



ГОМЕЛЬ ДРЕВНИЙ И МОЛОДОЙ

Группа ГЭ-21 посетила выставку «Гомель 1917 – 2017» в рамках в выставочном зале ГГУ, организованную в рамках Покровских образовательных чтений. На этом значимом культурном и духовном событии присутствовали епископ Гомельский и Жлобинский Стефан, ректор ГГУ имени Ф. Скорины Сергей Хахомов, проректор по воспитательной работе Юрий Никитюк. Посетители с интересом знакомились с фотографиями нашего города, отражающим его жизнь и развитие с дореволюционных времён по сегодняшний день.



ОБЪЯВЛЕНИЕ

В четверг, 10.11.2016, в 17.00 в актовом зале общежития № 4 состоится встреча деканата геолого-географического факультета с проживающими студентами. Темы:

- изменения Правил проживания;
- о состоянии дисциплины и мерах по ее улучшению.

Присутствие всех студентов обязательно.

МАГИСТРАТУРА – ЗАЛОГ КАРЬЕРНОГО РОСТА

В 2017 году пройдёт последний выпуск специалистов, обучающихся по программе 5-летнего получения высшего образования в вузе. С этого момента наша страна полностью переходит на принятый в Европе в рамках Болонского процесса, других странах мира, в том числе странах СНГ двухуровневую систему подготовки – 4-летнее обучение + магистратура. Что же такое магистратура, и какие возможности она даёт закончившему её выпускнику по сравнению с выпускником, решившим ограничить своё обучение 4-летним сроком?

Ответ на этот вопрос может дать не только изучение официальных документов, регулирующих получение степени магистра, но и изучение опыта зарубежных стран, которые перешли на описываемую систему значительно раньше нас и таким образом могут являться для нас наглядным примером того, какие изменения неизбежно произойдут и у нас в системе трудоустройства и квалификационных требований к специалистам с разными «корочками» - выпускника с 4-летним образованием и магистра.

Откуда вообще берёт корни идея сделать высшее образование двухуровневым? Дело в том, что специалисты с высшим образованием могут работать на самых разных должностях (рядовых и руководящих) и выполнять самую разную работу. Некоторые её виды требуют применения творческих способностей, навыков руководителя, исследовательских задатков. Другие требуют простого следования инструкциям и выполнения распоряжений вышестоящего начальства. Однако при этом ранее все специалисты имели одинаковые дипломы и осваивали одинаковые образовательные программы. Возник вопрос – зачем будущих рядовых исполнителей, которым не требуются организационные, исследовательские и творческие способности, учить столько же и тому же, что и будущих руководителей и исследователей? С другой стороны, будущие руководители, научные работники, организаторы образования, науки и производства нуждаются в получении специализированных дополнительных знаний, позволяющим им реализовать свой потенциал в будущем.

Выход был найден – уменьшение времени обучения для тех, кто не планирует продвигаться по карьерной лестнице, оставаясь специалистом первичного звена, до 4 лет и увеличение этого времени для тех, кто стремится заниматься видами работ, требующими применения исследовательских и организаторских способностей (научные работники, заместители и начальники отделов, управлений и организаций, завучи и директора школ и других учреждений образования и т.д.) до 6-7 лет.

Фактически после введения двухуровневой системы высшего образования карьера человека стала определяться прямо в вузе – останется ли он на всю жизнь рядовым, хоть и квалифицированным, специалистом-исполнителем, либо будет иметь перспективы занять должности, связанные с руководством и управлением. Этот выбор молодые люди должны желать уже сегодня.

В России, значительно раньше нас перешедшей на двухуровневую систему, уже официально в законодательстве прописано требования к руководителям разного уровня иметь образование уровня «магистратура». В качестве примера приведём отрывок из «Методического инструментария» Мин. труда и соцзащиты РФ, 2015), определяющий минимальный уровень профессионального образования, наличие которого необходимо кандидату, претендующему на занятие должности гражданской службы.

Категория и группа должностей гражданской службы	Уровень профессионального образования
<ul style="list-style-type: none"> • Категория «руководители» высшей, главной и ведущей групп должностей гражданской службы • Категория «помощники (советники)» высшей, главной и ведущей групп должностей гражданской службы • Категория «специалисты» высшей, главной и ведущей групп должностей 	Высшее образование — магистратура
<ul style="list-style-type: none"> • Категория «специалисты» старшей групп должностей • Категория «обеспечивающие специалисты» главной и ведущей групп должностей 	Высшее образование — бакалавриат
<ul style="list-style-type: none"> • Категория «обеспечивающие специалисты» старшей и младшей групп должностей 	Среднее профессиональное образование

3 ноября на базе Центра туризма и краеведения Гомельского района (дер. Старые Дятловичи) была начата осенняя сессия объединения по интересам "Экошкола", проводящаяся учреждением образования "Гомельский государственный областной эколого-биологический центр детей и молодёжи" и кафедрой экологии ГГУ им. Ф. Скорины. В сессии приняло участие 20 школьников из 5 районов Гомельской области, увлекающихся экологической наукой и желающих заниматься экологическими исследованиями. В первый день сессии были проведены занятия, посвящённые глобальным экологическим проблемам и особенностям их проявления на территории Белоруссии. Кроме того, ребята получили исчерпывающую информацию о специальности "Геозкология", условиях поступления и обучения в нашем вузе и особенностях профессии эколога.



НОВОСТИ

В рамках межвузовского обмена с лекциями для студентов группы ГЭ-41 специальности «Геозкология» нашего факультета выступил профессор, доктор геолого-минералогических наук М.Г. Ясовеев (БГПУ им. М. Танка).

Распоряжением декана геолого-географического факультета за активное участие в экологической акции по уборке протоки Волотова объявлена благодарность 18 студентам группы ГЭ-21

Состоялась встреча студентов первого курса с сотрудниками служб по предупреждению наркомании. Выступили представители управления по наркоконтролю и противодействию торговле людьми УВД и Гомельского областного наркологического диспансера.



10 октября 1802 г. Александр I издал указ, который положил начало охране зубра в России: "Ввиду особой редкости породы дичи, именуемой зубром, запрещается рубить деревья в Беловежской пуще". Десятилетнее пребывание Лесного Департамента в составе Министерства финансов (1802-1811) позволило решить ряд практических вопросов, связанных с укреплением лесопользования. Были созданы учреждения лесного образования, усовершенствовано законодательство, введена единая во всем государстве система штрафов с самовольных порубщиков лесов, общие правила для продажи казенного леса. Начались и первые опыты по лесоустройству наиболее ценных казенных дач.

В 1832 г. "Свод Устава Лесного" был включен в Свод Законов Российской Империи и издано "Положение о постоянной лесной страже по ведомству министерства Финансов". Лесная стража освобождалась от государственных податей, земских и рекрутских повинностей и от военного постоя. Срок службы определен в 20 лет. В 1839 г. было издано "Положение о Корпусе Лесничих".

В этот период были заложены основы высшего и среднего лесного образования. В 1846 г. открылись егерские училища и лесная стража стала пополняться их выпускниками.

Прилагаемые усилия стали давать отдачу. В середине 19-го века наметился рост площади возобновившихся лесосек и прогалин. Положительную роль сыграл Сенатский указ от 28 марта 1850 года "О поощрении государственных крестьян к разведению лесов", множество постановлений, связанных с рубкой леса в разных губерниях, очисткой лесосек, платежах пошлин, льготных и безденежных отпусках леса, сплаве леса и сплавных билетах, торговле лесом за рубежом и т.д.

В 1855 г. был утвержден императорский "Наказ" Министру государственных имуществ, который выражал собой цели лесной политики в тот момент. Граф П.Д. Киселев, возглавлявший это Министерство с 1837 по 1856 гг. "на казенные леса смотрел с общей государственно-экономической точки зрения, по влиянию их на климат, на плодородие почв топливом и строительными материалами. Он считал своей обязанностью охранять государственное достояние от незаконного завладения и пользования, от перехода тем или другим способом в частное владение; сверх того, леса он берег от истощения неумеренными порубками, несмотря на то, что этим самым он ставил препятствия к возрастанию доходов от лесов, и тем самым оправдывал упрек, который ему делали его порицатели".

После отмены крепостного права состояние лесов резко ухудшилось. Причинами стала отмена крепостной повинности по лесоохранению, запрещение бесплатного использования крестьян на лесопромышленных, лесокультурных и иных лесных работах, а также появление больших площадей крестьянских лесных наделов. Ряд документов, появившихся после отмены крепостного права, имел целью нивелировать эти явления. Была введена повсеместная наемная лесная стража из лесников и объездчиков по охране казенных лесов, ограничено права лесовладельцев на своевольное отчуждение лесных земель и перевод их в другие виды пользования, впервые были выделены водо-охраняемые леса.

В "Положение о сбережении лесов" 1888 г. впервые признавалась природоохранная роль лесов. К защитным лесам и кустарникам отнесены:

- сдерживающие сыпучие пески вдоль рек, каналов, водохранилищ, прибрежной морской зоны;
- защищающие населенные пункты и пути транспорта от заносов, обрабатываемые земли и уголья;
- предотвращающие берега водных объектов от обрывов, размывов и повреждений ледоходом;
- произрастающие на горах, крутизнах и склонах, предотвращающие обрывы земли и скал, препятствующие размыву почвы, образованию снежных лавин и быстрых потоков.

