Н.И. Лапицкая

2019‒2020

**Вопросы к зачёту**

по курсу **«Методика преподавания русского как иностранного»**

для студентов 4 курса

специальности 1-21 05 02-02 Русская филология

(компьютерное обеспечение)

специализации

1-21 05 02-02 01 Языкознание

2019-2020 учебный год

1.Предмет и задачи методики преподавания русского языка как иностранного как науки. Связь методики преподавания русского языка как иностранного с другими науками

2.Основные дидактические принципы обучения русскому языку. Специальные общеметодические и частнометодические принципы.

3.Метод обучения как педагогическая и методическая категория. Различные классификации методов обучения русскому языку: в зависимости от этапов обучения, от источника получения знаний, от характера учебно-познавательной деятельности учащихся и др.

4.Урок как основная форма учебной работы в школе. Различные классификации типов уроков по русскому языку.

5.Урок усвоения новых знаний и формирования умений и навыков; урок закрепления знаний.

6.Уроки повторении; урок обобщения и систематизации, совершенствования умений и навыков.

7.Комбинированные уроки; уроки развития связной речи.

8.Уроки проверки знаний, умений и навыков; урок анализа письменных работ.

9.Структура уроков русского языка.

10.Роль лингвострановедения в формирования языковой личности, средства и способы формирования языковой личности.

11.Обучение фонетике. Фонетическая зарядка. Упражнения по обучению фонетике. Фонетические игры.

12.Обучение лексике. Семантизация как основной приём введения новых слов. Упражнения по обучению лексике.

13.Основные методы обучения грамматике. Типы упражнений по обучению грамматике.

14.Аудирование как вид речевой деятельности и аспект обучения.

Основные приёмы обучения аудированию. Типы упражнений по обучению аудированию.

15. Чтение как вид речевой деятельности и аспект обучения.Основные приёмы обучения чтению. Типы упражнений по обучению чтению.