**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер раздела,**  **темы** | **Название раздела, темы** | **Количество аудиторных часов** | | | | | **Количество часов УСР** | **Форма**  **контроля**  **знаний** |
| **Лекции** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** | **Лабораторные занятия** | **Иное** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Модуль общего владения русским языком как иностранным** | | | | | | | | |
| **1 семестр 1 курса** | | | | | | | | |
| 1 | **Введение**:стартовый контроль  1 Лексико-грамматический тест.  2 Тема общения «Рассказ о себе».  3 Ознакомительное чтение текста по специальности. | **-** | 2 | - | - | - | **-** |  |
|  | **ФОНЕТИКА. РИТМИКА. УДАРЕНИЕ. ИНТОНАЦИЯ** | - | **36** | - | - | - | - | Аудирование |
| 2 | **Тема 1. *Вокализм***  1 Произношение ударных гласных в различных фонетических позициях.  2 Произношение безударных гласных в различных фонетических позициях.  3 Переход [и] в [ы].  4 Произношение сочетаний гласных. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 3 | **Тема 1.** ***Вокализм***.  1 Произношение сочетаний гласных.  2 Гласные русского языка в потоке речи.  3 Общение по теме «Биография: рассказ о себе, друге, знакомом, родственнике; интересы и увлечения». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 4 | **Тема 2. *Консонантизм.***  1 Произношение глухих и звонких согласных в различных фонетических позициях.  2 Оглушение парных звонких согласных в конце слова.  3 Ассимиляция согласных по глухости/звонкости. | - | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 5 | **Тема 2. *Консонантизм.***  1 Оглушение парных звонких согласных перед глухими в слове и на стыке слов при слитном произношении.  2 Отсутствие их оглушения в конце слова и ударного предлога перед парными звонкими согласными следующего слова при слитном произношении.  3 Общение по теме «Биография: рассказ о себе, друге, знакомом, родственнике; описание внешности. | - | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 6 | **Тема 2. *Консонантизм.***  1 Озвончение глухих согласных перед парными звонкими согласными в слове и на стыке слов при слитном произношении.  2 Отсутствие озвончения перед сонорными и [в], [в’].  3 Общение по теме «Семья: состав семьи; место проживания семьи; семейное положение, материальное обеспечение, работа». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 7 | **Тема 2. *Консонантизм.***  1 Произношение твердых и мягких согласных в различных фонетических позициях.  2 Особенности согласного [j] в его двух разновидностях.  3 Ассимилятивное смягчение согласных. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 8 | **Тема 2. *Консонантизм.***  1 Артикуляция двойных согласных.  2 Произношение двучленных и многочленных сочетаний согласных.  3 Упрощение многочленных сочетаний. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 9 | **Тема 2. *Консонантизм.***  1 Непроизносимые согласные в потоке речи.  2 Общение по теме «Семья: интересы и увлечения членов семьи; описание их внешности». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 10 | **Тема 3. *Ударение и ритмика слова***  1 Характер русского словесного ударения.  2 Разноместность ударения.  3 Подвижность ударения. | - | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 11 | **Тема 3. *Ударение и ритмика слова***  1 Фонетическое слово.  2 Проклитики и энклитики в русском языке.  3 Общение по теме «Учеба и работа: место учебы или работы». | - | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 12 | **Тема 3. *Ударение и ритмика слова***  1 Ритмические модели слов.  2 Слабоударяемые словоформы.  3 Побочное ударение.  4. Изучающее чтение текста по специальности. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 13 | **Тема 3. *Ударение и ритмика слова***  1 Акцентные типы изменяемых слов различных частей речи.  2 Акцентные подтипы размещения ударения в кратких формах прилагательных и причастий.  3 Общение по теме «Учеба и работа: выбор профессии, специальности, мотивация выбора. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 14 | **Тема 4. *Интонация.***  1 Акустические компоненты интонации.  2 Функции интонации.  3 Основные интонационные средства русского языка.  4 Аудирование. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 15 | **Тема 4. *Интонация.***  1 Типы интонационных конструкций.  2 ИК-1: завершенное высказывание, перечисление.  3 ИК-2: специальный вопрос, просьба, требование, обращение.  4 ИК-3: общий вопрос, неоконченная синтагма, переспрос, перечисление, просьба.  5 ИК-4: краткий вопрос, перечисление, незавершенная синтагма, вопрос с оттенком требования. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 16 | **Тема 4. *Интонация.***  1 ИК-5, ИК-6 и ИК-7: эмоционально-оценочные предложения, их строение.  2 Общение по теме «Иностранные языки в современном мире, их роль и значение в жизни человека». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 17 | **Тема 4. *Интонация.***  1 Интонационный центр и возможность его перемещения.  2 Синтагма и синтагматическое членение предложения.  3 Обязательное и дополнительное членение.  4 Конечные и неконечные синтагмы.  5 Интонационное оформление неконечных и конечных синтагм.  6 Слитное произношение слов в синтагме. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** | Аудирование |
| 18 | **Тема 4. *Интонация.***  1 Закономерности синтагматического членения.  2 Интонационное оформление различных коммуникативных типов высказываний.  3 Использование интонационных средств для выражения экспрессивно-модальных значений.  4 Интонационное оформление текста.  5 Коммуникативная ситуация «В деканате». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 19 | **Тема 4. *Интонация.***  1 Интонационное оформление текста.  2 Пунктуация и интонация.  3 Аудирование. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** | Аудирование |
|  | **СЛОВООБРАЗОВАНИЕ** | **-** | **8** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 20 | **Тема 1. *Состав слова***  1Основа слова и окончание.  2 Корень.  3 Префикс.  4 Постфикс.  5 Интерфикс. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 21 | **Тема 2. *Основные способы русского словообразования***  1 Несмешанные (простые) и смешанные способы словообразования.  2 Несмешанные способы словообразования: суффиксация, префиксация, постфиксация, субстантивация прилагательных и причастий, сложение, сращение, аббревиация. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 22 | **Тема 2. *Основные способы русского словообразования***  1 Cмешанные способы словообразования: префиксально-суффиксальный, префиксально-постфиксальный, суффиксально-постфиксальный, префиксально-суффиксально-постфиксальный, суффиксально-сложный.  2 Общение по теме «Изучение русского языка». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 23 | **Тема 3. *Чередование звуков в основе слова***  1 Понятие о чередовании.  2 Фонетические (позиционные) чередования.  3 Морфологические (исторические, традиционные) чередования.  4 Изучающее чтение текста. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **МОРФОЛОГИЯ** | **-** | **168** | **-** | **-** | **-** | **-** | Контрольная работа |
|  | **Имя существительное** | **-** | **32** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 24 | **Тема 1. *Лексико-грамматические разряды имен существительных***  1Нарицательные и собственные имена существительные.  2 Одушевленные и неодушевленные имена существительные.  3 Конкретные, вещественные, отвлеченные (абстрактные) и собирательные имена существительные. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 25 | **Тема 2. *Категория рода имен существительных***  1 Категория рода существительных: значение и функционирование.  2 Мужской, женский и средний род.  3 Общение по теме «Система образования в Беларуси: система школьного образования». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 26 | **Тема 2. *Категория рода имен существительных***  1 Морфологические, синтаксические и семантические средства выражения категории рода одушевленных и неодушевленных существительных.  2 Род существительных, оканчивающихся на мягкий знак.  3 Употребление существительных типа *врач, профессор* и т. п.  4 Род несклоняемых и сложносокращенных слов. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 27 | **Тема 3. *Категория числа имен существительных***  1 Категория числа существительных: значение и функционирование.  2 Единственное и множественное число.  3 Выражение категории числа.  4 Общение по теме «Система образования в Беларуси: система высшего образования». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 28 | **Тема 3. *Категория числа имен существительных***  1 Образование основ множественного числа.  2 Существительные, употребляемые в форме одного числа.  3 Изучающее чтение художественного текста. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 29 | **Тема 4. *Категория падежа имен существительных***  1 Категория падежа: значение и функционирование.  2 Значения падежей. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 30 | **Тема 4. *Категория падежа имен существительных***  1 Категория падежа: значение и функционирование.  2 Значения падежей.  3 Общение по теме «Рабочий день». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 31 | **Тема 4*. Категория падежа имен существительных***  1 Категория падежа: значение и функционирование.  2 Значения падежей. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** | Лексико-грамматический тест |
| 32 | **Тема 5. *Склонение имен существительных***  1 Субстантивные типы склонения имен существительных.  2 Основные типы парадигм.  3 Общение по теме «Свободное время, отдых, каникулы, интересы, увлечения (спорт, музыка, театр, живопись, экскурсии, путешествия)». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 33 | **Тема 5. *Склонение имен существительных***  1 Разносклоняемые имена существительные.  2 Изучающее чтение художественного текста. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 34 | **Тема 5. *Склонение имен существительных***  1 Форма родительного падежа множественного числа существительных мужского, женского и среднего рода.  2 Несклоняемые существительные. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 35 | **Тема 5. *Склонение имен существительных***  1 Чередования в склонении существительных.  2 Общение по теме «Страна, город, люди: географическое положение, климатические условия, природа и природные ресурсы». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 36 | **Тема 6. *Словообразование имен существительных***  1 Суффиксальные существительные, мотивированные глаголами.  2 Суффиксальные существительные, мотивированные прилагательными.  3 Суффиксальные существительные, мотивированные существительными.  4 Суффиксальные существительные, мотивированные числительными.  5 Существительные с нулевым суффиксом. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 37 | **Тема 6. *Словообразование имен существительных***  1 Префиксальные имена существительные.  2 Префиксально-суффиксальные имена существительные.  3 Общение по теме «Страна, город, люди: история и культура». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 38 | **Тема 6. *Словообразование имен существительных***  1 Существительные адъективного склонения, мотивированные прилагательными и причастиями.  2 Аудирование. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 39 | **Тема 6. *Словообразование имен существительных***.  1 Сложные имена существительные.  2 Суффиксально-сложные имена существительные.  3 Аббревиатуры. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **Имя прилагательное** | **-** | **18** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 40 | **Тема 1. *Имя прилагательное как часть речи***  1 Лексико-грамматические разряды прилагательных: качественные прилагательные, относительные прилагательные.  2 Основные грамматические категории.  3 Общение по теме «Государственно-политическое устройство и экономика страны». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 41 | **Тема 2. *Склонение имен прилагательных***  1 Склонение качественных и относительных прилагательных.  2 Склонение с твердой основой.  3 Склонение с мягкой основой. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 42 | **Тема 2. *Склонение имен прилагательных***  1 Склонение с основой на *г, к, х*.  2 Общение по теме «Основные политические, социальные и экономические проблемы в стране». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 43 | **Тема 3. *Степени сравнения имен прилагательных***  1 Степени сравнения прилагательных.  2 Образование сравнительной степени.  3 Случаи нерегулярного образования форм сравнительной степени. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 44 | **Тема 3. *Степени сравнения имен прилагательных***  1 Образование превосходной степени.  2 Наличие у превосходной степени форм рода, числа, падежа. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 45 | **Тема 4. *Формы имен прилагательных***  1 Полные и краткие формы прилагательных.  2 Общение по теме «Население страны; основные виды занятий населения». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 46 | **Тема 4. *Формы имен прилагательных***  1 Образование кратких форм.  2 Беглые гласные *о* и *е* в форме мужского рода единственного числа.  3 Наличие у кратких прилагательных форм рода, числа.  4 Употребление полных и кратких прилагательных. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 47 | **Тема 5. *Словообразование имен прилагательных***  1 Суффиксальные прилагательные, мотивированные существительными.  2 Суффиксальные прилагательные, мотивированные глаголами.  3 Суффиксальные прилагательные, мотивированные прилагательными, числительными и наречиями.  4 Прилагательные с нулевым суффиксом.  5 Общение по теме «История Беларуси». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 48 | **Тема 5. *Словообразование имен прилагательных***  1 Префиксальные прилагательные.  2Префиксально-суффиксальные прилагательные*.*  3 Сложные, суффиксально-сложные прилагательные и прилагательные-сращения. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **Имя числительное** | **-** | **8** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 49 | **Тема 1. *Имя числительное как часть речи***  1 Лексико-грамматические разряды числительных.  2 Изучающее чтение публицистического текста. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 50 | **Тема 1. *Имя числительное как часть речи***  1Употребление количественных числительных в сочетании с существительными и прилагательными.  2 Собирательные числительные *оба, обе, двое, трое, четверо*.  3 Согласование собирательных числительных с существительными.  4 Стилевая принадлежность собирательных числительных. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 51 | **Тема 1. *Имя числительное как часть речи***  1 Порядковые числительные.  2 Согласование порядковых числительных в роде, числе и падеже с существительными.  3 Склонение порядковых числительных  4 Общение по теме «Столица Республики Беларусь». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 52 | **Тема 2. *Склонение имен числительных***  1 Склонение простых, сложных и составных количественных числительных*.*  2 Общение по теме «Культурные и исторические памятники Беларуси». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **Местоимение** | **-** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 53 | **Тема 1. *Местоимение как часть речи***  1 Лексико-грамматические разряды местоимений.  2 Личные, возвратное; взаимно-возвратное местоимения.  3 Притяжательные, указательные, определительные, вопросительные местоимения.  4 Относительные, отрицательные, неопределенные местоимения. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 54 | **Тема 2. *Склонение местоимений***  1 Типы склонений местоимений.  2 Употребление личных местоимений с предлогами.  3 Позиция предлога в косвенных падежах отрицательных и неопределенных местоимений с префиксами *не-, ни-, кое-.* | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** | Контрольная работа |
|  | **Глагол** | **-** | **70** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 55 | **Тема 1. *Формообразующие основы глагола***  1 Неопределенная форма глагола.  2 Две основы глагола: основа инфинитива и основа настоящего (или простого будущего) времени.  3 Общение по теме «Общая характеристика города и его проблемы (жилищные, транспортные, экологические)». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 56 | **Тема 2. *Спряжение***  1 Спряжение глаголов: I и II спряжение.  2 Словоизменительные классы и группы глаголов.  3 Изолированные глаголы. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 57 | **Тема 3. *Категория лица***  1 Образование личных форм.  2 Типичные чередования согласных.  3 Безличные глаголы.  4 Общение по теме «Достопримечательности Гомеля». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 58 | **Тема 4. *Категория вида***  1 Виды глагола.  2 Значение и употребление глаголов несовершенного вида в настоящем времени: конкретно-процессное значение; значение повторяющегося действия; способность или умение субъекта совершать действие; потенциально возможное действие. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 59 | **Тема 4. *Категория вида***  1 Значения глаголов несовершенного вида в прошедшем и будущем времени.  2 Значения глаголов совершенного вида в прошедшем и будущем времени.  3 Влияние отрицания на употребление видов глагола. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 60 | **Тема 4. *Категория вида***  1 Значение и употребление видов глагола в инфинитиве.  2 Влияние отрицания на употребление видов глагола в инфинитиве.  3 Употребление инфинитива в сочетании со словом *нельзя*.  4 Употребление конструкций *может не* + инфинитив и *не* + инфинитив + *ли*.  5 Общение по теме «Образ жизни человека, народа, общества». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 61 | **Тема 4. *Категория вида***  1 Употребление видов глагола в императиве.  2 Различия экспрессивно-модальных значений императива несовершенного и совершенного вида.  3 Влияние отрицания на употребление видов глагола в императиве. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 62 | **Тема 4. *Категория вида***  1 Система видовых пар.  2 Префиксация, суффиксация и супплетивизм как основные формы выражения видового противопоставления.  3Коммуникативная ситуация «В посольстве». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 63 | **Тема 4. *Категория вида***  1 Одновидовые глаголы.  2 Двувидовые глаголы.  3 Видовые различия в глаголах движения*.* | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 64 | **Тема 5. *Способы глагольного действия***  1 Понятие о способах глагольного действия.  2 Начинательный способ глагольного действия.  3 Однократный способ глагольного действия.  4 Многократный способ глагольного действия.  5 Способ неполного действия.  6 Интенсивный способ глагольного действия.  7 Способ взаимного действия.  8 Повторительно-распределительный способ глагольного действия.  9 Накопительный способ глагольного действия. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 65 | **Тема 6. *Категория времени***  1 Категория времени.  2 Значения и образование форм настоящего, прошедшего и будущего времени. 3 Коммуникативная ситуация «В гостинице». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 66 | **Тема 6. *Категория времени***  1 Категория времени.  2 Значения и образование форм настоящего, прошедшего и будущего времени. 3 Наличие категории рода у форм прошедшего времени. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 67 | **Тема 7. *Наклонение глагола***  1 Категория наклонения.  2 Изъявительное, сослагательное, повелительное наклонение.  3 Основные значения форм наклонения.  4 Коммуникативная ситуация «В общежитии». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 68 | **Тема 7. *Наклонение глагола***  1 Основные значения форм наклонения.  2 Формы времени как морфологические показатели изъявительного наклонения.  3 Образование форм сослагательного наклонения.  4 Образование форм повелительного наклонения.  5 Парадигма повелительного наклонения. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 69 | **Тема 7. *Наклонение глагола***  1 Образование форм сослагательного наклонения.  2 Аудирование. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 70 | **Тема 7. *Наклонение глагола***  1 Образование форм повелительного наклонения.  2 Парадигма повелительного наклонения.  3 Общение по теме «Традиции, обычаи». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 71 | **Тема 8. *Залог***  1 Залог как категория, формируемая средствами морфологии и синтаксиса.  2 Действительный и страдательный залог.  3 Постфикс -*ся (-сь*) как залоговый аффикс. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 72 | **Тема 8. *Залог***  1 Переходность/непереходность глаголов.  2 Краткая форма страдательного причастия настоящего и прошедшего времени как пассивная форма переходного глагола*.*  3 Коммуникативная ситуация «В магазине». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 73 | **Тема 8. *Залог***  1 Активная и пассивная конструкции.  2 Акциональный пассив.  3 Статальный пассив.  4 Синонимические преобразования конструкций. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 74 | **Тема 8. *Залог***  1 Возвратные глаголы.  2 Постфикс *-ся (-сь)* как словообразовательный аффикс.  3 Лексико-грамматические разряды возвратных глаголов. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 75 | **Тема 9. *Глаголы движения***  1 Глаголы движения без приставок.  2 Направленность движения: однонаправленное (однократное и повторяющееся), комплексное двунаправленное (одноактное и повторяющееся), ненаправленное, движение как свойство, признак, способность.  3 Общение по теме «Национальные праздники». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 76 | **Тема 9. *Глаголы движения***  1 Глаголы движения с приставками.  2 Приставки пространственного и непространственного (темпорального) значения. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 77 | **Тема 9. *Глаголы движения***  1 Глаголы движения с приставками.  2 Приставки пространственного и непространственного (темпорального) значения  3 Коммуникативная ситуация «На рынке». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 78 | **Тема 10. *Глагольное управление***  1 Особенности глагольного управления.  2 Изучающее чтение текста по специальности. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 79 | **Тема 11. *Причастие***  1 Причастие как форма глагола.  2 Наличие категорий вида, времени, залога, зависимых категорий рода, числа, падежа.  3 Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени, их значения. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 80 | **Тема 11. *Причастие***  1 Причастие как форма глагола.  2 Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени, их значения.  3 Особенности образования причастий от глаголов с суффиксами *-ва-, -ова*- и от глаголов на -*сти.*  4 Коммуникативная ситуация «В аэропорту». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 81 | **Тема 11. *Причастие***  1 Причастие как форма глагола.  2 Причастный оборот.  3 Замена причастного оборота определительным придаточным предложением. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 82 | **Тема 12. *Деепричастие***  1 Деепричастие как форма глагола.  2 Наличие категории вида.  3 Образование и употребление деепричастий несовершенного и совершенного вида.  4 Особенности образования деепричастий от глаголов *прийти, увидеть* и т. п. 5 Постфикс –*ся (-сь)* в деепричастиях.  6 Деепричастный оборот.  7 Замена деепричастного оборота придаточными предложениями. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 83 | **Тема 12. *Деепричастие***  1 Деепричастие как форма глагола.  2 Образование и употребление деепричастий несовершенного и совершенного вида.  3 Коммуникативная ситуация «На вокзале». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 84 | **Тема 12. *Деепричастие***  1 Деепричастие как форма глагола.  2 Образование и употребление деепричастий несовершенного и совершенного вида.  3 Особенности образования деепричастий от глаголов *прийти, увидеть* и т. п. 4 Постфикс –*ся (-сь)* в деепричастиях. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 85 | **Тема 12. *Деепричастие***  1 Деепричастие как форма глагола.  2 Деепричастный оборот.  3 Замена деепричастного оборота придаточными предложениями  4 Общение по теме «Здоровье». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 86 | **Тема 13. *Словообразование глаголов***  1 Cуффиксальные глаголы, мотивированные существительными.  2 Суффиксальные глаголы, мотивированные прилагательными. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 87 | **Тема 13. *Словообразование глаголов***  1 Префиксальные глаголы.  2 Основные значения глагольных приставок.  3 Коммуникативная ситуация «На почте». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 88 | **Тема 13. *Словообразование глаголов***  1Префиксально-суффиксальные глаголы, мотивированные существительными.  2 Префиксально-суффиксальные глаголы, мотивированные прилагательными и числительными.  3 Префиксально-суффиксальные глаголы, мотивированные глаголами. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 89 | **Тема 13. *Словообразование глаголов***  1 Постфиксальные и суффиксально-постфиксальные глаголы.  2 Префиксально-постфиксальные глаголы.  3 Префиксально-суффиксально-постфиксальные глаголы.  4 Сложные глаголы. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** | Контрольная работа |
| 90 | Обобщающее занятие | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** | Лексико-грамматический тест |
|  | **Всего аудиторных часов за семестр:** | **-** | **180** | **-** | **-** | **-** | **-** | Зачет |
| **2 семестр 1 курса** | | | | | | | | |
|  | **Наречие** | **-** | **14** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 91 | **Тема 1. *Наречие как часть речи***  1 Семантические разряды наречий: определительные и обстоятельственные.  2 Определительные наречия.  3 Общение по теме «Система здравоохранения». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 92 | **Тема 1. *Наречие как часть речи***  1 Обстоятельственные наречия.  2 Употребление отрицательных и неопределенных наречий. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 93 | **Тема 1. *Наречие как часть речи***  1 Предикативные наречия.  2 Семантические разряды.  3 Коммуникативная ситуация «В банке (при оформлении банковских счетов, обмене валюты). | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 94 | **Тема 2. *Степени сравнения наречий***  1 Образование степеней сравнения наречий.  2 Аудирование. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 95 | **Тема 3. *Словообразование наречий***  1 Словообразование наречий, мотивированных прилагательными и причастиями.  2 Изучающее чтение художественного текста. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 96 | **Тема 3. *Словообразование наречий***  1 Словообразование наречий, мотивированных существительными.  2 Словообразование наречий, мотивированных местоимениями.  3 Коммуникативная ситуация «В кафе». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 97 | **Тема 3. *Словообразование наречий***  1 Словообразование наречий, мотивированных глаголами.  2 Словообразование наречий, мотивированных числительными.  3 Словообразование наречий, мотивированных наречиями. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **Служебные части речи** | **-** | **14** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 98 | **Тема 1. *Предлоги***  1 Предлог как часть речи.  2 Непроизводные предлоги и их сочетаемость с падежами.  3 Общение по теме «Достижения системы здравоохранения». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 99 | **Тема 1. *Предлоги***  1 Производные предлоги: наречные, отыменные, отглагольные.  2 Сочетаемость производных предлогов с падежами.  3 Значения предложно-падежных конструкций. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 100 | **Тема 2. *Союзы***  1 Союзы как часть речи.  2 Союзы сочинительной связи: сочинительные; противительные; разделительные; пояснительные. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 101 | **Тема 2. *Союзы***  1 Союзы как часть речи.  2 Подчинительные союзы: изъяснительные; временные; причинные; целевые; условные; уступительные; сравнительные; следствия.  3 Союзные слова.  4 Общение по теме «Времена года». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 102 | **Тема 3. *Частицы***  1Частицы как часть речи.  2 Функции частиц в речи.  3 Грамматические классы частиц: модальные частицы и амодальные (немодальные).  3 Модальные частицы: частицы достоверности, вопросительные, модально-волевые, отрицательные, эмоционально-оценочные. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 103 | **Тема 3. *Частицы***  1 Частицы как часть речи.  2 Амодальные частицы: указательные, выделительно-ограничительные, определительно-уточняющие, усилительно-подчеркивающие.  3 Коммуникативная ситуация «В ресторане». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 104 | **Тема 3. *Частицы***  1 Частицы как часть речи.  2 Место частиц в предложении.  3 Препозитивные частицы.  4 Постпозитивные частицы.  5 Свободные частицы. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **Модальные слова** | **-** | **6** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 105 | **Тема 1. *Модальные слова***  1 Модальные слова как особая часть речи.  2 Лексико-грамматические разряды модальных слов: показатели достоверности/недостоверности сообщаемого. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 106 | **Тема 1. *Модальные слова***  1 Модальные слова как особая часть речи.  2 Лексико-грамматические разряды модальных слов: показатели авторства, показатели оценки содержания.  3 Общение по теме «Погода, климат». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 107 | **Тема 1. *Модальные слова***  1 Модальные слова как особая часть речи.  2 Лексико-грамматические разряды модальных слов: показатели порядка изложения мыслей; слова и словосочетания, служащие для установления контакта со слушающим. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **Междометие** | **-** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 108 | **Тема 1. *Междометие***  1 Междометие как особая часть речи.  2 Роль междометий в языке.  3 Разряды междометий по значению: эмоциональные; императивные.  4 Коммуникативная ситуация «В библиотеке». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **СИНТАКСИС** | **-** | **142** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **Простое предложение** | **-** | **44** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 109 | **Тема 1. Основные структурные схемы простого предложения**  1 Простое и сложное предложение.  2 Двусоставные глагольные предложения с обязательным распространителем глагола-предиката.  3 Двусоставные глагольные предложения с двумя обязательными распространителями глагола-предиката.  4 Согласование предиката с субъектом – количественным числительным, инфинитивом, местоимением *кто, что*, количественно-именным словосочетанием, сочетанием существительного в именительном падеже с существительным в творительном падеже. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 110 | **Тема 2. Д*вусоставное нераспространенное предложение***  1 Семантическая классификация двусоставных предложений без распространителей.  2 Аудирование. | **-** | 2 | - | - | - | - |  |
| 111 | **Тема 3. *Двусоставные предложения с составным глагольным предикатом***  1 Фазовые и модальные модификации двусоставного глагольного предложения.  2 Коммуникативная ситуация «В читальном зале». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 112 | **Тема 3. *Двусоставные предложения с составным глагольным предикатом***  1 Фазовые и модальные модификации двусоставного глагольного предложения.  2 Изучающее чтение художественного текста. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 113 | **Тема 4.  *Двусоставное именное предложение***  1 Двусоставное именное предложение с именем существительным в предикате.  2 Общение по теме «Людей неинтересных в мире нет». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 114 | **Тема 4. Д*вусоставное именное предложение***  1 Предложения со значением квалификации субъекта.  2 Связки в предложениях со значением квалификации субъекта.  3 Предложения со значением тождества. Связки в предложениях со значением тождества.  4 Формы именительного и творительного падежей в составе именного предиката. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 115 | **Тема 4. *Двусоставное именное предложение***  1 Двусоставное именное предложение с именем прилагательным в предикате.  2 Краткая и полная формы прилагательного в составе именного предиката.  3 Структурные, семантические и стилистические факторы, регулирующие употребление полной и краткой форм прилагательного в составе именного предиката. | - | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 116 | **Тема 4. Д*вусоставное именное предложение***  1 Двусоставное именное предложение с существительным и прилагательным в предикате.  2 Общение по теме «Мужчина и женщина». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | - |  |
| 117 | |  |  | | --- | --- | | **Тема 5. *Односоставные предложения***  1Структура и семантика односоставных предложений.  2 Структурная и смысловая классификация односоставных предложений.  3 Аудирование. |  | |  | | | - | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 118 | **Тема 6. *Односоставные определенно-личные предложения***  1 Односоставные определенно-личные предложения с предикатом – глаголом в форме изъявительного наклонения и в форме повелительного наклонения.  2 Коммуникативная ситуация «В университете». | - | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 119 | **Тема 6. *Односоставные определенно-личные предложения***  1 Односоставные определенно-личные предложения с предикатом – глаголом в форме изъявительного наклонения и в форме повелительного наклонения.  2 Ситуативные и контекстуальные условия употребления односоставных определенно-личных предложений. | - | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 120 | **Тема 7. *Неопределенно-личные предложения***  1 Структурные типы и семантика неопределенно-личных предложений.  2 Соотносительные односоставные неопределенно-личные и двусоставные предложения.  3 Условия употребления неопределенно-личных предложений. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | - |  |
| 121 | **Тема 7. *Неопределенно-личные предложения***  1 Структурные типы и семантика неопределенно-личных предложений.  2 Соотносительные односоставные неопределенно-личные и двусоставные предложения.  3 Общение по теме «Проблемы взаимоотношений, брака и семьи». | - | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 122 | **Тема 8. *Односоставные обобщенно-личные предложения***  1 Структурные типы и семантика обобщенно-личных предложений.  2 Условия употребления разных типов обобщенно-личных предложений. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 123 | **Тема 9. *Безличные предложения***  1 Безличные предложения, обозначающие явления природы, стихийные действия, состояния среды, обстановки.  2 Структурно-синтаксические типы безличных предложений.  4 Коммуникативная ситуация «На занятиях в университете». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | - |  |
| 124 | **Тема 9. *Безличные предложения***  1 Глагольные безличные предложения, обозначающие явления природы или стихийные бедствия.  2 Именные безличные предложения, обозначающие состояние природы, среды, обстановку.  3 Безличные предложения, выражающие состояние человека, живого существа.  4 Глагольные безличные предложения, выражающие состояние человека, живого существа. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | - |  |
| 125 | **Тема 9. *Безличные предложения***  1 Безличные предложения с безлично-предикативными словами.  2 Безличные модальные предложения.  3 Изучающее чтение публицистического текста. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 126 | **Тема 10. *Инфинитивные предложения***  1 Структурно-семантические типы инфинитивных предложений.  2 Инфинитивные предложения со значением возможности/невозможности, долженствования, недопустимости, неизбежности.  3 Коммуникативная ситуация «В городе». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 127 | **Тема 10. *Инфинитивные предложения***  1 Структурно-семантические типы инфинитивных предложений.  2 Инфинитивные предложения со значением возможности/невозможности, долженствования, недопустимости, неизбежности.  3 Аудирование. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 128 | **Тема 11. *Номинативные предложения***  1 Структура и семантика номинативных предложений.  2 Бытийные и указательные номинативные предложения.  3 Общение по теме «Положение женщины в семье». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 129 | **Тема 12. *Вопросительные предложения***  1 Структурно-смысловые типы вопросительных предложений.  2 Аудирование. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 130 | **Тема 12. *Вопросительные предложения***  1 Структурно-смысловые типы вопросительных предложений  2 Общение по теме «Неповторимая студенческая жизнь». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** | Контрольная работа |
|  | **Семантико-синтаксические отношения в простом и сложном предложении** | **-** | **94** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 131 | **Тема 1. *Выражение объектно-изъяснительных отношений***  1 Простые и сложные изъяснительные предложения со значением сообщения о реальном факте.  2 Синонимия сложных предложений и простых предложений с вводными словами и вводными конструкциями. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 132 | **Тема 1. *Выражение объектно-изъяснительных отношений***  1 Изъяснительные предложения со значением побуждения, желания, предположения, необходимости.  2 Употребление конструктивно обязательного местоимения *то* в сложном предложении объектно-изъяснительного значения.  3 Коммуникативная ситуация «На улице». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 133 | **Тема 1. *Выражение объектно-изъяснительных отношений***  1 Изъяснительные предложения со значением вопроса, сомнения, допущения возможности действия.  2 Особенности употребления союза *ли.*  3 Синонимия сложных предложений и предложений с прямой речью. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 134 | **Тема 2. *Выражение определительных отношений в простом предложении***  1 Качественные, относительные и притяжательные прилагательные в роли определения.  2 Синонимия определительных словосочетаний типа прилагательное + существительное + существительное. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 135 | **Тема 2. *Выражение определительных отношений в простом предложении***  1 Предложно-именные конструкции в роли определения.  2 Инфинитив в роли определения.  3 Общение по теме «Молодежь и ее проблемы». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 136 | **Тема 2. *Выражение определительных отношений в простом предложении***  1 Причастный оборот.  2 Особенности употребления временных форм действительных и страдательных причастий. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 137 | **Тема 3. *Выражение определительных отношений в сложном предложении***  1 Семантика и структура сложных определительных предложений.  2 Коммуникативная ситуация «В транспорте». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 138 | **Тема 3. *Выражение определительных отношений в сложном предложении***  1 Семантика и структура сложных определительных предложений.  2 Место придаточной части по отношению к главной.  3 Союзные слова, присоединяющие придаточную часть к главной. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 139 | **Тема 3. *Выражение определительных отношений в сложном предложении***  1 Семантика и структура сложных определительных предложений.  2 Место придаточной части по отношению к главной.  3 Союзные слова, присоединяющие придаточную часть к главной. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 140 | **Тема 4. *Выражение временных отношений в простом предложении***  1 Выражение времени, не полностью занятого и полностью занятого действием.  2 Коммуникативная ситуация «В театре». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 141 | **Тема 4. *Выражение временных отношений в простом предложении***  1 Выражение времени, не полностью занятого действием и полностью занятого действием.  2 Выражение отношений предшествования и следования | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 142 | **Тема 4. *Выражение временных отношений в простом предложении***  1 Обозначение приблизительного времени (лет двадцать, около часа и др.).  2 Обозначение времени деепричастием и деепричастным оборотом.  3 Изучающее чтение публицистического текста. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 143 | **Тема 5. *Выражение временных отношений в сложном предложении***  1 Использование союзных средств и видовых форм глагола для выражения временных отношений в сложном предложении.  2 Выражение одновременности действия: полная одновременность и частичная одновременность.  3 Полная одновременность с сопоставительными отношениями. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 144 | **Тема 5. *Выражение временных отношений в сложном предложении***  1 Выражение отношений временной последовательности.  2 Отношения предшествования.  3 Отношения следования. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 145 | **Тема 6. *Выражение определительно-обстоятельственных отношений***  1 Наречия, наречные словосочетания в роли качественного и количественного определителя действия или признака.  2 Деепричастия и деепричастные обороты в роли качественного и количественного определителя действия или признака. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 146 | **Тема 6. *Выражение определительно-обстоятельственных отношений***  1 Сложные предложения с количественно-усилительным значением.  2 Коммуникативная ситуация «В кинотеатре». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 147 | **Тема 7. *Выражение сравнительных отношений***  1 Сравнительный оборот.  2 Изучающее чтение художественного текста. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 148 | **Тема 7. *Выражение сравнительных отношений***  1 Падежные и предложно-падежные формы, обозначающие сравнение.  2 Аудирование. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 149 | **Тема 7. *Выражение сравнительных отношений***  1 Сложные сравнительно-сопоставительные предложения.  2 Общение по теме «Портреты государственных и политических деятелей и оценка их деятельности». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 150 | **Тема 8. *Выражение причинно-следственных отношений в простом предложении***  1 Предложно-падежные формы, обозначающие причину.  2 Обозначение причины деепричастием и деепричастным оборотом.  3 Общение по теме «Человек и экономика». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 151 | **Тема 9. *Выражение причинно-следственных отношений в сложном предложении***  1 Выражение причины в сложном предложении.  2 Союзы, обозначающие следствие.  3 Соотношение сложных предложений со значением причины и следствия. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 152 | **Тема 9. *Выражение причинно-следственных отношений в сложном предложении***  1 Соотношение сложных предложений со значением причины и следствия.  2 Коммуникативная ситуация «В музее». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 153 | **Тема 10. *Выражение целевых отношений***  1 Предложно-падежные конструкции, обозначающие цель действия.  2 Инфинитив в значении цели. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 154 | **Тема 10. *Выражение целевых отношений***  1 Выражение цели в сложном предложении.  2 Общение по теме «Экономика и ее роль в жизни общества». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 155 | **Тема 11. *Выражение условных отношений в простом предложении***  1 Предложно-падежные формы, обозначающие условие.  2 Выражение условия деепричастием и деепричастным оборотом. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 156 | **Тема 11. *Выражение условных отношений в простом предложении***  1 Предложно-падежные формы, обозначающие условие.  2 Выражение условия деепричастием и деепричастным оборотом.  3 Изучающее чтение текста по специальности. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 157 | **Тема 12. *Выражение условных отношений в сложном предложении***  1 Реальное условие.  2 Ирреальное условие.  3 Общение по теме «Ученый и общество». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 158 | **Тема 12. *Выражение условных отношений в сложном предложении***  1 Типы реального условия.  2 Выражение собственно-условного значения.  3 Выражение условно-временного значения.  4 Выражение условно-причинного значения.  5 Выражение условно-ограничительного значения. | **-** | 2 | **--** | **-** | **-** | **-** |  |
| 159 | **Тема 12. *Выражение условных отношений в сложном предложении***  1 Выражение ирреального условия.  2 Коммуникативная ситуация «На выставке». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 160 | **Тема 13. *Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложении***  1 Выражение пространственных отношений в простом предложении.  2 Особенности употребления предлогов в пространственных конструкциях.  3 Выражение пространственных отношений в сложном предложении.  4 Правила координации предиката с грамматическим субъектом. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 161 | **Тема 14. *Выражение уступительных отношений в простом предложении*** 1 Предложно-падежные формы, выражающие уступительные отношения).  2 Выражение уступительных отношений деепричастием и деепричастным оборотом.  3 Изучающее чтение художественного текста. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 162 | **Тема 15. *Выражение уступительных отношений в сложном предложении***  1 Уступительно-противительные отношения.  2 Общение по теме «Наука и общество». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 163 | **Тема 15. Выражение уступительных отношений в сложном предложении**  1 Уступительно-противительные отношения.  2 Уступительные отношения с оттенком допущения.  3 Уступительные отношения с оттенком качественной и количественной характеристики. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 164 | **Тема 16. *Средства сочинительной связи в простом и сложном предложении***  1 Выражение соединительного значения.  2 Оттенки соединительного значения и средства их выражения.  3 Соединительные союзы.  4 Общение по теме «В мире науки и техники». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 165 | **Тема 16. *Средства сочинительной связи в простом и сложном предложении***  1 Выражение сопоставления.  2 Оттенки значения сопоставления и средства их выражения.  3 Сопоставительные союзы.  4 Выражение противопоставления, несоответствия.  5 Оттенки значения противопоставления и средства их выражения.  6 Противительные союзы. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 166 | **Тема 16. *Средства сочинительной связи в простом и сложном предложении***  1 Выражение пояснительного значения.  2 Пояснительные союзы.  3 Выражение присоединительного значения.  4 Оттенки присоединительного значения и средства их выражения.  5 Присоединительные союзы. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 167 | **Тема 16. *Средства сочинительной связи в простом и сложном предложении***  1 Выражение соединительного значения.  2 Выражение сопоставления.  3 Выражение противопоставления, несоответствия  4 Выражение пояснительного значения.  5 Выражение присоединительного значения.  6 Коммуникативная ситуация «На экскурсии». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 168 | **Тема 17. *Выражение необходимости и ненужности***  1 Оттенки значения необходимости и ненужности и способы их обозначения.  2 Возможности синонимических замен в пределах категорий необходимости и ненужности. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 169 | **Тема 17. *Выражение необходимости и ненужности***  1 Возможности синонимических замен в пределах категорий необходимости и ненужности.  2 Общение по теме «Человек и наука». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 170 | **Тема 18. *Выражение возможности и невозможности***  1 Оттенки значения возможности и невозможности и способы их обозначения.  2 Изучающее чтение художественного текста. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 171 | **Тема 18. *Выражение возможности и невозможности***  1 Оттенки значения возможности и невозможности и способы их обозначения.  2 Синонимические замены в пределах категорий возможности и невозможности. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 172 | **Тема 19. *Выражение желательности и опасения***  1 Способы выражения желательности и опасения.  2 Структуры, выражающие желательность и опасение.  3 Общение по теме «Важнейшие научные открытия ХХ столетия». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 173 | **Тема 20. *Выражение побуждения к действию***  1 Способы выражения требования, просьбы, совета, предложения, приглашения, запрещения.  2 Соответствие структур со значением побуждения ситуации общения и социальной роли участников общения.  3 Коммуникативная ситуация «У врача». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 174 | **Тема 21. *Выражение наличия, отсутствия***  1 Смысловые оттенки общего значения наличия и способы их обозначения.  2 Возможности синонимических замен в пределах категории наличия.  3 Запреты на синонимические замены.  4 Общение по теме «Известные деятели науки и культуры». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 175 | **Тема 22. *Выражение принадлежности***  1 Классификация средств выражения принадлежности согласно их функциям.  2 Общение по теме «Человек и искусство». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 176 | **Тема 22. *Выражение принадлежности***  1 Классификация средств выражения принадлежности в соответствии с их функциями.  2 Запреты на синонимические замены. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 177 | **Тема 23. *Выражение неуверенности***  1 Оттенки значения неуверенности.  2 Семантическая дифференциация структур со значением неуверенности.  3 Общение по теме «Духовное и эстетическое развитие человека». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **Чужая речь** | **-** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 178 | **Тема 1 *Способы передачи чужой речи***  1 Прямая речь.  2 Косвенная речь.  3 Обращение прямой речи в косвенную. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 179 | **Тема 1 *Способы передачи чужой речи***  1 Прямая речь.  2 Косвенная речь.  3 Обращение прямой речи в косвенную.  4 Пунктуационное оформление прямой речи. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 180 | Обобщающее занятие | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** | Лексико-грамматический тест |
|  | **Всего аудиторных часов за семестр:** | **-** | **180** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **Всего аудиторных часов за учебный год:** | **-** | **360** | **-** | **-** | **-** | **-** | Экзамен |
| **3 семестр 2 курса** | | | | | | | | |
|  | **СТИЛИСТИКА** | **-** | **48** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **Функциональная стилистика** | **-** | **8** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 1 | **Тема 1. *Функциональные стили современного русского языка***  1 Разговорно-обиходный стиль.  2 Официально-деловой стиль.  3 Газетно-публицистический стиль.  4 Научный стиль.  5 Художественный стиль. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 2 | **Тема 1. *Функциональные стили современного русского языка***  1 Системные черты и особенности функциональных стилей.  2 Стилистическая дифференциация критериев культуры речи и речевого общения. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 3 | **Тема 2. *Устное публичное выступление***  1 Принципы подготовки и исполнения устного публичного выступления.  2 Тактика полемического общения  3 Реализация устного публичного выступления в заданной коммуникативной ситуации. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** | Устное высказывание |
| 4 | **Тема 3. *Лингвостилистический и содержательный анализ художественного текста***  1 Изучающее чтение художественного текста.  2 Анализ текста. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** | Анализ текста |
|  | **Лексическая стилистика** | **-** | **18** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 5 | **Тема 1. *Многозначность слова***  1 Проблема выбора слова.  2 Понятие многозначности слова.  3 Типы слов с переносным значением. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 6 | **Тема 1. *Многозначность слова***  1 Метафорические конструкции.  2 Роль метафоры в тексте.  3 Общение по теме «Человек и природа». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 7 | **Тема 2. *Стилистическая окраска слова***  1 Эмоционально-экспрессивная и функционально-стилевая окраска слов.  2 Суффиксы субъективной оценки.  3 Экспрессивно окрашенные слова. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 8 | **Тема 2. *Стилистическая окраска слова***  1 Функционально-речевая окраска слов.  2 Общение по теме «Глобальная экология: экологические проблемы». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 9 | **Тема 3. *Синонимы и их стилистическая роль***  1Определение синонимии.  2 Типы синонимов.  Стилистическая роль синонимов. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 10 | **Тема 4. *Антонимы и их стилистическая роль***  1 Определение антонимии.  2 Антонимы в разных частях речи.  3 Антонимы и многозначность. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 11 | **Тема 5. *Паронимы и их стилистическое использование***  1 Определение паронимии.  2 Стилистическая роль паронимов.  3 Коммуникативная ситуация «Разговор по телефону». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 12 | **Тема 6. *Фразеология и ее стилистическое использование***  1 Определение фразеологизма.  2 Стилистическая роль фразеологизмов.  3 Изучающее чтение текста по специальности. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 13 | **Тема 6. *Фразеология и ее стилистическое использование***  1 Устойчивые глагольно-именные сочетания.  2 Образование многозначных глаголов от существительных в устойчивых сочетаниях.  3 Устойчивые именные сочетания.  4 Общение по теме «Национальные и государственные программы сохранения природы». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **Грамматическая стилистика** | **-** | **22** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 14 | **Тема 1. *Стилистика именных частей речи***  1 Употребление единственного числа в значении множественного.  2 Синонимия прилагательных и косвенных падежей существительных. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 15 | **Тема 1. *Стилистика именных частей речи***  1 Синонимия прилагательных и косвенных падежей существительных.  2 Синонимия количественных и собирательных числительных. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 16 | **Тема 1. *Стилистика именных частей речи***  1 Стилистическое использование неопределенных местоимений.  2 Общение по теме «Охрана окружающей среды». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 17 | **Тема 2. *Стилистика глагола***  1 Синонимия форм лица и времени.  2 Синонимия и антонимия глаголов движения. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 18 | **Тема 2. *Стилистика глагола***  1 Синонимия форм лица и времени.  2 Синонимия и антонимия глаголов движения.  3 Общение по теме «Глобальные проблемы современности». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 19 | **Тема 3. *Синтаксическая стилистика***  1 Варианты форм предиката: именительный и творительный падежи в составном предикате.  2 Аудирование. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 20 | **Тема 3. *Синтаксическая стилистика***  1 Вариативность порядка слов в предложении.  2 Варианты форм, связанных с управлением. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 21 | **Тема 3. *Синтаксическая стилистика***  1 Синонимия беспредложных и предложных конструкций.  2 Синонимия предлогов.  3 Общение по теме «Человек и освоение космического пространства». | **-** | 2 | **-** |  | **-** | **-** |  |
| 22 | **Тема 3. *Синтаксическая стилистика***  1 Параллельные синтаксические конструкции.  2 Причастный оборот.  3 Трансформация (замена) причастных оборотов.  4 Изучающее чтение текста по специальности. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 23 | **Тема 3. *Синтаксическая стилистика***  1 Параллельные синтаксические конструкции.  2 Деепричастный оборот.  3 Замена деепричастных оборотов.  4 Общение по теме «Внеземные цивилизации: домыслы, гипотезы и достоверность». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 24 | **Тема 3. *Синтаксическая стилистика***  1 Стилистика сложного предложения.  2 Типы сложных предложений в разных стилях речи.  3 Синонимия простых и сложных предложений. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** | Лексико-грамматический тест |
| **Модуль профессионально ориентированного владения русским языком как иностранным** | | | | | | | | |
|  | **Семантико-синтаксические отношения в простом и в сложном предложении** | **-** | **150** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 25 | **Тема 1. *Выражение субъектно-предикатных отношений***  1 Выражение квалификации лица, предмета или явления.  2 Выражение определения научного понятия и термина.  3 Квалификативные предложения общей квалификации.  4 Квалификативные предложения терминологической квалификации.  5 Квалификативные предложения условной квалификации. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 26 | **Тема 1. *Выражение субъектно-предикатных отношений***  1 Выражение изменения качества или состояния предмета.  2 Выражение характеристики понятия и состава предмета.  3 Характеристика видового понятия через родовое.  4 Характеристика по постоянному признаку предмета.  5 Характеристика по обязательному признаку предмета. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 27 | **Тема 1. *Выражение субъектно-предикатных отношений***  1 Выражение мнения о лице, предмете или явлении.  2 Выражение назначения, принадлежности и изменения предмета.  3 Выражение принадлежности субъекта к классу предметов.  4 Выражение назначения субъекта.  5 Выражение изменения субъекта. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 28 | **Тема 1. *Выражение субъектно-предикатных отношений***  1 Выражение характеристики сущности предметов и явлений.  2 Выражение условной характеристики предмета.  3 Выражение принятого мнения о предмете.  4 Выражение субъективного мнения о предмете.  5 Выражение неожиданного изменения мнения о предмете или субъекте. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 29 | **Тема 1. *Выражение субъектно-предикатных отношений***  1 Выражение отличительных качеств и свойств предмета или явления.  2 Основные способы выражения предиката в научной речи.  3 Использование конструкций с глаголом-связкой *быть* и именной частью предиката.  4 Условия употребления глагола-связки *есть (суть).* | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 30 | **Тема 2. *Повторение и систематизация***  1 Способы выражения предиката в научной речи.  2 Падеж существительного в именной части предиката.  3 Конструкции с глаголом-связкой быть и именем прилагательным в именной части предиката.  4 Конструкции с глагольными связками и именной частью в значении квалификации, характеристики предмета, понятия, явления. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 31 | **Тема 2. *Повторение и систематизация***  1 Структурные и семантические особенности двусоставных предложений.  2 Дифференциация по значению глаголов-связок.  3 Падеж существительного и прилагательного в именной части предиката.  4 Конструкции с глагольной связкой и именной частью, выраженной словосочетанием. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 32 | **Тема 2. *Повторение и систематизация***  1 Структурные и семантические особенности односоставных предложений.  2 Конструкции с глаголами совершенного и несовершенного вида в роли предиката.  3 Инфинитив в роли или в составе предиката. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 33 | **Тема 2. *Повторение и систематизация***  1 Грамматический и логический субъекты и способы их выражения.  2 Синонимические преобразования конструкций в активных и пассивных оборотах.  3 Формы предиката в пассивном обороте с модальными словами.  4 Правила координации предиката с грамматическим субъектом, выраженным количественно-именным сочетанием, неопределенно-количественным сочетанием. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 34 | **Тема 3. *Выражение субъектно-предикатных и объектных отношений***  1 Выражение наличия предмета или лица.  2 Выражение отсутствия предмета или лица.  3 Выражение действия и состояния субъекта. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 35 | **Тема 3. *Выражение субъектно-предикатных и объектных отношений***  1 Выражение изменения качества и состояния объекта и субъекта.  2 Выражение активности и пассивности действия.  3 Выражение различных стадий действия. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 36 | **Тема 3. *Выражение субъектно-предикатных и объектных отношений***  1 Выражение взаимного действия.  2 Выражение потребности, необходимости и долженствования.  3 Выражение нежелательности, нецелесообразности или ненужности действия. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 37 | **Тема 3. *Выражение субъектно-предикатных и объектных отношений***  1 Выражение возможности, невозможности действия.  2 Выражение желательности действия.  3 Общение по теме «Основные разделы науки о языке». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 38 | **Тема 3. *Выражение субъектно-предикатных и объектных отношений***  1 Выражение качественной характеристики лица или предмета.  2 Случаи употребления краткой формы прилагательных.  3 Случаи обязательного употребления полной формы прилагательных. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 39 | **Тема 4. *Повторение и систематизация***  1 Предикат и способы его выражения.  2 Способы выражения предиката.  3 Осложненные формы предиката.  4 Согласование предиката с субъектом. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 40 | **Тема 4. *Повторение и систематизация***  1 Значение и употребление видов глагола.  2 Значение и употребление глаголов несовершенного вида в настоящем времени.  3 Значение глаголов совершенного вида в прошедшем и будущем времени.  4 Значение и употребление видов глагола в инфинитиве. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 41 | **Тема 4. *Повторение и систематизация***  1 Способы глагольного действия.  2 Начинательный, однократный, многократный способы.  3 Способы неполного и взаимного действия.  4 Интенсивный, повторительно- распределительный, накопительный способы. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 42 | **Тема 4. *Повторение и систематизация***  1 Выражение категории возвратности.  2 Средства выражения возвратности в русском языке.  3 Возвратные глаголы.  4 Лексико-грамматические разряды возвратных глаголов. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 43 | **Тема 5. *Выражение объектно-изъяснительных отношений***  1 Выражение прямого объекта.  2 Беспредложное выражение непрямого объекта.  3 Конструкции с объектом действия при переходных глаголах и существительных, образованных от этих глаголов.  4 Группы транзитивных глаголов. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 44 | **Тема 5. *Выражение объектно-изъяснительных отношений***  1 Предложно-падежное выражение объекта.  2 Выражение констатации факта.  3 Словосочетания с цепочкой форм генитива.  4 Конструкции с родительным падежом объекта и родительным и творительным субъекта. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 45 | **Тема 5. *Выражение объектно-изъяснительных отношений***  1 Выражение желательности, необходимости действия или побуждения к его совершению.  2 Конструкции с косвенным объектом.  3 Конструкции с объектом в изъяснительной функции.  4 Употребление формы предиката в придаточной части изъяснительного предложения. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 46 | **Тема 5. *Выражение объектно-изъяснительных отношений***  1 Выражение неуверенности, сомнения в реальности факта.  2 Выражение ирреальности, недостоверности факта или сомнения в его истинности.  3 Сложные предложения с союзами и союзными словами.  4 Сложное предложение с союзом *ли.* | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 47 | **Тема 5. *Выражение объектно-изъяснительных отношений***  1 Выражение модальных значений.  2 Передача прямой и косвенной речи.  3 Обозначение источника информации. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 48 | **Тема 6. *Выражение определительных отношений***  1 Основные типы определительных отношений в простом предложении.  2 Способы выражения определительных отношений в простом предложении.  3 Качественные, относительные и притяжательные прилагательные в роли определения.  4 Синонимия определительных словосочетаний типа прилагательное + существительное + существительное. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 49 | **Тема 6. *Выражение определительных отношений***  1 Причастный оборот.  2 Конструкции с причастиями и причастными оборотами.  3 Замена причастных оборотов придаточными определительными. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 50 | **Тема 6. *Выражение определительных отношений***  1 Предложно-именные конструкции в роли определения.  2 Конструкции с существительным в родительном падеже.  3 Инфинитив в роли определения. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 51 | **Тема 6. *Выражение определительных отношений***  1 Основные типы определительных отношений в сложном предложении.  2 Способы выражения определительных отношений в сложном предложении.  3 Общение по теме «Наука и общество». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 52 | **Тема 6. *Выражение определительных отношений***  1 Семантика сложных определительных предложений.  2 Структура сложных определительных предложений.  3 Место придаточной части по отношению к главной.  4 Союзные слова, присоединяющие придаточную часть к главной. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 53 | **Тема 7. *Повторение и систематизация***  1 Выражение категории принадлежности.  2 Классификация средств выражения принадлежности согласно их функциям. 3 Запреты на синонимические замены. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 54 | **Тема 7. *Повторение и систематизация***  1 Выражение категории принадлежности.  2 Притяжательные прилагательные.  3 Родительный падеж существительных со значением принадлежности.  4 Притяжательные местоимения. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 55 | **Тема 7. *Повторение и систематизация***  1 Выражение значения категории определенности/неопределенности.  2 Выражение значения неопределенности.  3 Неопределенные местоимения, наречия, прилагательные со значением неопределенности. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 56 | **Тема 7. *Повторение и систематизация***  1 Выражение значения категории определенности/неопределенности.  2 Порядок слов как средство выражения неопределенности.  3 Противопоставление личных и безличных предложений как средство выражения неопределенности. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 57 | **Тема 8. *Выражение определительно-обстоятельственных отношений***  1 Выражение определительно-обстоятельственных значений в простом предложении.  2 Конструкции, выражающие способ совершения.  3 Конструкции, выражающие средство совершения действия.  4 Конструкции, выражающие качественную характеристику действия. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 58 | **Тема 8. *Выражение определительно-обстоятельственных отношений***  1 Выражение определительно-обстоятельственных значений в простом предложении.  2 Конструкции с наречиями и сочетаниями наречного типа, выражающие степень проявления действия, состояния или признака.  3 Конструкции с предлогом *до* со значением предела действия. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 59 | **Тема 8. *Выражение определительно-обстоятельственных отношений***  1 Выражение определительно-обстоятельственных значений в сложном предложении.  2 Сложное предложение с союзами *что, чтобы* и соотносительным словом *так* при выражении образа действия.  3 Дифференциация предложений по значению. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 60 | **Тема 8. *Выражение определительно-обстоятельственных отношений***  1 Выражение определительно-обстоятельственных значений в сложном предложении.  2 Сложное предложение с союзами *что, чтобы* и соотносительными словами *(не) так, (не) такой, не (настолько), (не) до такой степени, (не) достаточно, слишком* в значении степени признака.  3 Форма предиката в придаточной части данных предложений.  4 Условия употребления соотносительных слов *так, такой*. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 61 | **Тема 9. *Выражение пространственных отношений***  1 Выражение пространственных отношений на уровне простого предложения.  2 Глаголы местоположения и местопребывания.  3 Аудирование. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 62 | **Тема 9. *Выражение пространственных отношений***  1 Глаголы движения.  2 Глаголы движения без приставок.  3 Направленность движения: однонаправленное (однократное и повторяющееся), комплексное двунаправленное (одноактное и повторяющееся), ненаправленное, движение как свойство, признак, способность. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 63 | **Тема 9. *Выражение пространственных отношений***  1 Глаголы движения с приставками.  2 Приставки пространственного и непространственного значения.  3 Особенности употребления предлогов в пространственных конструкциях. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 64 | **Тема 9. *Выражение пространственных отношений***  1 Выражение пространственных предложений в сложном предложении.  2 Общение по теме «Выдающиеся ученые». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 65 | **Тема 10. *Выражение временных отношений***  1 Выражение временных отношений в простом предложении.  2 Выражение временных отношений в сложном предложении.  3 Использование союзных средств и видовых форм глагола для выражения временных отношений в сложном предложении. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 66 | **Тема 10. *Выражение временных отношений***  1 Особенности выражения времени в простом предложении.  2 Выражение времени, не полностью занятого действием.  3 Выражение времени, полностью занятого действием.  4 Выражение отношений следования и предшествования. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 67 | **Тема 10. *Выражение временных отношений***  1 Особенности выражения времени в сложном предложении.  2 Выражение одновременности действия.  3 Полная одновременность.  4 Частичная одновременность.  5 Полная одновременность с сопоставительными отношениями. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 68 | **Тема 10. *Выражение временных отношений***  1 Выражение отношений временной последовательности.  2 Отношения предшествования.  3 Отношения следования. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 69 | **Тема 10. *Выражение временных отношений***  1 Выражение временных отношений деепричастными оборотами.  2 Замена деепричастных оборотов придаточной частью сложного предложения со значением времени.  3 Общение по теме «Характеристика научных фактов, явлений, событий, их сущность, оценка». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 70 | **Тема 11. *Выражение причинно-следственных отношений***  1 Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложении.  2 Выражение причинно-следственных отношений в простом предложении.  3 Предложно-причинные конструкции. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 71 | **Тема 11. *Выражение причинно-следственных отношений***  1 Выражение причинно-следственных отношений в простом предложении.  2 Обозначение причины деепричастием и деепричастным оборотом.  3 Замена деепричастных оборотов придаточной частью сложного предложения. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 72 | **Тема 11. *Выражение причинно-следственных отношений***  1 Выражение причинно-следственных отношений в сложном предложении.  2 Сложное предложение с союзами *так как, поскольку, ибо.*  3 Место придаточной части в сложноподчиненных предложениях.  4 Трансформация простых предложений в сложные. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 73 | **Тема 11. *Выражение причинно-следственных отношений***  1 Выражение причинно-следственных отношений в сложном предложении.  2 Сложное предложение с союзными элементами *вследствие чего, в результате чего* и предложения с присоединительными элементами *вследствие этого, в результате этого.*  3 Соотношение сложных предложений со значением причины и следствия. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 74 | **Тема 11. *Выражение причинно-следственных отношений***  1 Выражение причинно-следственных отношений в сложном предложении.  2 Выражение отношений следствия.  3 Замена сложных предложений со значением причины предложениями со значением следствия. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 75 | Обобщающее занятие | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** | Контрольная работа |
|  | **Всего аудиторных часов за семестр:** | - | **150** | - | - | - | - | **Зачет** |
| **4 семестр 2 курса** | | | | | | | | |
| 76 | **Тема 12*. Выражение целевых отношений***  1 Выражение цели в простом и сложном предложении.  2 Выражение цели в простом предложении.  3 Предложно-падежные конструкции, обозначающие цель действия. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 77 | **Тема 12*. Выражение целевых отношений***  1 Выражение цели в простом предложении.  2 Инфинитив в значении цели.  3 Общение по теме «Научные теории, их цели, задачи, описание и оценка». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 78 | **Тема 12*. Выражение целевых отношений***  1 Выражение цели в сложном предложении.  2 Основные средства связи частей сложного предложения.  3 Значение конструкций, выражающих цель действия.  4 Значение желательности. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 79 | **Тема 12*. Выражение целевых отношений***  1 Выражение цели в сложном предложении.  2 Значение конструкций, выражающих цель действия.  3 Значение необходимого основания.  4 Значение долженствования. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 80 | **Тема 12*. Выражение целевых отношений***  1 Выражение цели в сложном предложении.  2 Употребление формы предиката в придаточной части сложного предложения со значением цели.  3 Употребление видов глагола в придаточной части.  4 Синонимичность конструкций, выражающих цель действия в простом предложении и в придаточной части сложного предложения. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 81 | **Тема 13. *Выражение условных отношений***  1 Выражение условия в простом и сложном предложении.  2 Способы выражения условия в простом предложении.  3 Виды условных отношений на уровне простого предложения. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 82 | **Тема 13. *Выражение условных отношений***  1 Выражение условия в простом предложении.  2 Утвердительное условие.  3 Ограничительное условие.  4 Отрицательное условие.  5 Ирреальное условие. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 83 | **Тема 13. *Выражение условных отношений***  1 Выражение условия в простом предложении.  2 Предложно-падежные формы, обозначающие условие.  3 Выражение условия деепричастием и деепричастным оборотом.  4 Замена деепричастия придаточной частью сложного предложения. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 84 | **Тема 13. *Выражение условных отношений***  1 Выражение условия в сложном предложении.  2 Виды условных отношений в сложном предложении.  3 Отношения реального условия в сложном предложении. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 85 | **Тема 13. *Выражение условных отношений***  1 Выражение условия в сложном предложении.  2 Отношения ирреального условия в сложном предложении.  3 Использование союзных средств для выражения реального и ирреального условия. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 86 | **Тема 14. *Выражение уступительных отношений***  1 Выражение уступительных отношений в простом предложении.  2 Предложно-падежные формы, выражающие уступительные отношения.  3 Аудирование. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 87 | **Тема 14. *Выражение уступительных отношений***  1 Выражение уступительных отношений деепричастием и деепричастным оборотом.  2 Синонимичность деепричастных оборотов и придаточной части со значением уступки.  3 Изучающее чтение публицистического текста. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 88 | **Тема 14. *Выражение уступительных отношений***  1 Выражение уступительных отношений в сложном предложении.  2 Сложное предложение с союзами *несмотря на то что, хотя, между тем как, тогда как, в то время как и др.*  3 Уступительно-противительные отношения. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 89 | **Тема 14. *Выражение уступительных отношений***  1 Уступительные отношения с оттенком допущения.  2 Средства выражения уступительных отношений.  3 Общение по теме «Теоретические и прикладные аспекты науки». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 90 | **Тема 14. *Выражение уступительных отношений***  1 Выражение уступительных отношений в сложном предложении.  2 Уступительные отношения с оттенком количественной и качественной характеристики.  3 Трансформация простого предложения с предложно-падежной конструкцией *несмотря на + N4* в сложное предложение с союзом *несмотря на то что.* | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 91 | **Тема 15. *Выражение сравнительных отношений***  1 Выражение сравнительных отношений в простом и сложном предложении.  2 Предложно-падежные конструкции *по сравнению с + N5, подобно + N3, наподобие + N2, в виде + N2, в отличие от + N2, по мере + N2, с + N5* и др.  3 Изучающее чтение художественного текста. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 92 | **Тема 15. *Выражение сравнительных отношений***  1 Сравнительный оборот.  2 Простые и сложные предложения с союзами *как, чем, так же как, подобно тому как, по мере того как, чем… тем, тогда как, в то время как, между тем как, насколько… настолько* и др.  3 Аудирование. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 93 | **Тема 15. *Выражение сравнительных отношений***  1 Падежные и предложно-падежные формы выражения сравнения.  2 Предложно-падежные конструкции по сравнению с + N5, подобно + N3, наподобие + N2, в виде + N2, в отличие от + N2, по мере + N2, с + N5 и др.  3 Изучающее чтение научного текста. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 94 | **Тема 15. *Выражение сравнительных отношений***  1 Выражение сравнительных отношений в сложном предложении.  2 Основные средства выражения сравнения.  3 Общение по теме «Описание явлений, процессов, состояний». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 95 | **Тема 15. *Выражение сравнительных отношений***  1 Выражение сравнительных отношений в сложном предложении.  2 Трансформация простых предложений с конструкциями *подобно* + *N3*, *по мере + N2, с + N5* в сложные.  3 Сложные сравнительно-сопоставительные предложения. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 96 | **Тема 16. *Средства сочинительной связи в простом и сложном предложении***  1 Выражение соединительного значения.  2 Оттенки соединительного значения и средства их выражения.  3 Соединительные союзы. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 97 | **Тема 16. *Средства сочинительной связи в простом и сложном предложении***  1 Выражение сопоставления.  2 Оттенки значения сопоставления и средства их выражения.  3 Сопоставительные союзы. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 98 | **Тема 16. *Средства сочинительной связи в простом и сложном предложении***  1 Выражение противопоставления.  2 Выражение несоответствия.  3 Оттенки значения противопоставления и средства их выражения.  4 Противительные союзы. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 99 | **Тема 16. *Средства сочинительной связи в простом и сложном предложении***  1 Выражение пояснительного значения.  2 Пояснительные союзы.  3 Изучающее чтение научного текста. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 100 | **Тема 16. *Средства сочинительной связи в простом и сложном предложении***  1 Выражение присоединительного значения.  2 Оттенки присоединительного значения и средства их выражения.  3 Присоединительные союзы. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **Лексика. Терминология** | **-** | **52** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 101 | **Тема 1. *Виды терминологической лексики***  1 Общенаучная лексика.  2 Терминология профильных научных дисциплин.  3 Виды классификации терминов. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 102 | **Тема 2. *Классификация терминов по содержанию***  1 Предметные термины.  2 Термины с личной семантикой.  3 Понятийные термины. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 103 | **Тема 2. *Классификация терминов по содержанию***  1 Процессные термины.  2 Признаковые термины.  3 Акционально-статальные термины. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 104 | **Тема 3. *Классификация терминов по составу***  1 Простые термины.  2 Сложные термины.  3 Составление монографического реферата. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 105 | **Тема 3. *Классификация терминов по составу***  1 Составные термины.  2 Термины-аббревиатуры.  3 Номенклатурные единицы. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 106 | **Тема 4. *Непроизводные и производные термины***  1 Непроизводные термины.  2 Производные термины.  3 Составление плана научной статьи. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 107 | **Тема 5. *Синтаксические дериваты***  1 Отглагольные существительные со значением отвлеченного действия.  2 Отадъективные существительные со значением отвлеченного признака.  3 Составление конспекта раздела учебника по профильной дисциплине. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 108 | **Тема 5. *Синтаксические дериваты***  1 Отсубстантивные и отглагольные прилагательные, выражающие общее отношение к предмету или действию.  2 Отадъективные наречия.  3 Аудирование. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 109 | **Тема 6. *Лексические дериваты***  1 Виды производных терминов с неидиоматичной семантикой.  2 Модификационные образования.  3 Синтаксические дериваты. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 110 | **Тема 6. *Лексические дериваты***  1 Виды производных терминов с неидиоматичной семантикой.  2 Производные дериваты, мотивированные однопризнаковыми словами.  3 Глагольные функциональные названия.  4 Термины с личной семантикой. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 111 | **Тема 6. *Лексические дериваты***  1 Виды производных терминов с идиоматичной семантикой.  2 Производные термины с идиоматичной семантикой с точки зрения синтеза.  3 Производные термины с идиоматичной семантикой с точки зрения анализа. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 112 | **Тема 6. *Лексические дериваты***  1 Производные термины с идиоматичной семантикой с точки зрения синтеза.  2 Производные термины с идиоматичной семантикой с точки зрения анализа.  3 Производные термины с идиоматичной семантикой с точки зрения анализа и синтеза. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 113 | **Тема 7. *Классификация терминов по степени усиления трудности освоения их содержания***  1 Прогнозирование значений акционально-статальных терминов.  2 Прогнозирование значений на уровне производных терминов.  3 Тема общения «Научная дискуссия». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 114 | **Тема 7. *Классификация терминов по степени усиления трудности освоения их содержания***  1 Прогнозирование развития значений терминов с неидиоматичной семантикой.  2 Прогнозирование развития значений терминов с идиоматичной семантикой.  3 Вторичная производность терминов. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 115 | **Тема 8*. Особенности терминологической семантики***  1 Однозначные и многозначные термины.  2 Термины-дублеты.  3 Составные термины.  4 Асимметрия составных терминов. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 116 | **Тема 9. *Проблема классификации терминологических сочетаний по базовому и зависимому компонентам***  1 Особенности классификации терминологических сочетаний по базовому компоненту.  2 Особенности классификации терминологических сочетаний по зависимому компоненту. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 117 | **Тема 10. *Классификация терминологических сочетаний по морфологическому типу стержневого слова***  1 Виды субстантивных терминологических сочетаний.  2 Имя существительное в роли зависимого компонента.  3 Имя прилагательное в роли зависимого компонента.  4 Порядковое числительное в роли зависимого компонента.  5 Причастие в роли зависимого компонента. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 118 | **Тема 10. *Классификация терминологических сочетаний по морфологическому типу главного слова***  1 Виды адъективных терминологических сочетаний.  2 Имя существительное в роли зависимого компонента.  3 Наречие в роли зависимого компонента. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 119 | **Тема 10. *Классификация терминологических сочетаний по морфологическому типу главного слова***  1Глагольные терминологические сочетания.  2 Составление конспекта научного текста. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 120 | **Тема 11*. Пути освоения содержания терминов***  1 Установление гипо-гиперномических отношений.  2 Установление гипер-гипономических отношений. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 121 | **Тема 12. *Словообразовательная продуктивность терминов***  1 Понятие словообразовательной продуктивности.  2 Полная словообразовательная продуктивность.  3 Частичная словообразовательная продуктивность. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 122 | **Тема 12. *Словообразовательная продуктивность терминов***  1 Единичная словообразовательная продуктивность.  2 Изучающее чтение текста по специальности. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 123 | **Тема 13. *Специализация значения опорного наименования***  1 Специфика семантики опорного наименования.  2 Роль словообразовательных отношений компонентов с понятиями терминосистемы.  3 Аудирование. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 124 | **Тема 13. *Специализация значения опорного наименования***  1 Специфика семантики опорного наименования.  2 Роль распространителя опорного компонента в формировании семантики производного термина.  3 Составление тезисного плана научного текста. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 125 | **Тема 14. *Виды анализа терминов***  1 Различные подходы к анализу терминов.  2 Логически-сопредельные термины.  3 Гипер-гипонимические термины.  4 Тематически сопряженные термины. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 126 | **Тема 14. *Виды анализа терминов***  1 Категориальная многозначность терминов.  2 Термины, обладающие контекстуально эквивалентной семантикой.  3 Ассоциативно связанные термины. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** | Лексико-грамматический тест |
|  | **Типы текстов и средства их организации** | **-** | **46** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 127 | **Тема 1. *Типология текстов***  1 Типология, основанная на семантической классификации имен существительных, выступающих в роли тем текстов и субъектов предложений.  2 Тексты о предметах, явлениях, научных фактах, событиях.  3 Тексты об исторических, общественных, литературных и языковых процессах. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 128 | **Тема 1. *Типология текстов***  1 Тексты о свойствах, качествах и признаках.  2 Тексты о связях и отношениях. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 129 | **Тема 1. *Типология текстов***  1 Тексты о научно-практической деятельности человека и ее результатах.  2 Тексты о познавательной деятельности человека и ее результатах. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 130 | **Тема 1. *Типология текстов***  1 Тексты о человеке как общественном существе.  2 Составление реферата-обзора. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 131 | **Тема 2. *Способы изложения в научном тексте***  1 Описание.  2 Повествование.  3 Рассуждение. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 132 | **Тема 2. *Способы изложения в научном тексте***  1 Определение понятия об объектах.  2 Сообщение.  3 Изучающее чтение узкопрофильного текста. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 133 | **Тема 2. *Способы изложения в научном тексте***  1 Структурные и языковые особенности текстов-описаний.  2 Структурные и языковые особенности текстов-повествований.  3 Структурные и языковые особенности текстов-рассуждений. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 134 | **Тема 3. *Средства синтаксической организации текста***  1 Средства структурно-содержательной связи.  2 Композиционные средства связи.  3 Средства логической связи.  4 Средства, указывающие на оценку достоверности информации. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 135 | **Тема 4. *Средства структурно-содержательной связи***  1 Понятие содержательной связности текста.  2 Виды реализации содержательной связности текста в устной и письменной печи.  3 Распространенные средства содержательной связности текста. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 136 | **Тема 4. *Средства структурно-содержательной связи***  1 Лексический повтор.  2 Местоименно-лексический повтор.  3 Контекстуальные синонимы.  4 Местоимения. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 137 | **Тема 4. *Средства структурно-содержательной связи***  1 Прилагательные и причастия в местоименной функции.  2 Местоименно-семантический повтор.  3 Средства координации. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 138 | **Тема 5. *Композиционные средства связи***  1 Композиционные средства связи, указывающие на ход активизации мысли.  2 Композиционные средства связи, указывающие на логическое выделение мысли.  3 Композиционные средства связи, указывающие на порядок следования высказываний. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 139 | **Тема 5. *Композиционные средства связи***  1 Композиционные средства связи, указывающие на связь с предыдущим высказыванием.  2 Композиционные средства связи, указывающие на связь с последующим высказыванием.  3 Композиционные средства связи, указывающие на попутное высказывание. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 140 | **Тема 5*. Композиционные средства связи***  1 Композиционные средства связи, указывающие на переход к новой части высказывания.  2 Композиционные средства связи, указывающие на возвращение к теме после отступления.  3 Композиционные средства связи, указывающие на аргумент-пример. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 141 | **Тема 5. *Композиционные средства связи***  1 Композиционные средства связи, указывающие на аргумент-цитату.  2 Композиционные средства связи, указывающие на аргумент-уточнение.  3 Композиционные средства связи, указывающие на аргумент-пословицу, поговорку, крылатое выражение. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 142 | **Тема 5. *Композиционные средства связи***  1 Композиционные средства связи, указывающие на примечание.  2 Композиционные средства связи, указывающие на комментарии к способу формулировки высказывания.  3 Композиционные средства связи, указывающие на источник информации. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 143 | **Тема 6. *Средства логической связи***  1 Понятие логической связности текста.  2 Виды средств выражения логической связи.  3 Средства логической связи, указывающие на присоединение.  4 Средства логической связи, указывающие на оценку степени достоверности информации. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 144 | **Тема 7. *Средства логической связи, указывающие на присоединение***  1 Присоединение вывода, итога.  2 Присоединение отличия, противоположности, противоречия, сопоставления. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 145 | **Тема 7. *Средства логической связи, указывающие на присоединение***  1 Присоединение логического аргумента.  2 Присоединение отношений обусловленности, следствия. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 146 | **Тема 8. *Средства, указывающие на достоверность информации***  1 Средства, указывающие на оценку степени достоверности высказывания.  2 Средства, указывающие на субъективность высказывания.  3 Средства, указывающие на оценку эмоциональности высказывания. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 147 | **Тема 8. *Средства, указывающие на достоверность информации***  1 Средства, указывающие на оценку степени достоверности высказывания.  2 Средства, указывающие на субъективность высказывания.  3 Средства, указывающие на оценку эмоциональности высказывания. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 148 | **Тема 9. *Виды внутритекстовой связи***  1 Эксплицитная и имплицитная связи.  2 Виды эксплицитной связи.  3 Рекуррентная эксплицитная связь.  4 Координатная эксплицитная связь. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 149 | **Тема 9. *Виды внутритекстовой связи***  1 Виды имплицитной связи.  2 Эллиптическая имплицитная связь.  3 Тезаурусная имплицитная связь.  4 Транзитивная имплицитная связь. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 150 | Обобщающее занятие | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** | Лексико-грамматический тест |
|  | **Всего аудиторных часов за семестр:** | **-** | **150** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **Всего аудиторных часов за учебный год:** | **-** | **300** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| **Модуль общего владения русским языком как иностранным** | | | | | | | | |
| **5 семестр 3 курса** | | | | | | | | |
|  | **ФОНЕТИКА** | **-** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 1 | **Тема 1. *Типы интонационных конструкций***  1 ИК-1: завершенное высказывание, перечисление.  2 ИК-2: специальный вопрос, просьба, требование, обращение.  3 ИК-3: общий вопрос, неоконченная синтагма, переспрос, перечисление, просьба.  4 ИК-4: краткий вопрос, перечисление, незавершенная синтагма, вопрос с оттенком требования. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 2 | **Тема 1. *Типы интонационных конструкций***  1 ИК-5, ИК-6 и ИК-7: эмоционально-оценочные предложения, их строение.  2 Интонационное оформление различных коммуникативных типов высказываний.  3 Использование интонационных средств для выражения экспрессивно-модальных значений.  4 Интонационное оформление текста. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **СЛОВООБРАЗОВАНИЕ** | **-** | **6** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 3 | **Тема 1. *Состав слова***  1Основа слова и окончание.  2 Корень.  3 Префикс.  4 Постфикс.  5 Интерфикс. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 4 | **Тема 2. *Основные способы русского словообразования***  1 Несмешанные (простые) и смешанные способы словообразования.  2 Несмешанные способы словообразования: суффиксация, префиксация, постфиксация, субстантивация прилагательных и причастий, сложение, сращение, аббревиация.  3 Семантический потенциал аффиксов. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 5 | **Тема 3. *Словообразовательные характеристики частей речи***  1 Имя существительное.  2 Имя прилагательное.  3 Глагол.  4 Наречие. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **МОРФОЛОГИЯ** |  | **50** |  |  |  |  |  |
|  | **Имя существительное** |  | **12** |  |  |  |  |  |
| 6 | **Тема 1. *Лексико-грамматические разряды имен существительных***  1 Нарицательные и собственные имена существительные.  2 Одушевленные и неодушевленные имена существительные.  3 Конкретные, вещественные, отвлеченные (абстрактные) и собирательные имена существительные. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 7 | **Тема 2. *Категория рода имен существительных***  1 Категория рода существительных: значение и функционирование.  2 Морфологические, синтаксические и семантические средства выражения категории рода одушевленных и неодушевленных существительных.  3 Род существительных, оканчивающихся на мягкий знак.  4 Употребление существительных типа *врач, профессор* и т. п.  5 Род несклоняемых и сложносокращенных слов. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 8 | **Тема 3. *Категория числа имен существительных***  1 Категория числа существительных: значение и функционирование.  2 Выражение категории числа.  3 Образование основ множественного числа.  4 Существительные, употребляемые в форме одного числа. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 9 | **Тема 4. *Категория падежа имен существительных***  1 Категория падежа: значение и функционирование.  2 Значения падежей.  3 Грамматическое значение ‘лицо, испытывающее состояние’.  4 Грамматическое значение ‘причина действия’. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 10 | **Тема 4. *Категория падежа имен существительных***  1 Грамматическое значение ‘количественная характеристика действия’.  2 Грамматическое значение ‘время действия’.  3 Грамматическое значение ‘цель действия’.  4 Грамматическое значение ‘объект действия’. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 11 | **Тема 4. *Категория падежа имен существительных***  1 Грамматическое значение ‘предмет речи, мысли’.  2 Грамматическое значение ‘приблизительное расстояние’.  3 Грамматическое значение ‘место действия’.  4 Грамматическое значение ‘условия действия’. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** | Лексико-грамматический тест |
|  | **Имя прилагательное** | **-** | **6** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 12 | **Тема 1. *Лексико-грамматические разряды имен прилагательных***  1 Качественные прилагательные.  2 Относительные прилагательные.  3 Склонение качественных и относительных прилагательных. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 13 | **Тема 2. *Формы имен прилагательных***  1 Полные и краткие формы имен прилагательных.  2 Образование кратких форм.  3 Беглые гласные о и е в форме мужского рода единственного числа.  4 Употребление полных и кратких прилагательных. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 14 | **Тема 3. *Степени сравнения имен прилагательных***  1 Образование сравнительной степени.  2 Случаи нерегулярного образования форм сравнительной степени.  3 Образование превосходной степени.  4 Наличие у превосходной степени форм рода, числа, падежа. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **Местоимение** | **-** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 15 | **Тема 1. *Лексико-грамматические разряды местоимений***  2 Личные, возвратное; взаимно-возвратное местоимения.  3 Притяжательные, указательные, определительные, вопросительные местоимения.  4 Относительные, отрицательные, неопределенные местоимения. | **-** | 2 | **-** | **-** |  | **-** |  |
| 16 | **Тема 2. *Склонение местоимений***  1 Типы склонений местоимений.  2 Употребление личных местоимений с предлогами.  3 Позиция предлога в косвенных падежах отрицательных и неопределенных местоимений с префиксами *не-, ни-, кое-.* | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **Глагол** | **-** | **12** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 17 | **Тема 1 *Основные грамматические категории глагола***  1 Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола.  2 Глагольные категории вида, залога, наклонения, времени, числа, лица.  3 Глагольное управление. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 18 | **Тема 2. *Категория вида***  1 Виды глагола.  2 Система видовых пар.  3 Одновидовые и двувидовые глаголы.  4 Видовые различия в глаголах движения. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 19 | **Тема 3. *Категория залога***  1 Залог как категория, формируемая средствами морфологии и синтаксиса.  2 Действительный и страдательный залог.  3 Переходные и непереходные глаголы.  4 Возвратные и безличные глагола. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 20 | **Тема 4. *Категория наклонения***  1 Изъявительное, сослагательное, повелительное наклонение.  2 Основные значения форм наклонения.  3 Формы времени как морфологические показатели изъявительного наклонения.  4 Образование форм наклонения. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 21 | **Тема 5. *Образование и употребление причастий***  1 Причастие как форма глагола.  2 Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени, их значения.  3 Особенности образования причастий от глаголов с суффиксами -ва-, -ова- и от глаголов на -сти.  4 Причастный оборот. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 22 | **Тема 6. *Образование и употребление деепричастий***  1 Деепричастие как форма глагола.  2 Образование и употребление деепричастий несовершенного и совершенного вида.  3 Постфикс –ся (-сь) в деепричастиях.  4 Деепричастный оборот. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** | Лексико-грамматический тест |
|  | **Имя числительное** | **-** | **6** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 23 | **Тема 1. *Лексико-грамматические разряды числительных***  1 Количественные числительные.  2 Порядковые числительные.  3 Собирательные числительные. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 24 | **Тема 2. *Склонение числительных***  1 Склонение простых количественных числительных.  2 Склонение сложных количественных числительных.  3 Склонение составных количественных числительных.  4 Склонение порядковых числительных. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 25 | **Тема 3.**  ***Количественно-именные сочетания***  1Употребление количественных числительных в сочетании с существительными и прилагательными.  2 Согласование порядковых числительных в роде, числе и падеже с существительными.  3 Согласование собирательных числительных с существительными. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **Наречие** | **-** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 26 | **Тема 1. *Семантические разряды наречий***  1 Определительные и обстоятельственные наречия.  2 Предикативные наречия.  3 Употребление отрицательных и неопределенных наречий. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 27 | **Тема 2. *Степени сравнения наречий***  1 Образование степеней сравнения наречий.  2 Общение по теме «Человек и его личная жизнь: любовь». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **Служебные части речи** | **-** | **6** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 28 | **Тема 1. *Предлоги***  1 Непроизводные и производные предлоги.  2 Сочетаемость непроизводных предлогов с падежами.  3 Наречные, отыменные, отглагольные производные предлоги.  4 Сочетаемость производных предлогов с падежами. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 29 | **Тема 2. *Союзы***  1 Союзы сочинительной связи: сочинительные; противительные; разделительные; пояснительные.  2 Подчинительные союзы: изъяснительные; временные; причинные; целевые; условные; уступительные; сравнительные; следствия.  3 Союзные слова. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 30 | **Тема 3. *Частицы***  1 Функции частиц в речи.  2 Грамматические классы частиц: модальные частицы и амодальные (немодальные).  3 Модальные частицы: частицы достоверности, вопросительные, модально-волевые, отрицательные, эмоционально-оценочные.  4 Амодальные частицы: указательные, выделительно-ограничительные, определительно-уточняющие, усилительно-подчеркивающие.  5 Место частиц в предложении. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **СИНТАКСИС** | **-** | **64** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **Простое предложение** | **-** | **22** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 31 | **Тема 1. *Двусоставные предложения***  1 Структурные и семантические особенности двусоставных предложений.  2 Двусоставные глагольные предложения с обязательным распространителем глагола-предиката.  3 Двусоставные глагольные предложения с двумя обязательными распространителями глагола-предиката. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 32 | **Тема 1. *Двусоставные предложения***  1 Предложения, имеющие грамматический субъект и предикат.  2 Модели со спрягаемой формой глагола.  3 Модели без спрягаемой формы глагола. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 33 | **Тема 1. *Двусоставные предложения***  1 Предложения, не имеющие грамматического субъекта.  2 Предложения с лексически ограниченными компонентами.  3 Семантическая классификация двусоставных предложений без распространителей. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 34 | **Тема 2. *Односоставные предложения***  1 Структурные и семантические особенности односоставных предложений.  2 Классификация односоставных предложений.  3 Изучающее чтение художественного текста. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 35 | **Тема 2. *Односоставные предложения***  1 Модели со спрягаемой формой глагола.  2 Определенно-личные предложения.  3 Неопределенно-личные предложения.  4 Обобщенно-личные предложения.  5 Безличные предложения. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 36 | **Тема 2. *Односоставные предложения***  1 Модели без спрягаемой формы глагола.  2 Безличные предложения.  3 Инфинитивные предложения.  4 Номинативные предложения. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 37 | **Тема 3. *Субъект и предикат в предложении***  1 Согласование субъекта и предиката.  2 Правила согласования грамматического субъекта и предиката.  3 Согласование предиката с субъектом – количественным числительным, инфинитивом, местоимением *кто, что*, количественно-именным словосочетанием, сочетанием существительного в именительном падеже с существительным в творительном падеже. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 38 | **Тема 3. *Субъект и предикат в предложении***  1 Способы выражения грамматического и логического субъекта.  2 Имя существительное и личное, отрицательное местоимение в именительном, родительном, дательном, творительном падежах.  3 Количественно-именное сочетание.  4 Собирательное существительное в роли субъекта.  5 Имя существительное с приложением. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 39 | **Тема 3. *Субъект и предикат в предложении***  1 Способы выражения предиката.  2 Глагольный предикат и его виды.  3 Составной глагольный предикат и его виды.  4 Именной предикат и его виды. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 40 | **Тема 4. *Логико-смысловые отношения в простом предложении***  1 Объектные отношения.  2 Определительные отношения.  3 Обстоятельственные отношения.  4 Общение по теме «Работа». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 41 | **Тема 4. *Логико-смысловые отношения в простом предложении***  1 Пространственные отношения.  2 Временные отношения.  3 Причинно-следственные отношения.  4 Условные отношения.  5 Целевые отношения.  6 Отношения образа действия. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **Сложное предложение** | **-** | **30** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 42 | **Тема 1. *Сложносочиненное предложение***  1 Виды сложносочиненных предложений.  2 Предложения с соединительными союзами.  3 Предложения с присоединительными союзами.  4 Предложения с разделительными союзами. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 43 | **Тема 1. *Сложносочиненное предложение***  1 Предложения с противительными союзами.  2 Предложения с присоединительно-пояснительными союзами.  3 Дополнительные смысловые оттенки соединительной связи.  4 Выражение соединительно-противительного оттенка. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 44 | **Тема 1. *Сложносочиненное предложение***  1 Выражение оттенка причины и следствия.  2 Выражение оттенка условия.  3 Выражение присоединительного значения.  4 Особенности семантики союзов с присоединительным значением. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 45 | **Тема 1. *Сложносочиненное предложение***  1 Выражение разделительного значения.  2 Выражение сопоставительного значения.  3 Выражение противительных отношений. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 46 | **Тема 1. *Сложносочиненное предложение***  1 Выражение пояснения.  2 Выражение уточнения.  3 Общение по теме «Культура». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 47 | **Тема 2. *Сложноподчиненное предложение***  1 Классификация сложноподчиненных предложений.  2 Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.  3 Сложноподчинённые предложения с придаточным изъяснительным, в котором сообщается о реальных фактах и событиях. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 48 | **Тема 2. *Сложноподчиненное предложение***  1 Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными, которые передают значение необходимости, волеизъявления и побуждения к действию.  2 Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными, в которых сообщение мыслится как предположительное.  3 Придаточные изъяснительные предложения в значении косвенной речи. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 49 | **Тема 2. *Сложноподчиненное предложение***  1 Сложноподчиненные предложения с придаточной определительной.  2 Сложноподчиненные предложения с придаточной пространственной.  3 Аудирование. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 50 | **Тема 2. *Сложноподчиненное предложение***  1 Сложноподчиненное предложение с придаточной времени.  2 Сложноподчиненное предложение с придаточной причины.  3 Сложноподчиненное предложение с придаточной следствия. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 51 | **Тема 2. *Сложноподчиненное предложение***  1 Сложноподчиненные предложения с придаточной условия.  2 Сложноподчиненное предложение с придаточной цели.  3 Сложноподчиненное предложение с придаточной уступки. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 52 | **Тема 2. *Сложноподчиненное предложение***  1 Союзы и союзные слова в сложноподчиненных предложениях разных видов.  2 Употребление видо-временных форм глагольного предиката в предложениях разных видов. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 53 | **Тема 3. *Понятие полипредикативной конструкции***  1 Осложнение предложения как соединение в одном высказывании минимум двух предикативных единиц.  2 Виды предикативности.  3 Прямая предикативность.  4 Относительная предикативность. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 54 | **Тема 3. *Понятие полипредикативной конструкции***  1 Понятие полупредикативности.  2 Синонимия синтаксем, причастных и деепричастных оборотов и придаточных предложений. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 55 | **Тема 3. *Понятие полипредикативной конструкции***  1 Предложения сложные и осложненные.  2 Обособленные члены предложения.  3 Общие и частные условия обособления. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 56 | **Тема 3. *Понятие полипредикативной конструкции***  1 Обособленные определения.  2 Обособленные обстоятельства.  3 Обособленные дополнения.  4 Уточняющий, пояснительный, присоединительный характер обособленных членов предложения. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **Трансформация синтаксических единиц** | **-** | **6** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 57 | **Тема 1***.* ***Правила трансформации***  1 Трансформация действительных и страдательных конструкций.  2 Общение по теме «Человек и общество». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 58 | **Тема 1***.* ***Правила трансформации***  1 Трансформация причастных оборотов и придаточных определительных предложений.  2 Трансформация деепричастных оборотов и придаточных обстоятельственных предложений. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 59 | **Тема 1***.* ***Правила трансформации***  1 Трансформация предложно-падежных форм существительного, инфинитива.  2 Изучающее чтение художественного текста. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 60 | Обобщающее занятие | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** | Лексико-грамматический тест |
|  | **Всего аудиторных часов за семестр:** | **-** | **120** | **-** | **-** | **-** | **-** | Зачет |
| **6 семестр 3 курса** | | | | | | | | |
|  | **Чужая речь** | **-** | **6** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 61 | **Тема 1. *Способы передачи чужой речи***  1 Прямая и косвенная речь.  2 Изучающее чтение научного текста. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 62 | **Тема 1. *Способы передачи чужой речи***  1 Прямая и косвенная речь.  2 Обращение прямой речи в косвенную.  3 Общение по теме «Человек и политика». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 63 | **Тема 1. *Способы передачи чужой речи***  1 Прямая и косвенная речь.  2 Пунктуационное оформление прямой речи.  3 Аудирование. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **СТИЛИСТИКА** | **-** | **112** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **Функциональная стилистика** | **-** | **12** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 64 | **Тема 1. *Функциональные стили современного русского языка***  1 Классификация стилей.  2 Разговорно-обиходный стиль.  3 Официально-деловой стиль.  4 Научный стиль. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 65 | **Тема 1. *Функциональные стили современного русского языка***  1 Газетно-публицистический стиль.  2 Жанры газетно-публицистического стиля.  3 Информационное сообщение, обзор событий, репортаж, интервью.  4 Публицистический текст. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 66 | **Тема 1. *Функциональные стили современного русского языка***  1 Художественный стиль.  2 Системные черты и особенности функциональных стилей.  3 Стилистическая дифференциация критериев культуры речи и речевого общения. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 67 | **Тема 2. *Устное публичное выступление***  1 Принципы подготовки и исполнения устного публичного выступления.  2 Тактика полемического общения. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 68 | **Тема 2. *Устное публичное выступление***  1 Принципы подготовки и исполнения устного публичного выступления.  2 Тактика полемического общения.  3 Выступление с подготовленной речью. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 69 | **Тема 3. *Лингвостилистический и содержательный анализ художественного текста***  1 Изучающее чтение художественного текста.  2 Анализ текста. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **Лексическая стилистика** | **-** | **58** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 70 | **Тема 1. *Многозначность слова***  1 Проблема выбора слова.  2 Понятие многозначности слова.  3 Типы слов с переносным значением. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 71 | **Тема 1. *Многозначность слова***  1 Метафорические конструкции.  2 Роль метафоры в тексте.  3 Общение по теме «Человек и искусство». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 72 | **Тема 1. *Многозначность слова***  1 Метафора как перенос именования одного феномена на другой на основе сходства.  2 Фокус метафоры.  3 Языковая и речевая метафора.  4 Метафора как механизм осмысления абстрактных понятий. | **-** | 2 |  |  |  |  |  |
| 73 | **Тема 1. *Многозначность слова***  1 Типы метафор.  2 Концептуальная метафора.  3 Номинативная метафора.  4 Когнитивная метафора.  5 Образная метафора (предикатная).  6 Стертая метафора. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 74 | **Тема 1. *Многозначность слова***  1 Метонимия.  2 Метонимический перенос как смещение фокуса внимания с периферии в центр.  3 Синекдоха как разновидность метонимии.  4 Расширение значения.  5 Сужение значения. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 75 | **Тема 2. *Лексические омонимы***  1 Понятие омонимии.  2 Виды омонимов. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 76 | **Тема 2. *Лексические омонимы***  1 Виды омонимов.  2 Трудности восприятия омонимов в недостаточных контекстах. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 77 | **Тема 2. *Лексические омонимы***  1 Полисемия и омонимия.  2 Полисемия и контекст.  3 Изучающее чтение публицистического текста. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 78 | **Тема 3. *Стилистическая окраска слова***  1 Эмоционально-экспрессивная и функционально-стилевая окраска слов.  2 Суффиксы субъективной оценки.  3 Экспрессивно окрашенные слова. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 79 | **Тема 3. *Стилистическая окраска слова***  1 Функционально-речевая окраска слов.  2 Общение по теме «Человек и экономика». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 80 | **Тема 3. *Стилистическая окраска слова.***  1Эмоционально-экспрессивная и функционально-стилевая окраска слов.  2 Суффиксы субъективной оценки.  3 Экспрессивно окрашенные слова.  4 Функционально-речевая окраска слов. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 81 | **Тема 4. *Синонимы и их стилистическая роль***  1 Понятие синонимии.  2 Условия выбора синонима в конкретной речевой ситуации.  3 Аудирование. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 82 | **Тема 4. *Синонимы и их стилистическая роль***  1 Определение синонимии.  2 Типы синонимов.  3 Стилистическая роль синонимов. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 83 | **Тема 4. *Синонимы и их стилистическая роль***  1 Семантические синонимы.  2 Стилистические синонимы.  3 Семантико-стилистические синонимы. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 84 | **Тема 4. *Синонимы и их стилистическая роль***  1 Семантические синонимы.  2 Стилистические синонимы.  3 Семантико-стилистические синонимы. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 85 | **Тема 4. *Синонимы и их стилистическая роль***  1 Семантические классы синонимов.  2 Градуальные синонимы.  3 Комплетивные синонимы.  4 Векторные синонимы. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 86 | **Тема 4. *Синонимы и их стилистическая роль***  1 Экспрессивно-стилистическая синонимия.  2 Изучающее чтение художественного текста. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 87 | **Тема 4. *Синонимы и их стилистическая роль***  1 Эвфемизмы как разновидность синонимических отношений в лексике.  2 Функции эвфемизмов в продуктивной речевой деятельности.  3 Смягчающее воздействие на адресата с целью избежать коммуникативных конфликтов и неудач.  4 Замена табуизированных слов.  5 Вуалирование существа дела. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 88 | **Тема 4. *Синонимы и их стилистическая роль***  1 Эвфемизмы как разновидность синонимических отношений в лексике.  2 Функции эвфемизмов в продуктивной речевой деятельности.  3 Смягчающее воздействие на адресата с целью избежать коммуникативных конфликтов и неудач.  4 Замена табуизированных слов.  5 Вуалирование существа дела. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 89 | **Тема 5. *Антонимы и их стилистическая роль***  1 Определение антонимии.  2 Антонимы в разных частях речи.  3 Антонимы и многозначность. | **-** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 90 | **Тема 5. *Антонимы и их стилистическая роль***  1 Определение антонимии.  2 Антонимы в разных частях речи.  3 Антонимы и многозначность. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 91 | **Тема 6. *Паронимы и их стилистическое использование***  1 Паронимия как явление частичного звукового сходства слов при их семантическом различии.  2 Аудирование. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 92 | **Тема 6. *Паронимы и их стилистическое использование***  1 Определение паронимии.  2 Стилистическая роль паронимов.  3 Общение по теме «Человек и наука». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 93 | **Тема 7. *Устойчивые сочетания и их стилистическое использование***  1 Определение фразеологизма.  2 Стилистическая роль фразеологизмов.  3 Изучающее чтение текста по специальности. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 94 | **Тема 7. *Устойчивые сочетания и их стилистическое использование***  1 Устойчивые глагольно-именные сочетания.  2 Образование многозначных глаголов от существительных в устойчивых сочетаниях.  3 Устойчивые именные сочетания. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 95 | **Тема 7. *Устойчивые сочетания и их стилистическое использование***  1 Перифразы как тип устойчивого сочетания.  2 Перифразы как средство устранения повторов в продуктивной речевой деятельности.  3 Перифразы как средство усиления экспрессии или оказания «смягчающего» эффекта при воздействии на адресата. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 96 | **Тема 8. *Несовпадение лексических систем в разных языках***  1 Несовпадение фрагментов лексических систем в разных языках в результате различной «сегментации» действительности.  2 Несовпадение фрагментов лексических систем на фоне совпадений в пределах различных языковых культур.  3 Дифференцированное по способу обозначение движения в русском языке. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 97 | **Тема 8. *Несовпадение лексических систем в разных языках***  1 Безэквивалентная лексика.  2 Фоновая лексика.  3 Коннотативная лексика.  4 Выбор слова. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 98 | **Тема 9. *Конверсия***  1 Понятие конверсии.  2 Грамматическая конверсия.  3 Лексическая конверсия.  4 Семантические типы конверсивов. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **Грамматическая стилистика** | **-** | **42** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 99 | **Тема 1. *Стилистика именных частей речи***  1 Стилистика имён существительных.  2 Вариативность падежных окончаний.  3 Употребление единственного числа в значении множественного.  4 Синонимия прилагательных и косвенных падежей существительных. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 100 | **Тема 1. *Стилистика именных частей речи***  1 Синонимия прилагательных и косвенных падежей существительных.  2 Смысловое и стилистическое различие полных и кратких форм прилагательных. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 101 | **Тема 1. *Стилистика именных частей речи***  1 Синонимия количественных и собирательных числительных.  2 Стилистическое использование неопределенных местоимений. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 102 | **Тема 2. *Стилистика глагола***  1 Синонимия форм лица.  2 Синонимия форм времени. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 103 | **Тема 2. *Стилистика глагола***  1 Синонимия глаголов движения.  2 Антонимия глаголов движения. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 104 | **Тема 2. *Стилистика глагола***  1 Синонимия глагольных приставок.  2 Антонимия глагольных приставок. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 105 | **Тема 2. *Стилистика глагола***  1 Синонимия глагольного наклонения.  2 Общение по теме «Важнейшие научные открытия ХХ века». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 106 | **Тема 3. *Синтаксическая стилистика***  1 Варианты форм предиката.  2 Именительный и творительный падежи в составном предикате.  3 Вариативность порядка слов в предложении. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 107 | **Тема 3. *Синтаксическая стилистика***  1 Варианты форм, связанных с управлением.  2 Синонимия беспредложных и предложных конструкций.  3 Синонимия предлогов. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 108 | **Тема 3. *Синтаксическая стилистика***  1 Параллельные синтаксические конструкции.  2 Причастный оборот.  3 Трансформация причастных оборотов. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 109 | **Тема 3. *Синтаксическая стилистика***  1 Деепричастный оборот.  2 Замена деепричастных оборотов.  3 Общение по теме «Известные деятели науки и культуры». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 110 | **Тема 3. *Синтаксическая стилистика***  1 Стилистика сложного предложения.  2 Типы сложных предложений в разных стилях речи. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 111 | **Тема 3. *Синтаксическая стилистика***  1 Стилистика сложного предложения.  2 Синонимия простых и сложных предложений. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 112 | **Тема 3. *Синтаксическая стилистика***  1 Темо-рематическое соединение предложений.  2 Последовательное соединение предложений.  3 Параллельное соединение предложений. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 113 | **Тема 3. *Синтаксическая стилистика***  1 Соотношение структуры предложения и его актуального членения.  2 «Объективный» порядок слов и «субъективный» порядок слов.  3 Тема – субъект – подлежащее; рема – предикат – сказуемое. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 114 | **Тема 3. *Синтаксическая стилистика***  1 Нечленимые предложения.  2 Типы нечленимых предложений.  3 Именительный темы (именительный представления). | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 115 | **Тема 3. *Синтаксическая стилистика***  1 Структурно-семантическое взаимодействие предложений в тексте.  2 Темо-рематическое членение предложения и его синонимический вариант.  3 Структурно-семантические видоизменения и порядок слов. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 116 | **Тема 3. *Синтаксическая стилистика***  1 Понятие анафоры.  2 Связь с предтекстом.  3 Анафорические средства. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 117 | **Тема 3. *Синтаксическая стилистика***  1 «Сворачивание» одной из частей сложного предложения в словосочетание.  2 Средства конденсации информации в рамках осложненного предложения. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 118 | **Тема 3. *Синтаксическая стилистика***  1 «Сворачивание» одной из частей сложного предложения в словосочетание.  2 Средства конденсации информации в рамках осложненного предложения. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 119 | **Тема 3. *Синтаксическая стилистика***  1 Семантические и структурные особенности предложений типа *Жизнь – это борьба; Жизнь есть жизнь*; *Жизнь прожить – не поле перейти*; сентенции типа *Красота спасет мир*.  2 Общение по теме «Духовное развитие личности». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 120 | Обобщающее занятие | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** | Лексико-грамматический тест |
|  | **Всего аудиторных часов за семестр:** | **-** | **120** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **Всего аудиторных часов за учебный год:** | **-** | **240** | **-** | **-** | **-** | **-** | Экзамен |
| **7 семестр 4 курса** | | | | | | | | |
| **Модуль профессионально ориентированного владения русским языком как иностранным** | | | | | | | | |
|  | **ЛЕКСИЧЕСКАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ СЕМАНТИКА** | **-** | **26** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 1 | **Тема 1. *Два подхода к описанию лексической семантики***  1 Семасиологический подход к описанию лексической семантики.  2 Ономасиологический подход к описанию лексической семантики.  3 Роль семасиологического и ономасиологического подходов в продуктивных и рецептивных речевых действиях. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 2 | **Тема 2.** ***Значение и понятие***  1 Денотат и сигнификат.  2 Функции слова.  3 Сигнификативная функция слова.  4 Номинативная функция слова.  5 Экспрессивная функция слова. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 3 | **Тема 2. *Значение и понятие***  1 Лексическое значение слова.  2 Значение и смысл.  3 Актуализация значения в речевой деятельности, «обрастание» слова новыми смыслами. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 4 | **Тема 2. *Значение и понятие***  1 Контекстуально обусловленные значения.  2 Контекст и его виды.  3 Внешний контекст.  4 Внутренний контекст.  5 Контекст-тень. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 5 | **Тема 3. *Компонентный анализ значения***  1 Сема как минимальный компонент лексического значения слова.  2 Типы сем.  3 Общекатегориальные семы.  4 Лексико-грамматические семы. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 6 | **Тема 3. *Компонентный анализ значения***  1 Типы сем.  2 Гиперсемы и гипосемы.  3 Коннотативные семы.  4 Потенциальные семы. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **--** |  |
| 7 | **Тема 4. *Сочетаемостные свойства слова***  1 Соотношение семантической валентности слова и его формальной сочетаемости.  2 Функциональные типы значений.  3 Значения предметные и предикатные. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 8 | **Тема 5. *Ассоциативный потенциал слова***  1 Понятие ассоциативного потенциала слова.  2Несовпадение ассоциативного потенциала слов в разных языках.  3 Тема общения «Наука и общество». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 9 | **Тема 6. *Семантическое поле***  1 Понятие семантического поля.  2 Анализ семантических полей обозначений родства, времени, передвижений. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 10 | **Тема 7. *Лексико-семантическая группа***  1 Лексико-грамматическая группа как организация слов, объединенных базовым семантическим компонентом.  2 Лексико-грамматическая группа глаголов речи.  3 Лексико-грамматическая группа глаголов мысли.  4 Лексико-грамматическая группа глаголов эмоционального состояния. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 11 | **Тема 8.** ***Родо-видовые отношения в лексике***  1 Гиперонимы и гипонимы.  2 Условия замены гипонимов гиперонимами в продуктивных видах речевой деятельности.  3 Изучающее чтение научного текста. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 12 | **Тема 9. *Терминология***  1Термины.  2 Терминологические сочетания.  3 Номенклатурные единицы. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 13 | **Тема 9. *Терминология***  1 Производные термины.  2 Синтаксические и лексические дериваты.  3 Модификационные образования. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **МОРФОЛОГИЯ (СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ)** | **-** | **24** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 14 | **Тема 1.** ***Значение грамматических форм***  1Значениепадежных форм в формально изолированном предложении.  2 Падежная характеристика словоформы как возможность снятия многозначности предлога. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 15 | **Тема 1. *Значение грамматических форм***  1 Краткость-полнота прилагательных как асемантичный признак в изолированном употреблении.  2 Возможная семантизация краткой и полной форм прилагательных в контексте. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 16 | **Тема 2. *Функционирование падежных форм***  1 Выражение субъекта с помощью различных падежных и предложно-падежных форм.  2 Форма выражения прямого объекта.  3 Форма выражения адресата.  4 Форма выражения принадлежности. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 17 | **Тема 2**. ***Функционирование падежных форм***  1 Форма выражения действия.  2 Форма выражения состояния.  3 Форма выражения орудия. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 18 | **Тема 3. *Выражение определенности-неопределенности***  1 Определенность–неопределенность предмета или лица.  2 Средства выражения определенности-неопределенности.  3 Имплицитные средства.  4 Эксплицитные средства. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 19 | **Тема 4. *Видовая диффузия в речи***  1 Видовой диссонанс в речи.  2 Аудирование. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 20 | **Тема 5. *Десемантизация глагольных форм***  1 Десемантизация значений глагольных грамматических форм в пословицах и поговорках.  2 Изучающее чтение художественного текста. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 21 | **Тема 6. *Коммуникативная значимость грамматических форм***  1 Коммуникативная значимость страдательных форм, позволяющих переакцентировать внимание реципиента на участниках ситуации.  2 Тема общения «Научная дискуссия». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 22 | **Тема 7. *Возможности семантической модификации русских глаголов***  1 Возможности семантической модификации русских глаголов по параметрам кратности, результативности, фазовости.  2 Возможности семантической модификации русских глаголов по отношению к другому действию, к норме, к результату. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 23 | **Тема 7. *Возможности семантической модификации русских глаголов***  1 Приставочные глаголы и значение приставок.  2 Использование имперфективирующих суффиксов, «зачеркивающих» результативность или однократность действия. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 24 | **Тема 7. *Возможности семантической модификации русских******глаголов***  1 Лексические, текстовые и пресуппозиционные способы обозначения однократности, конкретности, обычности, повторяемости (регулярности) действия (состояния).  2 Регулярные синтагматические и парадигматические ограничения, характеризующие глаголы совершенного вида. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 25 | **Тема 8. *Средства реализации коммуникативных целей***  1 Разноуровневые средства выражения различных типов призыва к действию.  2 Разноуровневые средства выражения нереальности действия.  3 Разноуровневые средства отнесения действия к разным временным периодам.  4 Разноуровневые средства отнесения действия к различным участникам коммуникации. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
|  | **СИНТАКСИС** | **-** | **58** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 26 | **Тема 1. *Средства формальной организации предложения***  1 Классификация средств формальной организации предложения.  2 Грамматическое оформление компонентов предложения.  3 Порядок слов.  4 Интонация. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 27 | **Тема 1. *Средства формальной организации предложения***  1 Содержательные функции средств формальной организации предложения.  2 Выражение смысловых отношений между компонентами предложения.  3 Соотнесение содержания предложения со значениями адресата. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 28 | **Тема 2. *Виды синтаксических связей***  1 Сочинительная и подчинительная связь.  2 Согласование, управление и примыкание.  3 Координация. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 29 | **Тема 2. *Виды синтаксических связей***  1 Синтаксические отношения, выражаемые разными видами связи.  2 Сочинительные отношения.  3 Подчинительные отношения. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 30 | **Тема 2. *Виды синтаксических связей***  1 Обязательные/необязательные и предсказующие/непредсказующие синтаксические связи.  2 Возможность использования разных видов синтаксических связей при выражении одних и тех же синтаксических отношений. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 31 | **Тема 3. *Смысл словосочетаний и словоформ***  1 Словосочетания и словоформы с признаковыми смыслами.  2 Словосочетания и словоформы с предметными смыслами.  3 Словосочетания и словоформы с пропозитивными смыслами. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 32 | **Тема 3. *Смысл словосочетаний и словоформ***  1 Номинализированные и развернутые пропозиции.  2 Общение по теме «Научные теории». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 33 | **Тема 4. *Смысловые типы пропозиций***  1 Пропозиции со значением характеризации.  2 Пропозиции со значением существования.  3 Пропозиции со значением именования.  4 Пропозиции со значением тождества. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 34 | **Тема 4. *Смысловые типы пропозиций***  1 Возможность использования разных способов выражения предметных и пропозитивных смыслов.  2 Сказуемые и их специализация.  3 Компоненты предложений, выражающие пресуппозиции, и их формальные признаки. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 35 | **Тема 5. *Типы референтных смыслов предложений***  1 Типы референтных смыслов предложений по степени обобщенности содержания.  2 Конкретнореферентные моментальные смыслы.  3 Конкретнореферентные длительные смыслы.  4 Общереферентные. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 36 | **Тема 5. *Типы референтных смыслов предложений***  1Факторы, влияющие на формирование того или иного типа смысла: структура предложения, его лексическое наполнение, контекст.  2 Возможности передачи одного и того же содержания разными способами: простыми и сложными предложениям. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 37 | **Тема 6. *Важнейшие типы модальных смыслов***  1 Сведения о коммуникативных намерениях адресанта.  2 Обоснование использованных им языковых средств.  3 Указание на источник передаваемой информации.  4 Сведения о степени достоверности этой информации.  5 Оценка передаваемой информации.  6 Выражение отношения говорящего к адресату. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 38 | **Тема 6. *Важнейшие типы модальных смыслов***  1 Разные способы выражения одного и того же модального содержания.  2 Смысловые и стилистические оттенки, выраженные каждым из способов.  3 Факторы, ограничивающие возможность варьирования. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 39 | **Тема 7. *Выражение основных функционально-семантических категорий русского языка***  1Выражение субъектно-предикатных отношений.  2 Выражение определения научного понятия и термина.  3 Общая, терминологическая и условная квалификация.  4 Выражение характеристики понятия и состава предмета. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 40 | **Тема 7. *Выражение основных функционально-семантических категорий русского языка***  1 Выражение назначения, принадлежности, изменения предмета.  2 Выражение субъективной характеристики предмета, изменения мнения о предмете.  3 Выражение характера протекания действия: видовременные и модальные модификации предложения.  4 Обозначение деятеля, объекта и действия с помощью активных и пассивных конструкций. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 41 | **Тема 7. *Выражение основных функционально-семантических категорий русского языка***  1 Выражение объектных и изъяснительных отношений.  2 Конструкции с прямым и косвенным объектом, передающие разные значения.  3 Особенности управления глаголов и кратких прилагательных.  4 Конструкции, обозначающие количественные или качественные изменения. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 42 | **Тема 7. *Выражение основных функционально-семантических категорий русского языка***  1 Словосочетания с цепочкой форм генитива.  2 Конструкции с родительным падежом объекта и родительным и творительным падежами субъекта.  3 Сложные предложения с союзами *что, чтобы, как, якобы, ли*.  4 Передача прямой речи (цитирование) и косвенной. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 43 | **Тема 7. *Выражение основных функционально-семантических категорий русского языка***  1 Выражение определительных отношений.  2 Определения, выраженные разными группами прилагательных, инфинитивом, причастием, предложно-падежными группами.  3 Сложные предложения с союзными словами *который, что, какой, куда* и др. 4 Причастные обороты. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 44 | **Тема 7. *Выражение основных функционально-семантических категорий русского языка***  1 Выражение сравнительно-сопоставительных отношений.  2 Сравнительные обороты.  3 Сложные предложения с союзами *также как и; будто; как…, так и; подобно тому, как* и др.  4 Выражение сопоставления, сравнения предложно-падежными конструкциями *в отличие от, по мере чего, в противоположность чему* и др. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 45 | **Тема 7. *Выражение основных функционально-семантических категорий русского языка***  1 Выражение сравнительно-сопоставительных отношений.  2 Сложные предложения с союзами и союзными словами *по мере того как; если…, то; чем…, тем; тогда как…, между тем как…, в то время как…, насколько…настолько* и др.  3 Выражение обстоятельственных отношений.  4 Выражение временных отношений предложно-падежными конструкциями *при…, в ходе…, во время…, в процессе*… и др., наречиями, видовременными формами глаголов.  5 Сложные предложения с союзами *после того как, пока, пока не, с тех пор как* и др. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 46 | **Тема 7. *Выражение основных функционально-семантических категорий русского языка***  1 Выражение причинно-следственных отношений предложно-падежными конструкциями *в связи, в результате, вследствие, ввиду, в силу, в связи, под влиянием (воздействием, действием), благодаря, из-за*.  2 Сложные предложения с союзами *в результате того что, в связи с тем что* и др.  3 Соотношение сложных предложений причины и следствия с союзами *из-за того что, из-за чего, поскольку, благодаря чему, благодаря тому, что.* | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 47 | **Тема 7. *Выражение основных функционально-семантических категорий русского языка***  1 Выражение целевых отношений предложно-падежными конструкциями *в целях, с целью* и др.  2 Сложные предложения с составными союзами *для того чтобы, с тем чтобы* и др. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 48 | **Тема 7. *Выражение основных функционально-семантических категорий русского языка***  1 Выражение условных отношений предложно-падежными конструкциями *при наличии, в случае, в зависимости от* и др.  2 Сложные предложения с союзами *когда (если), в случае если, в том случае если* и др. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 49 | **Тема 7. *Выражение основных функционально-семантических категорий русского языка***  1 Выражение уступительных отношений предложно-падежными конструкциями *несмотря на, вопреки чему* и др.  2 Сложные предложения с союзами *вопреки тому, что; несмотря на то, что; между тем как* и др. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 50 | **Тема 8. *Полипропозитивные высказывания***  1Семантико-синтаксическая усложненность простых предложений.  2 Факторы, обусловливающие двусобытийность высказывания.  3 Общение по теме «Теоретические и прикладные аспекты лингвистики». | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 51 | **Тема 8. *Полипропозитивные высказывания***  1 Предложения обусловленности.  2 Обстоятельственные детерминанты в научной речи.  3 Изучающее чтение текста по специальности. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 52 | **Тема 9. *Научный текст***  1 Лексические и грамматические признаки научного стиля речи.  2 Иерархичность смысловой организации текста.  3 Композиция текста. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 53 | **Тема 9. *Научный текст***  1 Переструктурирование текста.  2 Компрессия текста.  3 Расширение текста.  4 Восстановление в тексте смысловых лакун.  5 Восстановление деформированного и незавершенного текста. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 54 | **Тема 9. *Научный текст***  1 Средства организации научного текста.  2 Средства содержательной, композиционной и логической связи.  3 Средства выражения объективной и субъективной оценки информации. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 55 | **Обобщающее занятие** | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** | Контрольная работа |
|  | **Всего аудиторных часов за семестр:** | **-** | **110** | **-** | **-** | **-** | **-** | Экзамен |
|  | **Всего аудиторных часов по учебной дисциплине:** | **-** | **1010** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |

Доцент Е.И. Холявко