

Учреждение образования  
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГГУ имени Ф. Скорины

\_\_\_\_\_ С.А.Хахомов

17.05.2022

Регистрационный № УД-2022/173/уч.

**Социально-гуманитарный модуль 1**  
**СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальностей университета

2022 г.

Учебная программа дисциплины составлена на основе типовой учебной программы «Современная политэкономия», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь от 29.04.2022 г. № ТД - СГ.035/тип. и учебных планов ГГУ имени Ф.Скорины.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Е.А.Западнюк, заведующий кафедрой экономической теории и мировой экономики, кандидат экономических наук.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой экономической теории и мировой экономики Учреждения образования «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины» (протокол № 11 от 21.04.2022);

Научно-методическим советом ГГУ имени Ф.Скорины (протокол № 4 от 17.05.2022).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Современная политэкономия» социально-гуманитарного модуля-1 государственного компонента предназначена для подготовки обучающихся на I ступени высшего образования.

Изучение учебной дисциплины «Современная политэкономия» направлено на формирование у студентов целостной картины мира, понимания сущности социальных, экономических и политических явлений и процессов, происходящих в белорусском обществе и мире под воздействием внутренних политико-экономических факторов и трансформации глобальной социально-экономической среды и современного миропорядка; стимулирует развитие критического мышления; способствует овладению навыками анализа и оценки политико-экономической ситуации, разработки и принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, осознанному выбору моделей политико-экономического поведения в повседневной жизни.

Политэкономия исследует экономические законы, выражающие внутренние, объективно необходимые связи между экономическими явлениями, и движущие развитие общества, а также развитие социально-экономических систем в различные исторические периоды через призму субъектных (межклассовых) отношений. Новая политическая экономия охватывает область взаимодействия и взаимосвязи экономики и общественной сферы, включая социальную, политическую, юридическую и другие области человеческих отношений. Тем самым новая политическая экономия неизбежно имеет своим предметом изучения процессы, происходящие и в социальной сфере. Современные практические хозяйственные проблемы и сложившийся уровень теоретических наработок позволяют на текущий момент выделить в предмете экономической науки уже достаточно оформленное целостное институционально-экономическое и социокультурное пространство, имеющее задачу исследования комплекса проблем геополитического и социально-экономического развития.

В соответствии с Концепцией национальной безопасности Республики Беларусь, утвержденной Указом Президента Республики Беларусь от 9 ноября 2010 г. № 575, «появление в мире новых рисков, вызовов и угроз, обострение глобальных проблем, насущные потребности по обеспечению устойчивого развития в Беларуси объективно потребовали поиска новых подходов к обеспечению национальной безопасности». Таким образом, перед Республикой Беларусь возникла объективная необходимость сформировать новую экономическую образовательную парадигму, опирающуюся на принципы научного познания, ориентированную на исследования реальных экономических систем (а не идеальных моделей), и формирующую у будущих специалистов позитивное экономическое мироощущение. В условиях быстрого роста и высокой степени непредсказуемости технологических, экономических, репутационных и инвестиционных рисков, усугубляющихся распространением общественно-функциональных инноваций как методов конкурентной борьбы

на всех уровнях – на уровне предприятия, отрасли, страны, – невозможно обеспечить устойчивую конкурентоспособность национальной экономики без специалистов, обладающих системным политико-экономическим мышлением и разделяющим общегосударственные ценности.

Таким образом, **основной целью изучения учебной дисциплины «Современная политэкономия»** является формирование у обучающихся системного глобального политико-экономического мышления, развитие способности критического анализа и комплексной оценки геополитической, идеологической и социальной информации в её взаимосвязи с экономическими процессами, формирование практических навыков для решения проблем национальной и экономической безопасности с использованием современных механизмов выявления, нейтрализации и предотвращения угроз и рисков для общества, государства, хозяйственных субъектов, домашних хозяйств и индивидов.

**Задачами изучения учебной дисциплины являются:**

- понимание особенностей политической экономии как науки, ее места в системе гуманитарного знания, взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками;

- овладение методологией и усвоение навыков анализа макроэкономических показателей, оценки состояния и тенденций развития национальной экономики в глобальной политико-экономической среде;

- формирование целостного представления об основных формах международных экономических отношений, процессах международной экономической интеграции и регионализации;

- постижение важнейших принципов функционирования экономической системы общества, её взаимосвязи и взаимообусловленности с политической системой и геополитическими отношениями;

- понимание роли и новых функций государства в современной экономике, усвоение содержания базовых категорий геополитики, целей, задач, эффективных методов и экономического инструментария обеспечения национальной безопасности;

- овладение навыками критического анализа социально-политических и экономических процессов, ключевых тенденций развития современного миропорядка;

- осмысление особенностей белорусской социально-экономической модели, её места и роли в глобальной мировой политико-экономической среде.

**Требования к освоению учебной дисциплины**

Формирование у обучающихся компетенций в сфере современной политэкономии базируется на:

- гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте, обеспечивающем решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций в изменяющихся социально-экономических условиях;

- фундаментальности, практико-ориентированности и актуальности подготовки обучающихся при освоении содержания дисциплины;
- формировании условий для развития и раскрытия потенциала, активного жизненного самоопределения, самореализации, саморазвития, конкурентоспособности и успешности студенческой молодежи.

В результате изучения учебной дисциплины «Современная политэкономия» формируются следующие компетенции:

**универсальные:**

- способность анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики;

**метапредметные:**

- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом;
- владение навыками творческого использования полученных социально-экономических, политических и геополитических знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни;
- сформированность личностных качеств: самостоятельность, ответственность, организованность, целеустремленность и другие мотивационно-ценностные и эмоционально-волевые качества.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- понятие, сущность, структуру экономики как неотъемлемого компонента социума, предмет и метод политэкономии как науки;
- экономические законы и современные закономерности;
- методы измерения и оценки состояния национальной экономики;
- основные экономические формации, виды экономических систем общества и политического устройства национальных государств;
- базовые категории и понятия современной геополитики и геоэкономики;
- современные трактовки глобализации и регионализации, закономерности политико-экономических процессов в глобальной экономике;
- современные глобальные и региональные вызовы и угрозы;

**уметь:**

- пользоваться учебной, научной, справочной литературой и статистическими данными в сфере современной политической экономики и геополитики;
- анализировать и оценивать на основании статистических данных состояние национальной экономики, её место в системе глобальных политико-экономических отношений;
- критически оценивать политическую и экономическую информацию;
- выявлять и трактовать ключевые тенденции трансформации существующего миропорядка;
- анализировать различные политико-экономические ситуации и экономические интересы участников международных отношений, противоречия мировой экономической системы, а также возможные варианты их разрешения;
- выявлять внутренние и внешние угрозы, а также провести комплексную оценку экономической безопасности (национальной, региональной, отраслевой, на уровне хозяйствующего субъекта);
- разрабатывать мероприятия по предотвращению наступления опасностей и угроз экономической безопасности (национальной, региональной, отраслевой, на уровне хозяйствующего субъекта);

**владеть:**

- понятийным аппаратом;
- навыками адаптации к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализации накопленного опыта и своих возможностей;
- навыками критического мышления, категориальным аппаратом и методологией политико-экономического анализа;
- междисциплинарным подходом к выявлению и анализу политико-экономических проблем;
- навыками самостоятельного и творческого использования полученных знаний в области политической экономики.

В процессе изучения учебной дисциплины «Современная политэкономия» используются эффективные педагогические методики и технологии, способствующие вовлечению обучающихся в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач:

- технологии проблемно-ориентированного обучения (problem-based learning);
- технологии учебно-исследовательской деятельности (выполнение реферативных работ на заданную тему);
- проектные технологии (project-based learning).
- коммуникативные технологии (дискуссия, мозговой штурм (brainstorming), учебные дебаты (classroom debates);
- метод анализа конкретных ситуаций (case-study);

– игровые технологии, в рамках которых обучающиеся участвуют в деловых, имитационных играх, и др.

Для управления образовательным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности используются рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности обучающихся, вариативные модели управляемой самостоятельной работы, учебно-методические комплексы.

### **Структура содержания учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Современная политэкономия» рассчитано на 108 часов, в том числе 54 аудиторных. Распределение аудиторных часов по видам занятий:

- дневная (очная) форма образования: лекции – 34 часов (в т.ч. УСП – 16), практические (семинарские) занятия – 20 часов (в т.ч. УСП – 2 часа);

- заочная форма образования: лекции – 8 часов, практические (семинарские) занятия – 4 часа.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

В качестве формы текущей аттестации предусматривается экзамен.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## Модуль 1. Политическая экономия

### Тема 1.1. Предмет и метод политической экономии

Предмет политической экономии. Экономика и экономические отношения: сущность и роль в социальном организме. Объект и предмет политической экономии. Методология современной политической экономии. Эволюция социума и эволюция экономической сферы.

Зарождение и развитие политической экономии. Меркантилизм. Классическая школа. Марксизм. Австрийская, кембриджская и математическая школы. Кейнсианство (нео- и посткейнсианство), неоклассическое направление (неолиберализм, монетаризм, теория экономики предложения), социально-институциональное направление (теории индустриального, постиндустриального, информационного общества).

### Тема 1.2. Базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории

Производство, распределение, обмен, потребление. Теории товара, стоимости, двойственного характера труда, денег и их функций, капитала, прибавочной стоимости, заработной платы, прибыли, цены. Процесс первоначального накопления капитала. Кругооборот и оборот капитала. Воспроизводство. Экономические законы.

Экономическая система общества. Отношения собственности. Экономические потребности и интересы. Экономические блага и их свойства. Ресурсы и факторы производства. Субъекты экономических отношений. Социальные классы.

Рынок и его функции. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект. Предприятие, фирма, отрасль. Организационно-правовые формы предприятий. Издержки, доход, прибыль. Государственное регулирование экономики (необходимость и механизмы).

Экономический рост, экономическое развитие и его цикличность.

### Тема 1.3. Измерение и оценка экономики

Структура экономики. Макроэкономические показатели. Система национальных счетов, ВВП. Финансы, денежное обращение, кредит. Госбюджет. Расходы и доходы бюджета. Инфляция и безработица.

Инновации, человеческий и социальный капитал, индекс человеческого развития.

### Тема 1.4. Международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность

Мировое хозяйство. Международное разделение труда (международная специализация и международное кооперирование производства).



Интернационализация экономических связей. Открытая экономика и обеспечение национальной экономической безопасности.

Международная (мировая) торговля товарами, услугами, объектами прав интеллектуальной собственности. Международное производственное и научно-техническое сотрудничество. Международная миграция капитала. Международные валютно-кредитные отношения (международный кредит, мировая валютная система). Международная миграция рабочей силы.  
Платёжный баланс.

## **Модуль 2. Экономическая и политическая системы общества**

### **Тема 2.1. Общественно-экономические формации и их исторические формы**

Общественно-экономическая формация как категория. Способы производства: первобытнообщинный, рабовладельческий, феодальный, капиталистический, посткапиталистический. Различные подходы к определению социализма. Многообразие экономических национальных моделей. Институты.

Плановая и рыночная экономика – плюсы и минусы. Смешанная экономика. Экономическая парадигма и ее роль в формировании цивилизации, культуры и экономической системы современного общества.

### **Тема 2.2. Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании**

Современные модели социально-экономических систем. Социально-экономическая модель США. Социально-экономическая модель стран Западной Европы. Скандинавский социализм. Социально-экономическая модель Китая. Социально-экономическая модель Российской Федерации. Белорусская социально-экономическая модель.

### **Тема 2.3. Политические системы и экономическое развитие**

Формы политических систем. Теократия, демократия, авторитаризм. Смешанные формы политических систем. Идеологический инструментарий политики. Взаимосвязь политических систем и экономического развития. Неполитические факторы экономического развития: ресурсы и технологии.

## **Модуль 3. Геоэкономика и геополитика**

### **Тема 3.1. Базовые категории геополитики**

Предмет и метод геополитики. Основные категории и понятия современной геополитики: пространство, формы контроля пространства, ресурсы, мощь, национальные интересы. Объекты и субъекты геополитики. Геостратегические факторы и геополитические центры.

Региональная направленность современного геополитического процесса.

### **Тема 3.2. Глобализация и международная регионализация**

Глобализация: понятие, факторы, направления развития, последствия. Цифровая глобализация. Глокализация. Технологический и экономический прорыв развитого мира. Основные характеристики, принципы и установки антиглобалистского движения.

Глобальные проблемы развития мировой экономики и сотрудничество стран мира в их решении. Повестка дня ООН в области устойчивого развития на период до 2030 года. Цели устойчивого развития. Концепция устойчивого развития.

Международная экономическая региональная интеграция: понятие, формы. Международная регионализация. Интеграция экономики развивающихся стран в мировую экономику и пределы экономического роста.

Трансформация места и роли национального государства в глобальной экономике.

### **Тема 3.3. Тенденции развития современного миропорядка**

Системные характеристики миропорядка. Кризис евроцентристского мира. Основные тенденции трансформации места и роли США в современном мире. Единая Европа: трудности формирования, успехи и перспективы. Факторы, определяющие общность интересов США и Европы. Геополитические ориентиры стран Восточной и Южной Азии. Мир ислама, отношения мусульманских государств с остальным миром. Статус и место Беларуси и России на геополитической карте мира. Евразийская интеграция в контексте геополитики и геоэкономики. Войны и конфликты в современном мире. Трансформация предназначения войны как продолжения политики другими средствами.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(дневная форма обучения, экономические специальности)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Формы контроля
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Модуль «Политическая экономия»</b>	<b>4</b>		<b>6</b>			<b>4</b>	
1.1.	Предмет и метод политической экономии	2		2				Реферат
1.2.	Базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории			2			2	Контрольная работа
1.3.	Измерение и оценка экономики	2		1				Реферат
1.4.	Международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность			1			2	Реферат
2	<b>Модуль «Экономическая и политическая системы общества»</b>	<b>8</b>		<b>6</b>			<b>8</b>	
2.1.	Общественно-экономические формации и их исторические формы	4		4			2	Контрольная работа
2.2.	Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании	4		2			4	Реферат Контрольная работа
2.3.	Политические системы и экономическое развитие			2			2	Реферат
3	<b>Модуль «Геоэкономика и геополитика»</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			<b>6</b>	
3.1.	Базовые категории геополитики	4		4				
3.2.	Глобализация и международная регионализация	2		2			2	Контрольная работа
3.3.	Тенденции развития современного миропорядка						4	Реферат
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>		<b>18</b>			<b>18</b>	<b>Экзамен</b>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(дневная форма обучения, неэкономические специальности)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Формы контроля
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Модуль «Политическая экономия»</b>	<b>10</b>		<b>8</b>			<b>8</b>	
1.1.	Предмет и метод политической экономии	2		2				Реферат
1.2.	Базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории	6		4			4	Контрольная работа
1.3.	Измерение и оценка экономики	2		1			2	Реферат
1.4.	Международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность			1			2	Реферат
2	<b>Модуль «Экономическая и политическая системы общества»</b>	<b>4</b>		<b>6</b>			<b>4</b>	
2.1.	Общественно-экономические формации и их исторические формы	2		2				Контрольная работа
2.2.	Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании	2		2			2	Реферат Контрольная работа
2.3.	Политические системы и экономическое развитие			2			2	Реферат
3	<b>Модуль «Геоэкономика и геополитика»</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			<b>6</b>	
3.1.	Базовые категории геополитики	2		2				
3.2.	Глобализация и международная регионализация	2		2			2	Контрольная работа
3.3.	Тенденции развития современного миропорядка						4	Реферат
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>		<b>18</b>			<b>18</b>	<b>Экзамен</b>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
 (заочная и заочная (сокращенная) формы обучения,  
 экономические специальности)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Формы контроля
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Модуль «Политическая экономия»</b>	-	-	-				
1.1.	Предмет и метод политической экономии	-	-	-				
1.2.	Базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории	-	-	-				
1.3.	Измерение и оценка экономики	-	-	-				
1.4.	Международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность	-	-	-				
2	<b>Модуль «Экономическая и политическая системы общества»</b>	4						
2.1.	Общественно-экономические формации и их исторические формы	2		2				
2.2.	Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании	2						
2.3.	Политические системы и экономическое развитие	-	-	-				
3	<b>Модуль «Геоэкономика и геополитика»</b>	4						
3.1.	Базовые категории геополитики	2		2				
3.2.	Глобализация и международная регионализация	1						
3.3.	Тенденции развития современного миропорядка	1						
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>		<b>4</b>				<b>Экзамен</b>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
 (заочная и заочная (сокращенная) формы обучения,  
 неэкономические специальности)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Формы контроля
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Модуль «Политическая экономика»</b>	3						
1.1.	Предмет и метод политической экономики	-	-	-				
1.2.	Базовые понятия политической экономики, экономические законы и категории	2						
1.3.	Измерение и оценка экономики	1						
1.4.	Международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность	-	-	-				
2	<b>Модуль «Экономическая и политическая системы общества»</b>	3						
2.1.	Общественно-экономические формации и их исторические формы	2		2				
2.2.	Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании	1						
2.3.	Политические системы и экономическое развитие	-	-	-				
3	<b>Модуль «Геоэкономика и геополитика»</b>	2						
3.1.	Базовые категории геополитики	2		2				
3.2.	Глобализация и международная регионализация	-	-	-				
3.3.	Тенденции развития современного миропорядка	-	-	-				
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>		<b>4</b>				<b>Экзамен</b>

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### *Перечень основной литературы:*

1. Экономическая теория: учебник / Под ред. А.В. Бондаря, В.А. Воробьева. – Минск: БГЭУ, 2016. – 494 с.
2. Давыденко, Л.Н. Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика трансформации. Международный опыт и белорусский вектор развития: учеб. пособ. / Л.Н. Давыденко. – 2-е изд., перераб. – Минск: ИВЦ Минфина, 2011. – 469 с.
3. Лемешевский, И.М. Экономическая теория. Основы. Вводный курс: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экон. спец. / И. М. Лемешевский. – 5-е изд. – Минск: ФУАинформ, 2012. – 493 с.
4. Зубко, Н.М. Основы экономической теории: учебное пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 428 с.
5. Антонович, И.И. Геополитика в эпоху нестабильности / И. Антонович, А. Данилов. – Минск: Беларуская навука, 2018. – 384 с.
6. Дугин, А.Г. Геополитика: Учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. – М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2011. – 583 с.
5. Геополитика: учебник и практикум для вузов / С.М. Виноградова, Д.А. Руцин, Ю.Г. Дунаева, Т.Ю. Шалденкова; под редакцией С.М. Виноградовой. – М.: Юрайт, 2019. – 273 с.
8. Лемещенко, П.С. Глобальная политэкономия: учебное пособие / П.С. Лемещенко, И.А. Лаврухина. – Минск: Мисанта, 2019. – 414 с.

### *Перечень дополнительной литературы:*

6. X и Y экономики: Институц. анализ / С.Г. Кирдина. – М.: Наука, 2004. – 255 с.
7. Гаджиев, К.С. Геополитика: учебник / К.С. Гаджиев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 479 с.
8. Маринченко, А.В. Геополитика: Учеб. пособие / А.В. Маринченко. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 429 с.
9. Модернизация белорусской промышленности в новых технологических и геоэкономических условиях / В.Л. Гурский [и др.]; Ин-т экономики НАН Беларуси. – Минск: Белорусская навука, 2021. – 728 с.
10. Енин, Ю.И. Экономическая интеграция в условиях глобализации: уч. пособие / Н.С. Шелег, Ю.И. Енин. – Москва: СИА, 2006. – 295 с.
11. Курс экономической теории для неэкономических специальностей: учеб. пособие / под ред. М.И. Плотницкого, Э.И. Лобковича. – Минск: Амалфея; Мисанта, 2016. – 544 с.
12. Модернизация белорусской экономики и экономика рисков: актуальные проблемы и перспективы / С.Ю. Солодовников, Т.В. Сергиевич,

Ю.В. Мелешко; под науч. Ред. С.Ю. Солодовников. – Минск: БНТУ, 2019. – 491 с.

13. Шарухо, И.Н., Сорока А.В. Геополитика и современная политическая карта мира; под общ. ред. И.Н. Шарухо. – Могилев: МГУ имени А.А. Кулешова, 2017. – 148 с.

14. Экономическая теория: учебник / под ред. В.С. Артамонова, С.А. Иванова. – Санкт-Петербург: Питер, 2010. – 528 с.

15. Экономическая теория: учеб. пособие / В.Л. Ключня [и др.]; под. ред. В.Л. Ключни, Н.В. Бордачёвой. – Минск: БГУ, 2016. – 143 с. 19. Гигин, В.Ф. Беларусь в интеграционных проектах / [А.К. Акулик и др.; научный редактор В.А. Бобков]; Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики. – Минск: Беларуская навука, 2011. – 321 с.

16. Военная экономика: учебное пособие / А.Н. Леонович, Г.А. Шмарловская, Н.С. Тихонович. – Минск: РИВШ, 2020. – 212 с.

17. История экономических учений: учебное пособие для студентов экономических специальностей высших учебных заведений / [Г.А. Шмарловская, А.Н. Тур и др.], 5-е изд., стереотипное. – Минск: Новое знание, 2006. – 340 с.

18. Базылев Н.И., Кивуля Д.С. Планетарная собственность: монография / Н.И. Базылев, Д.С. Кивуля. – Минск: Мисанта, 2012. – 155 с.



## Перечень семинарских занятий

№ п/п	Название тем	Семинарские занятия
<b>1</b>	<b>Модуль «Политическая экономия»</b>	
1.1.	Предмет и метод политической экономии	Экономика и экономические отношения: сущность и роль в социальном организме Эволюция экономических учений
1.2.	Базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории	Экономическая система общества
1.3.	Измерение и оценка экономики	Структура экономики.
1.4.	Международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность	Макроэкономические показатели. Место национальной экономики в международной экономической системе
<b>2.</b>	<b>Модуль «Экономическая и политическая системы общества»</b>	
2.1.	Общественно-экономические формации и их исторические формы	Многообразие экономических национальных моделей
2.2.	Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании	Современные модели социально-экономических систем. Белорусская социально-экономическая модель
2.3.	Политические системы и экономическое развитие	Взаимосвязь политических систем и экономического развития. Неполитические факторы экономического развития: ресурсы и технологии
<b>3.</b>	<b>Модуль «Геоэкономика и геополитика»</b>	
3.1.	Базовые категории геополитики	Объекты и субъекты геополитики. Геостратегические факторы и геополитические центры Региональная направленность современного геополитического процесса
3.2.	Глобализация и международная регионализация	Трансформация места и роли национального государства в глобальной экономике
3.3.	Тенденции развития современного миропорядка	Системные характеристики миропорядка. Кризис евроцентристского мира. Войны и конфликты в современном мире

**ВСЕГО**

**18 ЧАСОВ**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

В овладении знаниями учебной дисциплины «Современная политэкономия» важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 1,5-2 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

В процессе изучения учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине в целом и ее разделам, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение лекционного материала за счет специальной литературы;
- подготовка к практическим занятиям с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы и т.д.);
- проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- выполнение индивидуальных заданий (задач);
- подготовка сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций по заданным темам;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-ресурсов;
- подготовка к экзамену.

### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ**

Диагностику усвоенных студентами компетенций рекомендуется осуществлять в процессе лекционных и семинарских (практических) занятий на основе оценки активности студентов.

Оценку знаний на лекционных занятиях целесообразно проводить в форме контроля остаточных знаний через фронтальные опросы.

Оценка знаний и умений на семинарских (практических) занятиях должна проводиться на основании выполнения студентами различных видов индивидуальных и групповых заданий, выполняемых в рамках часов, отводимых на семинарские занятия (письменные работы, экспресс-тестирование, коллоквиумы).

Также целесообразно применять задания для самостоятельной работы – рефераты, эссе, коллективные исследовательские проекты.

Контроль выполнения самостоятельных заданий осуществляется на аудиторных занятиях. Результаты самостоятельной работы публично презентуются, после чего проходит коллективное их обсуждение. 16

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

В ходе текущей аттестации для оценки результатов обучения применяются критерии оценивания, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь.

## Форма контроля знаний

### 1. Реферативные работы

Темы реферативных работ:

1. Трактовка понятий «экономическая система» и «социально-экономическая система» в неоклассике, институционализме и марксизме.
2. Трактовка экономики неоклассикой, институционализмом и классической политической экономией.
3. Позитивизм как метод политико-экономических исследований: потенциал и пределы.
4. Постмодернизм как метод политико-экономических исследований: потенциал и пределы.
5. Диалектика как метод политико-экономических исследований: потенциал и пределы.
6. Методология экономического индивидуализма и методология, основанная на исследовании объективных производственных отношений: сравнительный анализ.
7. Сравнительный анализ взаимодействия технологических и экономических пластов общественной жизни в работах представителей основных школ экономической теории (сравнительный анализ 2-3 школ по выбору студента).
8. Основные технологические уклады: трактовка в современной экономической литературе.
9. Социально-экономические механизмы осуществления индустриализации: сравнительный анализ теоретических моделей и практик.
10. Социально-экономические механизмы осуществления «революции знаний»: сравнительный анализ теоретических моделей.
11. Траектории и содержания технологического развития, адекватные разным типам социально-экономических систем.
12. Трудовая теория стоимости: причины и последствия маргинализации.
13. Проблема полезности в классической политической экономии и неоклассике.
14. Капитал: трактовка в работах представителей основных школ экономической теории (сравнительный анализ 2-3 школ по выбору студента).
15. Наемный труд: трактовка природы и взаимодействия с капиталом в работах представителей основных школ экономической теории (сравнительный анализ 2-3 школ по выбору студента).
16. Человек как объект изучения в политической экономии и экономике: сравнительный анализ.
17. Исторические типы социально-экономической детерминации ценностей и мотивации поведения человека.
18. Соотношение основных типов социально-экономической детерминации ценностей и мотивации поведения человека в современной рыночной экономике.

19. Сравнительный анализ рейтинга данных стран по ИЧР и по ВВП на душу населения и его политико-экономическая интерпретация.
20. Экономическая эффективность и социальная справедливость: соотношение с точки зрения основных научных школ экономической теории.
21. Экономические основы формирования и воспроизводства классов в современном обществе?
22. Классовая борьба в современном обществе.
23. Мера социальной дифференциации и ее влияние на экономическую эффективность.
24. Бедность как явление и как политико-экономическая категория. Ее трактовка в работах представителей основных школ экономической теории (сравнительный анализ 2-3 школ по выбору студента).
25. Экономический рост: соотношение количественных и качественных параметров.
26. Труд и капитал в экономике XXI века: диалектика взаимосвязи.
27. Потребности: движение от симулятивных потребностей к ноопотребностям.
28. Человеческий капитал в условиях рыночной экономики
29. Влияние знаний на трансформацию технологических способов производства и смену технологических укладов.
30. Креативный работник и новые способы организации и мотивирования его труда.
31. Человек как объект исследования в политэкономии и economics: сравнительная характеристика.
32. Человеческий капитал: специфика феномена в контексте современной политэкономии.
33. Экономические потребности и их современная классификация.

## **2. Проверочные контрольные работы**

Темы контрольных работ:

№1

Вариант 1

1. Объект и предмет политической экономии. Экономика и экономические отношения: сущность и роль в социальном организме.
2. Издержки, доход, прибыль.

Вариант 2

1. Методология современной политической экономии.
2. Государственное регулирование экономики (необходимость и механизмы).

Вариант 3

1. Эволюция социума и эволюция экономической сферы.
2. Экономический рост, экономическое развитие и его цикличность.

Вариант 4

1. Зарождение и развитие политической экономии.
2. Структура экономики.

#### Вариант 5

1. Производство, распределение, обмен, потребление.
2. Макроэкономические показатели. Система национальных счетов, ВВП.

#### Вариант 6

1. Теории товара, стоимости, двойственного характера труда, денег и их функций, капитала, прибавочной стоимости, заработной платы, прибыли, цены.
2. Финансы, денежное обращение, кредит. Госбюджет. Расходы и доходы бюджета.

#### Вариант 7

1. Процесс первоначального накопления капитала.
2. Мировое хозяйство. Международное разделение труда.

#### Вариант 8

1. Кругооборот и оборот капитала. Воспроизводство. Экономические законы.
2. Инновации, человеческий и социальный капитал, индекс человеческого развития.

#### Вариант 9

1. Экономическая система общества. Отношения собственности.
2. Инфляция и безработица.

#### Вариант 10

1. Экономические потребности и интересы. Экономические блага и их свойства.
2. Общественно-экономическая формация как категория. Способы производства.

#### Вариант 11

1. Ресурсы и факторы производства.
2. Плановая и рыночная экономика – плюсы и минусы. Смешанная экономика.

#### Вариант 12

1. Субъекты экономических отношений. Социальные классы.
2. Открытая экономика и обеспечение национальной экономической безопасности.

#### Вариант 13

1. Рынок и его функции.
2. Платёжный баланс

#### Вариант 14

1. Спрос, предложение и рыночное равновесие.
2. Различные подходы к определению социализма. Многообразие экономических национальных моделей. Институты.

#### Вариант 15

1. Интернационализация экономических связей.
2. Экономическая парадигма и ее роль в формировании цивилизации, культуры и экономической системы современного общества.

## №2

### Вариант 1

1. Современные модели социально-экономических систем.
2. Геостратегические факторы и геополитические центры.

### Вариант 2

1. Социально-экономическая модель США.
2. Региональная направленность современного геополитического процесса.

### Вариант 3

1. Социально-экономическая модель стран Западной Европы.
2. Глобализация: понятие, факторы, направления развития, последствия.  
Цифровая глобализация. Глокализация.

### Вариант 4

1. Скандинавский социализм.
2. Предмет и метод геополитики.

### Вариант 5

1. Социально-экономическая модель Китая.
2. Основные категории и понятия современной геополитики: пространство, формы контроля пространства, ресурсы, мощь, национальные интересы.

### Вариант 6

1. Социально экономическая модель Российской Федерации.
2. Глобальные проблемы развития мировой экономики и сотрудничество стран мира в их решении.

### Вариант 7

1. Белорусская социально-экономическая модель.
2. Основные характеристики, принципы и установки антиглобалистского движения.

### Вариант 8

1. Формы политических систем. Теократия, демократия, авторитаризм.
2. Интеграция экономики развивающихся стран в мировую экономику и пределы экономического роста.

### Вариант 9

1. Смешанные формы политических систем.
2. Кризис евроцентристского мира.

### Вариант 10

1. Идеологический инструментарий политики.
2. Системные характеристики миропорядка.

### Вариант 11

1. Взаимосвязь политических систем и экономического развития.
2. Единая Европа: трудности формирования, успехи и перспективы.

### Вариант 12

1. Неполитические факторы экономического развития: ресурсы и технологии.
2. Геополитические ориентиры стран Восточной и Южной Азии.

### Вариант 13

1. Объекты и субъекты геополитики.
2. Основные тенденции трансформации места и роли США в современном мире.

### Вариант 14

1. Технологический и экономический прорыв развитого мира.
2. Мир ислама, отношения мусульманских государств с остальным миром.

### Вариант 15

1. Цели устойчивого развития.
2. Статус и место Беларуси и России на геополитической карте мира.

### Вариант 16

1. Международная экономическая региональная интеграция: понятие, формы.
2. Евразийская интеграция в контексте геополитики и геоэкономики.

### Вариант 17

1. Трансформация места и роли национального государства в глобальной экономике.
2. Войны и конфликты в современном мире. Трансформация предназначения войны как продолжения политики другими средствами.



## Вопросы к экзамену по курсу «Современная политическая экономия»

1. Объект и предмет политической экономии. Экономика и экономические отношения: сущность и роль в социальном организме.
2. Методология современной политической экономии.
3. Эволюция социума и эволюция экономической сферы.
4. Зарождение и развитие политической экономии.
5. Производство, распределение, обмен, потребление.
6. Теории товара, стоимости, двойственного характера труда, денег и их функций, капитала, прибавочной стоимости, заработной платы, прибыли, цены.
7. Процесс первоначального накопления капитала.
8. Кругооборот и оборот капитала. Воспроизводство. Экономические законы.
9. Экономическая система общества. Отношения собственности.
10. Экономические потребности и интересы. Экономические блага и их свойства.
11. Ресурсы и факторы производства.
12. Субъекты экономических отношений. Социальные классы.
13. Рынок и его функции.
14. Спрос, предложение и рыночное равновесие.
15. Издержки, доход, прибыль.
16. Государственное регулирование экономики (необходимость и механизмы).
17. Экономический рост, экономическое развитие и его цикличность.
18. Структура экономики.
19. Макроэкономические показатели. Система национальных счетов, ВВП.
20. Финансы, денежное обращение, кредит. Госбюджет. Расходы и доходы бюджета.
21. Инфляция и безработица.
22. Инновации, человеческий и социальный капитал, индекс человеческого развития.
23. Мировое хозяйство. Международное разделение труда.
24. Интернационализация экономических связей.
25. Открытая экономика и обеспечение национальной экономической безопасности.
26. Платёжный баланс.
27. Общественно-экономическая формация как категория. Способы производства.
28. Различные подходы к определению социализма. Многообразие экономических национальных моделей. Институты.
29. Плановая и рыночная экономика – плюсы и минусы. Смешанная экономика.

30. Экономическая парадигма и ее роль в формировании цивилизации, культуры и экономической системы современного общества.
31. Современные модели социально-экономических систем.
32. Социально-экономическая модель США.
33. Социально-экономическая модель стран Западной Европы.
34. Скандинавский социализм.
35. Социально-экономическая модель Китая.
36. Социально экономическая модель Российской Федерации.
37. Белорусская социально-экономическая модель.
38. Формы политических систем. Теократия, демократия, авторитаризм.
39. Смешанные формы политических систем.
40. Идеологический инструментарий политики.
41. Взаимосвязь политических систем и экономического развития.
42. Неполитические факторы экономического развития: ресурсы и технологии.
43. Предмет и метод геополитики.
44. Основные категории и понятия современной геополитики: пространство, формы контроля пространства, ресурсы, мощь, национальные интересы.
45. Объекты и субъекты геополитики.
46. Геостратегические факторы и геополитические центры.
47. Региональная направленность современного геополитического процесса.
48. Глобализация: понятие, факторы, направления развития, последствия. Цифровая глобализация. Глокализация.
49. Технологический и экономический прорыв развитого мира.
50. Основные характеристики, принципы и установки антиглобалистского движения.
51. Глобальные проблемы развития мировой экономики и сотрудничество стран мира в их решении.
52. Цели устойчивого развития.
53. Международная экономическая региональная интеграция: понятие, формы.
54. Интеграция экономики развивающихся стран в мировую экономику и пределы экономического роста.
55. Трансформация места и роли национального государства в глобальной экономике.
56. Системные характеристики миропорядка.
57. Кризис евроцентристского мира.
58. Основные тенденции трансформации места и роли США в современном мире.
59. Единая Европа: трудности формирования, успехи и перспективы.
60. Геополитические ориентиры стран Восточной и Южной Азии.
61. Мир ислама, отношения мусульманских государств с остальным миром.

62. Статус и место Беларуси и России на геополитической карте мира.
63. Евразийская интеграция в контексте геополитики и геоэкономики.
64. Войны и конфликты в современном мире. Трансформация предназначения войны как продолжения политики другими средствами.

Виды контрольных мероприятий, порядок их оценки и график проведения  
по дисциплине «Современная политэкономика»  
Очная (дневная) форма получения образования

Формы контроля (критерии)	Максималь- ный балл	Весовой коэффициент	Начисляемый балл	Дата проведения мероприятий
1	2	3	4	5
<b>1. Текущая аттестация - всего</b>		<b>0,6</b>	<b>6</b>	
1.1 Работа на семинарских занятиях	10	0,2	1	в течение семестра
1.2 Конспект	10	0,1	1	до 30.12 1 семестр до 30.05 2 семестр
1.3 Реферат		0,1	1	в течение семестра
1.4 Контрольная работа	10	0,2	2	в течение семестра
1.5 Выполнение заданий УСР	10	0,1	1	в течение семестра
<b>2. Итоговая аттестация</b>	<b>10</b>	<b>0,4</b>	<b>4</b>	<b>январь июнь</b>
Всего		1,0	10	

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Экономическая теория	Кафедра экономической теории и мировой экономики	-	
Микроэкономика	Кафедра экономической теории и мировой экономики	-	
Макроэкономика	Кафедра экономической теории и мировой экономики	-	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№№ п/п	Дополнение и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики (протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой экономической теории и мировой экономики  
к.э.н. \_\_\_\_\_ Е.А.Западнюк