**Учреждение образования**

**"Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины"**

 **УТВЕРЖДАЮ**

 Проректор по учебной работе

 ГГУ имени Ф.Скорины

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Семченко

 (подпись)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата утверждения)

 Регистрационный № УД- \_\_\_\_\_\_\_\_\_/уч.

**ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**Учебная программа учреждения высшего образования**

**по учебной дисциплине для специальности**

**1-21 05 02 Русская филология по направлениям**

**1-21 05 02-01 литературно-редакционная деятельность**

2019

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 1-21 05 02 – 2013 и учебных планов ГГУ имени Ф. Скорины, утв. 17.06.2016, регистрационный номер Д 21-02-16.

**СОСТАВИТЕЛИ**

И.Г. Евтухова – старший преподаватель кафедры русского, общего и славянского языкознания УО "ГГУ имени Ф. Скорины", Е.И. Тимошенко – доцент кафедры русского, общего и славянского языкознания УО "ГГУ имени Ф. Скорины", кандидат филологических наук, доцент, Н.И. Шабулдаева – доцент кафедры русского, общего и славянского языкознания УО "ГГУ имени Ф. Скорины", кандидат филологических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**

Кафедрой русского, общего и славянского языкознания ГГУ имени

Ф. Скорины

(протокол № 9 от 16.05.2019);

Научно-методическим советом ГГУ имени Ф. Скорины

(протокол № 8 от 17.05.2019)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

***1.1. Актуальность изучения дисциплины***

 Учебная дисциплина «Практикум по русскому языку» носит прикладной характер (не содержит лекционной части) и изучается факультативно. Тем не менее, поскольку выпускник специальности «Русская филология» получает квалификацию преподавателя русского языка и литературы, эта дисциплина оказывается весьма важной частью его подготовки.

 Традиционно содержание учебных занятий по этой дисциплине связано с повторением и углублением знаний и закреплением навыков применения орфографических и пунктуационных правил русского языка. Не вызывает сомнений положение о том, что владение орфографическими и пунктуационными нормами русского языка составляет базу профессиональной подготовки учителя-словесника. Данная учебная дисциплина, однако, являясь прикладной, предполагает и владение теоретическими основами, определяющими принципы русской орфографии и пунктуации, которые теснейшим образом связаны с основными разделами курса современного русского языка – фонетикой, лексической семантикой, морфологией и синтаксисом, а также с курсами истории и этимологии русского языка. Так, изучение применения основного принципа русской орфографии – морфологического – непосредственно связано с изучением таких лингвистических понятий, как морфема и типы морфем, наложение морфем (фузия); изучение исторического принципа русской орфографии предполагает привлечение сведений из истории русской фонетической подсистемы. Обучение русской орфографии во многих случаях требует привлечения сведений о происхождении слова, установления исторического родства слов, не являющихся родственными на современном синхронном срезе, что позволяет выявить исконную семантику древнего корня, смысловые связи этимологически родственных слов – и в результате осознанно применять такие знания, а не просто «механически» запоминать правописание того или иного слова. Изучение пунктуационных норм невозможно без четкого представления о таких синтаксических явлениях, как осложненное предложение, сложное предложение и его структура.

 Таким образом, изучение русской орфографии и пунктуации позволяет соединять изучение теоретических положений лингвистической науки с правилами их практического воплощения.

 Учебная программа разработана на основе компетентного подхода требований к формированию компетенций, сформулированных на основе образовательного стандарта ОСВО 1-21 05 02 – 2013 и учебных планов ГГУ имени Ф. Скорины, утв. 17.06.2016, регистрационный номер Д 21-0216.

 ***1.2. Цели и задачи учебной дисциплины***

 Целью изучения дисциплины является усвоение студентами современных орфографических и пунктуационных норм русского языка на основе владения теоретическими положениями современной лингвистики, а также формирование умения применять эти нормы на практике.

 В задачи изучения дисциплины входит:

- формирование представлений о принципах современной русской орфографии и пунктуации;

- усвоение современных орфографических и пунктуационных правил русского языка;

- формирование представлений о тесной связи теоретических положений таких разделов языкознания, как фонетика, морфология, словообразование, синтаксис, история русского языка, с правилами орфографии и пунктуации.

 ***1.3. Требования к уровню освоения содержания учебного материала***

В результате изучения дисциплины студент должен закрепить и развить академические компетенции (АК), предусмотренные в образовательном стандарте ОСВО 1-51 01 01-2013:

 1) академические компетенции:

АК-1 – уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

АК-2 – владеть системным и сравнительным анализом;

АК-3 – владеть исследовательскими навыками;

АК-4 – уметь работать самостоятельно;

АК-5 – быть способным порождать новые идеи, обладать креативностью;

АК-6 – владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;

АК-7 – иметь навыки, связанные с использованием технических устройств;

АК-8 – обладать навыками устной и письменной коммуникации;

АК-9 – уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение жизни.

 2) социально-личностные компетенции:

СЛК-5 – быть способным к критике и самокритике;

СЛК-7 – логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;

1. профессиональные компетенции:

ПК-7 – планировать, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность в области филологии;

ПК-8 – выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и применять новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

ПК-9 – использовать в работе новые компьютерные методы сбора, обработки и хранения информации;

ПК-10 – представлять итоги научной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями;

ПК-11 – применять современную методику реферирования и редактирования текстов;

ПК-12 – пользоваться научной и справочной литературой на русском языке и белорусском языке;

ПК-13 – применять современную методологию лингвистических и литературоведческих исследований.

ПК-18 – готовить доклады, материалы к презентации и представительствовать на них.

 ***1.4. Структура содержания учебной дисциплины***

 Поскольку программа учебной дисциплины «Практикум по русскому языку» предполагает овладение студентами орфографическими и пунктуационными нормами современного русского языка, ее содержание структурировано на два основных раздела: «Орфографические нормы современного русского языка» (с подразделами «Правописание частей слова» и «Правописание частей речи») и «Пунктуационные нормы современного русского языка»/

 ***1.5. Методы (технологии) обучения***

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины являются:

- конспектирование сведений, относящихся к отдельным темам учебной дисциплины, на практических занятиях и в процессе подготовки к ним;

- выполнение тренировочных упражнений, направленное на закрепление полученных знаний;

- выполнение контрольных заданий по отдельным разделам учебной дисциплины.

***1.6. Организация самостоятельной работы студентов***

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

 - выполнение тренировочных упражнений по отдельным темам учебной дисциплины;

 - выполнение контрольных заданий по отдельным темам учебной дисциплины;

 - конспектирование учебного материала по отдельным темам дисциплины;

 ***1.7. Диагностика компетенции студента***

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий (в скобках какие компетенции проверяются):

- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам (АК-1, АК-8, АК-9, СЛК-7);

- оценка контрольных работ (АК-2, АК-4, АК-7, АК-8, АК-9, СЛК-7, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-18).

Дисциплина предусмотрена учебным планом для студентов дневной формы обучения. Студенты дневной формы обучения изучают дисциплину на первом, втором и третьем курсе, во втором, четвертом и шестом семестрах; общее количество часов – 102; аудиторное количество часов – 102, из них: лекции – нет, лабораторные занятия – нет, практические занятия – 102; форма отчётности – нет.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Раздел 1. ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА**

***Подраздел 1.1.* Правописание частей слова**

 ***Тема 1.1.1. Понятие орфографии. История русской орфографии***

 Происхождение и значение термина *орфография*. История русской орфографии. Реформы русской орфографии. Реформа Петра I. Реформа 1917–1918 гг. «Правила русской орфографии и пунктуации» 1956 г. Проект орфографической реформы 1964 г.

 ***Тема 1.1.2. Принципы современной русской орфографии***

 Сущность основных принципов русской орфографии: морфологического, фонетического, традиционного. Дифференцирующие написания.

 ***Тема 1.1.3. Орфографические словари русского языка***

 Понятие орфографического словаря. Основные орфографические словари русского языка. Соответствие орфографических словарей действующим правилам русского языка.

 ***Тема 1.1.4. Орфографический разбор как один из видов лингвистического разбора***

Понятие орфографического разбора. Порядок орфографического разбора. Правила переноса слов в русском языке.

 ***Тема 1.1.5. Правописание гласных в корне***

 Правописание безударных гласных в корне. Проверка безударного гласного. Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными. Правописание корней с чередующимися гласными: *гар-//гор-, клан-//клон-, твар-//твор-, раст-, ращ-//рос-, скак-//скоч-, плав-//плов-, зар-//зор-, лаг-//лож-, кас-//кос-, равн-//ровн-, мак-//мок-, бер-//бир-, пер-//пир-, дер-//дир-, тер-//тир-, мер-//мир-, блест-//блист-, жег-//жиг, стел-//стил-.*

***Тема 1.1.6. Правописание гласных ы, и после ц, гласных е(ё)/о после*** шипящих

 Правописание гласных *ы, и* после согласного *ц* в корне слова, в суффиксах и окончаниях. Правописание гласных *е(ё)/о* после шипящих согласных в корне слова, в суффиксах и окончаниях.

 ***Тема 1.1.7. Правописание согласных***

 Правописание согласных в корне. Правописание согласных корня перед суффиксами. Правописание непроизносимых согласных. Правописание двойных согласных в корне слова.

 ***Тема 1.1.8. Употребление букв ъ, ь***

 Употребление *ъ* и *ь* в разделительной функции. Употребление *ъ* в иноязычных словах. Употребление *ь* при обозначении на письме мягкости согласных. Употребление *ь* для обозначения грамматических форм.

 ***Тема 1.1.9. Правописание приставок***

 Правописание безударных гласных в приставках. Правописание приставок *пре-* и *при-*. Правописание приставок, оканчивающихся на *з- (с-)*, и приставки *с*. Правописание иноязычных приставок. Гласные *ы, и* после приставок, оканчивающихся на согласный: гласные *ы, и*  после исконных приставок, гласные *ы, и*  после иноязычных приставок.

 ***Тема 1.1.10. Правила употребления прописной буквы***

 Прописная буква после знаков препинания. Правописание имен собственных (в том числе иноязычных) и кличек животных. Правописание географических и астрономических названий, названий государств и административно-территориальных единиц, названий организаций, органов власти, политических партий, учреждений и предприятий, названий исторических эпох и событий, названий документов, памятников старины, произведений искусства, органов печати, названий должностей, званий и титулов, названий орденов, медалей, знаков отличия, премий, названий видов и сортов растений, названий вин, минеральных вод, кондитерских изделий, названий марок машин и механизмов. Правописание сложносокращенных слов и аббревиатур.

 ***Подраздел 1.2.* Правописание частей слова**

 ***Тема 1.2.1. Правописание имен существительных***

 Правописание окончаний существительных. Правописание окончаний существительных первого, второго и третьего склонения. Правописание имен существительных на -*ий, -ие, -ия*. Правописание разносклоняемых существительных. Правописание имен существительных на *-ня* (типа *вишня, яблоня*). Правописание суффиксов имен существительных. Правописание суффиксов субъективной оценки (*-ик, -ек, -иц, -ец, -оньк, -еньк* и др.). Правописание словообразовательных суффиксов (*-чик, -щик* и др.). Правописание *н, нн* в именах существительных.

 ***Тема 1.2.2. Правописани***е ***имен прилагательных***

 Правописание *н, нн* в именах прилагательных, образованных от существительных и глаголов.Правописание имен прилагательных с суффиксами *-ив-, -ев, -лив-, -чив-, -ск-* и др. Правописание окончаний имен прилагательных.

 ***Тема 1.2.3. Правописани***е ***имен числительных***

Правописание буквы *ь* в количественных именах числительных.Правописание сложных числительных. Правописание порядковых числительных. Правописание дробных числительных.

 ***Тема 1.2.4. Правописани***е ***местоимений***

 Правописание личных местоимений. Правописание отрицательных местоимений. Правописание неопределенных местоимений.

 ***Тема 1.2.5. Правописани***е ***глаголов***

Правописание личных окончаний глаголов. Правописание глаголов в форме повелительного наклонения. Употребление буквы *ь* в различных глагольных формах. Правописание суффиксов глаголов (*-ова-, -ева-, -енеть* и др.).

 ***Тема 1.2.6. Правописани***е ***причастий***

 Правописание суффиксов причастий действительного залога: правописание суффиксов настоящего времени; правописание суффиксов прошедшего времени. Правописание суффиксов причастий страдательного залога: правописание суффиксов настоящего времени; правописание суффиксов прошедшего времени. Правописание кратких форм причастий.

 ***Тема 1.2.7. Правописани***е ***наречий***

Правописание наречий, образованных от глаголов. Правописание наречий, образованных от существительных. Правописание наречий, образованных от прилагательных.

 ***Тема 1.2.8. Правописани***е ***не, ни с разными частями речи***

 Правописание *не* с существительными, прилагательными, глаголами и глагольными формами (причастиями и деепричастиями), наречиями. Правописание *ни* с местоимениями и наречиями.

 ***Тема 1.2.9. Правописани***е ***служебных частей речи***

 Правописание предлогов: правописание первообразных предлогов, правописание производных предлогов (*вследствие, в течение* и т.п.). Правописание союзов: правописание союзов, формально совпадающих с сочетаниями местоимений и наречий с частицами (*чтобы, тоже, также*). Правописание частиц.

 **Раздел 2. ПУНКТУАЦИОННЫЕ НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА**

 ***Тема 2.1. Пунктуация. Принципы русской пунктуации***

 Происхождение и значение термина ***пунктуация***. Принципы русской пунктуации: структурно-грамматический, семантический, интонационный. Типы знаков препинания: отделительные и выделительные. Функции отделительных и выделительных знаков препинания.

 ***Тема 2.2. Правила постановки тире в простом предложении***

 Правила постановки тире между подлежащим сказуемым в зависимости от способа морфологического выражения главных членов предложения. Правила постановки тире в неполных и эллиптических предложениях.

 ***Тема 2.3. Правила постановки дефиса***

 Правила постановки дефиса между определяемым словом и приложением. Дефис при определяемом слове-имени собственном. Дефис в устойчивых сочетаниях типа *матушка-Русь*. Дефис между словами, связанными синонимической, антонимической, ассоциативной связью (типа *стежки-дорожки, купля-продажа, хлеб-соль*).

 ***Тема 2.4. Правила постановки знаков препинания при однородных членах предложения***

 Правила постановки знаков препинания при однородных членах предложения, связанных одиночными и повторяющимися союзами. Правила постановки знаков препинания при однородных членах предложения, имеющих при себе обобщающие слова.

 ***Тема 2.5. Правила постановки знаков препинания при обособленных членах предложения***

 Правила постановки знаков препинания при обособленных согласованных и несогласованных определениях, приложениях, обстоятельствах. Правила обособления выделительно-ограничительных оборотов (оборотов со значением включения, исключения, замещения, ограничения и т.п.). Обособление уточняющих, пояснительных, присоединительных членов предложения.

 ***Тема 2.6. Правила постановки знаков препинания при вводных и вставных словах и конструкциях***

 Правила постановки знаков препинания при вводных словах и конструкциях. Правила разграничения вводных слов и конструкций с формально совпадающими членами предложения. Знаки препинания при вставных словах и конструкциях.

 ***Тема 2.7. Правила постановки знаков препинания в сложном предложении***

Знаки препинания в сложносочиненном предложении (запятая, точка с запятой, тире в сложносочиненно предложении). Случаи отсутствия знаков препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Случаи отсутствия знаков препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении (запятая, точка с запятой, двоеточие, тире в бессоюзном предложении).

 ***Тема 2.8. Знаки препинания в конструкциях, передающих чужую речь***

 Правила оформления прямой речи, вводимой в авторское повествование. Правила оформления диалогической речи. Правила введения в текст цитаты.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень тем практических занятий

1. Понятие русской орфографии. История русской орфографии.

2. Принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, традиционный.

3. Орфографические словари русского языка.

4. Орфографический разбор как один из видов лингвистического разбора. Правила переноса слов в русском языке.

5. Правописание безударных гласных в корне. Правописание непроверяемых и проверяемых безударных гласных.

6. Правописание корней с чередующимися гласными, зависящее от следующего за корнем суффиксального гласного (корни  *бер-//бир-, пер-//пир-, дер-//дир-, тер-//тир-, мер-//мир-, блест-//блист-, жег-//жиг, стел-//стил-, лаг-//лож-, кас-//кос-*)*.*

7. Правописание корней с чередующимися гласными, зависящее от ударения (*гар-//гор-, клан-//клон-, твар-//твор-, зар-//зор-*), от конечной согласной корня (*раст-, ращ-//рос-*)и от семантики корня(*скак-//скоч-, равн-//ровн-, мак-//мок-*).

8. Гласные после шипящих и *ц* в корне слова.

9. Гласные после шипящих и *ц* в суффиксах и окончаниях.

10. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Правописание букв *щ, ч* и сочетаний *шч, жч, сч, зч, стч, здч*.

11. Правописание непроизносимых и двойных согласных (двойные согласные в корне, на стыке приставки и корня, в иноязычных словах).

12. Употребление *ъ* и *ь* в разделительной функции. Употребление *ъ* и *ь* в иноязычных словах.

13. Употребление *ь* при обозначении на письме мягкости согласных. Употребление *ь* для обозначения грамматических форм.

 14. Правописание приставок. Приставки *пре-* и *при-*.

15. Правописание приставок, оканчивающихся на согласный, и приставки *с-*Гласные *ы, и* после исконных и иноязычных приставок.

16. Употребление прописной буквы. Правописание сложносокращенных слов и аббревиатур.

17. Контрольная работа по подразделу «Правописание частей слова».

18. Правописание окончаний имен существительных (существительные первого, второго и третьего склонений, разносклоняемые, существительные на -*ий, -ие, -ия*, существительные на *-ня* типа *яблоня, вишня*).

19. Правописание суффиксов имен существительных (суффиксы субъективной оценки *-ик, -ек, -иц, -ец, -оньк, -еньк* и др.; словообразовательные суффиксов *-чик, -щик* и др.).

20. Правописание *н, нн* в именах существительных.

21. Правописание окончаний и суффиксов имен прилагательных.

22. Правописание *н, нн* в именах прилагательных, образованных от существительных и глаголов.

23. Правописание имен числительных (количественных, порядковых, сложных, дробных).

24. Правописание различных разрядов местоимений (личных, отрицательных, неопределенных).

25. Правописание личных окончаний глаголов первого и второго спряжения.

26. Правописание глагольных суффиксов (*-ова-, -ева-, -ыва-, -енеть, -е-, -и-* и др.). Правописание форм повелительного наклонения глагола.

27. Правописание суффиксов причастий действительного залога настоящего и прошедшего времени.

28. Правописание суффиксов причастий страдательного залога настоящего и прошедшего времени. Правописание кратких причастий.

29. Правописание наречий. Слитное написание наречий.

30. Дефисное и раздельное написание наречий.

31. Правописание *не* с разными частями речи. Правописание *не* с существительными, прилагательными, местоимениями и наречиями.

32. Правописание *не* с глаголами и глагольными формами.

33. Правописание служебных частей речи (предлогов, союзов, частиц).

34. Контрольная работа по подразделу «Правописание частей речи».

35. Понятие пунктуации. Принципы русской пунктуации. Типы знаков препинания.

36. Правила постановки тире в простом предложении. Тире между подлежащим и сказуемым в двусоставном предложении.

37. Правила постановки тире в неполных и эллиптических предложениях.

38. Правила постановки дефиса (дефис между определяемым словом и приложением; дефис в устойчивых сочетаниях типа *матушка-Русь*; дефис между словами, связанными синонимической, антонимической, ассоциативной связью).

39. Знаки препинания при однородных членах предложениях. Запятая при однородных членах, связанных бессоюзной связью, одиночными и повторяющимися союзами.

40. Знаки препинания при однородных членах предложениях, имеющих при себе обобщающие слова.

41. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Правила обособления согласованных определений.

42. Правила обособления приложений.

43. Правила обособления несогласованных определений.

44. Правила обособления обстоятельств (обстоятельства, выраженные одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами; обстоятельства, выраженные существительными с производными предлогами; уточняющие обстоятельства).

45. Правила обособления выделительно-ограничительных оборотов (оборотов со значением включения, исключения, замещения, ограничения и т.п.). Обособление уточняющих, пояснительных, присоединительных членов предложения.

46. Правила постановки знаков препинания при вводных и вставных словах и конструкциях.

47. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

48. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

49. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

50.Знаки препинания в конструкциях с прямой речью. Правила введения в текст цитаты.

51. Контрольная работа по разделу «Пунктуационные нормы современного русского языка».

***Рекомендуемая литература***

**Основная**

1. Кайдалова, А.И., Калинина, И.К. Современная русская орфография. Учеб. пособие для вузов / А.И. Кайдалова, И.К. Калинина. – М.: Высшая школа, 1976. – 272 с.

2. Розенталь, Д.Э. Справочник по пунктуации (для работников печати) / Д.Э. Розенталь. – М.: Книга, 1984. – 272 с.

 3. Розенталь, Д.Э. Русский язык на отлично. Орфография и пунктуация / Д.Э Розенталь. – М.: ООО «Издательство «Мир и образование», 2013. –

288 с.

4. Савко И.Э. Русская орфография. Правила и упражнения / И.Э. Савко. – Мн.: «Харвест», 2007. – 304 с.

5. Савко, И.Э. Русская пунктуация. Правила, упражнения, тесты : Пособие для учащихся старших классов и абитуриентов / И. Э. Савко. – Минск: «Харвест», 2010. – 392 с.

 6. Розенталь, Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке /для работников печати/ 4-е изд., испр. и доп. / Д.Э. Розенталь. – М.: Книга, 1985. – 334 с.

**Дополнительная**

1. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – 14-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2008. – 315 с.

2. Поповская, Л.В. Современный русский язык : сборник упражнений : тесты, задания по орфографии и пунктуации, материалы для разбора / Л.В. Поповская, О.В. Лисоченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.– 438 с. – (Высшее образование).

3. Савко, И.Э. Русский язык. Правильность речи: лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические нормы / И.Э Савко. – Минск : «Харвест», 2008. – 288 с.

4. Вакуров В.Н., Рахманова Л.И., Толстой И.В., Формановская Н.И. Трудности русского языка: Словарь-справочник. Часть I: А–Л. 3-е изд. – М.: Изд-во МГУ, 1993. – 224 с.

5. Вакуров В.Н., Рахманова Л.И., Толстой И.В., Формановская Н.И. Трудности русского языка: Словарь-справочник. Часть 2: М–Я. 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во МГУ, 1993. – 272 с.

6. Селезнёва Л.Б. Русская орфография : алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения : учеб. пособие / Л.Б. Селезнева. – М. : Флинта : Наука, 2007. – 352 с.

7. Бурцева, В.В. Самый полный орфографический словарь русского языка с правилами написания : ок. 55 000 слов / В.В. Бурцева. – М.: АСТ: Астрель, 2011. – 1083, [5] c.

8. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / ред.-сост. В.В. Бурцева. – 5-е изд. стереотип. М. : Рус. яз. – Медиа, 2006. – Х, 754, [4] с.

9. Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы / Т.Ф. Иванова. – 3-е изд., стереотип. – М. : Рус. яз. – Медиа, 2006. – XIY, 893, [5] c.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»**

**С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**1-210502 Русская филология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название дисциплины, с которой требуетсясогласование | Названиекафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программыпо изучаемой учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу(с указанием даты и номера протокола) |
| «Современный русский язык». Разделы: «Фонетика»; «Графика»; «Орфография»; «Лексикология»; «Морфология»; «Словообразование»; «Синтаксис». | Кафедра русского, общего и славянского языкознания. |  | Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте, протокол № 9 от 16.05.2019 г |
| «Историческая грамматика русского языка». | Кафедра русского, общего и славянского языкознания. |  |  |

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ»**

**на 20 / 20 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№пп | Дополнения и изменения | Основание |
|  |  |  |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании

кафедры русского, общего и славянского языкознания (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

доктор филологических наук,

доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Ничипорчик

 (степень, звание) (подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

кандидат филологических наук,

доцент \_\_\_\_\_ Е. Н. Полуян

 (степень, звание) (подпись) (И.О.Фамилия)