|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** Ректор учреждения образования  «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Хахомов  2019  Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» УЧЕБНЫЙ ПЛАНСпециальность 1-25 80 01 Экономика Профилизация Государственное регулирование национальной  и региональной экономики  Форма получения образования *дневная* | Степень магистр  Срок обучения 1 год |

**I. График образовательного процесса II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К У Р С Ы | | сентябрь | | | | 29  09  05  10 | октябрь | | | | | 27  10  02  11 | ноябрь | | | | декабрь | | | | 29  12  04  01 | январь | | | 26  01  01  02 | февраль | | | | 23  02  01  03 | | март | | | | 30  03  05  04 | апрель | | | 27  04  03  05 | май | | | | июнь | | | | 29  06  05  07 | июль | | | | | 27  07  02  08 | август | | | | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Практики | Магистерская диссертация | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего | |
| 1  7 | 8  14 | 15  21 | 22  28 | 6  12 | | 13  19 | | 20  26 | 3  9 | 10  16 | 17  23 | 24  30 | 1  7 | 8  14 | 15  21 | 22  28 | 5  11 | 12  18 | 19  25 | 2  8 | 9  15 | 16  22 | | 2  8 | 9  15 | 16  22 | 23  29 | 6  12 | 13  19 | 20  26 | 4  10 | 11  17 | 18  24 | 25  31 | 1  7 | 8  14 | 15  21 | 22  28 | 6  12 | | 13  19 | | 20  26 | 3  9 | 10  16 | 17  23 | 24  31 |
| I | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | : | : | х | х | х | х | / | / | / | / | // |  |  | |  | | x | х | x | x |  |  | 27 | 5 | 4 | 4 | 1 | 2 | 43 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 27 | 5 | 4 | 4 | 1 | 2 | 43 | |
| Обозначения: | | | | | | |  | | — теоретическое обучение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | — практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **//** | | — итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | : | | — экзаменационная сессия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | / | | — магистерская диссертация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | = | | — каникулы | | | | | | | | | | | | | |

**III. План образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название модуля, учебной**  **дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)** | Экзамены | Зачеты | **Количество академических часов** | | | | | | **Распределение по курсам и семестрам** | | | | | | **Код**  **компетенции** |
| Всего | Аудиторных | Из них | | | | I курс | | | | | |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр,  17 недель | | | 2 семестр,  10 недель | | |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **1.** | **Государственный компонент** |  |  | **700** | **212** | **104** | **24** | **36** | **48** | **394** | **128** | **12** | **306** | **84** | **9** |  |
| **1.1** | **Модуль «Теоретическая экономика»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | Микроэкономический анализ и политика | 1 |  | 102 | 50 | 26 |  |  | 24 | 102 | 50 | 3 |  |  |  | УК-4, УПК-1 |
| 1.1.2 | Макроэкономический анализ и политика | 2 |  | 108 | 48 | 24 |  |  | 24 |  |  |  | 108 | 48 | 3 | УК-4, УПК-2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.2** | **Модуль «Национальная экономика»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | Прогнозирование национальной экономики |  | 2 | 108 | 36 | 18 |  | 18 |  |  |  |  | 108 | 36 | 3 | УК-2,4, УПК-3 |
| **1.3** | **Модуль «Инновационная экономика»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1 | Инновационное развитие организации (предприятия) |  | 1 | 102 | 36 | 18 |  | 18 |  | 102 | 36 | 3 |  |  |  | УК-1,3, УПК-4 |
| **1.4** | **Модуль «Научно-исследовательская работа»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-1,2 |
| 1.4.1 | Научно-исследовательский семинар |  | 1 | 90 |  |  |  |  |  | 90 |  | 3 |  |  |  |  |
| 1.4.2 | Курсовая работа |  |  | 90 |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 |  | 3 |  |
| **1.5** | **Модуль «Информационные технологии в экономике»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УПК-5 |
| 1.5.1 | Технологии интеллектуального анализа данных |  | 1 | 100 | 42 | 18 | 24 |  |  | 100 | 42 | 3 |  |  |  |  |
| **2.** | **Компонент учреждения высшего образования** |  |  | **924** | **328** | **150** |  | **60** | **118** | **600** | **208** | **18** | **324** | **120** | **9** |  |
| **2.1** | **Государственное регулирование экономики** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1 | Отраслевая политика |  | 1 | 102 | 44 | 22 |  |  | 22 | 102 | 44 | 3 |  |  |  | СК-1 |
| 2.1.2 | Государственное регулирование устойчивого развития | 1 |  | 198 | 62 | 24 |  |  | 38 | 198 | 62 | 6 |  |  |  | СК-2, УК-3, УПК-3 |
| 2.1.3 | Количественные методы анализа в бизнесе |  | 2 | 108 | 36 | 18 |  |  | 18 |  |  |  | 108 | 36 | 3 | СК-3 |
| **2.2** | **Региональная экономика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1 | Региональные рынки в обеспечении конкурентоспособности территории | 1 |  | 198 | 60 | 30 |  | 30 |  | 198 | 60 | 6 |  |  |  | СК-4 |
| 2.2.2 | Внешнеэкономические связи региона в условиях многовекторной экономической политики |  | 1 | 102 | 42 | 20 |  |  | 22 | 102 | 42 | 3 |  |  |  | СК-5 |
| **2.3** | **Модули по выбору** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.3.1** | **Модуль 1 Инновационное развитие экономики** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.1.1 | Национальные и региональные инновационные системы |  | 2 | 108 | 36 | 18 |  |  | 18 |  |  |  | 108 | 36 | 3 | СК-6, УК-1 |
| 2.3.1.2 | Экосистема инновационного предпринимательства | 2 |  | 108 | 48 | 18 |  | 30 |  |  |  |  | 108 | 48 | 3 | СК-7, УК-1, УПК-4 |
| **2.3.2** | **Модуль 2 Предпринимательство в условиях информационной экономики** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.2.1 | Стратегические модели развития бизнеса в условиях информационной экономики |  | 2 | 108 | 36 | 18 |  |  | 18 |  |  |  | 108 | 36 | 3 | СК-8, УК-8 |
| 2.3.2.2 | Интернет-экономика и предпринимательство | 2 |  | 108 | 48 | 18 |  | 30 |  |  |  |  | 108 | 48 | 3 | СК-8, УК-8 |
| **3.** | **Факультативные дисциплины** |  |  | **/108** | **/56** | **/20** |  |  | **/36** | **/108** | **/56** | **/3** |  |  |  |  |
| 3.1 | Педагогика и психология высшего образования |  | /1 | /108 | /56 | /20 |  |  | /36 | /108 | /56 | /3 |  |  |  | УК-5 |
| **4.** | **Дополнительные виды обучения** |  |  | **/568** | **/316** | **/92** | **/40** | **/140** | **/44** | **/220** | **/132** |  | **/348** | **/184** | **/15** |  |
| 4.1 | Философия и методология науки1 | /2 |  | /240 | /104 | /60 |  |  | /44 | /110 | /56 |  | /130 | /48 | /6 | УК-6 |
| 4.2 | Иностранный язык1 | /2 |  | /220 | /140 |  |  | /140 |  | /110 | /76 |  | /110 | /64 | /6 | УК-7 |
| 4.3 | Основы информационных технологий1 |  | /2 | /108 | /72 | /32 | /40 |  |  |  |  |  | /108 | /72 | /3 | УК-8 |
| Количество часов учебных занятий | | | | **1624** | **540** | **254** | **24** | **96** | **166** | **994** | **336** | **30** | **630** | **204** | **18** |  |
| Количество часов учебных занятий в неделю | | | |  |  |  |  |  |  | 20 | | | 20 | | |  |
| Количество курсовых работ | | | | 1 |  |  |  |  |  |  | | | 1 | | |  |
| Количество экзаменов | | | | 5 |  |  |  |  |  | 3 | | | 2 | | |  |
| Количество зачетов | | | | 8 |  |  |  |  |  | 5 | | | 3 | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV. Практики** | | | | **V. Магистерская диссертация** | | | **VI. Итоговая аттестация** |
| Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Семестр | Недель | Зачетных  единиц | Защита магистерской диссертации |
| Исследовательская | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 |

**VII. Матрица компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля, учебной дисциплины** |
| УК-1 | Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи | 1.3, 1.4, 2.3.1.1, 2.3.1.2 |
| УК-2 | Самостоятельно изучать новые методы экономического проектирования, исследований, организации производства | 1.2, 1.4 |
| УК-3 | Проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации на основе инновационного подхода | 1.3, 2.1.2 |
| УК-4 | Использовать фундаментальные экономические знания в профессиональной деятельности | 1.1.1, 1.1.2, 1.2.1 |
| УК-5 | Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации | 3.1 |
| УК-6 | Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско- методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности | 4.1 |
| УК-7 | Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности | 4.2 |
| УК-8 | Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач | 4.3, 2.3.2.1, 2.3.2.2 |
| УПК-1 | Быть способным анализировать поведение хозяйствующих субъектов в условиях различных типов рыночных структур, исследовать и разрабатывать рыночную стратегию организации, оценивать последствия государственной микроэкономической политики | 1.1.1 |
| УПК-2 | Уметь анализировать особенности макроэкономической политики при различных исходных условиях функционирования экономики, разрабатывать мероприятия макроэкономической политики | 1.1.2 |
| УПК-3 | Быть способным выявлять основные закономерности и тенденции развития национальной экономики, применять методы прогнозирования, использовать компьютерное программное обеспечение для построения моделей прогнозирования развития национальной экономики | 1.2, 2.1.2 |
| УПК-4 | Уметь разрабатывать и реализовывать инновационные и венчурные проекты, формировать и развивать конкурентные преимущества организации на основе инновационных решений, осваивать новые сегменты рынка инновационных продуктов и услуг | 1.3, 2.3.1.2 |
| УПК-5 | Быть способным осуществлять анализ данных для решения экономических, управленческих, научно-исследовательских задач | 1.5 |
| СК-1 | Уметь анализировать развитие национальной (региональной) экономики и ее отдельных отраслей, обосновывать мероприятия государственной отраслевой (в т.ч. инновационной) политики | 2.1.1 |
| СК-2 | Уметь анализировать развитие национальной экономики в системе «человек-общество-природа» в условиях глобальных трендов и вызовов и применять принципы устойчивого развития при разработке мер государственной политики | 2.1.2 |
| СК-3 | Быть способным применять модель долгосрочного сотрудничества государства и бизнеса с целью формирования и реализации общественно значимых проектов в приоритетных отраслях экономики | 2.1.3 |
| СК-4 | Владеть навыками исследования конъюнктуры региональных рынков и анализа рыночных рисков, быть способным использовать результаты анализа для обоснования мер по обеспечению конкурентоспособности территории | 2.2.1 |
| СК-5 | Уметь анализировать состояние внешнеэкономических связей региона, выявлять факторы их динамики, владеть навыками оценки эффективности их реализации | 2.2.2 |
| СК-6 | Быть способным анализировать и создавать инновационные экономические механизмы и стимулы достижения целей устойчивого социально-экономического развития национальной и региональной экономики | 2.3.1.1 |
| СК-7 | Уметь применять экосистемный подход в разработке направлений развития инновационного предпринимательства с учетом современных трендов и методов активизации предпринимательской инициативы | 2.3.1.2 |
| СК-8 | Быть способным разрабатывать стратегические модели развития бизнеса на основе использования современных ИТ | 2.3.2.1, 2.3.2.2 |

1Общеобразовательныедисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Семченко

2019

Декан факультета

А.К. Костенко

2019

Заведующий кафедрой экономики управления

И.В. Бабына

2019

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом

УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

Протокол № 6 от 09.04. 2019