

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГГУ имени Ф.Скорины

С.А.Хахомов

17.05.2022
(дата)
Регистрационный № УД-2022-89уч.

ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для всех специальностей

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по учебной дисциплине для учреждений высшего образования История белорусской государственности, утв. 29.04.2022 №ТД–00.037/тип. и учебных планов специальностей ГГУ имени Ф. Скорины

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старовойтов М.И., доцент кафедры истории Беларуси ГГУ им. Ф. Скорины, кандидат исторических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой истории Беларуси ГГУ им. Ф. Скорины
(протокол № 10 от 25.04. 2022 г.)

Научно-методическим советом ГГУ им. Ф. Скорины
(протокол № 4 от 17.05. 2022 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по дисциплине государственного компонента социально-гуманитарного модуля I «История белорусской государственности» предназначена для реализации на I ступени высшего образования в рамках цикла социально-гуманитарных дисциплин для студентов первых курсов всех специальностей высшего образования (за исключением профильных специальностей). Изучение данной учебной дисциплины ориентировано на формирование устойчивых представлений об историческом прошлом и направлениях дальнейшего развития белорусского государства.

Характерными чертами учебной дисциплины «История белорусской государственности» являются ее междисциплинарность и акцент на концептуальные знания по истории развития государственных институтов, неотъемлемые атрибуты белорусской государственности, формирование практико-ориентированных умений. Учебная дисциплина отражает системный подход к истории формирования и развития различных этапов белорусской государственности, их эволюцию с учетом внутренних факторов и глобальных процессов.

Программа составлена с учетом многолетнего опыта преподавания учебной дисциплины «История Беларуси в контексте европейской цивилизации» в учреждениях высшего образования, наработок сотрудников Института истории НАН Беларуси по проблемы истории белорусской государственности, достижений отечественных и зарубежных ученых. Формирование содержания учебной дисциплины «История белорусской государственности» осуществлено исходя из объема знаний, полученного в учреждениях общего среднего образования. В основу программы положен проблемно-хронологический подход, позволяющий сконцентрировать внимание на наиболее значимых исторических явлениях и проблемах истории белорусской государственности и исключить дублирование школьного курса истории. В программе выдержан принцип «разумной достаточности» относительно предлагаемого студентам информационного и научно-теоретического материала.

Тематика лекционных и практических занятий несет в себе значительный идейно-политический потенциал, оставаясь при этом в границах академической традиции.

Лекции раскрывают основные проблемы по каждой теме. Семинарские занятия проводятся по темам, которые требуют закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы над учебным материалом.

Цель учебной дисциплины «История белорусской государственности» – формирование обоснованной патриотической позиции.

В рамках поставленной цели задачи дисциплины состоят в следующем:

- формирование системы знаний об истории белорусской государственности и развитие умений осмысливать события и явления действительности в тесной взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- создание устойчивого представления об историческом пути и целях

дальнейшего развития белорусского государства;

- развитие навыков аргументированно и четко формулировать свою позицию по актуальным вопросам политической, социально-экономической и культурной сфер.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методологические основы и периодизацию истории белорусской государственности;

- ключевые категории, связанные с историей и государственным строительством Республики Беларусь;

- характеристики конституционного строя Республики Беларусь;

- этапы формирования белорусской нации;

- историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси;

уметь:

- формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития;

- применять полученные знания в практической учебной и профессиональной сферах;

- характеризовать атрибутивные черты белорусской нации;

- анализировать основные факты и события в истории белорусской государственности, давать им оценку;

владеть:

- базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач;

- системным и сравнительным анализом;

- исследовательскими навыками;

- междисциплинарным подходом при решении проблем.

Общие требования к формированию универсальных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

гуманизации как приоритетного принципа образования, обеспечивающего личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;

фундаментальности, которая способствует ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественными и гуманитарными знаниями;

компетентностного подхода, формирующего систему требований к организации образовательного процесса, направленных на повышение роли самостоятельной работы студентов, моделирующего социально-профессиональные проблемы и пути их решения, что обеспечивает формирование у выпускников умения действовать в изменяющихся жизненных обстоятельствах;

социально-личностной подготовки, основанной на единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, которая

осознает свою неразрывность с прошлым, настоящим и будущим Беларуси и действует в интересах её развития и защиты;

междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Освоение учебной дисциплины «История белорусской государственности» должно обеспечить формирование следующих *универсальных компетенций*:

уметь анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, определять социально-политическое значение исторических событий, личностей, артефактов и символов для современной белорусской государственности;

обладать качествами патриотизма и гражданственности;

быть способным формировать свою собственную точку зрения на изучаемый процесс (явление);

владеть системным и сравнительным анализом;

владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

Изучение учебной дисциплины «История белорусской государственности» рассчитано на 108 часов, из них 54 аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 36 часов, семинарские занятия – 18 часов. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

В качестве формы текущей аттестации предусматривается экзамен.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Название разделов, тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторные		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1	2	3	4	5	6
1.	Основные этапы развития белорусской государственности	54	18	10	26
1.1.	Введение в учебную дисциплину	4	2		2
1.2.	Первые государственные образования на территории белорусских земель	4		2	2
1.3.	Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы	8	2	2	4
1.4.	Беларусь в составе Российской империи	8	2	2	4
1.5.	Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг.	6	2	2	2
1.6.	Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории	8	2	2	4
1.7.	Восстановление и послевоенная модернизация БССР	6	4		2
1.8.	Этапы развития независимой Республики Беларусь	10	2	2	6
2.	Основы государственного устройства Республики Беларусь	26	8	4	14
2.1.	Конституция как основной закон государства	4	2		2
2.2.	Президент Республики Беларусь	6		2	4
2.3.	Правительство как высший орган исполнительной власти	4	2		2
2.4.	Законодательная и судебная ветви власти	4	2		2
2.5.	Регионы Беларуси	4	2		2
2.6.	Политические партии и общественные объединения	4		2	2
3.	Беларусь на стыке культур и цивилизаций	28	8	6	14
3.1.	Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»	8	2	2	4
3.2.	Народы и религии Беларуси	6	4		2
3.3.	Государственные символы Беларуси	4	2		2
3.4.	Социально-экономическая модель современной Беларуси	6		2	4
3.5.	Беларусь в геополитическом пространстве	4	2		2
	Всего:	108	34	20	54

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Основные этапы развития белорусской государственности

Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Независимость и суверенитет. Нация и государство. Этапы становления и развития белорусской государственности. Источники по истории белорусской государственности.

Тема 1.2. Первые государственные образования на территории Беларуси

Раннефеодальные государственные образования на белорусских землях. Древняя Русь. Общие черты и особенности развития Полоцкого и Туровского княжеств. Крещение Руси как фактор цивилизационного выбора. Феодальная раздробленность. Место восточнославянских земель в системе средневековых международных отношений.

Тема 1.3. Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы

Причины и основные концепции возникновения ВКЛ. Расширение территории ВКЛ. Объединение белорусских земель в составе ВКЛ. Борьба за объединение Руси. Отношения с Орденом и Золотой Ордой. Роль белорусских земель в ВКЛ. Кревская уния и вестернизация социально-политических институтов. Магдебургское право.

Правовое и политическое значение Люблинской унии. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой. Полонизация как фактор политической, культурной и общественной жизни. «Шляхетская демократия» и ее влияние на развитие государства. Отношения с соседями и ослабление Речи Посполитой.

Тема 1.4. Беларусь в составе Российской империи

Разделы Речи Посполитой. Русификация и деполонизация. Вопрос государственности в общественно-политической жизни Беларуси первой половины XIX в. Восстания 1830–1831 и 1863–1864 гг. на территории Беларуси. Экономическое развитие белорусских земель. Западнорусизм и краевость. Формирование белорусской национальной идеи. Журнал «Гомон» и деятельность белорусских народников. Революционные события 1905–1907 гг. в Беларуси. «Наша ніва» и белорусская национальная идея в начале XX в.

Тема 1.5. Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг.

Первая мировая война на белорусских землях. Активизация национального движения в годы Первой мировой войны. Революции 1917 г. и белорусский вопрос. Всебелорусский съезд 1917 г. Провозглашение БНР. Белнацком и его роль в создании ССРБ. ЛитБелССР. Польско-советская война и второе провозглашение ССРБ. Подписание Рижского мирного

договора и его последствия для белорусской государственности. Формирование Союза советских социалистических республик (СССР). Реализация национально-государственной модели развития. Создание индустриально-аграрной республики. Формирование границ и административно-территориальное устройство БССР в 1919–1939 гг. Противоречия развития социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР. Достижения и трагедии советской эпохи.

Тема 1.6. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории

Причины Второй мировой войны. Воссоединение Западной Беларуси с БССР. Нападение нацистской Германии на СССР. Оккупационный режим в Беларуси. Немецко-фашистский геноцид и демографические потери Беларуси в войне. Холокост. Размах и значение партизанского и подпольного движения в Беларуси. Участие белорусов в ключевых сражениях Великой Отечественной войны. Освобождение Беларуси. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион». Вклад белорусского народа в Победу. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.

Тема 1.7. Восстановление и послевоенная модернизация БССР

БССР – страна-учредительница ООН. Попытки демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Нарастание застойных явлений в 1970-е – первой половине 1980-х гг. Общественно-политические процессы в БССР на рубеже 80–90-х гг. XX в.

Тема 1.8. Этапы развития независимой Республики Беларусь

Распад СССР и его причины. Политический и хозяйственный кризис первых лет независимости. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь. Референдумы 1995, 1996, 2004 и 2022 годов и их влияние на стабилизацию обстановки в стране. Особенности общественно-политического развития в начале XXI в. Современные достижения белорусского государства.

Раздел 2. Основы государственного устройства Республики Беларусь

Тема 2.1. Конституция как основной закон государства

Формирование правовых традиций в Беларуси. «Русская правда» и Статуты ВКЛ. Советские конституции 1919, 1927, 1937, 1978 годов. Значение Декларации о государственном суверенитете 27 июля 1990 г. Признание принципов Всеобщей декларации прав человека. Конституция 15 марта 1994 г. и характер внесенных в нее изменений. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации как высшая ценность и цель общества и государства, провозглашенная Конституцией. Иерархия нормативно-правовых актов.

Тема 2.2. Президент Республики Беларусь

Развитие института главы государства в отечественной истории. Особенности монархической формы правления в исторической

ретроспективе. Специфика организации высшего руководства страны в советское время. Президентская республика – выбор белорусского народа. Порядок выборов Президента. Функции и полномочия главы государства как гаранта соблюдения Конституции, прав и свобод граждан. Президент – Главнокомандующий Вооруженных Сил Республики Беларусь.

Тема 2.3. Правительство как высший орган исполнительной власти

Исторические формы исполнительной власти в Беларуси. Чины княжеской администрации в Древней Руси. Основные должностные лица центрального аппарата в ВКЛ. Появление министерской формы организации исполнительной власти. Белорусы на высших государственных должностях в Российской империи. Совет Народных Комиссаров и дальнейшее развитие исполнительной власти в советское время. Функции и задачи современного правительства. Структура Правительства Республики Беларусь. Премьер-министр.

Тема 2.4. Законодательная и судебная ветви власти

Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы. Белорусские депутаты в Государственных думах Российской империи. Советская форма народного представительства: ЦИК и Верховный Совет. Национальное собрание – двухпалатный парламент в суверенной Беларуси. Структура и функции Совета Республики и Палаты представителей.

Исторические формы судебных органов в отечественной истории. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь. Верховный и Конституционный суды. Порядок подбора и назначения судей.

Тема 2.5. Регионы Беларуси

Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях: удельные княжества, воеводства и поветы, губернии, уезды, волости, районы, округа, области. Современное административно-территориальное деление Республики Беларусь. Функции и полномочия местного управления и самоуправления.

Тема 2.6. Политические партии и общественные объединения

Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси. Переход от однопартийной системы к многопартийности. Нормативно-правовая база деятельности партий и общественных объединений. Типологизация политических партий и общественных объединений в Республике Беларусь. Их роль в развитии общества и государства.

Раздел 3. Беларусь на стыке культур и цивилизаций

Тема 3.1. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»

Основные гипотезы о происхождении белорусов. Этапы формирования белорусской нации. Факторы, повлиявшие на генезис и дальнейшее развитие. Белорусы в мире, диаспора.

Белая Русь – Белоруссия – Беларусь. Версии происхождения названия.

Языковая политика. Билингвизм – характерная черта современной белорусской нации. Исторические примеры двуязычия.

Тема 3.2. Народы и религии Беларуси

История формирования основных этнических групп в Беларуси. Этнический состав современной Беларуси.

Краткая история конфессий в Беларуси. Конфессиональный состав населения. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.

Тема 3.3. Государственные символы Беларуси

Значение Гимна, Герба и Флага для государственности. Историческая символика на белорусских землях. Вариативность символики в других странах. История и символическое значение Государственного Флага. Государственный Герб и его смысловая трактовка. Государственный Гимн – музыкальное отражение государственной традиции.

Государственные праздники Республики Беларусь и их значение.

Тема 3.4. Социально-экономическая модель современной Беларуси

Предпосылки формирования белорусской модели социально-экономического развития. Основные факторы современного экономического развития Беларуси. Государство для народа – главный принцип отечественной социально-экономической модели. Всебелорусские народные собрания. Программы социально-экономического развития Республики Беларусь. Основные показатели развития отечественной экономики.

Тема 3.5. Беларусь в геополитическом пространстве

Геополитический фактор формирования белорусской государственности. Характеристика современного геополитического положения Беларуси. Многовекторность внешней политики. Россия и Китай – стратегические партнеры Беларуси. Ближняя и дальняя дуга международных отношений. Беларусь в интеграционных сообществах. Союзное государство России и Беларуси.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Лукашенко, А. Г. Исторический выбор Беларуси: Лекция Президента Республики Беларусь в Белорусском государственном университете, Минск, 14 марта 2003 г. – Минск : БГУ, 2003. – 45, [2] с.
2. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны): вучэб. дапаможнік для студэнтаў устаноў, якія забяспечваюць атрыманне выш. адукацыі / А. А. Каваленя і інш. – Мінск : Выд. цэнтр Беларускага дзярж. ун-та, 2004. – 278, [1] с.
3. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці ў канцы XVIII – пачатку XX ст.: у 2 кн. / НАН Беларусі, Ін-т гісторыі. – Мінск : Беларуская навука, 2011–2012. – 2 т.
4. Гісторыя Беларусі: У 2 ч. Ч. 1. Са старажытных часоў да кан. XVIII ст.: Курс лекцый / І. П. Крэнь, І. І. Коўкель, С. В. Марозава [і інш.]. – Мінск : РІВШБДУ, 2000. – 656 с.
5. Гісторыя Беларусі: У 2 ч. Ч. 2. XIX–XX стст. : Курс лекцый / П. І. Брыгадзін, У. Ф. Ладысеў, П. І. Зялінскі [і інш.]. – Мінск : РІВШБДУ, 2002. – 656 с.
6. Гісторыя Беларусі ў кантэксце еўрапейскай цывілізацыі : вучэб. дапаможнік для студэнтаў вышэйшых навучальных устаноў / П. І. Брыгадзін. – Мінск : ДІКСТ БДУ, 2015. – 287 с.
7. Доўнар, Т. І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т. І. Доўнар. – 3-е выд. – Мінск : Амалфея, 2009. – 399 с.
8. История Беларуси: Учеб. пособие: В 2 ч. Ч. 2. / Я. И. Трещенок, А. А. Воробьев, Н. М. Пурышева и др. Могилев, 2005. – 310 с.
9. История белорусской государственности: в 5 т. Т. 1: Белорусская государственность: от истоков до конца XVIII в. / А. А. Коваленя [и др.]; отв. ред. тома: О. Н. Левко, В. Ф. Голубев; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. – Минск : Беларус. навука, 2018. – 598 с.
10. История белорусской государственности: в 5 т. Т. 2 : Белорусская государственность в период Российской империи (конец XVIII – начало XX в.) / Н. В. Смехович [и др.]; отв. ред. тома: Н. В. Смехович, А. В. Унучек, Е. Н. Филатова; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. – Минск : Беларус. навука, 2019. – 413 с.
11. История белорусской государственности: в 5 т. Т. 3 : Белорусская государственность: от идеи к национальному государству (1917 – 1939 гг.) / А. А. Коваленя [и др.]; отв. ред. тома : В. Г. Мазец, Н. В. Смехович, С. А. Третьяк; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. – Минск : Беларус. навука, 2019. – 639 с.
12. История белорусской государственности: в 5 т. Т. 4: Белорусская государственность накануне и в период Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления (1939 – 1953 гг.) / А. А. Коваленя [и др.]; отв. ред. тома: Н. Б. Нестерович; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. – Минск : Беларус. навука, 2019. – 567 с.

13. История белорусской государственности: в 5 т. Т. 5: Национальная государственность на переломе эпох (вторая половина XX – начало XXI в.) / А. А. Коваленя [и др.]; отв. ред. тома: Н. В. Смахович; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. – Минск: Беларус. навука, 2020. – 759 с.: ил.
14. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования / В. А. Мельник. – 3-е изд., исправленное. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 342, [1] с.
15. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г.) // *Источник: <https://pravo.by/pravovaya-informatsiya/normativnye-dokumenty/konstitutsiya-respubliki-belarus/>* – *Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь*
16. Канфесіі на Беларусі, канец XVIII – XX ст. / В. В. Грыгор’ева [і інш.]; навук. рэд. У.І. Навіцкі. – Мінск: Экаперспектыва, 1998. – 340 с.
17. Хрестоматия по истории Беларуси: учебное пособие. Ч. 1. С древнейших времен до 1917 г. – Минск: БГУ, 2008. – 623 с.
18. Хрестоматия по истории Беларуси: учебное пособие. В 2 ч. Ч. 2, кн. 1. 1917 – 1945 гг. – Минск, БГУ, 2012. – 447 с.
19. Хрестоматия по истории Беларуси: учебное пособие. В 2 ч. Ч. 2, кн. 2. 1946 г. – начало XXI в. – Минск, БГУ, 2012. – 439 с.
20. Трещенок Я. И. История Беларуси: Учеб. пособие. Ч. 1. Досоветский период. Могилев, 2003. – 176 с.

Дополнительная литература

1. Абдзіраловіч І. [Канчэўскі І. У]. Адвечным шляхам. Дасьледзіны беларускага сьветагляду. Мінск: Навука і тэхніка; 1993. – 44 с.
2. Василевич, Г. А. Конституция Республики Беларусь. Научно-практический комментарий / Г. А. Василевич. – Минск, 2005. – 486 с.
3. Валлерстайн, И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / И. Валлерстайн. – СПб., 2001.
4. Васілевіч, Р. А. Гісторыя канстытуцыйнага права Беларусі / Р. А. Васілевіч, Т. І. Доўнар, І. А. Юхо. – Мінск : Права і эканоміка, 2001. – 362 с.
5. Вішнеўская, І. У. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі на мяжы еўрапейскіх цывілізацый (IX – пачатак XXI ст.): манаграфія / І. У. Вішнеўская. – Мінск, 2008. – 296 с.
6. Вішнеўскі, А. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзён): вучэб. дапаможнік / А. Ф. Вішнеўскі, Я. А. Юхо; пад рэд. А. Ф. Вішнеўскага; Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь. Акадэмія МУС. – Мінск, 2003. – 319 с.
7. Вклад белорусского народа в Победу в Великой Отечественной войне / А. М. Литвин [и др.] ; редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) [и др.]. – 2-е изд. – Минск : Беларуская навука, 2016. – 495 с.

8. Гісторыя Беларусі і сусветная цывілізацыя: дапаможнік для студэнтаў прыродазнаўчых факультэтаў / А. Г. Каханоўскі і інш. – Мінск : БДУ, 2008. – 311 с.
9. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі / В.Ф. Шалькевіч. – Мінск : Маладзёжнае навуковае супрацоўніцтва, 2002. – 248 с.
10. Грамадска-палітычнае жыццё ў Беларусі, 1772–1917 гг. / А. У. Унучак [і інш.]; рэдкал.: В. В. Даніловіч (гал. рэд.) [і інш.] ; Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т гісторыі. – Мінск: Беларуская навука, 2018. – 573 с.
11. Доўнар, Т. І. Канстытуцыйнае права Беларусі феадальнага перыяду (па Статутах Вялікага княства Літоўскага 1529, 1566, 1588) / Т. І. Доўнар. – Мінск : БДУ, 2001. – 76 с.
12. Доўнар, Т. І. Развіццё асноўных інстытутаў грамадзянскага і крымінальнага права Беларусі ў XV–XVI стагоддзях / Т. І. Доўнар. – Мінск : Пропілеі, 2000. – 224 с.
13. Дюверже, М. Политические партии / Пер. с франц. - М.: Академический Проект, 2000. – 538 с.
14. Зялінскі, П. І. Гісторыя Беларусі (1917–1945): дапаможнік / П. І. Зялінскі, У. К. Коршук, У. Ф. Ладысеў. – Мінск : БДУ, 2012. – 270, [1] с.
15. Канфесійны фактар у сацыяльным развіцці Беларусі (канец XVIII – пачатак XX ст.) / В. В. Яноўская [і інш.]. – Мінск: Беларуская навука, 2015. – 496 с.
16. Каханоўскі, А. Г. Гісторыя Беларусі другой паловы XIX – пачатку XX ст. / А. Г. Каханоўскі ; Беларус. дзярж. ун-т. – Мінск : БДУ, 2017. – 251 с.
17. Круталевич, В. А. История Беларуси : становление национальной державности (1917–1922 гг.) / В. А. Круталевич. – 2-е изд., доп. – Минск : Право и экономика, 2003. – 585, [3] с.
18. Ладысеў, У. Ф. Паміж Усходам і Захадам: станаўленне дзяржаўнасці і тэрытарыяльнай цэласнасці Беларусі (1917–1939 гг.) / У. Ф. Ладысеў, П. І. Брыгадзін. – Мінск : БДУ, 2003. – 307 с.
19. Лыч, Л. М. Гісторыя культуры Беларусі / Л. М. Лыч, У. І. Навіцкі. – 3-е выд., дапоўн. – Мінск : Современная школа, 2008. – 510 с.
20. Малиновский, В. И. История белорусской государственности : Учеб. пособие для студентов вузов, слушателей системы последиplomного образования / В.И. Малиновский. – Минск : Беларусь, 2003 – 199 с.
21. Марзалюк, І. А. Людзі даўняй Беларусі : этнаканфесійныя і сацыякультурныя стэрэатыпы (X–XVIII стст.) / І. А. Марзалюк. – Магілёў : МДУ, 2003. – 321, [1] с.
22. Марзалюк, І. А. Этнічны і канфесійны свет беларускага горада, XVI–XVIII стст.: (этнаканфесійны склад насельніцтва, этнічныя і канфесійныя стэрэатыпы беларускіх гараджан) / І. А. Марзалюк. – Магілёў : МДУ, 2007. – 162, [2] с.
23. Нарыс гісторыі беларускай дзяржаўнасці : XX стагоддзе / М. П. Касцюк і інш. – Мінск : Беларуская навука, 2008. – 614, [1] с.
24. Освобождение Беларуси, 1943–1944. / ред. кол. И. И. Басик, А. А. Каваленя [и др.] – Минск : Беларуская навука, 2014. – 944 с.

25. Падокшын, С. А. Унія. Дзяржаўнасць. Культура (філасофска-гістарычны аналіз) / С. А. Падокшын. – Мінск : Беларуская навука, 1998. – 111 с.
26. Проблемы формирования белорусской государственности в XX – начале XXI века: избранные труды Н. С. Сташкевича / под науч. редак. А. Н. Данилова, В. С. Кошелева. – Минск : РИВШ, 2012. – 240 с.
27. Сільчанка, М. У. Паходжанне дзяржавы і права: вучэб. дапаможнік / М. У. Сільчанка. – Мінск : Тэсей, 2005. – 144 с.
28. Снапкоўскі, У. Е. Гісторыя знешняй палітыкі Беларусі : вучэб. дапаможнік : у 2 ч. / У. Е. Снапкоўскі. – Мінск: БДУ, 2004.
29. Становление и развитие белорусской государственности / А. Г. Кохановский и др. – Минск : Белорусский государственный университет, 2011. – 42, [2] с.
30. Турук, Ф. Ф. Белорусское движение / Ф. Ф. Турук. – М.: Госиздат, 1921. – 143 с.
31. Шаланда, А. І. Сімвалы і гербы зямель Беларусі ў X-XVIII стст. : геральдычна-сфрагістычныя нарысы / А. І. Шаланда. – 2-е выд. – Мінск : Беларус. навука, 2012. – 182 с.
32. Юхо, Я. А. Кароткі нарыс дзяржавы і права Беларусі / Я. А. Юхо. – Мінск: Універсітэцкае, 1992. – 270 с.
33. Яковчук, В. И. Теория и практика государственного управления: история развития: пособие / В. И. Яковчук. – Минск: Акад. упр. при Президенте Республики Беларусь, 2016. – 164 с.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Текущий контроль осуществляется путем оценки знаний и активности студентов на семинарских занятиях посредством рубежных контрольных мероприятий в форме текущего тестирования, коллоквиумов, контрольных работ и рефератов/эссе.

Выполнение заданий является обязательным для всех студентов.

Основным средством диагностики усвоения знаний и овладения необходимыми компетенциями по учебной дисциплине «История белорусской государственности» является проверка заданий разнообразного типа (репродуктивных, реконструктивных, вариативных), выполняемых в рамках часов, отводимых на семинарские занятия, контрольные работы, тестирование.

Для диагностики могут использоваться собеседование, письменная работа (реферат, эссе), творческое задание, фронтальный опрос на лекциях и семинарских занятиях, коллоквиумы и другие формы контроля.

Рефераты целесообразно использовать для обобщения и систематизации учебного материала. В процессе подготовки реферата студент мобилизует и актуализирует имеющиеся умения, приобретает самостоятельно новые знания, необходимые для раскрытия темы, сопоставляя разные позиции и точки зрения. При оценивании реферата необходимо обратить внимание на содержание, последовательность изложения, соответствие и полноту раскрытия темы, самостоятельность суждений.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар 1. Первые государственные образования на территории белорусских земель.

Семинар 2. Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы.

Семинар 3. Беларусь в составе Российской империи.

Семинар 4. Национально-государственное строительство в XX веке.

Семинар 5. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории.

Семинар 6. Этапы развития независимой Республики Беларусь.

Семинар 7. Президент Республики Беларусь.

Семинар 8. Политические партии и общественные объединения.

Семинар 9. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь».

Семинар 10. Социально-экономическая модель современной Беларуси.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Государственность как социально-политический и культурный феномен.
2. Ключевые вопросы истории белорусской государственности.
3. Источники по истории белорусской государственности.
4. Общие черты и особенности развития Полоцкого и Туровского княжеств.
5. Общерусская идея и борьба за объединение Руси.
6. Кревская уния и вестернизация социально-политических институтов.
7. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой.
8. Вопрос государственности в общественно-политической жизни Беларуси первой половины XIX в.
9. «Наша ніва» и белорусская национальная идея в начале XX в.
10. Активизация национального движения в годы Первой мировой войны.
11. Первая мировая война на белорусских землях.
12. Революции 1917 г. и белорусский вопрос.
13. Белнацком и его роль в создании БССР.
14. Реализация национально-государственной модели развития в 1920-е гг.
15. Создание индустриально-аграрной республики и противоречия развития социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР.
16. Достижения и трагедии советской эпохи.
17. Формирование территориальных границ и административно-территориального устройства БССР в 1919–1945 гг.
18. Послевоенная модернизация в БССР.
19. БССР – страна-учредительница ООН.
20. Участие белорусов в ключевых сражениях Великой Отечественной войны.
21. Освобождение Беларуси. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион» – выдающееся достижение советского военного искусства.
22. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.
23. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь.
24. Референдумы 1995, 1996, 2004 и 2022 годов и их влияние на стабилизацию обстановки в стране.
25. Формирование правовых традиций в Беларуси.
26. Конституция как основной закон государства.
27. Развитие института главы государства в отечественной истории.
28. Особенности монархической формы правления.
29. Специфика партийно-государственных взаимоотношений в советское время.

30. Президентская республика – выбор белорусского народа.
31. Функции и полномочия главы государства как гаранта соблюдения Конституции, прав и свобод граждан.
32. Трансформация форм правительственной власти в Беларуси.
33. Функции и задачи современного правительства.
34. Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы.
35. Национальное собрание как продолжение традиций двухпалатного парламента в суверенной Беларуси.
36. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь.
37. Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях.
38. Функции и полномочия местного управления и самоуправления в Республике Беларусь.
39. Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси.
40. Характеристика геополитического положения Беларуси.
41. Беларусь в интеграционных сообществах.
42. Значение Государственного гимна, герба и флага для государственности.
43. Основные гипотезы о происхождении белорусов.
44. Этнический состав современной Беларуси.
45. Конфессиональный состав населения Беларуси.
46. Основные факторы современного экономического развития Беларуси.

Контроль управляемой самостоятельной работы осуществляется в виде:

- контрольной работы;
- итогового занятия, устного собеседования, письменной работы, тестирования;
- обсуждения рефератов;
- оценки устного ответа на вопрос, сообщения или решения задачи;
- проверки рефератов, письменных докладов, отчетов;
- индивидуальной беседы.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

- собеседования;
- доклады на семинарских занятиях;
- устные зачеты;

Письменная форма:

- тесты;
- контрольные опросы;
- контрольные работы;
- рефераты

- письменные зачеты;
- оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;

Устно-письменная форма:

- отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
- отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;
- зачеты;
- оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;

Техническая форма:

- электронные тесты;
- электронные практикумы;

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

- характеризовать учения западных ученых-историков, представителей американской историографии, российских и белорусских историков;
- анализировать, интерпретировать и иллюстрировать исторические факты, события и их последствия;
- характеризовать итоги и уроки становления белорусской государственности и факторов, тормозящих и способствующих этому процессу .

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ
Для студентов 1 курса всех специальностей
на 2022-2023 учебный год

Номер раздела, эсмы, занятий	Название раздела, темы занятий; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Маериальное обеспечение занятий	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Контрольная самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1.	Основные этапы развития белорусской государственности	18	10					
1.1.	Введение в учебную дисциплину. Лекция 1. Государство как основной политический институт. 2. Нация и государство. 3. Этапы становления и развития белорусской государственности. 4. Источники по истории белорусской государственности.	2					[1, 3, 4, 7, 9,14. Доп.3,5,2027, 29]	
1.2.	Первые государственные образования на территории белорусских земель. Семинар 1.Раннефеодальные государственные образования на белорусских землях. 2.Общие черты и особенности развития Полоцкого и Туровского княжеств. 3.Крещение Руси как фактор цивилизационного выбора.		2				[4, 6, 9. 17,20. Доп.3,5,2027, 29]	

	<p>2.Формирование белорусской национальной идеи. Журнал «Гомон» и деятельность белорусских народников.</p> <p>3.Революционные события 1905– 1907 гг. в Беларуси</p> <p>4.«Наша ніва» и белорусская национальная идея в начале XX в.</p>							
Тема 1.5	<p>Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг.</p> <p>Лекция</p> <p>1.Революции 1917 г. и белорусский вопрос.</p> <p>2.Всебелорусский съезд 1917 г.</p> <p>3.Провозглашение БНР. Создании ССРБ и ЛитБелССР.</p> <p>4. Польшко-советская война и второе провозглашение ССРБ. Подписание Рижского мирного договора.</p> <p>Семинар.</p> <p>1.Формирование Союза советских социалистических республик (СССР).</p> <p>2.Реализация национально-государственной модели развития.</p> <p>3.Формирование границ и административно-территориальное устройство БССР в 1919–1939 гг.</p> <p>4.Противоречия развития социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР.</p>	2						[8, 11, 14, 18. Доп. 1, 10, 15, 16, 20, 26, 29, 30]
Тема 1.6.	<p>Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории</p> <p>Лекция</p> <p>1.Причины Второй мировой войны.</p> <p>2. Воссоединение Западной Беларуси с БССР.</p> <p>3. Нападение нацистской Германии на СССР. Оккупационный режим в Беларуси.</p> <p>4.Немецко-фашистский геноцид и демографические потери Беларуси в войне. Холокост.</p> <p>5. Размах и значение партизанского и подпольного</p>	2						[2, 5, 6, 8,12, 18. Доп. 7, 8, 14, 24, 28]

	<p>движения в Беларуси. Семинар 1.Участие белорусов в ключевых сражениях Великой Отечественной войны. 2.Освобождение Беларуси. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион». 3.Вклад белорусского народа в Победу. 4.Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.</p>		2				
Тема 1.7.	<p>Восстановление и послевоенная модернизация БССР. Лекция 1. 1.БССР – страна-учредительница ООН. 2.Попытки демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Лекция 2. 1. Нарастание застойных явлений в 1970-е – первой половине 1980-х гг. 2.Общественно-политические процессы в БССР на рубеже 80–90-х гг. XX в.</p>	2					[5, 6, 8,12, 19. Доп. 19, 20, 23, 28]
Тема 1.8.	<p>Этапы развития независимой Республики Беларусь. Лекция 1.Распад СССР и его причины. 2.Политический и хозяйственный кризис первых лет независимости. 3.Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь. Семинар 1.Референдумы 1995, 1996, 2004 и 2022 годов и их влияние на стабилизацию обстановки в стране. 2.Особенности общественно-политического развития в начале XXI в. 3.Современные достижения белорусского</p>	2					[1, 5, 6, 7, 8, 13, 14, 15, 19. Доп. 2, 6, 8, 20, 23, 28]
			2				

	государства.							
Раздел 2.	Основы государственного устройства Республики Беларусь	8	4					
Тема 2.1.	Конституция как основной закон государства. Лекция 1.Формирование правовых традиций в Беларуси. «Русская правда» и Статуты ВКЛ. 2.Советские конституции 1919, 1927, 1937, 1978 годов. 3.Значение Декларации о государственном суверенитете 27 июля 1990 г. Конституция 15 марта 1994 г. и характер внесенных в нее изменений. 4.Человек, его права, свободы и гарантии их реализации как высшая ценность и цель общества и государства, провозглашенная Конституцией.	2					[7, 9, 13, 14, 15, 19. Доп. 2, 4, 6, 11, 20]	
Тема 2.2.	Президент Республики Беларусь. Семинар 1.Развитие института главы государства в отечественной истории. 2.Специфика организации высшего руководства страны в советское время. 3.Президентская республика – выбор белорусского народа. 4.Функции и полномочия главы государства как гаранта соблюдения Конституции, прав и свобод граждан.		2				[8, 13, 14, 15, 19. Доп. 2, 4, 6, 11, 20, 29]	
Тема 2.3.	Правительство как высший орган исполнительной власти. Лекция 1.Исторические формы исполнительной власти в Беларуси. 2.Основные должностные лица центрального аппарата в ВКЛ. 3.Белорусы на высших государственных должностях в Российской империи.	2					[7, 9, 13, 14, 15. Доп. 2, 5, 6, 11, 12, 27, 29, 32, 33]	

	<p>4. Совет Народных Комиссаров и дальнейшее развитие исполнительной власти в советское время.</p> <p>5. Структура Правительства Республики Беларусь.</p>							
<p>Тема 2.4.</p>	<p>Законодательная и судебная ветви власти Лекция</p> <p>1. Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы.</p> <p>2. Советская форма народного представительства: ЦИК и Верховный Совет.</p> <p>3. Национальное собрание – двухпалатный парламент в суверенной Беларуси.</p> <p>4. Исторические формы судебных органов в отечественной истории.</p> <p>5. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь.</p>	2					[4, 7, 9, 11, 13, 14, 15. Доп. 4, 6, 11, 12, 20, 27, 29, 32, 33]	
<p>Тема 2.5.</p>	<p>Регионы Беларуси Лекция</p> <p>1. Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях.</p> <p>2. Современное административно-территориальное деление Республики Беларусь.</p> <p>3. Функции и полномочия местного управления и самоуправления.</p>	2					[3, 4, 5, 6, 8, 9-13, 14, 15. Доп. 17, 18, 23, 26]	
<p>Тема 2.6.</p>	<p>Политические партии и общественные объединения. Семинар</p> <p>1. Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси.</p> <p>2. Переход от однопартийной системы к многопартийности.</p> <p>3. Нормативно-правовая база деятельности партий и общественных объединений.</p> <p>4. Типологизация политических партий и общественных объединений в Республике</p>		2				[1, 6, 11, 13, 14, 15, 19. Доп. 9, 10, 13, 18, 20, 30]	

	Беларусь. Их роль в развитии общества и государства.							
Раздел 3.	Беларусь на стыке культур и цивилизаций	8	6					
Тема 3.1.	Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь» Лекция 1. Основные гипотезы о происхождении белорусов. 2. Этапы формирования белорусской нации. 3. Факторы, повлиявшие на генезис и дальнейшее развитие белорусов. 4. Билингвизм – характерная черта современной белорусской нации. Семинар 1. Белорусы в мире, диаспора. 2. Белая Русь – Белоруссия – Беларусь. 3. Версии происхождения названия «Беларусь». 4. Языковая политика. Исторические примеры двуязычия.	2					[4, 6, 9-13, 14, 15, 20. Доп.1, 8, 20, 32]	
Тема 3.2	Народы и религии Беларуси. Лекция 1. 1. История формирования основных этнических групп в Беларуси. 2. Этнический состав современной Беларуси. 3. Краткая история конфессий в Беларуси. Лекция 2. 1. Конфессиональный состав населения Беларуси. 2. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.	2					[6, 9-13, 14, 15, 16, 20. Доп.1, 8, 15, 20-22, 32]	
Тема 3.3.	Государственные символы Беларуси Лекция 1. Значение Гимна, Герба и Флага для государственности. 2. Историческая символика на белорусских землях. 3. История и символическое значение	2					[4-6, 8-13, 14, 15, 20. Доп.1, 20, 31]	

	<p>Государственного Флага.</p> <p>4. Государственный Герб и его смысловая трактовка.</p> <p>5. Государственный Гимн – музыкальное отражение государственной традиции.</p> <p>6. Государственные праздники Республики Беларусь и их значение.</p>							
Тема 3.4.	<p>Социально-экономическая модель современной Беларуси.</p> <p>Семинар</p> <p>1. Предпосылки формирования белорусской модели социально-экономического развития и ее главный принцип.</p> <p>2. Основные факторы современного экономического развития Беларуси.</p> <p>3. Всебелорусские народные собрания.</p> <p>4. Программы социально-экономического развития Республики Беларусь.</p> <p>5. Основные показатели развития отечественной экономики.</p>		2				[1, 6, 8, 13, 14, 15, 19. Доп. 8, 20, 23]	
Тема 3.5.	<p>Беларусь в геополитическом пространстве.</p> <p>Лекция</p> <p>1. Геополитический фактор формирования белорусской государственности и современное геополитическое положение Беларуси.</p> <p>2. Многовекторность внешней политики. Россия и Китай – стратегические партнеры Беларуси.</p> <p>3. Ближняя и дальняя дуга международных отношений.</p> <p>4. Беларусь в интеграционных сообществах.</p> <p>5. Союзное государство России и Беларуси.</p>	2					[1, 6, 8, 13, 14, 15, 19. Доп. 3, 8, 28]	
	Всего	34	20					Экзамен

М.И. Студовант

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ
для студентов всех специальностей заочного факультета.
на 2022-2023 учебный год**

Номер раздела, ээмы, занятия	Название раздела, темы занятий; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Маериальное обеспечение занятий	Литерагура	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Контрольная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1.	Основные этапы развития белорусской государственности	4	2					
1.1.	Введение в учебную дисциплину. Лекция 1. Государство как основной политический институт. 2. Нация и государство. 3. Этапы становления и развития белорусской государственности. 4. Источники по истории белорусской государственности.	2					[1, 3, 4, 7, 9,14. Доп.3,5,2027, 29]	
1.2.	Первые государственные образования на территории белорусских земель. 1.Раннефеодальные государственные образования на белорусских землях. 2.Общие черты и особенности развития Полоцкого и Туровского княжеств. 3.Крещение Руси как фактор цивилизационного выбора. 4.Полоцкая и Туровская епархии.	Самостоятельное изучение						
1.3.	Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы.	Самостоятельное изучение						

	<p>Лекция.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и основные концепции возникновения ВКЛ. 2. Расширение территории ВКЛ и объединение белорусских земель в его составе. 3. Внешняя политика ВКЛ, 4. Кревская уния и социально-политические институты. <p>Семинар.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое и политическое значение Люблинской унии. 2. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой. 3. Полонизация как фактор политической, культурной и общественной жизни. 4. «Шляхетская демократия» и ее влияние на развитие государства. 5. Отношения с соседями и ослабление Речи Посполитой. 							
1.4.	<p>Беларусь в составе Российской империи.</p> <p>Лекция.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разделы Речи Посполитой. Русификация и деполонизация. 2. Вопрос государственности в общественно-политической жизни Беларуси первой половины XIX в. 3. Восстания 1830–1831 и 1863–1864 гг. на территории Беларуси. 4. Экономическое развитие белорусских земель. 	2					[3, 5, 6, 7, 10, 16, 20. Доп. 1, 10, 15, 16, 20]	
	<p>Семинар.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Западнорусизм и краевость. 2. Формирование белорусской национальной идеи. Журнал «Гомон» и деятельность белорусских народников. 3. Революционные события 1905–1907 гг. в Беларуси 4. «Наша ніва» и белорусская национальная идея в начале XX в. 	Самостоятельное изучение						

<p>Тема 1.5</p>	<p>Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг. Лекция 1. Революции 1917 г. и белорусский вопрос. 2. Всебелорусский съезд 1917 г. 3. Провозглашение БНР. Создании ССРБ и ЛитБелССР. 4. Польско-советская война и второе провозглашение ССРБ. Подписание Рижского мирного договора. Семинар. 1. Формирование Союза советских социалистических республик (СССР). 2. Реализация национально-государственной модели развития. 3. Формирование границ и административно-территориальное устройство БССР в 1919–1939 гг. 4. Противоречия развития социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР.</p>	<p>Самостоятельное изучение</p>
<p>Тема 1.6.</p>	<p>Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории Лекция 1. Причины Второй мировой войны. 2. Воссоединение Западной Беларуси с БССР. 3. Нападение нацистской Германии на СССР. Оккупационный режим в Беларуси. 4. Немецко-фашистский геноцид и демографические потери Беларуси в войне. Холокост.</p>	<p>Самостоятельное изучение</p>

	<p>Семинар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Размах и значение партизанского и подпольного движения в Беларуси. 2. Участие белорусов в ключевых сражениях Великой Отечественной войны. 3. Освобождение Беларуси. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион». 4. Вклад белорусского народа в Победу. 5. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов. 	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td data-bbox="1052 126 1256 537"></td> <td data-bbox="1256 126 1517 537" style="text-align: center; vertical-align: middle;">2</td> <td data-bbox="1517 126 1698 537"></td> <td data-bbox="1698 126 1959 537" style="text-align: center; vertical-align: middle;">[2, 5, 6, 8, 12, 18. Доп. 7, 8, 14, 24, 28]</td> <td data-bbox="1959 126 2125 537"></td> </tr> </table>						2		[2, 5, 6, 8, 12, 18. Доп. 7, 8, 14, 24, 28]	
	2		[2, 5, 6, 8, 12, 18. Доп. 7, 8, 14, 24, 28]								
<p>Тема 1.7.</p>	<p>Восстановление и послевоенная модернизация БССР.</p> <p>Лекция 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. БССР – страна-учредительница ООН. 2. Попытки демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. <p>Лекция 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарастание застойных явлений в 1970-е – первой половине 1980-х гг. 2. Общественно-политические процессы в БССР на рубеже 80–90-х гг. XX в. 	<p>Самостоятельное изучение</p>									
<p>Тема 1.8.</p>	<p>Этапы развития независимой Республики Беларусь.</p> <p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распад СССР и его причины. 2. Политический и хозяйственный кризис первых лет независимости. 3. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь. <p>Семинар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Референдумы 1995, 1996, 2004 и 2022 годов и их влияние на стабилизацию обстановки в стране. 2. Особенности общественно-политического развития в начале XXI в. 3. Современные достижения белорусского государства. 	<p>Самостоятельное изучение</p>									

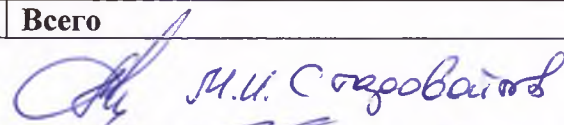

Раздел 2.	Основы государственного устройства Республики Беларусь	2	2					
Тема 2.1.	<p>Конституция как основной закон государства. Лекция</p> <p>1.Формирование правовых традиций в Беларуси. «Русская правда» и Статуты ВКЛ.</p> <p>2.Советские конституции 1919, 1927, 1937, 1978 годов.</p> <p>3.Значение Декларации о государственном суверенитете 27 июля 1990 г. Конституция 15 марта 1994 г. и характер внесенных в нее изменений.</p> <p>4.Человек, его права, свободы и гарантии их реализации как высшая ценность и цель общества и государства, провозглашенная Конституцией.</p>	Самостоятельное изучение						
Тема 2.2.	<p>Президент Республики Беларусь. Семинар</p> <p>1.Развитие института главы государства в отечественной истории.</p> <p>2.Специфика организации высшего руководства страны в советское время.</p> <p>3.Президентская республика – выбор белорусского народа.</p> <p>4.Функции и полномочия главы государства как гаранта соблюдения Конституции, прав и свобод граждан.</p>		2				[8, 13, 14, 15, 19. Доп. 2, 4, 6, 11, 20, 29]	
Тема 2.3.	<p>Правительство как высший орган исполнительной власти. Лекция</p> <p>1.Исторические формы исполнительной власти в Беларуси.</p> <p>2.Основные должностные лица центрального аппарата в ВКЛ.</p> <p>3.Белорусы на высших государственных должностях в Российской империи.</p> <p>4.Совет Народных Комиссаров и дальнейшее развитие исполнительной власти в советское время.</p> <p>5.Структура Правительства Республики Беларусь.</p>	Самостоятельное изучение						

Тема 2.4.	Законодательная и судебная ветви власти Лекция 1.Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы. 2.Советская форма народного представительства: ЦИК и Верховный Совет. 3.Национальное собрание – двухпалатный парламент в суверенной Беларуси. 4.Исторические формы судебных органов в отечественной истории. 5.Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь.	Самостоятельное изучение						
Тема 2.5.	Регионы Беларуси Лекция 1.Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях. 2.Современное административно-территориальное деление Республики Беларусь. 3.Функции и полномочия местного управления и самоуправления.	2					[3, 4, 5, 6, 8, 9-13, 14, 15. Доп. 17, 18, 23, 26]	
Тема 2.6.	Политические партии и общественные объединения. Семинар 1.Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси. 2.Переход от однопартийной системы к многопартийности. 3.Нормативно-правовая база деятельности партий и общественных объединений. 4.Типологизация политических партий и общественных объединений в Республике Беларусь. Их роль в развитии общества и государства.	Самостоятельное изучение						
Раздел 3.	Беларусь на стыке культур и цивилизаций	2						

Тема 2.4.	Законодательная и судебная ветви власти Лекция 1.Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы. 2.Советская форма народного представительства: ЦИК и Верховный Совет. 3.Национальное собрание – двухпалатный парламент в суверенной Беларуси. 4.Исторические формы судебных органов в отечественной истории. 5.Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь.	Самостоятельное изучение						
Тема 2.5.	Регионы Беларуси Лекция 1.Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях. 2.Современное административно-территориальное деление Республики Беларусь. 3.Функции и полномочия местного управления и самоуправления.	2					[3, 4, 5, 6, 8, 9-13, 14, 15. Доп. 17, 18, 23, 26]	
Тема 2.6.	Политические партии и общественные объединения. Семинар 1.Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси. 2.Переход от однопартийной системы к многопартийности. 3.Нормативно-правовая база деятельности партий и общественных объединений. 4.Типологизация политических партий и общественных объединений в Республике Беларусь. Их роль в развитии общества и государства.	Самостоятельное изучение						
Раздел 3.	Беларусь на стыке культур и цивилизаций	2						

Тема 3.1.	Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь» Лекция 1. Основные гипотезы о происхождении белорусов. 2. Этапы формирования белорусской нации. 3. Факторы, повлиявшие на генезис и дальнейшее развитие белорусов. 4. Билингвизм – характерная черта современной белорусской нации.	2					[4, 6, 9-13, 14, 15, 20. Доп.1, 8, 20, 32]	
	Семинар 1. Белорусы в мире, диаспора. 2. Белая Русь – Белоруссия – Беларусь. 3. Версии происхождения названия «Беларусь». 4. Языковая политика. Исторические примеры двуязычия.	Самостоятельное изучение						
Тема 3.2	Народы и религии Беларуси. Лекция 1. 1. История формирования основных этнических групп в Беларуси. 2. Этнический состав современной Беларуси. 3. Краткая история конфессий в Беларуси. Лекция 2. 1. Конфессиональный состав населения Беларуси. 2. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.	Самостоятельное изучение						
Тема 3.3.	Государственные символы Беларуси Лекция 1. Значение Гимна, Герба и Флага для государственности. 2. Историческая символика на белорусских землях. 3. История и символическое значение Государственного Флага. 4. Государственный Герб и его смысловая трактовка. 5. Государственный Гимн – музыкальное отражение государственной традиции. 6. Государственные праздники Республики Беларусь и их значение.	Самостоятельное изучение						

Тема 3.4.	Социально-экономическая модель современной Беларуси. Семинар 1. Предпосылки формирования белорусской модели социально-экономического развития и ее главный принцип. 2. Основные факторы современного экономического развития Беларуси. 3. Всебелорусские народные собрания. 4. Программы социально-экономического развития Республики Беларусь. 5. Основные показатели развития отечественной экономики.	Самостоятельное изучение									
Тема 3.5.	Беларусь в геополитическом пространстве. Лекция 1. Геополитический фактор формирования белорусской государственности и современное геополитическое положение Беларуси. 2. Многовекторность внешней политики. Россия и Китай – стратегические партнеры Беларуси. 3. Ближняя и дальняя дуга международных отношений. 4. Беларусь в интеграционных сообществах. 5. Союзное государство России и Беларуси.	Самостоятельное изучение									
Всего		8	4								Экзамен


 М.И. Старобайтов

 В.В. Насыгин

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА К ТИПОВОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ
для студентов неисторических специальностей
на 2022-2023 учебный год**

Номер раздела, экзамены, эссе, занятия	Название раздела, темы занятий; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятий	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Контрольная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1.	Основные этапы развития белорусской государственности							
1.1.	Введение в учебную дисциплину. Лекция 1. Государство как основной политический институт. 2. Нация и государство. 3. Этапы становления и развития белорусской государственности. 4. Источники по истории белорусской государственности.	2						
1.2.	Первые государственные образования на территории Беларуси 1. Раннефеодальные государственные образования на белорусских землях. 2. Общие черты и особенности развития Полоцкого и Туровского княжеств. 3. Крещение Руси как фактор цивилизационного выбора.	2						

1.3.	<p>Великое княжество Литовское –полиэтничное феодальное государство Восточной Европы.</p> <p>1.Причины и основные концепции возникновения ВКЛ.</p> <p>2. Объединение белорусских земель в составе ВКЛ.</p> <p>3.Внешняя политика ВКЛ,</p> <p>4.Кревская уния. Магдебургское право.</p>	2						
1.3.	<p>Великое княжество Литовское –полиэтничное феодальное государство Восточной Европы.</p> <p>1. Люблинская уния: правовое и политическое значение.</p> <p>2.Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой.</p> <p>3.Полонизация как фактор политической, культурной и общественной жизни.</p> <p>4.«Шляхетская демократия» и ее влияние на развитие государства.</p> <p>5. Отношения с соседями и ослабление Речи Посполитой.</p>		2					
1.4.	<p>Беларусь в составе Российской империи.</p> <p>1.Разделы Речи Посполитой. Русификация и деполонизация.</p> <p>2. Вопрос государственности в общественно-политической жизни Беларуси первой половины XIX в.</p> <p>3. Восстания 1830–1831 и 1863–1864 гг. на территории Беларуси.</p> <p>4. Экономическое развитие белорусских земель.</p>	2						
1.4.	<p>Беларусь в составе Российской империи.</p> <p>1.Западнорусизм и краёвость.</p> <p>2.Формирование белорусской национальной идеи. Журнал «Гомон» и деятельность белорусских</p>		2					



	<p>народников.</p> <p>3.Революционные события 1905– 1907 гг. в Беларуси</p> <p>4.«Наша ніва» и белорусская национальная идея в начале XX в.</p>							
1.5.	<p>Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг.</p> <p>1. Революции 1917 г. и белорусский вопрос.</p> <p>2. Провозглашение БНР. Создание белорусской советской государственности.</p> <p>3. Польско-советская война. Рижский мирный договор и его значение.</p> <p>4. БССР в 1919–1939 гг.</p> <p>5. Противоречия развития социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР.</p>	2	2					
1.6.	<p>Великая Отечественная война –ключевое событие новейшей истории</p> <p>1. Причины Второй мировой войны.</p> <p>2. Воссоединение Западной Беларуси с БССР.</p> <p>3. Нападение нацистской Германии на СССР. Оккупационный режим в Беларуси.</p> <p>4.Немецко-фашистский геноцид и демографические потери Беларуси в войне. Холокост.</p>	2						
1.6.	<p>Великая Отечественная война –ключевое событие новейшей истории</p> <p>1.Размах и значение партизанского и подпольного движения в Беларуси.</p> <p>2.Участие белорусов в ключевых сражениях Великой Отечественной войны.</p> <p>3.Освобождение Беларуси. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион».</p> <p>4.Вклад белорусского народа в Победу.</p>		2					

1.7.	<p>Восстановление и послевоенная модернизация БССР.</p> <p>1. БССР – страна-учредительница ООН.</p> <p>2. Попытки демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</p> <p>3. Нарастание застойных явлений в 1970-е – первой половине 1980-х гг.</p> <p>4. Общественно-политические процессы в БССР на рубеже 80–90-х гг. XX в.</p>	4						
1.8.	<p>Этапы развития независимой Республики Беларусь.</p> <p>1. Распад СССР и его причины.</p> <p>2. Беларусь в первой половине 1990-х гг.: политический и хозяйственный кризис.</p> <p>3. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь.</p> <p>4. Референдумы 1995, 1996, 2004 и 2022 годов и их значение</p> <p>5. Особенности общественно-политического развития страны в начале XXI в.</p>	2	2					
Раздел 2.	Основы государственного устройства Республики Беларусь							
2.1.	<p>Конституция как основной закон государства.</p> <p>1. Формирование правовых традиций в Беларуси. «Русская правда» и Статуты ВКЛ.</p> <p>2. Конституции БССР 1919, 1927, 1937, 1978 годов.</p> <p>3. Значение Декларации о государственном суверенитете 27 июля 1990 г. Конституция 15 марта 1994 г. и характер внесенных в нее изменений.</p> <p>4. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации как высшая ценность и цель общества и государства, провозглашенная Конституцией.</p>	2						

2.2	<p>Президент Республики Беларусь.</p> <p>1. Развитие института главы государства в отечественной истории.</p> <p>2. Президентская республика – выбор белорусского народа.</p> <p>3. Функции и полномочия Главы государства.</p>		2					
2.3.	<p>Правительство как высший орган исполнительной власти.</p> <p>1. Исторические формы исполнительной власти в Беларуси.</p> <p>2. Структура и функции Правительства Республики Беларусь</p>	2						
2.4	<p>Законодательная и судебная ветви власти</p> <p>1. Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы.</p> <p>2. Советская форма народного представительства: ЦИК и Верховный Совет.</p> <p>3. Национальное собрание – двухпалатный парламент в суверенной Беларуси.</p> <p>4. Исторические формы судебных органов в отечественной истории.</p> <p>5. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь.</p>	2						
2.5	<p>Регионы Беларуси</p> <p>1. Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях.</p> <p>2. Современное административно-территориальное деление Республики Беларусь.</p> <p>3. Функции и полномочия местного управления и самоуправления.</p>	2						
2.6	<p>Политические партии и общественные объединения.</p> <p>1. История развития политических партий и общественных объединений в Беларуси.</p>		2					

	<p>2. Переход от однопартийной системы к многопартийности.</p> <p>3. Нормативно-правовая база деятельности партий и общественных объединений.</p> <p>4. Типологизация политических партий и общественных объединений в Республике Беларусь. Их роль в развитии общества и государства.</p>							
Раздел 3.	Беларусь на стыке культур и цивилизаций							
Тема 3.1.	<p>Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»</p> <p>1. Основные гипотезы о происхождении белорусов.</p> <p>2. Этапы формирования белорусской нации.</p> <p>3. Версии происхождения названия «Беларусь».</p> <p>4. Белорусы в мире, диаспора.</p>	2	2					
3.2.	<p>Народы и религии Беларуси.</p> <p>1. История формирования основных этнических групп в Беларуси.</p> <p>2. Этнический состав современной Беларуси.</p> <p>3. История конфессий в Беларуси.</p> <p>4. Конфессиональный состав населения РБ.</p> <p>5. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере</p>	2						

3.3	<p>Государственные символы Беларуси</p> <p>1. Значение Гимна, Герба и Флага для государственности.</p> <p>2. - Историческая символика на белорусских землях.</p> <p>3. История и символическое значение Государственного Флага.</p> <p>4. Государственный Герб и его смысловая трактовка.</p> <p>5. Государственный Гимн – музыкальное отражение государственной традиции.</p> <p>6. Государственные праздники Республики Беларусь и их значение.</p>	2						
3.4.	<p>Социально-экономическая модель современной Беларуси.</p> <p>1. Предпосылки формирования белорусской модели социально-экономического развития.</p> <p>2. Основные факторы современного экономического развития Беларуси.</p> <p>3. Всебелорусские народные собрания.</p> <p>4. Программы социально-экономического Республики Беларусь.</p>		2					
	<p>Беларусь в геополитическом пространстве.</p> <p>1. Современное геополитическое положение Беларуси.</p> <p>2. Ближняя и дальняя дуга международных отношений РБ,</p> <p>3. Союзное государство России и Беларуси.</p>	2						
	Всего	34	18					Экзамен

 М. Ч. Стасевич
 В. В. Чашчын