,1%.

15 ноября в большинстве стран мира отмечается Международный день отказа от курения. Его отмечают по инициативе ассоциации врачей онкологов ежегодно в третий четверг ноября с 1977 года. Цель Международного дня отказа от курения - способствовать снижению распространенности табачной зависимости, вовлечение в борьбу против курения всех слоев населения и врачей всех специальностей, профилактика табакокурения и информирование

общества о пагубном воздействии табака на здоровье.

Наркотики. За последнее десятилетие в пересчете на 100 тысяч населения в Беларуси в семь раз увеличилось количество наркозависимых. Сегодня на учете состоит свыше 16 тысяч человек, еще несколько тысяч отбывают наказание в местах лишения свободы и проходят лечение анонимно.

Большинство зарегистрированных в стране наркоманов - в возрасте 20-40 лет. В последнее время в 14,5 раза увеличилось число пациентов наркодиспансеров моложе 15 лет. Зарегистрированы случаи, когда в помощи специалистов нуждались даже восьмилетние дети.

Самые распространенные в Беларуси наркотики - опийной группы (экстракционный опий). Небольшая доля наркозависимых потребляет героин и метадон, которые распространяют представители цыганской диаспоры, а также одурманивающие препараты, изготовленные из каннабиса.

В течение двух последних лет в некоторых районах, граничащих с Россией, увеличилось число выявленных потребителей амфетамина, метамфетамина.

В 2014 году, по данным Минздрава, более чем в 80 раз увеличилось количество случаев потребления курительных смесей. Так, в 2013 году на учете состоял всего один человек, а в прошлом году – уже 80. Особенно остро эта проблема стоит в столице.

По данным центра мониторинга за наркотиками и наркопотреблением, наибольшее число зависимых зарегистрировано в Минске и Гомельской области. Наименьшее - в Могилевской области. Среди городов самая напряженная ситуация в Солигорске (почти каждый второй наркопотребитель здесь ВИЧ-инфицирован), Пинске, Светлогорске, Волковыске и Жлобине.

В Минске больше всего наркоманов в возрасте от десяти до 24 лет. На Гомельщине - наибольшая доля наркозависимых, состоящих на учете в учреждениях здравоохранения и ОВД, что свидетельствует об эффективном взаимодействии специалистов. Половина из зарегистрированных - потребители каннабиса (их число больше, чем в Минске). Гомельская область "лидирует" по количеству выявленных случаев ВИЧ-инфекции.

Особенность Гродненской области - среди наркопотребителей больше всего людей, имеющих проблемы с законом. Около 26% имеют одну судимость, порядка 17% неоднократно привлекались к ответственности. Самый распространенный в регионе наркотик - экстракционный опий, который употребляют свыше 70% подучетных, в то время как в целом по республике эта цифра составляет около 55%. Порядка 70% потребителей психоактивных веществ являются носителями вирусного гепатита С.

Что касается Витебщины, здесь зарегистрирован самый низкий процент выявляемости новых случаев наркомании специалистами лечебных заведений - около 10%. Самые потребляемые вещества в регионе - героин и метадон, что во многом объясняется соседством с Россией. Эта же тенденция характерна и для Могилевской области. А вот на Брестчине эти наркотики пользуются наименьшим спросом. Но здесь зарегистрировано больше всего наркозависимых, инфицированных гепатитом С.

За последние пять лет зарегистрировано свыше 600 летальных исходов среди наркозависимых, состоящих на учете. В основном это стало следствием развития ВИЧ-инфекции и других сопутствующих заболеваний. Немалая доля смертей связана с передозировками и несчастными случаями.

Лечение наркозависимости - комплексный и дорогостоящий процесс. В ряде регионов не хватает специалистов и ресурсов для организации диспансерного наблюдения за пациентами и оказания реабилитационной помощи за счет государственных средств.

Стоимость одного койко-дня для лечения наркомана обходится примерно в 200 тысяч рублей, амбулаторного посещения - около 50 тысяч. Только в Минске в 2013 году, например, общие финансовые затраты на эти цели превысили 1,7 млрд рублей.

В 2014 году стражи правопорядка пресекли деятельность четырех нарколабораторий, перекрыли 16 каналов поставки в Беларусь и транзитных перевозок дурмана, выявили 15 помещений, приспособленных для выращивания наркосодержащих растений.

Теоретический блок

Алкоголизм - заболевание, обусловленное систематическим употреблением спиртных напитков; проявляется постоянной потребностью в опьянении, расстройством психической деятельности, соматическими и неврологическими нарушениями, падением работоспособности, утратой социальных связей, деградацией личности.

Алкоголизм : симптомы и течение болезни

Алкоголизм возникает вследствие регулярного употребления спиртных напитков, однако, полностью сформировавшись, может продолжать развиваться и при воздержании от алкоголя. Алкоголизм характеризуется четырьмя синдромами, последовательное развитие которых определяет стадии болезни.

Синдром измененной реактивности:

изменение переносимости спиртных напитков, исчезновение защитных реакций при передозировке алкоголя, способность к систематическому употреблению спиртного и извращение его действия, амнезии на период опьянения.

Синдром психической зависимости:

влечение к опьянению - так называемое психическое обсессивное (навязчивое), психический дискомфорт в трезвом состоянии и улучшение психических функций в состоянии опьянения.

Синдром физической зависимости:

физическая (неудержимая) потребность в опьянении, потеря контроля за количеством выпитого спиртного, проявления абстиненции, улучшение физических функций в состоянии опьянения.

Синдром последствий хронической интоксикации в психической, неврологической, соматической сферах и в социальной деятельности.

Психические последствия алкоголизма:

астения, психопатизация, снижение личности (огрубение, утрата интересов, нравственных ценностей), аффективные расстройства (колебания настроения, депрессии, дисфории) с агрессивностью и суицидальными тенденциями, в далеко зашедших случаях - деменция (слабоумие); характерное проявление - так называемый алкогольный юмор (плоский, грубый, бестактный); могут возникать психотические состояния - острые (делириозный, галлюцинаторно-параноидный синдромы) и хронические (галлюциноз, бред ревности, корсаковский психоз).

Неврологические последствия алкоголизма: острые мозговые (так называемые дисциркуляторнотоксические синдромы) - эпилептиформный, Гайе-Вернике, мозжечковый, стриопаллидарной недостаточности; периферические невриты, атрофия зрительного, слухового нервов (особенно при употреблении суррогатов).

Соматические последствия алкоголизма: поражение сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, желудка, печени и поджелудочной железы, почек, полигландулярная недостаточность эндокринной системы, иммунное истощение. Высока заболеваемость, смертность (укорочение жизни на 15-20 лет).

Для алкоголизма характерны травматизм (нередко с отставленным обращением за помощью с целью сокрытия опьянения), снижение трудоспособности (вследствие беспечности, нарушения дисциплины, отсутствия желания работать, потери навыков, бестолковости, суетливости).

Алкоголизм : лечение болезни

проводится в наркологических диспансерах и больницах, в специализированных отделениях и палатах психиатрических больниц врачами-наркологами и психиатрами. Задачами лечения являются снятие абстинентного синдрома, последствий интоксикации, подавление влечения, создание невозможности (сенсбилизация, условно-рефлекторное отвращение) употреблять спиртное, изменение отношения к пьянству (психотерапевтическая переориентация, гипноз). Отказ от лечения требует принудительного направления в ЛТП. Лечение в общемедицинской сети нерезультативно. Исключения составляют острые соматоневрологические расстройства, интеркуррентные заболевания. Больным алкоголизмом противопоказано симптоматическое назначение успокаивающих и снотворных средств ввиду опасности политоксикомании. В общемедицинской сети возможны случаи развития острого алкогольного психоза, который должен быстро купироваться введением большого в сон ; при этом необходима дегидратация и поддержание сердечно-сосудистой деятельности.

Табакокурение (или просто курение) — вдыхание дыма тлеющих высушенных или обработанных листьев табака, наиболее часто в виде курения сигарет, сигар, сигарилл, курительных трубок или кальяна. При этом курение сигарет предполагает вдыхание табачного дыма лёгкими, тогда как при курении трубок или сигар попадания дыма в лёгкие не допускается — дымом наполняется только ротовая полость.

Согласно данным ВОЗ (Всемирной Организации Здравоохранения)[1], около одной трети взрослого мужского населения мира курят табак. Табакокурение было

привезено в Испанию Колумбом после открытия Америки и затем распространилось в Европу и остальной мир через торговлю.

Табачный дым содержит психоактивные вещества — алкалоид никотин, который является аддиктивным стимулятором, а также вызывают слабую эйфорию. Эффекты воздействия никотина включают временное снятие чувства беспокойства, раздражительности, неспособности сосредоточиться, которые возникают при отказе от его употребления даже на короткий период времени после периода систематического и регулярного употребления. При этом никотин не снимает чувства тревоги, раздражительности у людей, не употреблявших его ранее, то есть у некурящих.

Медицинские исследования указывают на явную связь табакокурения с такими заболеваниями как рак и эмфизема лёгких, заболеваний сердечной системы, а также других проблем со здоровьем.

Наркотики (от греч. *narkotikos* - "онемение") - группа веществ различной химической или органической природы, оказывающих стимулирующее, угнетающее или галлюциногенное воздействие на центральную нервную систему, злоупотребление некоторыми из которых может нанести вред организму. Следствием употреблением наркотиков может стать наркомания – заболевание, отличительными чертами которого выступают физическая и психическая зависимость (ломка), когда у человека появляется безудержное и неконтролируемое желание постоянного употребления вызывающих влечение веществ.

Для использования наркотиков также характерен эффект толерантности, то есть постепенного снижения интенсивности наслаждения, вызываемого их приемом. Вследствие этого, чтобы сохранить прежнюю глубину ощущения удовольствия, больной наркоманией через некоторое время после начала употребления вызывающих зависимость веществ повышает их дозу.

Сегодня у нас в стране существует и расширенное определение наркотиков: наркотическим средством (наркотиком) называются вещество, которое оказывает специфическое (активизирующее, успокаивающее, галлюциногенное) влияние на ЦНС, обладает способностью вызывать патологическую зависимость, внесено в специальный документ – перечень наркотических средств, а немедицинское употребление данного вещества характеризуется большой распространенностью и социально неблагоприятными последствиями.

Сильную наркотическую зависимость могут вызывать опиаты, а также барбитураты, алкоголь и никотин. Стимуляторы (кокаин, амфетамин, метамфетамин) вызывают сильную психологическую зависимость. Противоположные мнения существуют относительно наличия способности вызывать зависимости у таких психоделиков, как ЛСД, мескалин и псилоцибин. Вне сомнения остается лишь факт влияния данных психоделиков на обмен нейромедиаторов, которые регулируют целый ряд метаболических процессов.

Внесение юридического оттенка в разъяснение термина позволило обозначить нелегальность свободного распространения данных субстанций, а также расширило список средств, которые называют наркотики. Например,

продукты конопли и псилоцибиновые грибы ранее не назывались наркотиками, а новое определение включило их в эту категорию.

Существует множество видов наркотических средств, в отношении которых действуют различные меры ограничения их распространения. Гашиш, героин, ДОБ, кокаин, ЛСД, МДМА, метаквалон, метилфенидат запрещены к обороту. Оборот амфетамина, кодеина, морфина, кетамина ограничен и контролируется. А декстрометорфан и тарен ограничены к обороту, однако, для них исключаются некоторые меры контроля.

Примечательно, что алкоголь (этанол) и никотин не запрещены к распространению, хотя способны вызывать тяжелую зависимость, а последствия их применения характеризуются колоссальным негативным социальным эффектом в форме высоких показателей смертности, прямо или косвенно связанной с алкоголизмом и курением.

Практическая (интерактивная) часть

Тренинговое упражнение по теме «Наркомания».

Цель: осознание негативных последствий употребления наркотиков.

Ход занятия:

Вводная часть. Привлечение к работе в группе, раскрытие целей занятия, предпочтений участников. Объяснение правил работы тренинговой группы:

- доверительные, доброжелательные отношения со всеми участниками
- раскрепощение
- заинтересованность по отношению к другим участникам

Актуализация информации о наркотиках и наркомании: приходилось ли сталкиваться с наркоманами; чем наркоман отличается от здорового человека; возможно ли лечение и т.п.

Основная часть.

«*Портрет*». Участники делятся на мини-группы по 3-4 человека и должны после обсуждения продемонстрировать внутренний и внешний портрет наркомана: как он чувствует себя, как ходит, как выглядит и т.п. Обсуждение.

«*Птичка*». Участникам предлагается встать на носки, напрячь всю мускулатуру, присесть, выгнувшись назад, откинув шею, не расслабляя мышц. Вот так чувствует себя человек, зависящий от наркотиков. Теперь почувствуйте, как хорошо в расслабленном состоянии. Можно выполнить упражнение еще раз.

«*Да и нет*». Участники встают в два круга – внешний и внутренний лицом к лицу. Первый из образовавшейся пары предлагает употребить наркотик, второй должен отказаться. Через некоторое время круги сдвигаются, происходит смена партнеров.

«*Лучший друг*». Участники делятся на две команды, которым предлагается разыграть следующую ситуацию. Ваш лучший друг наркоман. Он сидит на игле и приходит к вам в гости, чтобы занять денег на очередную дозу. Мини группа проигрывает эту ситуацию и разрабатывает варианты поведения здорового приятеля. Ведущий должен убедить участников, что в этой ситуации необходимо известить родителей о том, что их сын употребляет наркотики.

«Марионетки». Группа делится на тройки. Один из участников становится куклой, два других – кукловодами, которые не договариваясь играют с куклой. Затем участники меняются ролями. Обсуждение чувств.

«*В чем мне повезло в жизни...*». Участники по кругу (или в парах) в течение 2 минут говорят о том, в чем им повезло в жизни.

«*Альтернатива*». Участникам предлагается назвать как можно больше дел, которыми можно заниматься, чтобы не стать наркоманом. Упражнение выполняется по кругу или в группах.

Заключительная часть. Рефлексия занятия: что нового узнал о мире, о других, о себе; что запомнилось; что осталось не высказанным и т.п.

Приложение (буклеты, памятки, методики)

ПАМЯТКА

Новый декрет и старые проблемы

28 декабря Александр Лукашенко подписал декрет, которым закрепляются положения, позволяющие **оперативно запрещать оборот на территории Беларуси новых психоактивных веществ** (курительных смесей, "спайсов") и привлекать к ответственности их распространителей. Предусматривается уточнение понятия аналогов наркотиков, позволяющее относить к ним более широкий спектр химических веществ. Максимально упрощается процедура отнесения новых психоактивных веществ к наркотикам и введения тем самым запрета на их незаконный оборот в Беларуси, который будет ужесточать ответственность за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков.

На практике

Декрет серьезно ужесточит ответственность за любые преступления, связанные с наркотиками. Так, **за сбыт наркотиков** в учебных заведениях дилер получит от 13 до 15 лет, за изготовление наркотиков - от 8 до 20, в случаях летального исхода у покупателя наркотика продавец получит от 12 до 25 лет тюрьмы. При этом уголовная ответственность за сбыт теперь наступает не с 16 лет, а с 14. Наказание будут получать и наркоманы (штраф и "химия"), и все они попадут в единую систему учета наркопотребителей.

Однако все поднятые на пресс-конференции вопросы, касающиеся президентского декрета, пока решаются лишь на бумаге. Разумеется, сроки за наркопреступления теперь будут давать почти такие же, как за убийство. Однако что касается закрытия сайтов и контроля над электронными кошельками, все это пока представляется сложно выполнимым на практике. Хочется верить, что профильные ведомства смогут решить эти вопросы, причем оперативно, так как время уже играет против белорусской молодежи.

Есть еще один аспект, **социальный**. Дизайнерские наркотики модны среди молодежи, дилеры умеют уговаривать и убеждать, что все безвредно и легально, а молодые люди слишком подвержены стадному инстинкту. Кто будет заниматься этим вопросом? Минобразования, представители которого присутствовали на пресс-конференции, готовы включиться в эту гонку (ведомство совместно с Минобразования разработали алгоритм тестирования учащихся на предмет употребления ими психотропных средств, **детей с 14 лет можно будет проверить с разрешения родителей**). Осталось только найти правильный подход к современным быстро взрослеющим детям, чтобы не просто не спугнуть, но и не спровоцировать еще больший всплеск интереса к опасным наркотикам.

ПАМЯТКА

Алкоголизм

Алкоголизм - заболевание, обусловленное систематическим употреблением спиртных напитков; проявляется постоянной потребностью в опьянении, расстройством психической деятельности, соматическими и неврологическими нарушениями, падением работоспособности, утратой социальных связей, деградацией личности.

Алкоголизм : диагноз

Больные алкоголизмом **выглядят старше своих лет, волосы взлохмаченные, тусклые.** Лицо вначале равномерного розоватого цвета (что в сочетании с пастозностью производит впечатление "распаренности"), с годами становится гиперемированным. При воздержании гиперемия постепенно исчезает, и на фоне бледности проступают телеангиэктазии на крыльях носа, щеках, шее, верхней части груди. Тургор кожи утрачен. Тонус мышц восстанавливается при приеме спиртного. Расслабленность круговой мышцы рта придает особый облик мимической слабости, волевой распушенности. Часто отмечается небрежность в одежде, нечистоплотность. Многосистемность поражений дает возможность врачам всех специальностей ставить **диагноз алкоголизма.** Поданным европейских авторов, от 20 до 40% всего коечного фонда занято больными алкоголизмом и лицами, состояние которых утяжелилось вследствие злоупотребления спиртными напитками. Поведение алкоголика в стационаре характерно: беззаботность, легкомыслие, отсутствие адекватной реакции на свое состояние и чувства дистанции в общении с персоналом, другими пациентами, нарушение режима, в том числе употребление спиртных напитков; визиты нетрезвых посетителей. Не только частые обращения больного к врачу (при алкоголизме до 10-12 обращений в год), но и особенности его поведения и личности должны помочь участковому врачу заподозрить алкоголизм и направить больного на консультацию к наркологу. Наличие в семье психосоматических расстройств, невротизация и даже психопатизация непьющего супруга с большой частотой встречаются в семьях алкоголиков. Показательна патология детей, что замечают внимательные педиатры.

Женщины-алкоголички, продолжающие употребление спиртных напитков во время беременности, рожают так называемый **алкогольный плод** (алкогольный синдром плода) с грубыми морфологическими нарушениями: неправильные размеры головы и соотношения головы, тела, конечностей, лицевой и мозговой частей черепа; шарообразные или глубоко посаженные глаза, широкая переносица, утопленное основание носа, недоразвитие челюстных костей, укорочение трубчатых костей и т. д. Дети злоупотребляющих алкоголем родителей часто **страдают врожденной малой мозговой недостаточностью** (избыточная подвижность, отсутствие сосредоточенности, стремление к разрушению, агрессивность), у них замедляется или оказывается неудовлетворительным моторное, психическое развитие, овладение практическими навыками.





Созданы:
видеофильмы

«ДЕТИ – ЦВЕТЫ ЖИЗНИ»
«СЧАСТЬЕ РЯДОМ»

ролик
«О ПРОЕКТЕ»

РАЗМЕЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ В СМИ О СОДЕРЖАНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Печатные СМИ

Новак Н.Г. «Плевать хотели на тест» // Гомельская правда (8 снежня 2015)
<http://gp.by/upload/iblock/ec9/ec9c1683a4b6eb6696ed4ec3fbf2005d.pdf>

Новак Н.Г. «Понижая «градус» семьи» // Гомельские ведомости (01.03.2016)
–<http://newsgomel.by/edition/no25-2820> .

Новак Н.Г. «Нарисовали собирательный портрет курильщика и алкоголика и сами испугались» // Говорим.ВУ - Гомель- (15.10.2015).

<http://govorim.by/gomelskaya-oblast/gomel/novosti-gomelia/196596-narisovali-sobiratelnyu-portret-kurilshchika-i-alkogolika-i-sami-ispugalis-kak-gomelskie-studenty-uchat-shkolnikov-byt-zdorovymi.html>

Новак Н.Г. «Нарисовали собирательный портрет курильщика и алкоголика и сами испугались» // Советский район - (14.10.2015).
<http://gomeltoday.by/rus/news/gomel-748>

Новак Н.Г. Студенты учат школьников быть здоровыми // Советский район - (25 ноября 2015). – С. 18
http://sovadmin.gov.by/index.php?option=com_content&view=article&id=241:svezhij-nomer&catid=134&Itemid=538

Новак Н.Г. В ГГУ имени Ф.Скорины открылась выставка "Мост в будущее" // Гомельские ведомости <http://newsgomel.by/news/v-ggu-imeni-fskoriny-otkrylas-vystavka-most-v-budushchee>

Новак Н.Г. Фотовыставка «Мост в будущее» открылась в ГГУ имени Ф. Скорины // Гомельская правда http://gp.by/category/news/society/news82701.html?clear_cache

Новак Н.Г. Гомельский психолог рассказала о проблемах взрослых детей алкоголиков // Гомельские ведомости <http://newsgomel.by/news/gomelskiy-psiholog-rasskazala-o-problemah-vzroslyh-detey-alkogolikov>

Новак Н.Г. Как санстанция боролась с радиацией в 1986-м и почему современную молодежь тянет в зону? // Советский район - (25 мая 2016). – С. 12.

Новак Н.Г. «За здоровы лад жыцця» // Гомельский университет (22.10.2015) – С. 3 <http://gsu.by/pages/gu/2015/22102015a.pdf>

Новак Н.Г. Жизнь нам дана не зря // Гомельский университет (10 снежня 2015) <http://gsu.by/pages/gu/2015/10122015.pdf>

Телесюжеты, репортажи

Новак Н.Г. Круглый стол «Насилию нет оправдания» в рамках кампании «16 дней против насилия», 05.12.15 – Беларусь 1.

Новак Н.Г. День борьбы со СПИДОм // 01.12.15 «1 Городской»

Студенты-психологи применили свои знания на неделе факультета

В Гомельском государственном университете имени Ф. Скорины прошла неделя факультета психологии и педагогики. В эти дни открыты свои двери «Психологическая мастерская». Здесь можно было проявить творчество, экспресс-диагностику эмоционального состояния. Затем участники могли получить психологическую интерпретацию собственных творений.

Еще студенты-психологи подготовили и провели акцию «Воображаемый образ Я». В примерной, наполненной разными аксессуарами — разноцветными шариками, бусинами, шляпками, усами, бородами — каждый участник мог придумать свой «образ». При этом каждый придуманный им же образ «образ» ребята могли записать в «Книжку памяти» на понятном для них языке «Книжка памяти» и «Сделай выбор в пользу жизни». Не обходя стороной тему отказа от курения. Студенты провели акцию «Психологи против табака!». Университетской молодежи рассказали о пагубности курения, о вреде никотина и смолы, о том, как курение влияет на организм. Студенты показали фотопортреты, отражающие последствия курения. В качестве альтернативы предлагались фотопортреты молодых людей, ведущих здоровый образ жизни.

НАТАЛЬЯ НОВАК.

"ЗА здоровы лад жыцця!"

В новом учебном году на факультете психологии и педагогики возобновили свою деятельность уже не раз доказавшие востребованность и эффективность волонтерские отряды, координируемые преподавателями кафедры социальной и педагогической психологии.

Активно взялись за дело студенты-волонтеры отряда "ЗА здоровы лад жыцця!", избравшие для себя нелегкий путь пропаганды среди современных школьников и студентов здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и различных форм зависимости.

В этом году мы наладили более тесное сотрудничество с психолого-педагогическими службами школ г. Гомеля. С удовольствием откликнулись на возможность продуктивного взаимодействия психологи и социальные педагоги средней школы № 3 и гимназии № 36 им. И. Мележа г. Гомеля.

Основная цель нашей волонтерской деятельности — повысить ценность здоровья и сформировать стабильную внутреннюю мотивацию в направлении "на здоровый образ жизни". На первых встречах школьникам предлагалась информация о том, что такое здоровый образ жизни, какие факторы оказывают наиболее существенное влияние на самочувствие, как можно сохранить здоровье и тем самым оградить себя от неприятностей.

С завидным энтузиазмом в сентябре принялись за работу волонтеры группы ПС-43 Анастасия Пугачева, Екатерина Старик, Татьяна Юрченко, Татьяна Кустова, Светлана Маринич. Лейтмотивом мероприятий с девятиклассниками стала метафора "Нет такой вершины, которую невозможно покорить. Нет такой привычки, которую ты не сможешь победить!".

На первом занятии школьники поразмыслили, какое место в их системе ценностей занимает здоровье, насколько они осознают смысл пословицы "Береги здоровье смолоду". В начале занятия ребята отметили, что главное в жизни — это друзья, родные, "хорошо учиться", "классно проводить время". Все согласились, что данные ценности важны для каждого человека, но только один ученик указал, что для него самым необходимым является здоровье.

При проведении упражнения, целью которого было завершить предложение "Я здоров, и поэтому я могу...", участники мероприятия единогласно пришли к выводу, что именно здоровье позволяет нам получать от жизни то, к чему мы стремимся.

Последующие занятия были посвящены анализу факторов, препятствующих сохранению здоровья. Безусловно, основными из них являются вредные привычки. Неподдельный интерес у учащихся вызвало коллективное упражнение, в ходе которого необходимо было изобразить собирательный образ курильщика и алкоголика. "Портреты" оказались весьма красноречивыми, а последующее обсуждение проблемы тотального распространения курения и алкоголизма среди подростков было

бурным и, как нам кажется, продуктивным.

В октябре эстафету приняли инициативные волонтеры Янина Будник и Дарья Анопочкина, Марина Широкая и Светлана Короткевич (ПС-42), организовав работу в шестых и седьмых классах. Занятия проходили под девизом "Самое ценное у человека — жизнь, а самое ценное в жизни — здоровье". Школьникам были предложены упражнения в игровой форме, направленные на самодиагностику своего образа жизни, было раскрыто понятие



"здоровье", дана характеристика его компонентов (физиологического, психического, психологического, социального, нравственного), а также описаны основные факторы, оказывающие влияние на их формирование. В заключение учащиеся прошли мини-тест. Как отметила Янина, занятия проходили в эмоционально положительной атмосфере. По отзывам участников, им очень понравилась интерактивная форма проведения мероприятий. Они выразили желание встречаться снова и снова.

Этот волонтерский проект осуществляется при поддержке сотрудников Гомельского областного центра гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья. В работе используются методические материалы и информация (плакаты, буклеты) по проблемам профилактики здорового образа жизни, любезно предоставленные заведующим общественного здоровья Л.Г. Соболевой.

Студенты университета, желающие стать членами волонтерского отряда "ЗА здоровы лад жыцця!", могут обращаться непосредственно к его руководителям — преподавателям кафедры социальной и педагогической психологии Короткевич Ольге Анатольевне и автору этих строк.

Н. НОВАК,
преподаватель кафедры социальной и педагогической психологии

ПРОФИЛАКТИКА

Жизнь нам дана не зря

В рамках Всемирного дня борьбы с ВИЧ/СПИД в нашем университете 1 декабря прошло массовое мероприятие, организованное кафедрой социальной и педагогической психологии и ее филиалом на базе областного общественного здоровья Гомельского областного центра гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья, а также Центральной районной организацией г. Гомеля Белорусского Общества Красного Креста.

С целью информирования и профилактики этого страшного заболевания активно развернули свою деятельность волонтеры клуба "Альтернатива". Они еще раз напомнили участникам мероприятия об основных способах заражения ВИЧ/СПИД, необходимых мерах профилактики, раздавали буклеты, памятки, листовки, средства предохранения. Студентам и преподавателям вуза было предложено пройти анонимное анкетирование для определения степени информированности о вопросах профилактики ВИЧ/СПИД. Здесь же можно было получить консультацию у высококвалифицированных специалистов отдела общественного здоровья ГОЦГЭ и ОЗ (психолога, врача-эпидемиолога). В холле первого корпуса студенты могли не только получить ответы на волнующие вопросы о своем здоровье, мерах профилактики СПИД, но и пройти экспресс-тестирование на ВИЧ (выявление наличия соответствующих антител в слюне).

Проректор по воспитательной работе Юрий Никитюк открыл основную часть мероприятия, которое проходило в актовом зале. Юрий Валерьевич подчеркнул, что проблема профилактики СПИД по-прежнему остается острой. По словам проректора, от смертельной болезни уберечь только ответственное отношение к своему здоровью, поэтому не следует бояться или избегать данной темы, а необходимо жить полноценной, здоровой жизнью.

Заведующая отделом общественного здоровья Гомельского областного центра гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья Л.Г. Соболева в приветственном слове обратила внимание аудитории на безопасное поведение молодежи, важность сохранения репродуктивного здоровья для создания благополучной семьи и возможности иметь счастье родительства. Врач-эпидемиолог отдела ВИЧ/СПИД данного центра А.М. Сычева выступила с докладом на тему "Здоровый образ жизни как основа профилактики ВИЧ/



СПИД. Эпидемиология по Гомельской области".

Вниманию участников мероприятия был представлен мини-спектакль "Монолог души", подготовленный студентами-психологами четвертого курса волонтерами отряда "За здоровы лад жыцця" под руководством автора этих строк. Основная идея спектакля — затронуть струны души каждого присутствующего, напомнить о том, чем может обернуться мимолетная страсть или непродолжительный кайф. Тени уже исчезнувших из-за болезни еще совсем молодых людей со сцены обращались к зрителям и призывали осознать, что нет ничего более ценного у человека, чем его жизнь. В заключение спектакля ведущие Александр Бондаренко и Анна Пригарава подчеркнули, что "нам жизнь дана не зря, ведь из тысячи мельчайших частиц были созданы и рождены именно мы". Имеем ли мы право пренебрежительно относиться к самому дорогому, что у нас есть, — к своей бесценной жизни? Психологи постарались вызвать у зрителей протест против СПИДА, наркотиков, беспорядочных половых связей, смерти и выразили уверенность в том, что современное молодое поколение обязательно изменит этот мир к лучшему.

С победным призывом к присутствующим обратилась и заведующий кафедрой социальной и педагогической психологии Т.Г. Шатюк. Татьяна Георгиевна призвала всех выступить "против" темноты, бездны, страха и слез, и, благодаря участию, небезразличных к проблеме, высказала уверенность в том, что после мероприятия каждый в душе может сказать: "Я — за любовь! Я — за ответственность! Я — за жизнь!".

Н. НОВАК,
ассистент кафедры социальной и педагогической психологии
Фото В. Чистика



Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»

факультет психологии и педагогики

кафедра социальной и педагогической психологии

ул. Советская, 98, комн.31, 246019, г.Гомель
контактный телефон 8 0232 57 94 79

Руководители проекта:

НОВАК Наталья Геннадьевна, старший преподаватель

КОРОТКЕВИЧ Ольга Анатольевна, старший преподаватель



КАРТОЧКА ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА

Наименование отряда	«ЗА здоровы лад жыцця»
Председатель из числа студентов – Ф.И.О. (полностью) – группа, факультет – контактный телефон – e-mail	Пугачева Анастасия ПС-53, факультет психологии и педагогики +375292944293 nastya.pugacheva2013@yandex.ru
Руководитель (и) – Ф.И.О. (полностью) – должность – контактный телефон (мобильный) – e-mail	Новак Наталья Геннадьевна старший преподаватель 80232579479; +375297312580 natalya_novak_80@mail.ru Короткевич Ольга Анатольевна старший преподаватель 80232579479; +375297352920 Olankor@yandex.ru
Год создания	Сентябрь 2015
Количество волонтеров, в т.ч. членов ПО ОО БРСМ	29
	18
№ Договора (с кем заключен, дата)	ГУ«Гомельский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья» ГУО «Гомельский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»
Реализуемые проекты	«ЗА здоровы лад жыцця» «Психологическая профилактика аддиктивного поведения в студенческой среде»
Адреса заботы (полное название учреждения)	УО «ГГУ им. Ф. Скорины», ГУО «СШ № 3 г. Гомеля им. Д.Н. Пенязькова», ГУО «Гимназия № 36 г. Гомеля им. И. Мележа» и др.
Количество охваченных волонтерской (шефской) помощью согласно адресам забот	Школьники и студенты – более 800 чел.