**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

УО «ГГУ имени Ф. Скорины»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Семченко

 (подпись)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата утверждения)

Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/уч.

**СТАРОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК**

**Учебная программа учреждения высшего образования**

**по учебной дисциплине для специальности**

**1-21 05 02 Русская филология (по направлениям)**

**1-21 05 02-01 литературно-редакционная деятельность**

**1-21 05 02-02 компьютерное обеспечение**

**1-21 05 02-04 русский язык как иностранный**

2019

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы «Старославянский язык», утвержденной 29.12.2012,
регистрационный номер ТД-А.443/тип и учебных планов ГГУ имени Ф. Скорины, утв.17.06.2016, регистрационный номер Д 21-02-16

**СОСТАВИТЕЛИ**

Е. И. Холявко — доцент кафедры русского, общего и славянского языкознания УО «ГГУ имени Ф. Скорины», кандидат филологических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**

Кафедрой русского, общего и славянского языкознания УО «ГГУ имени Ф. Скорины»

 (протокол №  от );

Научно-методическим советом ГГУ имени Ф. Скорины

 (протокол № от )

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

***1.1. Актуальность изучения дисциплины***

Дисциплина компонента учреждения образования из раздела специальных дисциплин «Старославянский язык» обеспечивает глубокое понимание языковых закономерностей, которые определяют структуру и функционирование языковой системы в прошлом и настоящем, позволяет ориентироваться в ее изменениях на современном этапе и в определенной степени прогнозировать направления ее развития в будущем. Все это означает научное овладение языком, что составляет одно из актуальных направлений обучения студентов специальности «Русская филология».

Необходимость дисциплины «Старославянский язык» обусловлена тем, что она открывает цикл историко-лингвистических дисциплин, изучаемых студентами-русистами филологических факультетов. Этот курс закладывает основы фундаментальной лингвистической подготовки филолога-русиста, именно здесь осваиваются теоретические принципы и практические навыки сравнительно-исторического анализа.

Поскольку обучение осуществляется в условиях белорусско-русского двуязычия, факты праславянского и старославянского языков рассматриваются в сопоставлении с соответствующими фактами белорусского и русского языков. Такой подход позволяет обосновать закономерности развития каждого языка, осмыслить истоки общности лингвистических систем.

Учебная программа разработана на основе компетентного подхода требований к формированию компетенций, сформулированных в образовательном стандарте ОСВО 1-21 05 02-2013.

***1.2. Цели и задачи учебной дисциплины***

**Цель** дисциплины «Старославянский язык» – овладение теоретическими основами и практическими навыками старославянского языка.

**Задачи** дисциплины:

- ознакомление с историей создания первого литературного языка славян, основными памятниками старославянского языка, своеобразием славянских азбук;

- усвоение основных фонетических, грамматических и лексических особенностей развития языка от индоевропейского до старославянского состояния;

- формирование у студентов знания строения фонетической, грамматической и лексической систем старославянского языка;

- овладение навыком чтения, перевода и анализа текста на старославянском языке;

- выработка практического умения применять полученные знания при изучении современного русского языка.

Основные **умения и навыки**, которые должны быть выработаны в процессе изучения дисциплины:

в результате изучения дисциплины «Старославянский язык» специалист должен знать:

- историю создания первого литературного языка славян;

- основные памятники старославянского языка;

- своеобразие двух славянских азбук – кириллицы и глаголицы;

- основные фонетические, грамматические и лексические особенности развития языка от индоевропейского к праславянскому и далее к старославянскому состоянию;

- строение фонетической, грамматической и лексической систем старославянского языка;

 студент должен уметь:

- читать, переводить и анализировать тексты на старославянском языке;

- применять полученные знания при изучении современных славянских языков;

- применять полученные знания при изучении истории и диалектологии славянских языков.

***1.3 Требования к уровню освоения содержания учебного материала***

В результате изучения дисциплины студент должен закрепить и развить академические (АК), социально-личностные (СЛК) и профессиональные (ПК) компетенции, предусмотренные в образовательном стандарте ОСВО 1-21 05 02-2013:

1. академические компетенции; студент должен:

АК-1 – уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

АК-2 – владеть системным и сравнительным анализом;

АК-3 – владеть исследовательскими навыками;

АК-4 – уметь работать самостоятельно;

АК-5 – быть способным порождать новые идеи, обладать креативностью;

АК-6 – владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;

АК-7 – иметь навыки, связанные с использованием технических устройств;

АК-8 – обладать навыками устной и письменной коммуникации;

АК-9 – уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение жизни.

1. социально-личностные компетенции; студент должен:

СЛК-5 – быть способным к критике и самокритике;

СЛК-7 – логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

1. профессиональные компетенции; студент должен быть способен:

ПК-7 – планировать, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность в области филологии;

ПК-8 – выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и применять новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

ПК-9 – использовать в работе новые компьютерные методы сбора, обработки и хранения информации;

ПК-10 – представлять итоги научной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями;

ПК-11 – применять современную методику реферирования и редактирования текстов

ПК-12 – пользоваться научной и справочной литературой на русском языке и белорусском языках;

ПК-13 – применять современную методологию лингвистических и литературоведческих исследований.

ПК-18 – готовить доклады, материалы к презентации и представительствовать на них.

***1.4 Структура содержания учебной дисциплины***

Содержание дисциплины представлено в виде тем, которые характеризуются самостоятельными укрупненными дидактическими единицами содержания обучения.

Содержание тем опирается на приобретенные ранее студентами компетенции при изучении дисциплин «Введение в языкознание», «Введение в славянскую филологию».

***1.5 Методы (технологии) обучения***

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины являются:

- модульное и дифференцированное обучение;

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;

- элементы учебно-исследовательской деятельности, метод творческого задания, метод активной оценки, используемые на практических занятиях и при самостоятельной работе.

***1.6 Организация самостоятельной работы студентов***

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- контролируемая самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных заданий в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;

- управляемая самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных заданий с консультацией преподавателя;

- коррекционный тренинг вне запланированных аудиторных часов.

***1.7 Диагностика компетенции студента***

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий (в скобках какие компетенции проверяются):

 - организация промежуточного и рубежного контроля по каждому модулю (АК-1, АК-2, ПК-8, ПК-13);

 - коллоквиум (АК-2, АК-3, АК-4, АК-5, СЛК-7, ПК-12, ПК-18);

 - организация итогового контроля (АК-1, АК-2, Ак-3, АК-5, СЛК-5, СЛК-7, ПК-10).

Форма обучения – дневная, курс – 1, семестр – 2. Общее количество часов – 130 (3,5 зачетной единицы); аудиторное количество часов – 62, из них: лекции – 30 часов (в том числе управляемая самостоятельная работа – 2 часа), практические занятия – 32 часа. Форма отчетности – экзамен во 2 семестре.

Форма обучения – заочная, курсы 1, семестры 1-2. Общее количество часов – 130 (3,5 зачетной единицы); аудиторное количество часов – 16, из них лекции – 8 часов, практические занятия – 8 часов. Форма отчетности – экзамен во 2 семестре.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**Раздел 1** **ВВЕДЕНИЕ**

***Тема 1.1 Старославянский язык – единый литературный язык славян***

Старославянский язык как фиксация древней славянской речи. Соотношение и хронология индоевропейского, праславянского, старославянского языков. Периодизация индоевропейского праязыка и периодизация праславянского языка. Основные черты праславянского языка. Основные черты старославянского языка. Значение старославянского языка для реконструкции праславянского языка.

Возникновение старославянского языка. Просветительская деятельность Константина (Кирилла) и Мефодия. Источники сведений о жизни и деятельности Кирилла и Мефодия. Основные сведения об учениках Кирилла и Мефодия и их деятельность.

Диалектная основа старославянского языка и ее межславянское расширение. Варианты названий старославянского языка и их употребление в науке. Сведения о дальнейшей судьбе старославянского языка. Роль старославянского языка в развитии славянских литературных языков.

***Тема 1.2 Азбуки старославянской письменности***

Состав азбук, их происхождение, распространение во времени и пространстве. Названия букв, звуковые и числовые значения букв старославянских азбук. Лигатуры и аллографы кириллицы. Диакритические знаки.

Кириллические и глаголические памятники старославянского языка.

Краткие сведения из истории изучения старославянского языка.

**Раздел 2**  **ФОНЕТИКА**

***Тема 2.1 Общая характеристика фонетической системы старославянского языка второй половины IX века***

Хронология звуковых явлений старославянского языка. Система вокализма и консонантизма старославянского языка. Характеристика гласных по месту и способу образования. Носовые, лабиализованные гласные. Редуцированные гласные ъ и ь, напряженные ы и и. Сильная и слабая позиции редуцированных. Позиционные изменения гласных.

Характеристика согласных по месту и способу образования. Дифференциация согласных по признаку глухости / звонкости, твердости / мягкости. Особенности передачи на письме слоговых плавных [р], [л]; сложных согласных [жд’], [шт’]; [j]; [ф].

Строение старославянского слога. Принцип восходящей звучности. Законы слога. Гласные в начале слога.

***Тема 2.2 Изменения в фонетической системе старославянского языка конца Х—XI века***

Отражение живых фонетических процессов в памятниках письменности. Судьба редуцированных гласных. Причины и следствия падения редуцированных.

Позднейшие изменения согласных: отвердение шипящих; изменение аффрикаты [s’] > [з] с последующим отвердением; упрощение неначальных сочетаний [бл’], [пл’], [вл’], [мл’]; регрессивное смягчение согласных.

***Тема 2.3 Характеристика праславянских фонетических процессов и их результатов в славянских языках***

Краткая характеристика фонетической системы праславянского языка раннего периода. Направление эволюции фонетической системы праславянского языка.

Происхождение славянских гласных. Древнейшие количественные и качественные чередования гласных. Грамматические функции древнейшего качественного чередования \*о // \*е.

Тенденция к восходящей звучности слога в праславянском языке и ее следствия в фонетической системе старославянского языка. Явления конца слова. Монофтонгизация праславянских дифтонгов. Монофтонгизация дифтонгических сочетаний с носовыми. Возникновение носовых гласных. Судьба сочетаний гласных с плавными в середине слова между согласными в южных, восточных и западных диалектах праславянского языка. Судьба сочетаний гласных с плавными в начале слова перед согласными в диалектах праславянского языка. Судьба сочетаний редуцированных с плавными в праславянском языке, появление праславянских сонантов \*ŗ, \*l.

Тенденция к восходящей звучности слога как основа развития тенденции к гармонии слога.

Тенденция к гармонии слога в праславянском языке и ее следствия в фонетической системе старославянского языка. Палатализация заднеязычных согласных.

Сочетания согласных с \*j и изменение согласных и групп согласных под влиянием \* j. Отражение диалектного членения праславянского языка в результатах преобразования некоторых сочетаний согласных с \* j.

Диссимиляция и упрощение групп согласных.

Древнейшие чередования согласных звуков.

**Раздел 3** **МОРФОЛОГИЯ**

***Тема 3.1 Имя существительное***

Лексико-грамматические разряды слов в праславянском и старославянском языке.

Основные грамматические категории имени в старославянском языке: категории рода, числа и падежа.

Типы основ имени в индоевропейском праязыке и праславянском языке. Типы склонения имени в старославянском языке. Критерии классификации. Парадигмы склонения. Особенности склонения. Происхождение падежных флексий имени.

Перераспределение типов склонения имени в соответствии с категорией рода в старославянском языке. Взаимодействие типов и вариантов именного склонения. Развитие категории одушевленности.

***Тема 3.2 Местоимение***

Основные грамматические категории. Особенности проявления категорий рода и числа местоимений. Личные местоимения, их склонение. Неличные местоимения, их склонение. Система старославянских указательных местоимений.

 ***Тема 3.3 Имя прилагательное***

Становление прилагательных как самостоятельной части речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Основные грамматические категории.

Краткие и полные формы прилагательных, их семантика и функциональное различие. Синтаксические функции имен прилагательных. Склонение кратких прилагательных. Развитие категории определенности как основа появления полных прилагательных. Особенности склонения полных прилагательных. Морфонологические процессы в формах словоизменения полных прилагательных.

Степени сравнения прилагательных: образование и особенности изменения.

***Тема 3.4 Глагол***

Грамматические категории глагола. Типы глагольных основ и грамматические формы глагола, образующиеся от этих основ. Классы глагола в зависимости от типа основы настоящего времени.

Спрягаемые формы глагола. Система времени старославянского глагола. Спряжение глагола в настоящем, прошедших и будущих временах. Ирреальные наклонения глагола. Спряжение глагола в повелительном и условном наклонении.

Именные формы глагола. Инфинитив и супин. Причастия. Образование и склонение причастных форм.

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

***Методические рекомендации по организации и выполнению УСР***

***по дис­циплине «Старославянский язык»***

|  |
| --- |
|  |

Для самостоятельного изучения выделяется следующая тема дисциплины «Старославянский язык»:

 - Азбуки старославянской письменности

Самостоятельное изучение данной темы преследует следующие цели:

- активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся;

- формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний по проблеме, не имеющей в науке общепринятой интерпретации;

- формирование компетенций в применении полученных знаний.

***Учебная программа УСР***

*Тема 1.2.*  Азбуки старославянской письменности – 2 часа.

 *Цели:* сформировать достаточные знания по изученному учебному материа­лу на уровне узнавания; сформировать компетенции на уровне воспроизведения; сформировать компетенции на уровне применения полученных знаний.

***Виды заданий УСР с учетом модулей сложности***

*А) задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания:*

 1. Составить опорный конспект по предложенным вопросам на основе изучения специальной ли­тературы.

*Форма выполнения заданий* – индивидуальная.

*Форма контроля выполнения заданий* – проверка опорных конспектов.

*Б) задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:*

 1. Подготовить устный ответ на коллоквиуме по заданным вопросам.

*Рекомендуемые вопросы к коллоквиуму*

1. Возникновение старославянского языка.

2. Диалектная основа старославянского языка и ее межславянское расширение.

3. Роль старославянского языка в развитии славянских литературных языков.

4. Состав старославянских азбук, их происхождение, вопрос о сравнительной древности.

5. Кириллические и глаголические памятники старославянского языка.

6. Научное изучение старославянского языка.

*Форма выполнения заданий* – индивидуальная.

*Форма контроля выполнения заданий* – устный опрос.

*В) задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:*

1. Подготовить устный ответ по полемической проблеме происхождения славянских азбук, их сравнительной древности.

*Форма выполнения заданий –* индивидуальная и групповая.

*Форма контроля выполнения заданий –* дискуссия с элементами поиска аргументации существующих в науке гипотез; мультимедийная презентация.

*Учебно-методическое обеспечение:*

 1. Хабургаев, Г.А. Старославянский язык / Г.А. Хабургаев. – М. : Альянс, 2012. – 288 с.

 2. Хабургаев, Г.А. Первые столетия славянской письменной культуры / Г.А. Хабургаев. – М. : Изд-во Московского университета, 1994. – 320 с.

 3. Селищев, А.М. Старославянский язык: в 2-х ч. / А.М. Селищев. – М. : Наука, 2006. – 496 с.

 4. Камчатнов, А.М. Старославянский язык / А.М. Камчатнов. – М. : EBook, 2009. – 219 с.

 5. Ремнева, М.Л. Старославянский язык / М.Л. Ремнева. – М. : Академический проект, 2004. – 352 с.

 ***Перечень тем практических занятий***

1. Азбуки старославянской письменности.

2. Общая характеристика фонетической системы старославянского языка второй половины IX века.

3. Изменения в фонетической системе старославянского языка конца Х—XI века.

4. Характеристика праславянских фонетических процессов и их результатов в славянских языках.

5. Имя существительное.

6. Местоимение.

8. Имя прилагательное.

9. Глагол.

*Рекомендуемые формы контроля знаний*

1. Контрольные работы.

 2. Коллоквиум.

***Рекомендуемые темы контрольных работ***

1. Редуцированные гласные.
2. Чередование гласных.
3. История дифтонгов и дифтонгических сочетаний.
4. Происхождение славянских согласных.
5. Имя существительное.
6. Морфологический разбор именных частей речи.
7. Глагол.

***Рекомендуемые вопросы к экзамену***

1. Старославянский язык как древнейший письменный язык славян.

 2. Соотношение и хронология индоевропейского, праславянского, старославянского языков.

 3. Термины «старославянский язык», «церковнославянский», «праславянский».

 4. Возникновение старославянского языка.

 5. Диалектная основа старославянского языка и ее межславянское расширение.

 6. Научное исследование старославянского языка.

 7. Азбуки старославянской письменности.

 8. Кириллические и глаголические памятники старославянского языка.

 9. Система вокализма старославянского языка.

 10. Система консонантизма старославянского языка.

 11. Строение старославянского слога.

 12. Редуцированные гласные в старославянском языке и их судьба.

 13. Отражение в памятниках старославянской письменности живых фонетических процессов.

 14. Характеристика фонетической системы праславянского языка раннего периода.

 15. Происхождение славянских гласных.

 16. Древнейшие количественные и качественные чередования гласных.

 17. Тенденция к восходящей звучности слога в праславянском языке и ее следствия.

 18. Дифтонги раннего праславянского языка.

 19. Возникновение носовых гласных.

 20. Судьба сочетаний гласных с плавными в середине слова между согласными в разных диалектах праславянского языка.

 21. Судьба сочетаний гласных с плавными в начале слова перед согласными в диалектах праславянского языка.

 22. Судьба сочетаний редуцированных гласных с плавными согласными в праславянском языке.

 23. Тенденция к гармонии слога в праславянском языке и ее следствия.

 24. Палатализации заднеязычных согласных.

 25. Сочетания согласных с \*j.

 26. Переходное смягчение в группах согласных.

 27. Диссимиляция и упрощение в сочетаниях согласных.

 28. Имя существительное: основные грамматические категории.

 29. Типы склонения имени в старославянском языке.

 30. Склонение существительных с основой на \*ā и \*jā.

 31. Склонение существительных с основой на \*ŏ и \*jŏ.

 32. Склонение существительных с основами на \*ŭ.

 33. Склонение существительных с основой на \*ĭ.

 34. Склонение существительных с основой на согласный и на \*ū.

 35. Словообразование существительных.

 36. Происхождение падежных флексий имени.

 37. Смешение (взаимодействие) склонений в старославянских текстах.

 38. Развитие категории одушевленности.

 39. Причины появления в старославянских текстах новых окончаний именного склонения.

 40. Разряды местоимений.

 41. Личные местоимения, их склонение.

 42. Неличные местоимения, их склонение.

 43. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.

 44. Краткие и полные формы прилагательных, их семантика и функциональное различие.

 45. Склонение кратких прилагательных.

 46. Особенности образования и склонения полных прилагательных.

 47. Степени сравнения прилагательных.

 48. Типы глагольных основ и грамматические формы глагола, образующиеся от этих основ.

 49. Классы глагола.

 50. Формы настоящего времени глагола.

 51. Формы будущего времени глагола.

 52. Система форм прошедшего времени глагола.

 53. Формы аориста.

 54. Имперфект.

 55. Перфект.

 56. Плюсквамперфект.

 57. Повелительное наклонение глагола.

 58. Сослагательное наклонение глагола.

 59. Именные формы глагола.

 60. Причастия действительного залога настоящего времени.

 61. Причастия действительного залога прошедшего времени.

 62. Несклоняемые причастия действительного залога прошедшего времени.

 63. Причастия страдательного залога настоящего времени.

 64. Причастия страдательного залога прошедшего времени.

***Рекомендуемая литература***

**Основная**

1. Хабургаев, Г.А. Старославянский язык / Г.А. Хабургаев. – М. : Альянс, 2012. – 288 с.

2. Селищев, А.М. Старославянский язык : в 2-х ч. / А.М. Селищев. – М. : Наука, 2006. – 496 с.

3. Кривчик, В.Ф. Старославянский язык / В.Ф. Кривчик, Н.С. Можейко. – Мн. : Высшая школа, 1985. – 303 с.

4. Супрун, А.Е. Праславянский язык / А.Е. Супрун. – Мн. : Университетское, 1993. – 82 с.

**Дополнительная**

 1. Вайан, А. Руководство по старославянскому языку / А. Вайан. – М. : Либроком, 2009. – 450 с.

 2. Войлова, К.А. Старославянский язык / К.А. Войлова. – М. : Дрофа, 2010. – 368 с.

 3. Горшков, А.И. Старославянский (древнецерковнославянский) язык / А.И. Горшков. – М. : Астрель АСТ, 2004. – 144 с.

 4. Груцо, А.П. Старославянский язык / А.П. Груцо. – Мн. : ТетраСистемс, 2004. – 336 с.

 5. Иваницкая, Е.Н. Старославянский язык / Е.Н. Иваницкая. – М. : Академия, 2011. – 160 с.

 6. Иванова, Т.А. Старославянский язык / Т.А. Иванова. – СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 1998. – 224 с.

 7. Камчатнов, А.М. Старославянский язык / А.М. Камчатнов. – М. : EBook, 2009. – 219 с.

 8. Ремнева, М.Л. Старославянский язык (+СD-ROM) / М.Л. Ремнева. – М. : МГУ, 2012. – 672 с.

 9. Соболева, Л.И. Лекции-комментарии по фонетике старославянского языка : учеб.-метод. пособие / Л.И. Соболева. – Минск : БГУ, 2012. – 155 с.

 10. Соболева, Л.И. Старославянский язык в таблицах. Фонетика. Морфология / Л.И. Соболева. – Мн. : БГУ, 2006. – 295 с.

 11. Хабургаев, Г.А. Первые столетия славянской письменной культуры / Г.А. Хабургаев. – М. : Изд-во Московского университета, 1994. – 320 с.

 12. Шулежкова, С.Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка. Опыт сопоставительного изучения / С.Г. Шулежкова. – М. : Наука, Флинта, 2010. – 128 с.

 13. Фразеологический словарь старославянского языка. М. : Наука, Флинта, 2011. – 424 с.

**Сборники упражнений и тексты**

 1. Бондалетов, В.Д. Старославянский язык. Сборник упражнений / В.Д. Бондалетов, Н.Г. Самсонов, Л.Н. Самсонова. – М. : Флинта, 2000. – 312 с.

 2. Бондалетов, В.Д. Старославянский язык. Таблицы. Тексты. Учебный словарь / В.Д. Бондалетов, Н.Г. Самсонов, Л.Н. Самсонова. – М. : Наука, Флинта, 2010. – 296 с.

 3. Горшкова, О.В. Сборник упражнений по старославянскому языку / О.В. Горшкова, Т.А. Хмелевская. – М. : Просвещение,1985. – 126 с.

 4. Груцо, А.П. Старославянский язык: практ. курс / А.П. Груцо. – Мн.: ТетраСистемс, 2005. – 336 с.

 5. Дементьев, А.А. Сборник задач и упражнений по старославянскому языку / А.А. Дементьев. – М. : Просвещение, 1975. – 348 с.

 6. Стеценко, А.Н. Хрестоматия по старославянскому языку / А.Н. Стеценко. – М. : Просвещение, 1984. – 159 с.

 7. Шулежкова, С.Г. Хрестоматия по старославянскому языку. Тексты, словарь, фоноприложение (+СD) / С.Г. Шулежкова. – М. : Наука, Флинта, 2011. – 296 с.

**Научно-методические материалы**

 1. Холявко, Е.И. Старославянский язык : практ. руководство по выполнению контрольных работ для студентов заочного факультета специальности 1-21 05 02 русская филология (по направлениям) / Е.И. Холявко; М-во образования РБ, Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2011. – 40 с.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

 **ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Старославянский язык»**

**С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**1-21 05 02 Русская филология (по направлениям)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
| Введение в славянскую филологию | Кафедра русского, общего и славянского языкознания | Утверждена без изменений | Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте,протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_\_ |

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Старославянский язык»**

**на 20 / 20 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№пп | Дополнения и изменения | Основание |
|  |  |  |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

русского, общего и славянского языкознания (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

доктор филологических наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Ничипорчик

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

кандидат филологических наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Полуян