**ОСВО 1-25 80 05-2012**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ВТОРАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)

Специальность 1-25 80 05 Бухгалтерский учет, статистика
Степень Магистр экономических наук

ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ
ДРУГАЯ СТУПЕНЬ (МАГIСТРАТУРА)

Спецыяльнасць 1-25 80 05 Бухгалтарскi ўлiк, статыстыка
Ступень Магiстр эканамiчных навук

HIGHER EDUCATION
SECOND STAGE (MASTER’S STUDIES)

Speciality 1-25 80 05 Accounting and Statistics
Degree Master of Economics

Министерство образования Республики Беларусь

Минск

УДК 378:1/3(083.74)

Ключевые слова: высшее образование, вторая ступень, бухгалтерский учет, статистика, магистр экономических наук, профессиональная деятельность, компетенции, образовательная программа, типовой учебный план по специальности, учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине, обеспечение качества, индивидуальный план работы магистранта, итоговая аттестация, качество высшего образования, зачетная единица, знания, умения, навыки, способности, требования.

МКС 03.180

Предисловие

1. РАЗРАБОТАН учреждением образования «Белорусский государственный экономический университет»

ИСПОЛНИТЕЛИ:

*Хмельницкий В.В.,* канд. экон. наук, доц. (руководитель);

*Лесневская Н.А.,* канд. экон. наук, доц.;

*Шибеко Е.Н.,* канд. экон. наук, доц.;

*Михайлова И.А.,* канд. экон. наук, доц.;

*Панков Д.А.,* доктор экон. наук, проф.;

*Папковская П.Я.,* доктор экон. наук., проф.;

*Долинина Т.Н.,* канд. экон. наук, доц.;

*Маталыцкая С.К.,* канд. экон. наук, доц.

ВНЕСЕН управлением высшего и среднего специального образования Министерства образования Республики Беларусь

2. УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24.08.2012 № 108

3. ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

Настоящий стандарт не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства образования Республики Беларусь

Издан на русском языке

Содержание

1. Область применения

2. Нормативные ссылки

3. Основные термины и определения

4. Общие положения

4.1. Общая характеристика специальности

4.2. Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй ступени

4.3. Формы получения высшего образования второй ступени

4.4. Сроки получения высшего образования второй ступени

5. Характеристика профессиональной деятельности магистра

5.1. Сфера профессиональной деятельности магистра

5.2. Объекты профессиональной деятельности магистра

5.3. Виды профессиональной деятельности магистра

5.4. Задачи профессиональной деятельности магистра

5.5. Возможности продолжения образования магистра

6. Требования к компетентности магистра

6.1. Состав компетенций магистра

6.2. Требования к академическим компетенциям магистра

6.3. Требования к социально-личностным компетенциям магистра

6.4. Требования к профессиональным компетенциям магистра

7. Требования к образовательной программе и содержанию учебно-программной документации

7.1. Состав учебно-программной документации

7.2. Общие требования к разработке учебно-программной документации

7.3. Требования к составлению графика образовательного процесса

7.4. Требования к структуре типового учебного плана по специальности

7.5. Требования к разработке индивидуального плана работы магистранта

7.6. Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по учебным дисциплинам

7.7. Требования к содержанию научно-исследовательской работы магистранта

7.8. Требования к содержанию и организации практики

8. Требования к организации образовательного процесса

8.1. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

8.2. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

8.3. Требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса

8.4. Требования к организации самостоятельной работы

8.5. Требования к организации идеологической и воспитательной работы

8.6. Общие требования к контролю качества образования и средствам диагностики компетенций

9. Требования к итоговой аттестации

9.1. Общие требования

9.2. Требования к магистерской диссертации

*Приложение.* Библиография

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ВТОРАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)
Специальность 1-25 80 05 Бухгалтерский учет, статистика
Степень Магистр экономических наук

ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ. ДРУГАЯ СТУПЕНЬ (МАГIСТРАТУРА)
Спецыяльнасць 1-25 80 05 Бухгалтарскi ўлiк, статыстыка
Ступень Магiстр эканамiчных навук

HIGHER EDUCATION. SECOND STAGE (MASTER’S STUDIES)
Speciality 1-25 80 05 Accounting and Statistics
Degree Master of Economics

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Дата введения 2012-09-01*

**1. Область применения**

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации образовательной программы высшего образования второй ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра (далее - образовательная программа магистратуры), учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов, систем управления качеством высшего образования.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях высшего образования Республики Беларусь, реализующих образовательные программы магистратуры.

**2. Нормативные ссылки**

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие правовые акты:

ГОСТ 31279-2004 Инновационная деятельность. Термины и определения

СТБ ИСО 9000-2006 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности»

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации»

Кодекс Республики Беларусь об образовании (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 13, 2/1795).

**3. Основные термины и определения**

В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

**Инновации** - новые или усовершенствованные технологии, виды продукции или услуг, а также организационно-технические решения производственного, административного, коммерческого или иного характера, способствующие продвижению технологий, товарной продукции и услуг на рынок (ГОСТ 31279-2004).

**Инновационная деятельность** - деятельность, обеспечивающая создание и реализацию инноваций (ГОСТ 31279-2004).

**Компетентность** - выраженная способность применять знания и умения (СТБ ИСО 9000-2006).

**Компетенция** - знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач.

**Магистр** - лицо, освоившее содержание образовательной программы высшего образования второй ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра, или образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра.

**Магистерская диссертация** - самостоятельно выполненная научно-исследовательская работа, имеющая внутреннее единство, посвященная решению теоретической, экспериментальной или прикладной задачи соответствующей сферы профессиональной деятельности, свидетельствующая о личном вкладе автора в науку и (или) практику.

**Зачетная единица** - числовой способ выражения трудоемкости учебной работы студента, основанный на достижении результатов обучения.

**Научная деятельность** - творческая деятельность, направленная на получение новых знаний о природе, человеке, обществе, искусственно созданных объектах и на использование научных знаний для разработки новых способов их применения.

**Анализ хозяйственной деятельности** - система исследования причинно-следственных связей (факторов) в хозяйственной деятельности, формирующих экономические результаты их изменения.

**Аудит** - система услуг по вневедомственному независимому контролю за соблюдением установленного порядка осуществления финансовых и хозяйственных операций, правильностью отражения их в оперативном и бухгалтерском учете, сохранностью денежных средств и товарно-материальных ценностей, достоверностью отчетов и балансов, а также по оказанию практической помощи в вопросах постановки, учета и анализа производственной и финансово-хозяйственной деятельности заказчика.

**Бухгалтерский учет** - система непрерывного и сплошного документального отражения информации о хозяйственной деятельности организации методом двойной записи в денежном выражении на счетах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

**Статистика** - область науки и практической деятельности по научной организации сбора, обработки и анализа статистической информации по всем видам экономического и социального развития государства.

**Финансово-хозяйственный контроль** - система проверки хозяйственной деятельности с целью оценки ее соответствия действующим законодательным и другим нормативным документам, выявления причин и виновных лиц, допущенных нарушений, недостатков и выработки предложений по улучшению результатов деятельности субъекта хозяйствования.

**4. Общие положения**

**4.1. Общая характеристика специальности**

Специальность 1-25 80 05 «Бухгалтерский учет, статистика» в соответствии с ОКРБ 011-2009 относится к профилю образования «Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства», направлению образования «Экономика» и обеспечивает получение степени магистра экономических наук.

**4.2. Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй ступени**

4.2.1. Уровень основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй ступени, - высшее образование первой ступени по специальностям: 1-23 01 02-05 02 Коммуникативные технологии в бизнесе; 1-25 01 04 Финансы и кредит; 1-25 01 05 Статистика; 1-25 01 07 Экономика и управление на предприятии; 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям); 1-25 01 10 Коммерческая деятельность; 1-25 01 11 Аудит и ревизия; 1-25 01 13 Экономика и управление туристской индустрией; 1-26 02 03 Маркетинг; 1-27 01 01 Экономика и организация производства (по направлениям).

4.2.2. Лица, имеющие высшее образование первой ступени по иным специальностям, участвуют в конкурсе с учетом результатов сдачи дополнительных экзаменов по учебным дисциплинам, перечень которых определяется учреждением высшего образования в соответствии с рекомендациями учебно-методического объединения по экономическому образованию.

**4.3. Формы получения высшего образования второй ступени**

Обучение в магистратуре предусматривает следующие формы: очная (дневная, вечерняя), заочная.

**4.4. Сроки получения высшего образования второй ступени**

Нормативный срок получения высшего образования второй ступени в дневной форме составляет 1 (один) год.

Сроки получения высшего образования второй ступени в вечерней и заочной формах может увеличиваться на 0,5 года относительно нормативного срока.

**5. Характеристика профессиональной деятельности магистра**

**5.1. Сфера профессиональной деятельности магистра**

Основными сферами профессиональной деятельности магистра являются:

- 854 Высшее образование;

- 72 Научные исследования и разработки.

**5.2. Объекты профессиональной деятельности магистра**

Объектами профессиональной деятельности магистра являются:

- Национальная система бухгалтерского учета и отчетности;

- система национальных счетов;

- понятия, гипотезы, методы и математические модели, составляющие содержание фундаментальных исследований в области бухгалтерского учета и статистики;

- образовательные системы, педагогические процессы, учебно-методическое обеспечение, инновации в области подготовки специалистов по бухгалтерскому учету и статистике.

**5.3. Виды профессиональной деятельности магистра**

Магистр должен быть компетентен в следующих видах деятельности:

- научно-исследовательской;

- научно-педагогической и учебно-методической;

- организационно-управленческой;

- инновационной.

**5.4. Задачи профессиональной деятельности магистра**

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- использование достижений науки и передовых технологий в области бухгалтерского учета, статистики;

- осуществление организационно-управленческих функций в исследовательской и образовательной среде;

- подготовка и проведение занятий со студентами и слушателями, руководство их научно-исследовательской работой;

- разработка учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин;

- проведение научных исследований по проблемам в области бухгалтерского учета, контроля и аудита, экономического анализа, статистики;

- освоение инновационных образовательных технологий и методики преподавания специальных дисциплин.

**5.5. Возможности продолжения образования магистра**

Магистр должен быть подготовлен к освоению образовательной программы аспирантуры преимущественно по следующей специальности:

08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика.

**6. Требования к компетентности магистра**

**6.1. Состав компетенций магистра**

Освоение образовательной программы магистратуры должно обеспечить формирование следующих групп компетенций:

**академических компетенций** - углубленных научно-теоретических, методологических знаний и исследовательских умений, обеспечивающих разработку научно-исследовательских проектов или решение задач научного исследования, инновационной деятельности, непрерывного самообразования;

**социально-личностных компетенций** - личностных качеств и умений следовать социально-культурным и нравственным ценностям; способностей к социальному, межкультурному взаимодействию, критическому мышлению; социальной ответственности, позволяющих решать социально-профессиональные, организационно-управленческие, воспитательные задачи;

**профессиональных компетенций** - углубленных знаний по специальным дисциплинам и способностей решать сложные профессиональные задачи, задачи научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, разрабатывать и внедрять инновационные проекты, осуществлять непрерывное профессиональное самосовершенствование.

**6.2. Требования к академическим компетенциям магистра**

Магистр должен иметь:

АК-1. Способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.), готовность генерировать и использовать новые идеи.

АК-2. Методологические знания и исследовательские умения, обеспечивающие решение задач научно-исследовательской, научно-педагогической и учебно-методической, управленческой и инновационной деятельности.

АК-3. Способность к постоянному самосовершенствованию и самообразованию.

**6.3. Требования к социально-личностным компетенциям магистра**

Магистр должен:

СЛК-1. Уметь учитывать социальные и нравственно-этические нормы в социально-профессиональной деятельности.

СЛК-2. Быть способным к сотрудничеству и работе в команде.

СЛК-3. Владеть коммуникативными способностями для работы в междисциплинарной и международной среде.

СЛК-4. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности.

СЛК-5. Пользоваться одним из государственных языков Республики Беларусь и иным иностранным языком как средством делового общения.

СЛК-6. Логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

СЛК-7. Работать в команде, руководить и подчиняться.

СЛК-8. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

СЛК-9. Проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях.

СЛК-10. Оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих и участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции.

СЛК-11. Адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализовывать накопленный опыт, свои возможности.

**6.4. Требования к профессиональным компетенциям магистра**

Магистр должен быть способен:

**Научно-исследовательская деятельность**

ПК-1. Квалифицированно проводить научные исследования в области бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля и аудита, статистики на современном теоретическом и методологическом уровне.

**Научно-педагогическая и учебно-методическая деятельность**

ПК-2. Преподавать специальные дисциплины в учреждениях среднего специального, высшего, послевузовского образования и дополнительного образования взрослых на современном научно-теоретическом и методическом уровне.

ПК-3. Разрабатывать и использовать современное учебно-методическое обеспечение.

ПК-4. Управлять самостоятельной работой студентов.

ПК-5. Планировать и организовывать воспитательную работу со студентами и слушателями.

ПК-6. Осуществлять мониторинг образовательного процесса, объективно оценивать результаты учебной и воспитательной работы.

**Организационно-управленческая деятельность**

ПК-7. Организовывать и руководить научно-исследовательской работой студентов и слушателей.

ПК-8. Планировать и проводить работу в учебное и внеучебное время.

ПК-9. Принимать оптимальные управленческие решения.

**Инновационная деятельность**

ПК-10. Использовать инновационные образовательные технологии в учебном процессе и при организации научно-исследовательской работы студентов.

ПК-11. Продвигать результаты научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности на рынок.

ПК-12. Использовать возможности сетей компьютерных телекоммуникаций, в том числе для решения научных и образовательных задач с удаленным доступом.

**7. Требования к образовательной программе и содержанию учебно-программной документации**

**7.1. Состав учебно-программной документации**

Образовательная программа высшего образования второй ступени, формирующая знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающая получение степени магистра, включает следующую учебно-программную документацию:

- типовой учебный план по специальности;

- учебный план учреждения высшего образования по специальности;

- типовые учебные программы по учебным дисциплинам;

- программы-минимумы кандидатских экзаменов по общеобразовательным дисциплинам;

- программы-минимумы кандидатских зачетов (дифференцированных зачетов) по общеобразовательным дисциплинам;

- учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам;

- программу практики;

- индивидуальный план работы магистранта.

**7.2. Общие требования к разработке учебно-программной документации**

7.2.1. Максимальный объем учебной нагрузки магистранта не должен превышать 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

7.2.2. Объем обязательных аудиторных занятий, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, устанавливается не более 18 аудиторных часов в неделю. Для магистрантов из числа иностранных граждан объем аудиторных занятий может быть увеличен учреждением высшего образования.

7.2.3. В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время на подготовку к экзаменам.

7.2.4. В заочной форме получения образования объем аудиторных занятий должен быть не менее 60 академических часов в учебном году (включая консультации и другие виды аудиторной работы).

**7.3. Требования к составлению графика образовательного процесса**

Примерное количество недель по видам деятельности в зависимости от срока реализации образовательной программы высшего образования второй ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра, в дневной форме получения высшего образования определяется в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Виды деятельности, установленные учебным планом | Продолжительность срока обучения, 1 год (недель) |
| Теоретическое обучение и научно-исследовательская работа | 31 |
| Экзаменационные сессии | 3 |
| Практика | 2 |
| Итоговая аттестация | 6 |
| Каникулы | 2 |
| Итого, недель | 44 |

**7.4. Требования к структуре типового учебного плана по специальности**

7.4.1. Типовой учебный план подготовки магистра по образовательной программе высшего образования второй ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра, разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 2.

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование видов деятельности магистранта, циклов дисциплин, дисциплин | Объем работы (в часах) | Зачетные единицы | Коды формируемых компетенций |
| всего | из них |
| аудиторные занятия | самостоятельная работа |
| **1** | **Цикл дисциплин кандидатских экзаменов и зачета** | **768** | **316** | **452** | **20** |   |
| 1.1 | Философия и методология науки | 240 | 104 | 136 | 6 | АК-1-3 |
| 1.2 | Иностранный язык | 420 | 140 | 280 | 11 | СЛК-5 |
| 1.3 | Основы информационных технологий | 108 | 72 | 36 | 3 | АК-1-3; ПК-12 |
| **2** | **Цикл дисциплин специальной подготовки**  | **300** | **158** | **142** | **8** |   |
| ***2.1*** | ***Государственный компонент*** | ***156*** | ***90*** | ***66*** | ***4*** |   |
| 2.1.1 | Педагогика и психология высшей школы | 84 | 56 | 28 | 2 | АК-1-3; СЛК-1-4, 6-9; ПК-2-6 |
| 2.1.2 | Эконометрика (продвинутый уровень) | 72 | 34 | 38 | 2 | АК-1-3 |
| ***2.2*** | ***Компонент учреждения высшего образования*** | ***144*** | ***68*** | ***76*** | ***4*** | ПК-1-12 |
| **3** | **Подготовка к экзаменам по специальным дисциплинам** | **72** |   | **72** | **2** | АК-1-3 |
| **4** | **Научно-исследовательская работа**  | **696** |   | **696** | **18** | АК-1-3; ПК-1, 11, 12 |
| **5** | **Практика** | **108** |   | **108** | **3** | СЛК-1-11; ПК-2-8 |
| **6** | **Итоговая аттестация** | **324** |   | **324** | **9** | АК-1-3; ПК-1 |
|   | **Всего** | **2268** | **474** | **1794** | **60** |   |

Примечания:

1. Учреждения высшего образования имеют право переводить до 90 % предусмотренных типовым учебным планом по специальности аудиторных занятий в управляемую самостоятельную работу магистранта (кроме дисциплин кандидатских экзаменов и зачета).

2. Количество часов по учебным дисциплинам: «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» должно быть не менее количества часов, предусмотренных программами-минимумами кандидатских экзаменов и зачета, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь.

3. Набор дисциплин государственного компонента определяется учебно-методическим объединением в сфере высшего образования в объеме 30-35 % от цикла дисциплин специальной подготовки. Компонент учреждения высшего образования составляет соответственно 65-70 %.

4. Сумма зачетных единиц при получении высшего образования в дневной форме должна быть равной 60 за 1 год обучения.

5. Коды формируемых компетенций указываются в соответствии с пунктами 6.2, 6.3, 6.4 настоящего стандарта.

7.4.2. На основании типового учебного плана по специальности разрабатывается учебный план учреждения высшего образования, в котором учреждение высшего образования имеет право изменять объем работы магистранта по различным видам деятельности, объемы циклов дисциплин, количество часов, отводимых на освоение учебных дисциплин (в пределах 10 %), без превышения максимального недельного объема нагрузки магистранта и при сохранении требований настоящего стандарта к содержанию образовательной программы магистратуры.

7.4.3. При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности рекомендуется предусматривать дисциплины по выбору магистранта в объеме до 50 % от количества учебных часов, отводимых на компонент учреждения высшего образования.

7.4.4. Обучение иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих в Республике Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства белорусской национальности, постоянно проживающих на территории иностранных государств, а также иностранных граждан и лиц без гражданства, которым предоставлены статус беженца или убежище в Республике Беларусь (далее - иностранные граждане), которые получили высшее образование первой ступени на территории иностранных государств, может осуществляться по индивидуальным учебным планам со сроком получения высшего образования до двух лет.

7.4.5. Необходимость составления индивидуальных учебных планов для граждан Республики Беларусь, получивших высшее образование первой ступени на территории иностранных государств, и иностранных граждан, получивших высшее образование первой ступени в Республике Беларусь, определяется учреждением высшего образования.

7.4.6. Руководитель научно-исследовательской работы магистранта и тема магистерской диссертации утверждаются руководителем учреждения высшего образования.

**7.5. Требования к разработке индивидуального плана работы магистранта**

7.5.1. Индивидуальный план работы магистранта разрабатывается руководителем научно-исследовательской работы магистранта совместно с магистрантом, обсуждается на заседании профилирующей (выпускающей) кафедры и утверждается руководителем учреждения высшего образования (заместителем руководителя учреждения высшего образования по учебной работе).

7.5.2. Индивидуальный план работы магистранта разрабатывается на основе учебного плана учреждения высшего образования по соответствующей специальности высшего образования второй ступени, устанавливает перечень и последовательность изучаемых учебных дисциплин, объем учебной нагрузки, включает программу подготовки магистерской диссертации, прохождения практики, осуществления научно-исследовательской работы, формы и сроки отчетности.

**7.6. Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по учебным дисциплинам**

7.6.1. При освоении образовательной программы высшего образования второй ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра, содержание общеобразовательных дисциплин и требования к компетенциям по этим дисциплинам устанавливаются программами-минимумами кандидатских экзаменов по общеобразовательным дисциплинам и программами-минимумами кандидатских зачетов (дифференцированных зачетов) по общеобразовательным дисциплинам, утверждаемыми Министерством образования Республики Беларусь.

7.6.2. При освоении образовательной программы высшего образования второй ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра, содержание учебной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» и требования к компетенциям по этой дисциплине устанавливаются типовой учебной программой, утверждаемой Министерством образования Республики Беларусь.

7.6.3. Дисциплина государственного компонента цикла дисциплин специальной подготовки:

**Эконометрика (продвинутый уровень)**

*Обобщенная линейная модель множественной регрессии и обобщенный метод наименьших квадратов. Построение и анализ обобщенной линейной модели регрессии с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Линейные регрессионные модели с переменной структурой. Модели и методы анализа стационарных временных рядов. Модели и методы анализа нестационарных временных рядов. Динамические эконометрические модели. Системы эконометрических уравнений. Модели и методы классификации объектов и снижения размерности исходной системы данных.*

Магистрант должен:

***знать:***

- виды и типы эконометрических моделей, приемы и методы их построения;

- методологию спецификации, установления идентифицируемости, идентификации и верификации эконометрических моделей;

- методы оценки параметров моделей;

- вероятностные и статистические методы оценки случайной составляющей модели;

- критерии оценки параметров регрессии при нарушении основных предпосылок метода наименьших квадратов;

- основные проблемы эконометрического моделирования экономических объектов, процессов и явлений.

В рамках проведения экономического исследования и решения практических задач магистрант должен:

***уметь:***

- обосновывать выбор наиболее адекватных эконометрических моделей анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровнях;

- строить различные виды эконометрических моделей на основе формирования временных, пространственных и пространственно-временных данных;

- проводить оценку параметров и модели в целом, интерпретировать их экономическое содержание;

- выявлять и устранять в эконометрических моделях искажающие эффекты, связанные с зашумленностью эмпирических данных, мультиколлинеарностью экзогенных переменных, автокоррелированностью уровней показателей динамических рядов, гетероскедастичностью случайных остатков;

- проводить расчеты с применением статистического пакета прикладных программ.

7.6.4. Содержание дисциплин компонента учреждения высшего образования и требования к компетенциям по этим дисциплинам устанавливаются учебными программами учреждения высшего образования по учебным дисциплинам.

7.6.5. Содержание дисциплин по выбору магистранта и требования к компетенциям по этим дисциплинам устанавливаются учебными программами учреждения высшего образования по учебным дисциплинам в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта.

7.6.6. Учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам должны отражать достижения существующих в учреждении высшего образования научно-педагогических школ по конкретным разделам соответствующих наук.

**7.7. Требования к содержанию научно-исследовательской работы магистранта**

Требования к содержанию научно-исследовательской работы разрабатываются профилирующей (выпускающей) кафедрой.

**7.8. Требования к содержанию и организации практики**

7.8.1. Образовательная программа высшего образования второй ступени, формирующая знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающая получение степени магистра, предусматривает организацию практики по специальности в учреждениях образования или научных организациях.

Практика направлена на закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения в магистратуре, овладение навыками в области научно-исследовательской, научно-педагогической и учебно-методической, организационно-управленческой и инновационной деятельности, проведения воспитательной работы во время учебных занятий, участия в разработке учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса и применения современных образовательных технологий в процессе преподавания специальных дисциплин.

7.8.2. Для магистрантов вечерней и заочной форм получения высшего образования практика по специальности проводится в объеме часов и по программе, разработанной для дневной формы обучения.

**8. Требования к организации образовательного процесса**

**8.1. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса**

Научно-педагогические кадры для магистратуры должны:

- иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и соответствующую научную квалификацию (ученую степень и (или) ученое звание);

- заниматься научной и (или) научно-методической деятельностью;

- не реже одного раза в 5 лет проходить повышение квалификации;

- владеть современными образовательными, в том числе информационными, технологиями, необходимыми для организации образовательного и научно-исследовательского процессов на должном уровне;

- обладать личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную работу с магистрантами.

**8.2. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса**

Учреждение высшего образования должно располагать:

- материально-технической базой, необходимой для организации образовательного и научно-исследовательского процессов, самостоятельной работы и развития личности магистранта;

- средствами обучения, необходимыми для реализации образовательной программы магистратуры (приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

**8.3. Требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса**

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать следующим требованиям:

- дисциплины учебного плана должны быть оснащены современной учебной, научной, иной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, учебно-методическими, информационно-аналитическими материалами;

- должен быть обеспечен доступ для каждого магистранта к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам.

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (вариативных моделей управляемой самостоятельной работы магистрантов, учебно-методических комплексов (в том числе электронных), модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций магистрантов и т.п.).

**8.4. Требования к организации самостоятельной работы**

Требования к организации самостоятельной работы устанавливаются законодательством Республики Беларусь.

**8.5. Требования к организации идеологической и воспитательной работы**

Требования к организации идеологической и воспитательной работы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования и программно-планирующей документацией воспитания.

**8.6. Общие требования к контролю качества образования и средствам диагностики компетенций**

8.6.1. Контроль качества образования осуществляется в форме текущей и итоговой аттестации магистрантов.

8.6.2. Диагностический инструментарий оценки уровня сформированности компетенций устанавливается профилирующей (выпускающей) кафедрой.

**9. Требования к итоговой аттестации**

**9.1. Общие требования**

Итоговая аттестация при завершении освоения содержания образовательной программы высшего образования второй ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра, позволяет определить теоретическую и практическую готовность выпускника магистратуры к научно-исследовательской, научно-педагогической и учебно-методической, организационно-управленческой, инновационной деятельности и освоению образовательной программы аспирантуры.

**9.2. Требования к магистерской диссертации**

9.2.1. Требования к структуре, содержанию, объему и порядку защиты магистерской диссертации определяются учреждением высшего образования на основе настоящего стандарта и Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

9.2.2. При подготовке магистерской диссертации магистрант должен продемонстрировать, опираясь на полученные знания и сформированные академические, социально-личностные и профессиональные компетенции, умение решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, способность интегрировать научные знания, научно аргументировать свою точку зрения.

9.2.3. Магистерская диссертация при завершении освоения содержания образовательной программы высшего образования второй ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра, должна быть направлена на решение теоретической или экспериментальной задачи в отрасли экономических наук.

Магистерская диссертация должна содержать реферативную часть и научно-исследовательскую часть, отражающую профессиональные компетенции выпускника магистратуры в соответствии со специальностью подготовки. Научно-исследовательская часть должна составлять не менее 50 % объема диссертации.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение(информационное) |

Библиография

[1] Кодекс Республики Беларусь об образовании, 13 янв. 2011 г., № 243-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. - 2011. - № 13. - 2/1795.

[2] Государственная программа развития высшего образования на 2011-2015 гг.: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 1 июл. 2011 г., № 893 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. - 2011. - № 79. - 5/34104.

[3] Общегосударственный классификатор Республики Беларусь. Специальности и квалификации: ОКРБ 011-2009. - Введ. 01.07.09. - Минск: М-во образования Респ. Беларусь: РИВШ, 2009. - 418 с.

[4] Об аудиторской деятельности. Закон Республики Беларусь от 8 ноября 1994 г., № 3373-XII // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. - 2001. - № 13. - 2/455.

[5] О бухгалтерском учете и отчетности. Закон Республики Беларусь от 18 октября 1994 г., № 3321-XII // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. - 2001. - № 13. - 2/449.

[6] О государственной статистике. Закон Республики Беларусь от 28 ноября 2004 г., № 345-З.

[7] Тенденции в реформировании высшего образования, развитии стандартизации и образовательных стандартов высшей школы в странах СНГ: монограф. сб. науч. ст. - М., 2007. - 232 с.

[8] Жук, О.Л. Педагогическая подготовка студентов: компетентностный подход / О.Л.Жук. - Минск: РИВШ, 2009. - 336 с.

[9] Правила приема лиц для получения высшего образования II ступени: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 2 февраля 2012 г., № 110 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. - 2012. - № 18. - 5/35218.