|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **УТВЕРЖДАЮ**Ректор учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Хахомов 09.04.2019Регистрационный № Е 25-2-01/Д-19 | Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»УЧЕБНЫЙ ПЛАНСпециальность 1-25 80 01 ЭкономикаПрофилизация Государственное регулирование национальной и региональной экономики Форма получения образования *дневная* |  Степень магистрСрок обучения 1 год |

**I. График образовательного процесса II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К У Р С Ы | сентябрь | 29090510 | октябрь | 27100211 | ноябрь | декабрь | 29120401 | январь | 26010102 | февраль | 23020103 | март | 30030504 | апрель | 27040305 | май | июнь | 29060507 | июль | 27070208 | август | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Практики | Магистерская диссертация | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
| 17 | 814 | 1521 | 2228 | 612 | 1319 | 2026 | 39 | 1016 | 1723 | 2430 | 17 | 814 | 1521 | 2228 | 511 | 1218 | 1925 | 28 | 915 | 1622 | 28 | 915 | 1622 | 2329 | 612 | 1319 | 2026 | 410 | 1117 | 1824 | 2531 | 17 | 814 | 1521 | 2228 | 612 | 1319 | 2026 | 39 | 1016 | 1723 | 2431 |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | х | х | х | х | / | / | / | / | // |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 27 | 5 | 4 | 4 | 1 | 2 | 43 |
|  | 27 | 5 | 4 | 4 | 1 | 2 | 43 |
| Обозначения: |  | — теоретическое обучение | X | — практика | **//** | — итоговая аттестация |
|  | : | — экзаменационная сессия | / | — магистерская диссертация | = | — каникулы |

**III. План образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название модуля, учебной****дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)** | Экзамены | Зачеты | **Количество академических часов** | **Распределение по курсам и семестрам** | **Код****компетенции** |
| Всего | Аудиторных | Из них | I курс |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр,17 недель | 2 семестр,10 недель |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **1.** | **Государственный компонент** |  |  | **700** | **212** | **104** | **24** | **36** | **48** | **394** | **128** | **12** | **306** | **84** | **9** |  |
| **1.1** | **Модуль «Теоретическая экономика»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | Микроэкономический анализ и политика | 1 |  | 102 | 50 | 26 |  |  | 24 | 102 | 50 | 3 |  |  |  | УК-4, УПК-1 |
| 1.1.2 | Макроэкономический анализ и политика | 2 |  | 108 | 48 | 24 |  |  | 24 |  |  |  | 108 | 48 | 3 | УК-4, УПК-2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.2** | **Модуль «Национальная экономика»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | Прогнозирование национальной экономики |  | 2 | 108 | 36 | 18 |  | 18 |  |  |  |  | 108 | 36 | 3 | УК-2,4, УПК-3 |
| **1.3** | **Модуль «Инновационная экономика»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1 | Инновационное развитие организации (предприятия) |  | 1 | 102 | 36 | 18 |  | 18 |  | 102 | 36 | 3 |  |  |  | УК-1,3, УПК-4 |
| **1.4** | **Модуль «Научно-исследовательская работа»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-1,2 |
| 1.4.1 | Научно-исследовательский семинар |  | 1 | 90 |  |  |  |  |  | 90 |  | 3 |  |  |  |  |
| 1.4.2 | Курсовая работа |  |  | 90 |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 |  | 3 |  |
| **1.5** | **Модуль «Информационные технологии в экономике»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УПК-5 |
| 1.5.1 | Технологии интеллектуального анализа данных |  | 1 | 100 | 42 | 18 | 24 |  |  | 100 | 42 | 3 |  |  |  |  |
| **2.** | **Компонент учреждения высшего образования** |  |  | **924** | **328** | **150** | **0** | **60** | **118** | **600** | **208** | **18** | **324** | **120** | **9** |  |
| **2.1** | **Государственное регулирование экономики** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1 | Отраслевая политика |  | 1 | 102 | 44 | 22 |  |  | 22 | 102 | 44 | 3 |  |  |  | СК-1 |
| 2.1.2 | Государственное регулирование устойчивого развития | 1 |  | 198 | 62 | 24 |  |  | 38 | 198 | 62 | 6 |  |  |  | СК-2, УК-3, УПК-3 |
| 2.1.3 | Количественные методы анализа в бизнесе |  | 2 | 108 | 36 | 18 |  |  | 18 |  |  |  | 108 | 36 | 3 | СК-3 |
| **2.2** | **Региональная экономика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1 | Региональные рынки в обеспечении конкурентоспособности территории  | 1 |  | 198 | 60 | 30 |  | 30 |  | 198 | 60 | 6 |  |  |  | СК-4 |
| 2.2.2 | Внешнеэкономические связи региона в условиях многовекторной экономической политики |  | 1 | 102 | 42 | 20 |  |  | 22 | 102 | 42 | 3 |  |  |  | СК-5 |
| **2.3** | **Модули по выбору** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.3.1** | **Модуль 1 Инновационное развитие экономики** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.1.1 | Национальные и региональные инновационные системы |  | 2 | 108 | 36 | 18 |  |  | 18 |  |  |  | 108 | 36 | 3 | СК-6, УК-1 |
| 2.3.1.2 | Экосистема инновационного предпринимательства | 2 |  | 108 | 48 | 18 |  | 30 |  |  |  |  | 108 | 48 | 3 | СК-7, УК-1, УПК-4 |
| **2.3.2** | **Модуль 2 Предпринимательство в условиях информационной экономики** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.2.1 | Стратегические модели развития бизнеса в условиях информационной экономики |  | 2 | 108 | 36 | 18 |  |  | 18 |  |  |  | 108 | 36 | 3 | СК-8, УК-8 |
| 2.3.2.2 | Интернет-экономика и предпринимательство | 2 |  | 108 | 48 | 18 |  | 30 |  |  |  |  | 108 | 48 | 3 | СК-8, УК-8 |
| **3.** | **Факультативные дисциплины** |  |  | **/108** | **/56** | **/40** |  |  | **/16** | **/108** | **/56** | **/3** |  |  |  |  |
| 3.1 | Педагогика и психология высшего образования |  | /1 | /108 | /56 | /40 |  |  | /16 | /108 | /56 | /3 |  |  |  | УК-5 |
| **4.** | **Дополнительные виды обучения** |  |  | **/568** | **/316** | **/96** | **/36** | **/140** | **/44** | **/230** | **/132** |  | **/338** | **/184** | **/15** |  |
| 4.1 | Философия и методология науки1 | /2 |  | /240 | /104 | /60 |  |  | /44 | /120 | /56 |  | /120 | /48 | /6 | УК-6 |
| 4.2 | Иностранный язык1 | /2 |  | /220 | /140 |  |  | /140 |  | /110 | /76 |  | /110 | /64 | /6 | УК-7 |
| 4.3 | Основы информационных технологий1 |  | /2 | /108 | /72 | /36 | /36 |  |  |  |  |  | /108 | /72 | /3 | УК-8 |
| Количество часов учебных занятий | **1624** | **540** | **254** | **24** | **96** | **166** | **994** | **336** | **30** | **630** | **204** | **18** |  |
| Количество часов учебных занятий в неделю |  |  |  |  |  |  | 20 | 20 |  |
| Количество курсовых работ | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Количество экзаменов | 5 |  |  |  |  |  | 3 | 2 |  |
| Количество зачетов | 8 |  |  |  |  |  | 5 | 3 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IV. Практики** | **V. Магистерская диссертация** | **VI. Итоговая аттестация** |
| Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Защита магистерской диссертации |
| Исследовательская | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 |

**VII. Матрица компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля, учебной дисциплины** |
| УК-1 | Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи  | 1.3, 1.4, 2.3.1.1, 2.3.1.2 |
| УК-2 | Самостоятельно изучать новые методы экономического проектирования, исследований, организации производства  | 1.2, 1.4 |
| УК-3 | Проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации на основе инновационного подхода  | 1.3, 2.1.2 |
| УК-4 | Использовать фундаментальные экономические знания в профессиональной деятельности  | 1.1.1, 1.1.2, 1.2.1 |
| УК-5 | Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации  | 3.1 |
| УК-6 | Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско- методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности  | 4.1 |
| УК-7 | Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности  | 4.2 |
| УК-8 | Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач  | 4.3, 2.3.2.1, 2.3.2.2 |
| УПК-1 | Быть способным анализировать поведение хозяйствующих субъектов в условиях различных типов рыночных структур, исследовать и разрабатывать рыночную стратегию организации, оценивать последствия государственной микроэкономической политики  | 1.1.1 |
| УПК-2 | Уметь анализировать особенности макроэкономической политики при различных исходных условиях функционирования экономики, разрабатывать мероприятия макроэкономической политики  | 1.1.2 |
| УПК-3 | Быть способным выявлять основные закономерности и тенденции развития национальной экономики, применять методы прогнозирования, использовать компьютерное программное обеспечение для построения моделей прогнозирования развития национальной экономики  | 1.2, 2.1.2 |
| УПК-4 | Уметь разрабатывать и реализовывать инновационные и венчурные проекты, формировать и развивать конкурентные преимущества организации на основе инновационных решений, осваивать новые сегменты рынка инновационных продуктов и услуг  | 1.3, 2.3.1.2 |
| УПК-5 | Быть способным осуществлять анализ данных для решения экономических, управленческих, научно-исследовательских задач  | 1.5 |
| СК-1 | Уметь анализировать развитие национальной (региональной) экономики и ее отдельных отраслей, обосновывать мероприятия государственной отраслевой (в т.ч. инновационной) политики | 2.1.1 |
| СК-2 | Уметь анализировать развитие национальной экономики в системе «человек-общество-природа» в условиях глобальных трендов и вызовов и применять принципы устойчивого развития при разработке мер государственной политики | 2.1.2 |
| СК-3 | Быть способным применять модель долгосрочного сотрудничества государства и бизнеса с целью формирования и реализации общественно значимых проектов в приоритетных отраслях экономики  | 2.1.3 |
| СК-4 | Владеть навыками исследования конъюнктуры региональных рынков и анализа рыночных рисков, быть способным использовать результаты анализа для обоснования мер по обеспечению конкурентоспособности территории | 2.2.1 |
| СК-5 | Уметь анализировать состояние внешнеэкономических связей региона, выявлять факторы их динамики, владеть навыками оценки эффективности их реализации | 2.2.2 |
| СК-6 | Быть способным анализировать и создавать инновационные экономические механизмы и стимулы достижения целей устойчивого социально-экономического развития национальной и региональной экономики | 2.3.1.1 |
| СК-7 | Уметь применять экосистемный подход в разработке направлений развития инновационного предпринимательства с учетом современных трендов и методов активизации предпринимательской инициативы | 2.3.1.2 |
| СК-8 | Быть способным разрабатывать стратегические модели развития бизнеса на основе использования современных ИТ | 2.3.2.1, 2.3.2.2 |

Разработан на основе типового учебного плана по специальности 1-25 80 01 Экономика (регистрационный № Е 25-2-001/пр-тип. от 21.03.2019 г.).

1Общеобразовательныедисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Семченко

 2019

Декан факультета

 А.К. Костенко

 2019

Заведующий кафедрой экономики управления

 И.В. Бабына

 2019

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом

УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

Протокол № 6 от 09.04. 2019