|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **УТВЕРЖДАЮ**Ректор учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Хахомов 2019Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»УЧЕБНЫЙ ПЛАНСпециальность 1-25 80 01 ЭкономикаПрофилизация Государственное регулирование национальной и региональной экономикиФорма получения образования *заочная* |  Степень магистрСрок обучения 1,5 года |

**I.График образовательного процесса II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КУРСЫ | сентябрь | 29 090510 | октябрь | 27 1002 11 | ноябрь | декабрь | 29 1204 01 | январь | 26 0101 02 | февраль | 23 0201 03 | март | 30 0305 04 | апрель | 27 0403 05 | май | июнь | 29 0605 07 | июль | 27 0702 08 | август | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Практика | Магистерская диссертация | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
| 17 | 814 | 1521 | 2228 | 612 | 1319 | 2026 | 39 | 1016 | 1723 | 2430 | 17 | 814 | 1521 | 2228 | 511 | 1218 | 1925 | 28 | 915 | 1622 | 28 | 915 | 1622 | 2329 | 612 | 1319 | 2026 | 410 | 1117 | 1824 | 2531 | 17 | 814 | 1521 | 2228 | 612 | 1319 | 2026 | 39 | 1016 | 1723 | 2431 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II |  |  |  |  | **:** | **:** | **:** | **:** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |  |  | **/** | **/** | **/** | **/** | **//** | **//** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначения: | **:** |  — лабораторно-экзаменационная сессия | Х |  — практика | **//** |  — итоговая аттестация |  |  |
|  |  |  | / |  — магистерская диссертация |  |   |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название модуля, учебной дисциплины, курсовой работы (проекта) | **Экзамены** | **Зачеты** | Количество академических часов | Распределение по курсам и семестрам | **Всего зачетных единиц** | **Код компетенции** |
|  | Всего  | Аудиторных | Из них  | I курс | II курс |
| №п/п | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | 1 семестр,18 недель | 2 семестр,18 недель | 3 семестр,18 недель | 4 семестр,17 недель |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** |  | **35** |
| **1.** | **Государственный компонент** |  |  | **700** | **58** | **36** | **10** | **4** | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.1** | **Модуль «Теоретическая экономика»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | Микроэкономический анализ и политика | 2 |  | 102 | 14 | 10 |  |  | 4 | 102 | 14 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | УК-4, УПК-1 |
| 1.1.2 | Макроэкономический анализ и политика | 3 |  | 108 | 12 | 8 |  |  | 4 |  |  |  | 108 | 12 |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 | УК-4, УПК-2 |
| **1.2** | **Модуль «Национальная экономика»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | Прогнозирование национальной экономики |  | 2 | 108 | 10 | 8 |  | 2 |  |  |  |  | 108 | 10 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | УК-2,4, УПК-3 |
| **1.3** | **Модуль «Инновационная экономика»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1 | Инновационное развитие организации (предприятия) |  | 1 | 102 | 10 | 8 |  | 2 |  | 102 | 10 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | УК-1,3, УПК-4 |
| **1.4** | **Модуль «Научно-исследовательская работа»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-1,2 |
| 1.4.1 | Научно-исследовательский семинар |  | 2 | 90 |  |  |  |  |  | 45 |  |  | 45 |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 1.4.2 | Курсовая работа |  |  | 90 |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **1.5** | **Модуль «Информационные технологии в экономике»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УПК-5 |
| 1.5.1 | Технологии интеллектуального анализа данных |  | 3 | 100 | 12 | 2 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 12 | 3 |  |  |  | 3 |  |
| **2.** | **Компонент учреждения высшего образования** |  |  | **924** | **88** | **60** |  | **10** | **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.1** | **Государственное регулирование экономики** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1 | Отраслевая политика |  | 2 | 102 | 12 | 8 |  |  | 4 |  |  |  | 102 | 12 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-1 |
| 2.1.2 | Государственное регулирование устойчивого развития | 2 |  | 198 | 16 | 10 |  |  | 6 | 198 | 16 |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  | 6 | СК-2, УК-3, УПК-3 |
| 2.1.3 | Количественные методы анализа в бизнесе |  | 3 | 108 | 10 | 8 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 108 | 10 | 3 |  |  |  | 3 | СК-3 |
| **2.2** | **Региональная экономика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1 | Региональные рынки в обеспечении конкурентоспособности территории  | 3 |  | 198 | 16 | 10 |  | 6 |  |  |  |  | 198 | 16 |  |  |  | 6 |  |  |  | 6 | СК-4 |
| 2.2.2 | Внешнеэкономические связи региона в условиях многовекторной экономической политики |  | 1 | 102 | 12 | 8 |  |  | 4 | 102 | 12 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-5 |
| **2.3** | **Модули по выбору** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.3.1** | **Модуль 1 Инновационное развитие экономики** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.1.1 | Национальные и региональные инновационные системы |  | 3 | 108 | 10 | 8 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 108 | 10 | 3 |  |  |  | 3 | СК-6, УК-1 |
| 2.3.1.2 | Экосистема инновационного предпринимательства | 3 |  | 108 | 12 | 8 |  | 4 |  |  |  |  | 108 | 12 |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 | СК-7, УК-1, УПК-4 |
| **2.3.2** | **Модуль 2 Предпринимательство в условиях инновационной экономики** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.2.1 | Стратегические модели развития бизнеса в условиях информационной экономики |  | 3 | 108 | 10 | 8 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 108 | 10 | 3 |  |  |  | 3 | СК-8, УК-8 |
| 2.3.2.2 | Интернет-экономика и предпринимательство | 3 |  | 108 | 12 | 8 |  | 4 |  |  |  |  | 108 | 12 |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 | СК-8, УК-8 |
| **3.** | **Факультативные дисциплины** |  |  | **/108** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Педагогика и психология высшего образования |  | /1 | /108 | /14 | /6 |  |  | /8 | /108 | /14 | /3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-5 |
| **4.** | **Дополнительные виды обучения** |  |  | **/568** | **/102** | **/36** | **/24** | **/42** |  | **/220** | **/38** |  | **/240** | **/64** | **/20** | **/108** | **/24** | **/15** |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Философия и методология науки1 | /3 |  | /240 | /36 | /36 |  |  |  | /110 | /18 |  | /130 | /18 |  |  |  | /6 |  |  |  |  | УК-6 |
| 4.2 | Иностранный язык1 | /3 |  | /220 | /42 |  |  | /42 |  | /110 | /20 |  | /110 | /22 |  |  |  | /6 |  |  |  |  | УК-7 |
| 4.3 | Основы информационных технологий1 |  | /3 | /108 | /24 |  | /24 |  |  |  |  |  |  |  |  | /108 | /24 | /3 |  |  |  |  | УК-8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество часов учебных занятий | **1624** | **146** | **96** | **10** | **14** | **26** | **549** | **52** | **60** | **759** | **62** | **21** | **316** | **32** | **21** |  |  |  | **48** |  |
| Количество часов учебных занятий в неделю |  |  |  |  |  |  | 26 | 21 | 8 |  |  |  |
| Количество курсовых проектов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество курсовых работ | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Количество экзаменов | 5 |  |  |  |  |  | - | 2 | 3 |  |  |  |
| Количество зачетов | 8 |  |  |  |  |  | 2 | 3 | 3 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IV. Практики** | **V. Магистерская диссертация** | **VI. Итоговая аттестация** |
| Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Защита магистерской диссертации |
| Исследовательская | 3 | 4 | 6 | 3 | 4 | 6 |

**VII. Матрица компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****компетен- ции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля, учебной****дисциплины** |
| УК-1 | Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи  | 1.3, 1.4, 2.3.1.1, 2.3.1.2 |
| УК-2 | Самостоятельно изучать новые методы экономического проектирования, исследований, организации производства  | 1.2, 1.4 |
| УК-3 | Проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации на основе инновационного подхода  | 1.3, 2.1.2 |
| УК-4 | Использовать фундаментальные экономические знания в профессиональной деятельности  | 1.1.1, 1.1.2, 1.2.1 |
| УК-5 | Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации  | 3.1 |
| УК-6 | Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско- методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности  | 4.1 |
| УК-7 | Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности  | 4.2 |
| УК-8 | Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач  | 4.3, 2.3.2.1, 2.3.2.2 |
| УПК-1 | Быть способным анализировать поведение хозяйствующих субъектов в условиях различных типов рыночных структур, исследовать и разрабатывать рыночную стратегию организации, оценивать последствия государственной микроэкономической политики  | 1.1.1 |
| УПК-2 | Уметь анализировать особенности макроэкономической политики при различных исходных условиях функционирования экономики, разрабатывать мероприятия макроэкономической политики  | 1.1.2 |
| УПК-3 | Быть способным выявлять основные закономерности и тенденции развития национальной экономики, применять методы прогнозирования, использовать компьютерное программное обеспечение для построения моделей прогнозирования развития национальной экономики  | 1.2, 2.1.2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УПК-4 | Уметь разрабатывать и реализовывать инновационные и венчурные проекты, формировать и развивать конкурентные преимущества организации на основе инновационных решений, осваивать новые сегменты рынка инновационных продуктов и услуг  | 1.3, 2.3.1.2 |
| УПК-5 | Быть способным осуществлять анализ данных для решения экономических, управленческих, научно-исследовательских задач  | 1.5 |
| СК-1 | Уметь анализировать развитие национальной (региональной) экономики и ее отдельных отраслей, обосновывать мероприятия государственной отраслевой (в т.ч. инновационной) политики | 2.1.1 |
| СК-2 | Уметь анализировать развитие национальной экономики в системе «человек-общество-природа» в условиях глобальных трендов и вызовов и применять принципы устойчивого развития при разработке мер государственной политики | 2.1.2 |
| СК-3 | Быть способным применять модель долгосрочного сотрудничества государства и бизнеса с целью формирования и реализации общественно значимых проектов в приоритетных отраслях экономики  | 2.1.3 |
| СК-4 | Владеть навыками исследования конъюнктуры региональных рынков и анализа рыночных рисков, быть способным использовать результаты анализа для обоснования мер по обеспечению конкурентоспособности территории | 2.2.1 |
| СК-5 | Уметь анализировать состояние внешнеэкономических связей региона, выявлять факторы их динамики, владеть навыками оценки эффективности их реализации | 2.2.2 |
| СК-6 | Быть способным анализировать и создавать инновационные экономические механизмы и стимулы достижения целей устойчивого социально-экономического развития национальной и региональной экономики | 2.3.1.1 |
| СК-7 | Уметь применять экосистемный подход в разработке направлений развития инновационного предпринимательства с учетом современных трендов и методов активизации предпринимательской инициативы | 2.3.1.2 |
| СК-8 | Быть способным разрабатывать стратегические модели развития бизнеса на основе использования современных ИТ | 2.3.2.1, 2.3.2.2 |

1Общеобразовательныедисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Семченко

 2019

Декан факультета

 А.К. Костенко

 2019

Заведующий кафедрой экономики управления

 И.В. Бабына

 2019

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом

УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

Протокол № 6 от 09.04. 2019